



الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
International Islamic University Chittagong

Outcome Based Syllabus

For Bachelor Program,
Spring & Autumn Semesters – 2020

Department of
Qur'anic Sciences and Islamic Studies

المناهج الدراسية المبنية على النتائج
لبرنامج البكالوريوس
فصل الربيع وفصل الخريف – 2020م
قسم علوم القرآن والدراسات
الإسلامية

Contents

SL	Particulars	Page no
01	The Mission, Vision, Objectives and Motto of IIUC	5-10
02	Grading System	11
03	Courses for Bachelor Program	12-15
04	Semester Wise Course Distribution	16-19

. Remedial Arabic Courses: (4 Courses)

SL	Course Code	Course Title	Page No.
01	RAQ-0101	Arabic Reading Skill	20-22
02	RAK-0101	Arabic Writing Skill	23-25
03	RAN-0101	Arabic Grammar Skill	26-28
04	RAM-0101	Arabic Listening & Speaking Skill	29-31

2. University Requirement Courses: (6 Courses)

SL	Course Code	Course Title	Page No.
1	UREL-1101	Elementary English	32-34
2	URAL-1101	Communicative Arabic (for Foreign Student)	35-37
3	UREL-1202	Intermediate English	38-40
4	URAL-1202	Arabic Literature and Text (for Foreign Student)	41-42
5	UREL-2303	Advanced English	43-45
6	URAL-2303	Arabic Rhetorical Sciences (for foreign students)	46-48
7	URIH-4701	A Survey of Islamic History and Culture	49-51
8	URBS-4802	Bangladesh Studies and the History of Independence	52-54

3. Core Courses 19 Courses: (50 Credit Hours)

SL	Course Code	Course Title	Page No.
01	FSC-1101	Arabic Grammar-I (Al-Qawa'id al-Arabiyyah-I)	55-57
02	FSC -1102	Sciences of Hadith (Ulum al-Hadith)	58-59
03	FSC -1103	Introduction to Sciences of the Qur'an (Al Madkhal Ila Ulum al Qur'an)	60-62
04	FSC -1104	Islamic Aqidah (Al Aqidah al Islamiyyah)	63-66
05	FSC -1105	Memorization of the Holy Qur'an & Intonation	67-69
06	FSC -1206	Arabic Grammar-II (Qawaid al Arabiyyah-II)	70-71
07	FSC -1207	Comparative Religions -I (Muqaranah al Adyan - 1)	72-74
08	FSC -1208	Jurisprudence of Ibadah (Fiqh al-Ibadah)	75-77
09	FSC -1209	Memorization of the Qur'an with its meanings (Hifzul Qur'an wa Ma'anihi - I)	78-80
10	FSC -1210	Arabic literature (Al-Adab al- Arabi)	81-83

Outcome based Syllabus for Spring & Autumn Semester- 2020, Dