

## شرح الأحاديث النبوية: تأسيس وتطبيق

د. محمد أبو الليث الخير آبادي\*

ملخص البحث: توصل البحث إلى أن شرح الحديث يشمل شرح سنده ومثته معاً، لا المتن فحسب؛ لأن الحديث مكون منهما. ويرى البحث أن يكون شارح الحديث متمتعاً ببعض الأدبيات، مثل أن يكون مخلصاً في عمله؛ وحريصاً على زيادة العلم بمفاوضته المتخصصين، وأميناً في نقوله. وموضوعياً عند شرحه للحديث، فلا يتعصب لما يتبناه من أفكار. وأن يكون طويل النفس والصبر. ومداموا على الشرح بأسلوب واحد من أول العمل حتى نهايته وتوصل البحث إلى أن آليات شرح الحديث هي: اللغة، وتوثيق الحديث، والإحاطة بما ورد في موضوع الحديث من الأحاديث، وبيان تعدد روايات الحديث واختلاف ألفاظه. ووصل في منهجية شرح الأحاديث إلى العناصر التالية: شكل ما يحتاج إليه من أسماء الرواة وألقابهم وأنسابهم ونسبتهم. وتعيين من جاء في سند الحديث أو مثته مهملًا أو مبهماً من الرواة. أو الأعلام. والعناية بتعريف الأماكن والبلدان الواردة أسماؤها في متن الحديث. وترجمة مختصرة لمن يحتاج إليها من الرواة في السند، أو الأعلام في المتن، خاصة إذا كان أحد الرواة فيه ضعف، ووجوب التحدث عن ثبوته من حيث القبول والرد باستخدام علوم الرواية المتمثلة في شروط صحة الحديث أو حسنه بقسديهما. وشرح الحديث بلغة العرب، والقرآن الكريم، والحديث. والآثار، وكتب غريب الحديث. وتحديد مفهوم الحديث موضوعياً. والتنبيه على الأحاديث المنسوخة. وتبيين ما إذا كان الحديث عاماً أو مخصوصاً، مطلقاً أو مقيداً. وبيان معنى الحديث موضعاً مفهومه. أو ارتباطه بزمان ومكان، أو بعرف، أو بعلّة، أو بالسياسة الشرعية، أو ما أنيط بأوصاف متغيرة فيتغير بتغيرها، وبيان الوجوه المختلفة التي تحتلها ألفاظ الحديث، مع ترجيح ما يراه راجحاً بالدليل. ونقل اختلاف العلماء في تعيين مفهوم الحديث، مع الإشارة إلى دواعي هذا الاختلاف إن قدر على ذلك، ويحاول الشارح بقدر الإمكان توحيد الأمة، ويشرح الحديث بما يقلص الاختلافات الفقهية والعقدية، ومحاولة تبرئة الإسلام من اتهامات، وإثارة الفوائد الثانوية في متن الحديث.

مقدمة:

لقد تكفل الله سبحانه وتعالى بحفظ الكتاب من أي تحريف أو تبديل. سواء في ذلك تحريف الكلم عن مواضعه، أو تحريفه بالتأويل، وهو الخروج بالمعنى عما وُضِعَ له اللفظ، قال تعالى: [إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ] [الحجر: ٩]، ووعد بيانه في قوله: [إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ] O فإذا

\* بروفيسور بقسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.

قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ O ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيِّنَاتِهِ [القيامة: ١٧-١٩]، ثم منح النبي -صلى الله عليه وسلم- سلطة بيانه إيفاءً بوعده السابق في قوله: [وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ] [النحل: ٤٤] فالتكفل بالحفظ للنص القرآني متضمن لحفظ بيانه المتمثل في الأحاديث النبوية، وهو يعتبر من أبرز سمات الرسالة الخاتمة. وأخص خصائصها؛ إذ لم يحظ بهذا التكفل أي كتاب سماوي. بل وكل حفظه إلى أهله كما قال تعالى: [إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ] [المائدة: ٤٤].

وامتداداً لهذا الحفظ للبيان الحديث النبوي قَبِضَ اللهُ الحَكِيمُ الخبير من أمته علماء للقيام به أحسن قيام، خاصة إثر اتساع الفتوحات الإسلامية، ودخول كثير من غير العرب في الإسلام، ونشوء جيل تشوب العجمة لسائهم. فخيف على الحديث النبوي أن يستغلق فهمه على بعض الناس، فانبى جماعة من أتباع التابعين. فتكلموا في غريب الحديث. أمثال الإمام الثوري (ت ١٦١هـ) والإمام مالك بن أنس (ت ١٧٩هـ) وغيرهما. وقام فريق عظيم بشرح الأحاديث النبوية، فعنوا بشرح الكلمات الغريبة، وبيان ما يستنبط من الأحاديث من الفوائد والأحكام. بجانب مباحث أخرى تهتم بسند الحديث ومثله. منها على سبيل المثال: الاستذكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار وعلماء الأقطار فيما تضمنه الموطأ من معاني الرأي والآثار لابن عبد البر (ت ٣٦٨هـ)، ومعالم السنن شرح سنن أبي داود للخطابي (ت ٣٨٨هـ)، وشرح البخاري لابن بزال القرطبي المالكي (ت ٤٤٩هـ). وعارضة الأحوذي شرح سنن الترمذي لابن العربي المالكي، (ت ٥٤٣هـ). والمعلم بفوائد كتاب مسلم للمازري (ت ٥٣٦هـ). وإكمال المعلم للقاضي عياض (ت ٥٤٤هـ)، والمفهم في شرح ما أشكل من تلخيص صحيح مسلم للقرطبي (ت ٦٧١هـ). والمنهاج على صحيح مسلم بن الحجاج المعروف بشرح النووي (ت ٦٧٦هـ)، وإحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد (ت ٧٠٢هـ). والكاشف عن حقائق السنن (شرح مشكاة المصابيح) لشرف الدين الحسين بن محمد بن عبد الله الطيبي (ت ٧٤٣هـ)، وجامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثاً من جوامع الكلم لابن رجب الحنبلي (ت ٧٩٥هـ). وطرح التثريب في شرح التقريب للعراقي (ت ٨١٦هـ). وفتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر (ت ٨٥٢هـ). وعمدة القاري شرح صحيح البخاري لبندر الدين العيني (ت ٨٥٥هـ). ومصباح الزجاجة على سنن ابن ماجه للسيوطي (ت ٩١١هـ). ومرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح لملا علي القاري (ت ١٠١٤هـ). وفيض القدير شرح الجامع الصغير للمناوي (ت ١٠٣١هـ). وشرح سنن النسائي للسندي (ت ١١٣٨هـ)، ونيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للشوكاني (ت ١٢٥٠هـ). وعون المعبود شرح سنن أبي داود، للعظيم آبادي (ت ١٣٢٩هـ). وبذل المجهود شرح

سنن أبي داود للسهارنفوري (ت ١٣٤٦هـ)، وتحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى للمباركفوري (ت ١٣٥٣هـ)، وفتح الملهم لشرح صحيح مسلم للشيخ شبيب أحمد العثماني الديوبندي (ت ١٣٦٩هـ)، وغيرها كثيرة.

والأمة الإسلامية الآن بشأنها الحالي في باب الدين بصفة عامة، والسنة النبوية بصفة خاصة، على مفترق الطرق، بين متشدد ومتساهل ومتوسط، وهناك دعوات متكررة من بعض الإخوة للتعامل مع السنة خاصة على أساس المنهجية، لا على أساس فروعها وجزئياتها. وهذه الدعوات - أنا أرى - ليست من فراغ؛ فإن الأحاديث ليست كلها على نمط واحد من الديمومة والخلود، ولا كلها مرتبطة بالزمان والمكان، بل هناك أحاديث روعيت فيها هذه المنهجية، وتركت الجزئيات محصورة بزمانها ومكانها؛ ولكي لا نتخبط في تعاملنا مع الأحاديث كلها، نحتاج لأن نضع له منهجية في ضوء تعامل سلفنا الصالح مع الأحاديث؛ لأن شرح الحديث في رأيي ليس مثل شرح أي كلام، فيقول من شاء ما شاء، فمن خلال قراءتي لكتب الشروح، كشرح الخطابي والقاضي عياض وابن حجر والعيني والسيوطي وملا علي القاري والناوي والعظيم آبادي والمباركفوري والسهارنفوري، وغيرهم استطعت تقديم ما يمكن أن يسمى "المنهجية لشرح الأحاديث" في هذه الدراسة.

وقسمت كلامي على ثلاثة محاور: المحور الأول في أدبيات شرح الأحاديث. والمحور الثاني في منهجية شرح الأحاديث. والمحور الثالث في عناصر شرح الأحاديث والفوائد المثارة. ولكن قبل أن أشرع في صلب الموضوع أود أن أبين مقصودي من "شرح الحديث"، وما الذي قصده الأئمة السابقون منه وقتما يأتون إلى شرح الحديث.

#### مفهوم شرح الحديث:

إذا رجعنا لتحديد مفهوم "شرح الحديث" إلى المعاجم اللغوية نجد أن أصحاب اللغة متفقون على أن شرح الشيء توسيعه. قال الفيروزآبادي: "شَرَحَ الشَّيْءَ وَسَّعَهُ" ٣. وأيضاً من معانيه: الكشف والإيضاح والبيان والتفسير. قال ابن منظور: "الشرح الكشف. يقال: شرح فلان أمره أي أوضحه. وشرح مسألةً مشكلةً بيَّنها. وشرح الشيء فتحه وبيَّنه وكشفه. تقول: شرحت الغامض إذا فسرتَه" ٤.

ففي ضوء هذه المعاني تبين أن شرح القول هو الكشف عن مراد صاحبه منه. فشرحُ الكلام - في حقيقة الأمر - محاولةٌ من الشارح الوصولَ إلى مراد القائل من قوله حسب الإمكانيات المتوفرة

لديه. ولذلك قال الأرنيتي أو الأرنيتي في مدنية العلوم — فيما حكاه القنوجي (ولد ١٢٤٨- ت ١٣٠٧هـ): "علمُ شرح الحديث علمٌ باحثٌ عن مراد رسول الله صلى الله عليه وسلم من أحاديثه الشريفة. بحسب القواعد العربية والأصول الشرعية. بقدر الطاقة البشرية"٥.

### المحور الأول: أدبيات شرح الأحاديث:

تتمثل هذه الأدبيات فيما يلي من النقاط التالية:

١. أن يكون شارح الحديث مخلصاً في عمله؛ فإن إخلاص النية شرط لقبول عمل الإنسان المسلم. ولا ينبغي أن يربط شرحه للحديث وخدمته بالأمر المادية. بل يستحضر التقرب به إلى الله تعالى. فيخلص فيه؛ لأن شرح الحديث عبادة من العبادات، وقربة من القرب، فإن أخلص فيه النية قبل وزكا، ونمت بركته. وإن قصد به غير وجه الله تعالى حبط وضاع. وخسرت صفقته. قال النبي - صلى الله عليه وسلم: «من طلب العلم ليماري به السفهاء، أو ليباهي به العلماء، أو ليصرف وجود الناس إليه. فهو في النار»٦. فليخلص شارح الحديث لله. وليحذر الرياء. ويبعد نفسه عن التكبر والغرور. ويترك المراء في شرح الحديث؛ لأن المماراة لا تنشر العلم. وإنما تنشر البغضاء والشحناء. وتورث الكبرياء والغرور. ولا بأس بالناقشات البناءة. إظهاراً للحق والحقيقة.

٢. ويحرص على إتقانه عملاً بقول الرسول - صلى الله عليه وسلم: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه»٧. وكيف لا يحب ذلك فقد وصف نفسه بصفة الإلتقان. قال تعالى: [صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ] [النمل ٨٨].

٣. وأن يكون حريصاً على زيادة العلم. فيفاوض المتخصصين فيما يتعلق به الحديث. ويباحثهم في المسائل الشائكة والمشكلة. ولا يظن أن ما فهمه هو الكلمة الأخيرة. لأنه إذا ظن الرجل أنه علم فقد جهل؛ ولأن العلم لا نهاية له.

٤. وأن يكون أميناً في نقوله فينسبها إلى أصحابها. ويعزوها إلى مصادرها. فإن فيه احتراماً لجهد الآخرين. واعتراضاً بالفضل لصاحبه. في جانب. وإبعاداً لنفسه عن سائر أشكال الخداع والتلفيق والسطو والسرقات في جانب آخر. وفي عصرنا الحاضر قد كثُر الإخلال بهذه الأمانة ممن سلكوا طريق العلم. من باحثين وأساتذة ونحوهم. بسبب طلبهم الشهرة العلمية دون

القيام بحق العلم. ونحن إذ نشرح أحاديث رسول الله-صلى الله عليه وسلم- نقرأ ما رواه أبو هريرة -رضي الله عنه- قال: إن النبي -صلى الله عليه وسلم- سئل متى الساعة؟ فقال: «إذا ضيعت الأمانة. فانتظر الساعة». قيل: وما إضاعتها؟ قال: «إذا أسند الأمر إلى غير أهله»<sup>8</sup>. قال الأستاذ الراجحي: "هذا الحديث وإن كان عاماً في كل أمانة تُضَيِّع، إلا أن الأمانة إن كانت دينية، والخيانة علمية، كانت أعظم وأخطر، فأي علم يؤخذ من مضيع مُضَيِّع؟!"<sup>9</sup>.

٥. وأن يكون موضوعياً عند شرحه للحديث. فلا يتعصب لما يتبناه من أفكار فيطوِّع النص لها. مع أن الحديث لا يتحملها. ولا يلوي عنقه إذا كان مخالفاً لها؛ لأن التعصب مرض له مظاهر وأعراض. بل يترك العقل متحرراً في شرحه ونظره في الحديث من المؤثرات العاطفية، بأن يعطي الإنسان لعقله حرية العمل والحركة. ولا يقيد به برغباته، ليقوم العقل بدوره خير قيام. وليؤدي وظيفته على أحسن وجه. ويستطيع الإنسان بعد ذلك أن يعتمد على حكم عقله. وأن يثق بحصيلة فكره.

٦. وأن يكون طويل النفس والصبر في كل ما يتطلب منه شرح الحديث من تحقيق وبحث ودراسة. ومداماً على الشرح بأسلوب واحد من أول العمل حتى نهايته.

### المحور الثاني: آليات شرح الحديث:

تقصد بآليات الشرح كل ما يساعد على الوصول إلى المراد من الحديث، من الوسائل مثل اللغة، والتوثيق، وجمع الأحاديث الواردة في الموضوع. وبيان تعدد روايات الحديث واختلاف ألفاظه. فلنتحدث عن كل منها بالتفصيل.

١- اللغة:

آلية اللغة تُشكِّل الأساسَ الأولَ لفهم النص، لأي نص في كل لغة، فلا يتوقع فهم لمن لا يعرف لغةً ما لنصٍّ مكتوبٍ بها، فلغة الحديث النبوي هي اللغة العربية. فيجب على شارح الحديث أن يكون على حظ وافر من المعرفة بهذه اللغة من الألفاظ ومعانيها اللغوية والمرادة، والحقيقة والمجاز. وما طرأ على المفردات اللغوية - على سعتها - من تغير في الدلالات، وما تتسع له اللغة العربية من الاشتقاق، وغير ذلك مما تحفل به مراجع اللغة بنحوها وصرافها وفقهها وأساليبها وبلاغتها وأدبها، ومن يجهل هذه الجوانب اللغوية في التعامل مع النصوص الواردة بها يخطئ في الفهم، ويقع في التناقض. فيجب أن يكون تفسير الحديث بما يصح لغة، وإلا

يكون من جنس اللعب. ولا يوجد في تاريخ شروح الحديث مَنْ شرحه وهو لا يعرف اللغة العربية وما لها من الجوانب السالفة. وقد اهتم به الإمام العيني (شارح صحيح البخاري) اهتماماً كبيراً. حيث عقد عنواناً جانبياً لبيان اللغة، وبيان الصرف، وبيان الإعراب، وبيان المعاني، وبيان البيان، وبيان التفسير إن كان الحديث متضمناً لآية عند شرح كل حديث.

## ٢- توثيق النص:

آلية توثيق الحديث مثل الآلية الأولى في الأهمية، لأن الحديث دين، ولا يؤخذ في الدين إلا ما هو ثابتٌ سنداً ومعنىً. ويستعان أولاً بما فعل علماؤنا للتوثيق في جانبي الرواية، أي في جهة السند، وفي جهة المتن. في المصنفات في أسماء الرواة وكناهم وصفاتهم. وما كتبوا في متن الحديث، وعلامات قبوله. وعلامات رده. وكل ما يتعلق به. لأنه الغاية من السند. ويعطي كل حديث بسنده ومنتنه درجته المطابقة لحاله. وثانياً: إنه إذا لم يفز بدرجة حديث — فرضاً — في كلام الأئمة المتقدمين، فليقيم بنفسه بدراسة إسناده وطرقه وشواهد ومنتنه، حسب القواعد التي وضعها علماء الحديث، ومن ثم يحكم عليه بما يناسب حاله سنداً ومتناً. والأمثلة في شروح الحديث كثيرة.

## ٣- الإحاطة بما ورد في موضوع الحديث من الأحاديث:

آلية الإحاطة بالأحاديث الواردة في الموضوع لها أهميتها؛ لأنها تدل على استيعاب السنة لجوانب الموضوع الواحد. على الرغم من ورود الروايات على السنة رواة متعددين، وفي مواقف متعددة. وفي أزمان متعاقبة، فطبيعة البيان النبوي، تقتضي هذا التعدد حسب الميادين لهم، وعلى مقتضى الحال. الذي يقدم فيه البيان، وجمع هذه الروايات في الموضوع الواحد، يتبين للعلماء كيف أحاطت السنة بجوانب الموضوع. مما يؤكد جانب الوحي فيها. فضلاً عن أن هذا الجمع بهذا التتبع، يتيح الفهم الدقيق لكل رواية على حدة، لارتباطها بموقفها وظروفها وملاساتها، قبل أن تنسجم في بناء الموضوع الواحد.

## ٤- بيان تعدد روايات الحديث واختلاف ألفاظه:

آلية بيان تعدد روايات الحديث الواحد واختلاف ألفاظه، في جميع طرقه وشواهد، لها من الفوائد ما لا تخفى على فرسان هذا الميدان، خاصة إذا كان في متن الحديث غموض وخفاء، مما قد يتسبب في تعارض مع غيره أو إشكال في مفهومه. فبجمع ألفاظه من الطرق والشواهد قد

يطلع الشارح على ما يزيل ذلك الغموض والخفاء من زيادة كلمات أو سبب أو ما إلى ذلك. كما فعل الحافظ ابن حجر في تأويل مختلف الحديث ١٠ ومشكله ١١ بما أزال عنه التعارض أو الإشكال. فمثلاً حديث «لا عدوى، ولا طيرة» ١٢ الذي تعارض مع حديث «فَرُّ من المَجْذوم كما تَفَرُّ من الأسد» ١٢، لأن الأول ينفي العدوى، والثاني يُثَبِّتُها. فجمع الحافظ بينهما بأن العدوى منفية أصلاً بدليل قوله -صلى الله عليه وسلم: «لا يُعْذِي شيءٌ شيئاً» ١٤. وبدليل قوله لمن عارضه بأن البعير الأجرب يكون بين الإبل الصحيحة. فيخالطها فتجرب؟ فقال- صلى الله عليه وسلم له: «فمن أعدى الأول؟» ١٥ يعني أن الله تعالى ابتداءً ذلك المرض في الثاني أيضاً كما ابتدأه في الأول. وأما الأمر بالفرار من المَجْذوم فمن باب سدِّ الذرائع. لثلا يتفق للشخص الذي يخالط ذلك المَجْذوم حصولُ شيءٍ من ذلك المرض بتقدير الله تعالى ابتداءً. لا بالعدوى المنفية أصلاً. فيُظَنُّ أن ذلك كان بسبب مخالطته له. فيعتقد صحة العدوى. فيقع في الإثم، فأبى بتجنب المَجْذوم دفعاً للوقوع في هذا الاعتقاد الذي يُسبَّبُ الوقوع في الإثم ١٦. ومثلاً حديث «إذا بلغ الماء قلتين لم يحمل الخبث» ١٧ يفيد ظاهره أن الماء إذا بلغ مقدار قلتين فأكثر لا ينجس، سواء تغير أحد أوصافه أم لم يتغير. فهو تعارض مع حديث «الماء طهورٌ لا يُنجَسُه شيءٌ إلا ما غيَّرَ طَعْمَهُ أو لَوْنَهُ أو رِيحَهُ» ١٨. لأن ظاهره يفيد أن الماء يتنجس إذا تغير أحد أوصافه. سواء أكان دون القلتين أو أكثر منهما. ويمكن الجمع بينهما بأن كل حديث منهما يُخصَّصُ عموم الآخر. فالأول، إذا بلغ قلتين لا ينجس إلا إذا تغير أحد أوصافه. وإذا لم يبلغ قلتين يتنجس وإن لم يتغير أحد أوصافه. وبذلك نكون قد عملنا بالحديثين معاً. ودفعنا عنهما إشكال التعارض. ولا نلجأ إلى ترجيح أحدهما على الآخر كما فعل الآخرون ١٩. ومثلاً حديث جبريل الذي سأل فيه النبي -صلى الله عليه وسلم- عن الإيمان والإسلام والإحسان ووقت الساعة. ذكر الحافظ في سبب وروده: «أفاد مسلم في رواية عمارة بن القعقاع سبب ورود هذا الحديث، فعنده في أوله: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم: «سلوني» فهابوا أن يسألوه، قال: فجاء رجل...» ٢٠. وهكذا يستمر الشارح في شرحه للأحاديث.

المحور الثالث: منهجية شرح الأحاديث:

تتحدد منهجية شرح الحديث بالعناصر التالية:

أ- عناصر شرح الحديث المتعلقة بالسند:

١. شَكُلُ ما يحتاج إليه من أسماء الرواة وألقابهم وأنسابهم ونسبتهم. والأولى أن يقيد الشكل باللفظ. لا بالحركة. كما فعل معظم شراح الحديث. ومن الأمثلة على ذلك: ما قال النووي في شرح (حدثني محمد بن عبيد الغبري وأبو كامل الجحدري وأحمد بن عبده): "أما الغبري فبضم الغين المعجمة، وفتح الموحدة. والجحدري اسمه الفضيل بن حسين، وهو بفتح الجيم، وبعدها حاء ساكنة. وعبدة بإسكان الباء" ٢١.

٢. تعيين من جاء في سند الحديث أو متنه مهملًا أو مبهمًا ٢٢ من الرواة. أو الأعلام إذا قدر على ذلك. وشروح الحديث حافلة بذلك، خاصة فتح الباري لابن حجر، فمثلا أول حديث للبخاري في صحيحه جاء فيه: "حدثنا الحميدي عبد الله بن الزبير، قال: حدثنا سفيان، قال: حدثنا يحيى بن سعيد الأنصاري... ٢٣. سفيان جاء مهملًا، فعينه الحافظ بقوله: " - (سفيان) هو ابن غيينة بن أبي عمران الهلالي أبو محمد المكي... ٢٤. وأمثلة أخرى كثيرة جدا.

٣. ترجمة مختصرة لمن يحتاج إليها من الرواة في السند، أو الأعلام في المتن، خاصة إذا كان أحد الرواة فيه ضعف، كما فعل ذلك شراح الحديث من أمثال ابن عبد البر وابن حجر وغيرهما. فمثلاً قال ابن عبد البر في حديث خزيمة بن حزي المتعلق بأكل الضب والأرنب والتعلب والضبغ والذئب: "وهذا حديث قد جاء، إلا أنه لا يحتج بمثله لضعف إسناده ولا يعرج عليه، لأنه يدور على عبد الكريم بن أبي المخارق. وليس يرويه غيره، وهو ضعيف متروك الحديث" ٢٥. وقال في حديث عبد الرحمن بن معقل في أكل الضب والضبغ: "وهو أيضا حديث ضعيف، وإسناده ليس بالقائم عند أهل العلم، وهو يدور على أبي محمد رجل مجهول، وهو حديث لا يصح عندهم، وعبد الرحمن بن معقل لا يعرف إلا بهذا الحديث، ولا تصح صحبته" ٢٦. ومثال ثالث: قال الحافظ ابن حجر: "وقد وقع في رواية أبي الأسود عن عروة عن عائشة قالت: إن النبي -صلى الله عليه وسلم- كان أول شأنه يرى في المنام. وكان أول ما رأى جبريل بأجباد. صرخ جبريل: يا محمد!، فنظر يمينًا وشمالًا، فلم ير شيئًا، فرفع بصره فإذا هو على أفق السماء. فقال: يا محمد! جبريل جبريل، فهرب فدخل في الناس، فلم ير شيئًا. ثم خرج عنهم، فناداه فهرب، ثم استعلن له جبريل من قبل حراء، فذكر قصة إقرانه [اقرأ باسم ربك] ورأى حينئذ جبريل، له جناحان من ياقوت، يختطفان البصر" ثم قال: "وهذا من رواية ابن لهيعة عن أبي الأسود. وابن لهيعة ضعيف" ٢٧. وقال ابن حجر أيضًا: "على أنه قد

ورد عند الزبير بن بكار من طريق عبد الله بن معاذ عن الزهري في هذه القصة أن ورقة قال: ناموس عيسى" ثم قال: "والأصح ما تقدم، وعبد الله بن معاذ ضعيف" ٢٨. وهكذا أمثلة كثيرة.

٤. وجوب التحدث عن ثبوته من حيث القبول والرد، وذلك باستخدام علوم الرواية المتمثلة في شروط صحة الحديث أو حسنه بقسميهما، فإذا توافرت هذه الشروط في حديث يصحح أو يحسن، وإذا لم تتوافر فيضعف حسب مراتب الضعف، وكذلك بتخريج الحديث بالرجوع إلى مصادره الأصلية وشبه الأصلية من كتب الحديث ٢٩. وذلك بغية تقوية سند الحديث في حالة كون الحديث المشروح بسند ضعيف، فبالتخريج من كتب الحديث، ربما يطلع على أسانيد أخرى له أحسن حالاً منه، فيرقّيه من الضعيف الخفيف الضعف إلى الحسن لغيره، أو من الحسن لذاته إلى الصحيح لغيره. وله أمثلة كثيرة في فتح الباري وعمدة القاري.

٥. العناية بتعريف الأماكن والبلدان الواردة أسماؤها في متن الحديث. كما عرّف الحافظ ابن حجر "كداء" بقوله: "بفتح الكاف والمد. قال أبو عبيد: لا يصرف. وهذه الثنية هي التي ينزل منها إلى المعلى مقبرة أهل مكة، وهي التي يقال لها: "الحجون" بفتح المهملة وضم الجيم" ٣٠. وعرّف "التنعيم" فقال: "بفتح المثناة. وسكون النون، وكسر المهملة. مكان معروف خارج مكة، وهو على أربعة أميال من مكة إلى جهة المدينة... ٣١. وعرف "الجعرانة" فقال: "هي بكسر الجيم، والعين المهملة، وتشديد الراء، وقد تسكن العين. وهي بين الطائف ومكة، وإلى مكة أقرب قاله عياض... ٣٢.

#### ب- عناصر شرح الحديث المتعلقة بالمتن:

أما عناصر شرح الحديث المتعلقة بالمتن فهي كما قال الحافظ ابن عبد البر في مقدمة تمهيده: "وذكرت من معاني الآثار وأحكامها المقصودة بظاهر الخطاب ما عول على مثله الفقهاء أوولو الألباب. وجلبت من أقاويل العلماء في تأويلها وناسخها ومنسوخها وأحكامها ومعانيها ما يشتفي به القارئ الطالب. ويبصره وينبه العالم ويذكره، وأتيت من الشواهد على المعاني والإسناد بما حضرني من الأثر ذكره، وصحيني حفظه، مما تعظم به فائدة الكتاب، وأشرت إلى شرح ما استعجم من الألفاظ مقتصرًا على أقاويل أهل اللغة، وذكرت في صدر الكتاب من الأخبار الدالة على البحث عن صحة النقل وموضع المتصل والمرسل، ... وأومأت إلى ذكر بعض أحوال الرواة وأنسابهم وأسنانهم ومنازلهم، وذكرت من حفظت تاريخ وفاته منهم معتمداً في ذلك كله

عنى الاختصار ضاربا عن التطويل والإكثار<sup>٣٣</sup>. وبعد تحليل هذا الكلام اثبتت لنا العناصر التالية لشرح الحديث:

١- شرح الحديث بلغة العرب: فقد استخدم جميع شراح الحديث هذا المنهج، فعلى سبيل المثال ما فعله الإمام النووي في شرح الحديث: «فاستقبلوه وهو منتقع اللون» قال: «هو بالقاف المفتوحة أي متغير اللون. قال أهل اللغة: «امتقع لونه فهو ممتقع. وانتقع فهو منتقع. وابتقع - بالياء - فهو مبتقع. فيه ثلاث لغات. والقاف مفتوحة فيهن. قال الجوهري وغيره: «واليم أفصحهن». ونقل الجوهري اللغات الثلاث عن الكسائي، قال: «ومعناه: تغير من حزن أو فرح». وقال الهروي في الغريبيين في تفسير هذا الحديث: «يقال: انتقع لونه وابتقع وامتقع واستقع والتمي وانتسف وانتشف والتبع والتبع وابتسر والتهم<sup>٣٤</sup>. وله أمثلة كثيرة في شروح القاضي عياض والنوي وابن حجر والعيني وغيرهم.

٢- شرح مفردات الحديث بالقرآن الكريم: كما فعل شراح الحديث. مثل ما فعل القاضي عياض في شرح قوله -صلى الله عليه وسلم: «تخلف من بعدهم خلوف»<sup>٣٥</sup>: «هو جمع خُلف - بالإسكان - وهو الذي يأتي بعد الآخر قال الله تعالى: [فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ] ٣٦ [الأعراف: ١٦٩ - ومريم: ١٥٩]. وقال في شرح قول عمر بن الخطاب في أسرى بدر: «فهوي رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ما قال أبو بكر. ولم يهو ما قلت<sup>٣٧</sup> قال القاضي عياض: «أي مالت إليه نفسه وواقفه. يقال منه: هَوِيَ يَهْوِي هَوًى قال الله تعالى: [يَمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُهُمْ] المائدة: ١٧٠. وقد جاء هَوِيَ يَهْوِي بمعنى ما قال الله عز وجل: [فَاجْعَلْ أَفِيدَةً مَنْ النَّاسِ يَهْوِي إِلَيْهِمْ] ٣٨ [إبراهيم: ٣٧].

٣- شرح معنى الحديث بالقرآن الكريم: قال الإمام النووي في شرح قوله -صلى الله عليه وسلم: «خافه أن يطعم معك»<sup>٣٩</sup> قال: «هو بفتح الباء أي يأكل. وهو معنى قوله تعالى: [وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ حَشِيَّةً إِمْلَاقٍ] [الإسراء: ٣١] أي فقرأ<sup>٤٠</sup>. وأمثلة أخرى كثيرة فيه وفي غيره من الشروح.

٤- شرح الحديث بالحديث: وذلك ببيان تعدد روايات الحديث واختلاف ألفاظه. فربما يجد في بعضها زيادة أو زيادات تفيد الحكم المقصود لدى الشارع، أو توضح معنى الحديث. والمثال على ذلك ما فعل الإمام ابن دقيق العيد في شرح قول النبي -صلى الله عليه وسلم: «إذا وُضِعَ العِشَاءُ وَأُقِيمَتِ الصَّلَاةُ فَاذْبُوا بِالْعِشَاءِ»<sup>٤١</sup> قال: «قوله: «وأقيمت الصلاة» الألف واللام في

«الصلاة» لا ينبغي أن تحمل على الاستغراق. ولا على تعريف الماهية، بل ينبغي أن تحمل على المغرب لقوله: «فابدؤوا بالعشاء»، ويترجح حمله على المغرب لقوله في الرواية الأخرى: «فابدؤوا به قبل أن تصلوا المغرب»، والحديث يفسر بعضه بعضاً. وفي رواية صحيحة: «إذا وضع العشاء وأحدكم صائم» ٤٢. وكذلك ما فعل الحافظ ابن حجر في شرح قوله -صلى الله عليه وسلم-: «ولا تحل لقطتها إلا لمنشد» ٤٣ حيث اختلف العلماء في المراد منه. فقيل: لمن سمع ناشدا يقول: من رأى لي كذا فحينئذ يجوز لو وجد اللقطة أن يعرفها ليردها على صاحبها». وقيل: المراد بالمنشد الطالب حكاة أبو عبيد وتعقبه بأنه لا يجوز في اللغة تسمية الطالب منشداً. فقال الحافظ ابن حجر رداً على هذا التفسير الأخير: «قلت ويكفي في رد ذلك قوله في حديث ابن عباس: «لا يلتقط لقطتها إلا معرف». والحديث يفسر بعضه بعضاً» ٤٤. وأمثلة كثيرة جداً في شروح الحديث.

٥- شرح الحديث بالآثار: لقد اهتم شراح الحديث بنقل أقوال الصحابة والتابعين في بيان معاني الأحاديث، وكشف غوامضها، وتنزيلها منازلها، بوصفهم أقرب الناس إلى نزول القرآن وتطبيقه. وظروفه وأحواله. فعلى سبيل المثال ما فعله القاضي عياض في شرحه «الإكمال»، في شرحه لحديث: «لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن» ففسره بقول ابن عباس: «لا يفعل ذلك مستحلاً لفعله مؤمن». ويقول الحسن: «يُنزَعُ منه اسم المدح الذي يُسَمَّى به أولياء الله المؤمنين، ويستحق اسم الذم الذي يُسَمَّى به المنافقون» ٤٥. وقال القاضي عياض عند شرح حديث: «الماء من الماء»: «تأول ابن عباس حديث «الماء من الماء» في الاحتلام. وحمله غيره من الصحابة على النسخ، ونصوا أن ذلك رخصة في أول الإسلام، ثم نُهيَ عن ذلك، وأمر بال غسل» ٤٦. وكما فعل الحافظ ابن حجر في شرح قوله -صلى الله عليه وسلم-: «صلاة الليل مثنى مثنى» ٤٧ فقال: «وأما إعادة مثنى فللمبالغة في التأكيد، وقد فسره ابن عمر راوي الحديث فعند مسلم من طريق عقبة بن حريث قال: قلت لابن عمر: ما معنى مثنى مثنى؟ قال: تسلم من كل ركعتين» ٤٨. وهكذا شروح الحديث مليئة بشرح الحديث بآثار الصحابة وأقوال التابعين.

٦- شرح الحديث بكتب غريب الحديث: كما فعل الإمام ابن عبد البر في شرحه لموطأ الإمام مالك «التمهيد» في شرح حديث «أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: «لا يجتمع دينان في جزيرة العرب» ٤٩ قال: «وذكر أبو عبيد القاسم بن سلام عن الأصمعي قال: جزيرة العرب من أقصى عدن أبين إلى ريف العراق في الطول. وأما في العرض فمن جدة وما والاها من

سائر البحر إلى أطرار ٥٠ الشام. قال أبو عبيد: وقال أبو عبيدة: جزيرة العرب ما بين حفر أبي موسى إلى أقصى اليمن في الطول. وأما في العرض فمن بئر يبرين إلى منقطع السماوة. ثم قال ابن عبد البر: "أخبرنا بذلك كله أبو القاسم عبد الوارث بن سفيان وأبو عمر أحمد بن محمد بن أحمد. قالوا: حدثنا محمد بن عيسى. وأخبرنا أبو القاسم بن عمر بن عبد الله. قال: حدثنا عبد الله بن محمد بن علي. قال: حدثنا أحمد بن خالد. قالوا جميعاً: حدثنا علي بن عبد العزيز. عن أبي عبيد القاسم بن سلام في كتابه في شرح غريب الحديث ٥١. مثال آخر: قال ابن عبد البر: "واختلف العلماء في اللقطة والضالة. وكان أبو عبيد القاسم بن سلام وجماعة من العلماء يفرقون بين اللقطة والضالة. قالوا: الضالة لا تكون إلا في الحيوان، واللقطة في غير الحيوان. قال أبو عبيد: إنما الضوال ما ضل بنفسه، وكان يقول: لا ينبغي لأحد أن يدع اللقطة. ولا يجوز لأحد أخذ الضالة" ٥٢. ومثال ثالث: النووي في شرح صحيح مسلم: "قوله: «أخذ بخطام ناقته أو بزمامها» هما بكسر الخاء والزاي. قال الهروي في الغريبين: قال الأزهري: الخطام هو الذي يخطم به البعير. وهو أن يؤخذ حبل من ليف أو شعر أو كتان، فيجعل في أحد طرفيه حلقة، يسلك فيها الطرف الآخر حتى يصير كالحلقة. ثم يقلد البعير. ثم يثني على مخطمه. فإذا صغر من الأدم فهو جريز، فأما الذي يجعل في الأنف دقيقاً فهو الزمام" ٥٣. ومثال رابع: قال الإمام النووي: "فيجدانها وحشاً" ٥٤ قال إبراهيم الحربي: الوحش من الأرض هو الخلاء" ٥٥. ومثال خامس: قال النووي في شرح حديث "عادني رسول الله -صلى الله عليه وسلم- من وجع أشفيت منه على الموت" ٥٦: "ومعنى (أشفيت على الموت) أي قاربته وأشرفت عليه. يقال: أشفى عليه وأشاف قاله الهروي. وقال ابن قتيبة: لا يقال: أشفى إلا في الشر. قال إبراهيم الحربي: الوجع اسم لكل مرض" ٥٧. والأمثلة كثيرة جداً. ولولا خوف طول المقال لذكرت أمثلة من كل شرح. ولكل من له كتاب في غريب الحديث.

٧- تحديد مفهوم الحديث موضوعياً: وذلك بالنظر في ألفاظه وتركيبته وسبب وروده وبعده الزماني والمكاني وما إلى ذلك من الأمور المساعدة له للوصول إلى معناه. ولا يمتنع ذلك من الاستفادة من الشروح السابقة. ويتعد عن التعصب لفلان من الناس، أو لجماعة، أو لمذهب، أو تيار، أو شيخ، أو حاكم، أو مؤلف، ولا يتعصب إلا للحق. وكذلك لا يحقتر الآخرين وآراءهم. فليتأدب بما أدبنا الله تعالى به. قال تعالى: [فَلَا تَزُكُّوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى] [النجم: ٣٢]. وقال تعالى: [إِنَّ

أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتِّقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ [الحجرات: ١٣]، فربما كان هذا الذي يراه دونه أتقى لله تعالى، وأظهر قلباً، وأخلص نية، وأزكى عملاً، ثم إنه لا يعلم ماذا يختتم له به.

٨- التنبيه على الأحاديث المنسوخة على الرغم من قلته كما قال ابن الجوزي ٥٨. والمثال على ذلك ما قاله الحافظ ابن حجر في حديث شداد بن أوس رضي الله عنه مرفوعاً: "أفطر الحاجم والمحجوم" ٥٩ فإنه نُسِخَ بحديث ابن عباس "أن النبي - صلى الله عليه وسلم - احتجم وهو مُحْرِمٌ صائماً" ٦٠ حيث جاء في بعض طرق حديث شداد بن أوس أن ذلك كان زمن الفتح ٦١ الذي وقع سنة ثمان للهجرة. وأن ابن عباس صحبه - صلى الله عليه وسلم - في حجة الوداع التي حصلت سنة عشر للهجرة ٦٢. وبذلك يكون حديث شداد متقدماً، فيكون منسوخاً. وكما فعل الإمام النووي في حديث قتل شارب الخمر في المرة الرابعة المروي عن جابر وغيره أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: "إن شرب فاجلدوه، فإن شرب في الرابعة فاقتلوه" ٦٣. قال الإمام النووي: "دل الإجماع على نسخه" ٦٤، وأقره ابن حجر ٦٥. وقد سبقهما إلى نقل الإجماع الإمام الشافعي. ومما يجب التنبيه إليه أن الإجماع لا يُنسخ، ولكنه يدل على وجود ناسخ من كتاب أو سنة ٦٦.

٩- تبين ما إذا كان الحديث عاماً أو مخصوصاً، مطلقاً أو مقيداً. كما فعل الحافظ ابن حجر في تخصيص حديث عبيد الله قال: حدثني نافع، عن ابن عمر رضي الله عنه قال: "فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم صدقة الفطر صاعاً من شعير، أو صاعاً من تمر، على الصغير والكبير والحر والمملوك" ٦٧ بحديث عمر بن نافع، عن أبيه، عن ابن عمر رضي الله عنهما. قال: "فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر صاعاً من تمر، أو صاعاً من شعير، على العبد والحر والذكر والأنثى والصغير والكبير من المسلمين" ٦٨.

١٠- بيان معنى الحديث، موضحاً ديمومة مفهومه، أو ارتباطه بزمان ومكان، أو بعرف، أو بعلّة، أو بالسياسة الشرعية، أو ما أنيط بأوصاف متغيرة فيتغير بتغيرها. ففي إباحة الرسول صلى الله عليه وسلم لبس الحرير لعبد الرحمن بن عوف والزيبر بن العوام رضي الله عنهما، لحكّة أو وجع أو قبل كان بهما في غزاة لهما، بعد تحريمه على الرجال كما هو معروف ٦٩. كان هذا لتخفيف العلة، ولكن أباحه الطبري في الغزو قياساً عليه، فقال: "دلت الرخصة في لبسه بسبب الحكمة أن من قصد بلبسه ما هو أعظم من أذى الحكمة كدفع سلاح العدو ونحو ذلك فإنه يجوز". وقال الشافعي وأبو يوسف بالجواز للضرورة. وقال ابن الماجشون: إنه يستحب في الحرب. وحتى

قال المهلب: "لباسه في الحرب لإرهاب العدو، وهو مثل الرخصة في الاختيال في الحرب" ٧٠. وهكذا هم جعلوا هذه الرخصة سارية المفعول للضرورة أي ضرورة ٧١. ومثل ما فعل الحافظ ابن حجر في حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أبردوا بالظهر فإن شدة الحر من فيح جهنم" ٧٢. قال: "قال جمهور أهل العلم: يستحب تأخير الظهر في شدة الحر إلى أن يبرد الوقت، وينكسر الوهج". وروي عن الشافعي أن ذلك إنما يكون بالحجاز حيث شدة الحر. وكانت المدينة ليس فيها مسجد غير مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان ينتاب من بعد ٧٣. ومثل ما فعل في شرح حديث ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "الحمى من فيح جهنم فأبردوها بالماء" ٧٤. قال: "قال الخطابي: في الحديث الإرشاد إلى تبريد الحمى بالماء، فإن أظهر الوجود، أو اقتضت صناعة الطب أن انغماس كل محموم في الماء، أو صبه إياه على جميع بدنه، يضره فليس هو المراد، وإنما قصد صلى الله عليه وسلم استعمال الماء على وجه ينفع. فليبحث عن ذلك الوجه. ليحصل الانتفاع به". وقال المازري: "ولا شك أن علم الطب من أكثر العلوم احتياجا إلى التفضيل، حتى أن المريض يكون الشيء دواءه في ساعة، ثم يصير داء له في الساعة التي تليها. لعارض يعرض له من غضب يحمي مزاجه مثلا، فيتغير علاجه، ومثل ذلك كثير، فإذا فرض وجود الشفاء لشخص بشيء في حالة ما لم يلزم منه وجود الشفاء به له، أو لغيره في سائر الأحوال، والأطباء مجمعون على أن المرض الواحد يختلف علاجه باختلاف السن والزمان والعادة والغذاء المتقدم والتأثير المألوف وقوة الطباع". وقال المازري أيضاً: "ويحتمل أن يكون لبعض الحميات دون بعض، في بعض الأماكن دون بعض، لبعض الأشخاص دون بعض". ثم قال الحافظ: "وهذا أوجه فإن خطابه صلى الله عليه وسلم قد يكون عاما وهو الأكثر، وقد يكون خاصا كما قال: "لا تستقبلوا القبلة بغائط ولا بول، ولكن شرقوا أو غربوا" فقوله: "شرقوا أو غربوا" ليس عاما لجميع أهل الأرض، بل هو خاص لمن كان بالمدينة النبوية وعلى سمتها، فكذلك هذا يحتمل أن يكون مخصوصا بأهل الحجاز وما والأهم؛ إذ كان أكثر الحميات التي تعرض لهم من العرضية الحادثة عن شدة الحرارة، وهذه ينفعها الماء البارد شربا واغتسالا" ٧٥.

١١ - بيان الوجوه المختلفة التي تحملها ألفاظ الحديث، مع ترجيح ما يراه راجحاً بالدليل. مثل ما فعل الإمام البخاري، حيث روى بسنده عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: "كنا نتلقى

الركبان، فنشترى منهم الطعام، فنهانا النبي صلى الله عليه وسلم أن نبيعه حتى يبلغ به سوق الطعام". ثم قال البخاري: "هذا في أعلى السوق يُبَيِّنُهُ حديث عبيد الله قال: حدثني نافع عن عبد الله رضي الله عنه قال كانوا يبتاعون الطعام في أعلى السوق فيبيعونه في مكانهم فنهاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يبيعه في مكانه حتى ينقلوه٧٦. وعلق عليه ابن حجر فقال: "وأراد البخاري بذلك الرد على من استدل به على جواز تلقي الركبان لإطلاق قول ابن عمر: كنا نتلقى الركبان. ولا دلالة فيه؛ لأن معناه أنهم كانوا يتلقونهم في أعلى السوق كما في رواية عبيد الله بن عمر عن نافع. وقد صرح مالك في روايته عن نافع بقوله: ولا تلقوا السلع حتى يهبط بها السوق. فدل على أن التلقي الذي لم يمه عنه إنما هو ما بلغ السوق، والحديث يفسر بعضه بعضاً"٧٧.

١٢- نقل اختلاف العلماء في تعيين مفهوم الحديث، مع الإشارة إلى دواعي هذا الاختلاف إن قدر على ذلك. ويحاول الشارح بقدر الإمكان توحيد الأمة، ويشرح الحديث بما يقلص الاختلافات الفقهية والعقدية. فمثلاً عند ما نأتي إلى شرح حديث الأصناف الستة الربوية التي أوجب النبي صلى الله عليه وسلم التساوي فيها. أربعة منها بالكيل. وهي البر والشعير والتمر والملح. واثان منها بالوزن، وهما الذهب والفضة، وهو ما رواه عبادة بن الصامت يقول: "نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نبيع الذهب بالذهب، والورق بالورق، والبر بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، والملح بالملح، إلا سواء بسواء، مثلاً بمثل، من زاد أو أزداد فقد أربى، وأمرنا أن نبيع الذهب بالورق، والورق بالذهب، والبر بالشعير، والشعير بالبر، يدا بيد كيف شئنا"٧٨. اختلف العلماء فيه على قولين: ذهب جمهور الفقهاء إلى أن كل شيء نص الرسول صلى الله عليه وسلم على تحريم التفاضل فيه كيلاً فهو مكيل أبداً، وإن ترك الناس الكيل فيه. وكل ما نص على تحريم التفاضل فيه وزناً فهو موزون أبداً؛ وإن ترك الناس الوزن فيه. وذهب أبو يوسف إلى اعتبار العرف على خلاف المنصوص عليه، لأن النص إنما كان للعادة في ذلك الوقت. وقد تبدلت فيجب أن يثبت الحكم على وفق العادة الجديدة٧٩. ولما كان مذهب أبي يوسف أوفق لجميع العصور قبله علماء العصر الحاضر على اختلاف مذاهبهم، وبذلك هم قضاوا على الخلاف الموجود سابقاً. مثال آخر: ما ذكر من اختلاف الأئمة في أمره صلى الله عليه وسلم بقتل شارب الخمر في الرابعة، فعن معاوية بن أبي سفيان قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من شرب الخمر فاجلدوه، فإن عاد في الرابعة فاقتلوه"٨٠. اختلف العلماء في هذا الأمر

على أربعة أقوال: ١) الحديث منسوخ. قال به الإمام الشافعي. والترمذي. والخطيب البغدادي. والطحاوي (٨١). ٢) الحديث محكم غير منسوخ. قال به عبد الله بن عمرو بن العاص من الصحابة. وابن حزم. والسيوطي (٨٢). ٣) وأولُه ابن حبان بأن معناه إذا استحل ولم يقبل التحريم (٨٣). ٤) وذهب بعضهم إلى أنه من باب التعزيز الذي يفعله الإمام عند الحاجة. حكاه ابن تيمية قولاً للشافعي وأحمد. وقال: "وهو أظهر" (٨٤). وهذا قول ابن قيم الجوزية، وأكد أنه لم ينسخ، ولم يجعله النبي صلى الله عليه وسلم حداً لا بد منه. بل هو بحسب المصلحة إلى رأي الإمام (٨٥). لو نظر في هذه القضية بأنه تعزيز صدر عنه صلى الله عليه وسلم بوصفه إماماً ليحل الخلاف بسهولة.

١٣- محاولة تبرئة الإسلام من اتهامات: فمثلاً عند ما يأتي لشرح حديث أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: "الأئمة من قريش" (٨٦) الذي فهم فهمًا تسبب لاتهام رسول الله صلى الله عليه وسلم بالعصبية الجاهلية والقومية التنتة - كما اتهمه بعض المستشرقين الحاقدين - وهذا مما لا يرضاه أحد من المسلمين. ولو فسرناه على رأي ابن خلدون. حيث إنه أرجع اشتراط القرشية إلى الكفاءة المتواترة في قريش لدفع التنازع وجمع الكلمة (٨٧). لكننا قد قضينا على ذلك الاتهام. فإذا توفرت تلك الكفاءة في غير القرشي فهو أحق بالإمامة أو الإمارة من القرشي الذي يفقدها. فعلى هذا أصبح معنى الحديث "الأئمة من الأكفاء" لا غير.

١٤- إثارة الفوائد الثانوية في متن الحديث: الأمثلة عليه كثيرة في فتح الباري وعمدة القاري. نكتفي بذكر مثال واحد من فتح الباري. ذكر الإمام ابن حجر في آخر شرح حديث "إنما الأعمال بالنيات" ما يلي من الاستدلالات الجانبية به على مسائل مختلفة. قال: "واستدل بهذا الحديث: على أنه لا يجوز الإقدام على العمل قبل معرفة الحكم. لأن فيه أن العمل يكون منتفياً إذا خلا عن النية، ولا يصح نية فعل الشيء، إلا بعد معرفة حكمه. وعلى أن الغافل لا تكليف عليه؛ لأن القصد يستلزم العلم بالمقصود. والغافل غير قاصد. وعلى أن من صام تطوعاً بنية قبل الزوال، أن لا يحسب له إلا من وقت النية. وهو مقتضى الحديث. لكن تمسك من قال بانعطافها بدليل آخر. ونظيره حديث: "من أدرك من الصلاة ركعة فقد أدركها" أي أدرك فضيلة الجماعة أو الوقت. وذلك بالانعطاف الذي اقتضاه فضل الله تعالى. وعلى أن الواحد الثقة إذا كان في مجلس جماعة. ثم ذكر عن ذلك المجلس شيئاً لا يمكن غفلتهم عنه ولم يذكره غيره. أن ذلك لا يقدر في صدقه. خلافاً لمن أعل بذلك. لأن علقمة ذكر أن عمر خطب به على المنبر، ثم لم يصح من جهة أحد عنه غير علقمة. واستدل بمفهومه على أن ما ليس بعمل لا تشترط النية فيه. ومن

أمثلة ذلك جمع التقديم، فإن الراجح من حيث النظر، أنه لا يشترط له نية، بخلاف ما رجحه كثير من الشافعية. وخالفهم شيخنا شيخ الإسلام وقال: الجمع ليس بعمل، وإنما العمل الصلاة. ويقوي ذلك أنه عليه الصلاة والسلام جمع في غزوة تبوك، ولم يذكر ذلك للمؤمنين الذين معه، ولو كان شرطاً لأعلمهم به. وَأَسْتَدْرِكُ يد على أن العمل إذا كان مضافاً إلى سبب، ويجمع متعدده جنس، أن نية الجنس تكفي، كمن أعتق عن كفارة، ولم يُعَيَّنْ كَوْنَهَا عن ظهاري أو غيره<sup>٨٧</sup>؛ لأن معنى الحديث أن الأعمال بنياتها؛ والعمل هنا القيام بالذي يخرج عن الكفارة اللازمة. وهو غير محوج إلى تعيين سبب. وعلى هذا لو كانت عليه كفارة، وشك في سببها، أجزأه إخراجها بغير تعيين. وفيه زيادة النص على السبب؛ لأن الحديث سيق في قصة المهاجر لتزويج المرأة. فذكر الدنيا مع القصة زيادة في التحذير والتنفير. وقال شيخنا شيخ الإسلام: "فيه إطلاق العام وإن كان سببه خاصاً، فيستنبط منه الإشارة إلى أن العبرة بعموم اللفظ، لا بخصوص السبب". ثم قال: "وسياتي ذكر كثير من فوائد هذا الحديث في كتاب الإيمان، حيث قال المصنف في الترجمة، فدخل فيه العبادات والأحكام، إن شاء الله تعالى" ٨٨.

## المراجع:

- ١ ينظر لذلك كتابي علوم الحديث، ص ٣٢٣-٣٢٤.
- ٢ وهناك بحث مستفيض حول هذا الموضوع في كتابي "علوم الحديث أصلها ومعاصرها" بعنوان "علم البعد الزمني والمكاني في السنة" ألحقته به كعلم خاس من علوم دراية متن الحديث.
- ٣ الفيروز آبادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الشيرازي: *القاموس المحيط* (د. ن. د. ط. د. ت)، ص ٢٨٩.
- ٤ ابن منظور، محمد بن منظور بن مكرم الأفريقي المصري: *لسان العرب* (بيروت: دار صادر، ط ١، د. ت)، ج ٢، ص ٤٩٧.
- ٥ القنوجي، صديق بن حسن خان، *أبجد العلوم الوضي المرقوم في بيان أحوال العلوم*، تحقيق عبد الجبار زكار، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٧٨م)، ج ٢، ص ٣٣٦، والأزنيقي أو الأزنيقي هو - كما قال القنوجي - تلميذ قاضي زاده موسى بن محمود الرومي شارج جنميني المتوفى سنة ٨١٥هـ، *أبجد العلوم*، ج ١، ص ٥، ولم يتبيناً لي ترجمة صاحب مدينة العلوم.
- ٦ أخرجه ابن ماجه في سننه، المقدمة، باب الانتفاع بالعلم والعمل به، ج ١، ص ٩٣ رقم ٢٥٣، وصححه الشيخ الألباني، محمد ناصر الدين في *صحيح الجامع* (بيروت: المكتب الإسلامي، بدون معلومات أخرى)، رقم الحديث ٦١٥٨.
- ٧ أخرجه الطبراني، أبو القاسم سليمان بن أحمد في *المعجم الأوسط*، تحقيق طارق بن عوض الله بن محمد وحيد الحسن بن إبراهيم الحسيني (القاهرة: دار الحرمين، ١٤١٥هـ)، ج ١، ص ٢٧٥ رقم ٨٩٧، وأبو يعلى، أحمد بن علي بن المثنى الموصلتي التميمي في *مسنده*، تحقيق حسين سليم أسد (دمشق: دار المأمون للتراث، ط ١، ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م)، ج ٧، ص ٣٤٩ رقم ٤٣٨٦، عن عائشة، قال البيهقي، علي بن أبي بكر بن سليمان بن أبي بكر بن عمر المصري في *مجمع الزوائد ومنبع الفوائد* (القاهرة: دار الريان للتراث، بيروت: ودار الكتاب العربي ١٤٠٧هـ)، ج ٤، ص ٩٨: "وقبه مصعب بن ثابت، وثقه ابن حبان، وضعفه جماعة"، وله شواهد انظر العجلوني، إسماعيل بن محمد الجراحي، *كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس*، تحقيق أحمد القلاش (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط ٤، ١٤٠٥هـ)، ج ١، ص ٢٨٥ رقم ٧٤٧.
- ٨ أخرجه البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن المغيرة بن بردزبه الجعفي في *صحيحه*، تحقيق د. مصطفى ديب البغا، بيروت: دار ابن كثير واليامة، ط ٣، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م)، كتاب الرقاق، باب رفع الأمانة، ج ٥، ص ٢٣٨٢ رقم ٦١٣١.
- ٩ الراجحي، عبد العزيز بن فيصل، مقال "سرقة علمية: أستاذ يسرق تلميذه" موقع [arrajhi74@hotmail.com](mailto:arrajhi74@hotmail.com) [بتصرف قليل].
- ١٠ مختلف الحديث هو "كل حديثين - فأكثر - يقولين متعارضين في المعنى ظاهراً" هذا هو مفهوم من كلام ابن حجر، في شرح نخبة *الفكر*، ص ٥٥.

- ١١ مشكل الحديث هو "الحديث المقول الذي خفي برأيه بسبب من الأسباب على وجه لا يُعْرَف إلا بالتأمل المجرد أو بدليل آخر خارجي" ينظر لذلك الخبير آبادي، محمد أبو الليث، *بيان مشكل الآثار للطحاوي - الجزء الثامن: دراسة وتحقيق*. رسالة الدكتوراه، جامعة أم القرى بمكة المكرمة عام ١٤١١هـ/١٩٩٠م. ص ١٢١م.
- ١٢ أخرجه البخاري في صحيحه: ج ١٠، ص ١٧١ رقم ٥٧١٧ من الفتح، وسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري في صحيحه، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (بيروت: دار إحياء التراث العربي، بدون رقم الطبعة وسنة النشر): ج ٤، ص ١٧٤٣ رقم ٢٢٢٠
- ١٣ أخرجه البخاري: ج ١٠، ص ١٥٨ رقم ٥٧٠٧ من الفتح.
- ١٤ أخرجه الترمذي في سننه: ج ٤، ص ٤٥٠ رقم ٢١٤٨، وأحمد في مسنده: ج ١٦، ص ٤٤٠
- ١٥ أخرجه البخاري في صحيحه، برقم ٥٧١٧، وسلم في صحيحه، برقم ٢٢٢٠
- ١٦ انظر ابن حجر، فتح الباري: ج ١٠، ص ١٥٨ وما بعدها.
- ١٧ أخرجه الترمذي في سننه، برقم ٦٧، وأبو داود في سننه، برقم ٦٣، والشانبي أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب في *المجتبى*، تحقيق عبد الفتاح أبو غدة، (حلب: مكتب المطبوعات الإسلامية، ط ٢، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م)، ج ١، ص ١٧٥ وغيرهم، وانظر ابن حجر، أحمد بن علي بن محمد، *التلخيص الحبير في أحاديث الرافعي الكبير*، تحقيق السيد عبد الله هاشم البيماني المدني، (المدينة المنورة، ١٣٨٤هـ/١٩٦٤م): ج ١، ص ١٦.
- ١٨ أخرجه ابن ماجه في سننه: برقم ٥٢١، والبيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي في *السنن الكبرى*، تحقيق محمد عبد القادر عطا، (مكة المكرمة: مكتبة دار البازء، ١٤١٤هـ/١٩٩٤م): ٢٥٩/١.
- ١٩ انظر العيني، *عمدة القاري*، ج ٣، ص ١٦٩.
- ٢٠ ابن حجر، أحمد بن علي بن محمد المستلاني، *فتح الباري شرح صحيح البخاري*، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ومحب الدين الخطيب (بيروت: دار المعرفة، بدون رقم الطبعة، ١٣٧٩هـ)، ج ١، ص ١١٧ والعيني، بدر الدين أبو محمد محمود بن أحمد، *عمدة القاري شرح صحيح البخاري* (بيروت: دار إحياء التراث، بدون رقم وسنة النشر)، ج ١، ص ٢٩١.
- ٢١ النووي، أبو زكريا يحيى بن شرف بن مري، *شرح صحيح مسلم* (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط ٢، ١٣٩٢هـ)، ج ١، ص ١٦٠.
- ٢٢ المهمل: هو من دُكِرَ باسمه دون ما يميزه عن سببه من نسب أو نسبة أو كنية أو لقب أو غير ذلك، والمبهم: هو من لم يذكر باسمه، بل ذكر بلفظ "البعض" أو "الشيخ"، أو غير ذلك. انظر: كتابي *معجم المصطلحات الحديثية* (ماليزيا: دار الشاكر، ط ١، ١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م): ص ٧٤، ص ٩٩.
- ٢٣ صحيح البخاري، ج ١، ص ٣ رقم ١.

- ٢٤ ابن حجر، فتح الباري، ج ١، ص ١٠.
- ٢٥ ابن عبد البر، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر النمري، التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد (تحقيق مصطفى بن أحمد العلوي ومحمد عبد الكبير البكري، المغرب: وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية، ١٣٨٧هـ). ج ١، ص ١٦١. والحديث رواه الترمذي في سننه، كتاب الأطعمة، باب ما جاء في أكل الضيع، ج ٤، ص ٢٥٣ رقم ١٧٩٢ وابن ماجه في سننه، كتاب الصيد، باب الأرنب، ج ٢، ص ١٠٨١ رقم ٣٢٤٥ من طريق عبد الكريم بن أبي المخارق أبي أمية، عن حبان بن جزء، عن أخيه خزيمه بن جزء.
- ٢٦ ابن عبد البر، التمهيد، ج ١، ص ١٦١. والحديث أخرجه يعقوب بن سفيان الفسوي في المعرفة والتاريخ (تحقيق خليل منصور، بيروت: دار الكتب العلمية، بدون رقم الطبعة، ١٤١٩هـ/١٩٩٩م)، ج ١، ص ١٢٦ ومن طريقه البيهقي في السنن الكبرى، ج ٩، ص ٣١٩ رقم (١٩١٧١) والرويانى أبو بكر محمد بن هارون في مستنده (تحقيق أبى علي أبو يداني، انقاهة: مؤسسة قرطبة، ط ١، ١٤١٦هـ). ج ٢، ص ٤٣٩ رقم ١٤٦٣ وابن قانع، أبو الحسين عبد الباقي بن قانع في معجم الصحابة (تحقيق صلاح بن سالم المصراي، المدينة المنورة: مكتبة الغريب الأثرية، ط ١، ١٤١٨هـ). ج ٢، ص ١٦٦ رقم الترجمة ٦٤٤ حدثنا مسلم بن إبراهيم، حدثنا الحسن بن أبي جعفر، ثنا أبو محمد، عن عبد الرحمن بن معقل السلمي صاحب الدثينة، قال: قلت: يا رسول الله ...".
- ٢٧ ابن حجر، فتح الباري، ج ١، ص ٢٣.
- ٢٨ ابن حجر، فتح الباري، ج ١، ص ٢٦.
- ٢٩ والمصادر الأصلية للحديث: هي الكتب التي يروي فيها مؤلفوها الأحاديث بأسانيدهم، في أي موضوع من الموضوعات كانت تلك الكتب مثل الكتب الستة، وتفسير ابن جرير، والألم للشافعي، والرسالة للشافعي، وتاريخ ابن جرير، والمصادر شبه الأصلية للحديث: هي الكتب التي يذكر فيها مؤلفوها الأحاديث نقلًا عن المصادر الأصلية بأسانيدها مثل تفسير ابن كثير، وتحفة الأشراف للزبي، ونصب الراية للزيلعي، وغيرها، والمصادر غير الأصلية للحديث: هي الكتب التي يذكر فيها مؤلفوها الأحاديث نقلًا عن المصادر الأصلية بدون أسانيدها مثل رياض الصالحين للنووي، وانجام الصغير للسيوطي، والدر المنثور له، انظر كتابي: تخريج الحديث ونشأته ومنهجيته (دار انشاكر بالتعاون مع الجامعة الإسلامية العالمية بباليزيا، ط ١، ١٩٩٩م)، ص ٨.
- ٣٠ ابن حجر، فتح الباري، ج ٣، ص ٤٣٧.
- ٣١ ابن حجر، فتح الباري، ج ٣، ص ٦٠٧.
- ٣٢ ابن حجر، فتح الباري، ج ٨، ص ٤٦.
- ٣٣ ابن عبد البر: التمهيد: ج ١، ص ٩.
- ٣٤ النووي، شرح صحيح مسلم، ج ٢، ص ٢١٧.

- ٣٥ صحيح مسلم، ج ١، ص ٦٩ رقم ٥٠ عن ابن مسعود أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ما من نبي بعثه الله في أمة قبلي إلا كان له من أمته حواريون وأصحاب يأخذون بسنته ويقتدون بأمره، ثم إنها تخلف من بعدهم خلوف يقولون ما لا يفعلون ويفعلون ما لا يؤمرون...».
- ٣٦ انظر لذلك شواطئ الدكتور الحسين بن محمد، منهجية فقه الحديث عند القاضي عياض في «إكمال المعلم بفوائد مسلم»، (الخبر بالسعودية: دار ابن عفان، ط ١، ١٤١٤/١٩٩٣م)، ص ١٩١.
- ٣٧ صحيح مسلم، ج ٣، ص ١٣٨٥ رقم ١٧٦٣.
- ٣٨ انظر لذلك شواطئ، منهجية فقه الحديث عند القاضي عياض في «إكمال المعلم بفوائد مسلم»، ص ١٩١.
- ٣٩ صحيح مسلم، ج ١، ص ٩٠ رقم ٨٦ عن عبد الله بن مسعود قال: سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم: أي الذنب أعظم عند الله؟ قال: «أن تجعل لله نداً وهو خلقك». قال: قلت له: إن ذلك لعظيم، قال: قلت: ثم أي؟ قال: «ثم أن تقتل ولدك مخافة أن يضم معك». قال: قلت: ثم أي؟ قال: «ثم أن تزاني حليلة جارك».
- ٤٠ النووي، شرح صحيح مسلم، ج ٢، ص ٨٠.
- ٤١ أخرجه البخاري في صحيحه، ج ١، ص ٢٣٨ رقم ٦٤٠.
- ٤٢ نفعه ابن حجر في فتح الباري، ج ٢، ص ١٦٠.
- ٤٣ أخرجه البخاري في صحيحه، ج ٢، ص ٨٥٧ رقم ٢٣٠١.
- ٤٤ ابن حجر، فتح الباري، ج ٥، ص ٨٨.
- ٤٥ انظر لذلك شواطئ، منهجية فقه الحديث عند القاضي عياض في «إكمال المعلم بفوائد مسلم»، ص ١٩٤.
- ٤٦ انظر لذلك شواطئ، منهجية فقه الحديث عند القاضي عياض في «إكمال المعلم بفوائد مسلم»، ص ١٩٤.
- ٤٧ أخرجه البخاري في صحيحه، ج ١، ص ٣٢٧ رقم ٩٤٦.
- ٤٨ ابن حجر، فتح الباري، ج ٢، ص ٤٧٩.
- ٤٩ وهو في موطأ مالك بن أنس أبو عبد الله الأصبحي (تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، مصر: دار إحياء التراث العربي، بدون رقم الطبعة وسنة النشر)، ج ٢، ص ٨٩٢ رقم ١٥٨٤.
- ٥٠ أطراف الشام: أطرافها، ابن منظور، لسان العرب، ج ٤، ص ٤٩٨.
- ٥١ ابن عبد البر، التمهيد، ج ١، ص ١٧٢.
- ٥٢ ابن عبد البر، التمهيد، ج ٣، ص ١١١.

- ٥٣ النووي، شرح صحيح مسلم، ج ١، ص ١٧٢.
- ٥٤ والحديث في صحيح مسلم: ج ٢، ص ١٠١٠ رقم ١٣٨٩ عن أبي هريرة قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «يتركون المدينة على خير ما كانت، لا يغشاهوا إلا العوافي - يريد عوافي السباع والطيور -، ثم يخرج راعيها من مزينة، يريدان المدينة يتعقان بغنمهما، فيجدانها وحشا، حتى إذا بلغا ثنية الوداع خرا على وجوههما».
- ٥٥ النووي، شرح صحيح مسلم، ج ٩، ص ١٦٠ - ص ١٦١.
- ٥٦ وهو في صحيح مسلم، ج ٣، ص ١٢٥٠ رقم ١٦٢٨ عن سعد بن أبي وقاص قال: عাদني رسول الله صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع من وجع أشقبت منه على الموت، فقلت: يا رسول الله! بلغني ما ترى من الوجع، وأنا ذو مال، ولا يرثني إلا ابنة لي واحدة، أفأتصدق بثلثي مالي؟ قال: «لا قال قلت أفأتصدق بشطره قال لا الثلث والثلث كثير».
- ٥٧ النووي، شرح صحيح مسلم، ج ١١، ص ٧٦، والحديث في صحيح مسلم: ج ٢، ص ١٠١٠ رقم ١٣٨٩ عن أبي هريرة قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «يتركون المدينة على خير ما كانت، لا يغشاهوا إلا العوافي - يريد عوافي السباع والطيور -، ثم يخرج راعيها من مزينة، يريدان المدينة يتعقان بغنمهما، فيجدانها وحشا، حتى إذا بلغا ثنية الوداع خرا على وجوههما».
- ٥٨ ابن الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد: «الناسخ والنسوخ من الحديث» للنشر في مجلة البحث العلمي والدراسات الإسلامية الصادرة من مركز البحث العلمي بجامعة أم القرى مكة المكرمة، العدد الأول سنة ١٣٩٨ هـ، ص ٢٣٢.
- ٥٩ رواه أبو داود في سننه: ج ٢، ص ٧٧٢ رقم ٢٣٦٩ وابن ماجه في سننه: ج ١، ص ٥٣٧ رقم ١٦٨١ وابن حبان، أبو حاتم محمد بن حبان بن أحمد التميمي البستي في صحيحه (صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان، تحقيق شعيب الأرنؤوط، بيروت: مؤسسة اترسالة، ط ٢، ١٤١٤ هـ/١٩٩٣ م): ج ٨، ص ٣٠٢ رقم ٣٥٣٣.
- ٦٠ رواه البخاري في صحيحه: ج ٤، ص ١٧٤ رقم ١٩٣٨ وغيره.
- ٦١ رواه الشافعي، أبو عبد الله محمد بن إدريس في مسنده (بيروت: دار الكتب العلمية، بدون رقم الطبعة وسنة النشر): ص ١٧٩ والنسائي أحمد بن شعيب أبو عبد الرحمن في السنن الكبرى (تحقيق د. عبد الغفار سليمان البنداري وسيد كسروي حسن، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١١ هـ/١٩٩١ م): ج ٢، ص ٢١٧ رقم ٣١٣٨ والبيهقي في السنن الكبرى: ج ٤، ص ٢٦٧ رقم ٨٠٨٣ عن شداد بن أوس قال: كنت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم عام الفتح، فمر علي رجل ثمان عشرة أو سبع عشرة من شهر رمضان يحتجم، فقال: «أفطر الحاجم والمحجوم». واللفظ للبيهقي.
- ٦٢ انظر ابن حجر، فتح الباري: ج ٤، ص ١٧٧ في شرح هذا الحديث.
- ٦٣ انظر الحازمي، الاعتبار: ص ٤٦٧.
- ٦٤ النووي، شرح صحيح مسلم: ج ٥، ص ٢٩٨.
- ٦٥ ابن حجر، فتح الباري: ج ١٢، ص ٧١.

- ٦٦ الطيبي، الخلاصة، ص ٦١، وابن حجر: شرح النخبة: ص ٥٧.
- ٦٧ رواد البخاري في صحيحه، ج ٢، ص ٥٤٩ رقم ١٤٤١.
- ٦٨ رواد البخاري في صحيحه، ج ٢، ص ٤٧ رقم ١٤٣٢، وينظر ابن حجر، فتح الباري، ج ٣، ص ٣٦٩-٣٧١.
- ٦٩ أخرجه البخاري: ج ٣، ص ١٠٦٩ رقم ٢٧٦٢ و ٢٧٦٣، ومسلم: ج ٣، ص ١٦٤٦ رقم ٢٠٧٦، والنسائي برقم ٥٣١٠.
- ٦٩ ابن حجر: المتفتح: ج ٦، ص ١٠١.
- ٧٠ ينظر الأمثلة لكل من هذه النقاط في كتاب الخير آبادي، علوم الحديث أصليها ومعاصرها، ص ٣٤٠-٣٧٥.
- ٧١ أخرجه البخاري: ج ١، ص ١٩٩ رقم ٥١٣.
- ٧٢ ابن حجر: فتح الباري: ج ٢، ص ١٦، وابن عبد البر في التمهيد: ج ٥، ص ٥.
- ٧٣ أخرجه البخاري: ج ٣، ص ١١٩١ رقم ٣٠٩١، ومسلم: ج ٤، ص ١٧٣١ رقم ٢٢٠٩.
- ٧٤ ابن حجر: المتفتح: ج ١، ص ١٧٦-١٧٧.
- ٧٥ صحيح البخاري، ج ٢، ص ٧٥٩ رقم ٢٠٥٨ ورقم ٢٠٥٩.
- ٧٦ ابن حجر، فتح الباري، كتاب البيوع، باب منتهى التلقي، ج ٤، ص ٣٧٦ رقم ٢٠٥٨.
- ٧٧ رواد النسائي في المجتبى من سننه، ج ٧، ص ٢٧٥ رقم ٤٥٦٢، ورواه الآخرون أيضاً، وهو حديث صحيح.
- ٧٨ انظر: ابن الهمام: فتح القدير: ج ٧، ص ١٤ (دار الفكر، بيروت).
- ٧٩ أخرجه أبو داود: ج ٤، ص ١٦٤ رقم ٤٤٨٢، والترمذي واللفظ له: ج ٤، ص ٤٨ رقم ١٤٤٤ وغيرهما، وقال الترمذي: وفي الباب عن أبي هريرة والشريد وشرحبيل بن أوس وجريز وأبي الرمد البلوي وعبد الله بن عمرو، وقال أيضاً: حديث معاوية هكذا روى الثوري أيضاً عن عاصم عن أبي صالح عن معاوية عن النبي صلى الله عليه وسلم، وروى ابن جريج ومعمر عن سبيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: سمعت محمداً يقول: حديث أبي صالح عن معاوية عن النبي صلى الله عليه وسلم في هذا أصح من حديث أبي صالح عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم، وإنما كان هذا في أول الأمر، ثم نسخ بعد.
- ٨٠ الشافعي: الأم: ج ٦، ص ١٣٠، واختلاف الحديث في آخر كتاب الأم: ج ٩، ص ٦٠١، والترمذي: السنن: ج ٤، ص ٤٨، والخطيب: التقيية والتفقه: ج ١، ص ١٢٥، والضحاوي: شرح معاني الآثار: ج ٣، ص ١٦١.
- ٨١ رواد أحمد: ج ٢، ص ٢١١ رقم ٦٩٧٤، والطحاوي في شرح معاني الآثار: ج ٣، ص ١٥٩، وابن حزم في المحلى: ج ١١، ص ٣٦٦، وغيرهم، وهو منقطع كما قال ابن حجر في المتفتح: ج ١٢، ص ٨٠، إلا أن له طرقاً أخرى يتقوى بها، انظر

- تحقيق أحمد شاكر لمسند أحمد: ج ٩، ص ٤٢-٤٣. والمحلى لابن حزم: ج ١١، ص ٣٦٨، وعون العيون للعظيم  
آبادي: ج ١٢، ص ١٢٠. وانظر: الزينلي: نصب الراية: ج ٣، ص ٣٤٨.
- ٨٢ الزينلي: نصب الراية: ج ٣، ص ٣٤٦.
- ٨٣ ابن تيمية: منهاج السنة: ج ٣، ص ١٣٩.
- ٨٤ ابن قيم الجوزية: الطرق الحكمية: ص ١٥.
- ٨٥ انظر ابن حجر، فتح الباري، كتاب الأحكام، باب الأمراء من قريش، ج ١٣، ص ١١٤ - ص ١١٩ رقم ٦٧٢٠.
- ٨٦ راجع مقدمة ابن خلدون: ص ١٩٥.
- ٨٧ مثل كفارة اليمين، أو قتل الخطأ.
- ٨٨ ابن حجر، فتح الباري، ج ١، ص ١٨.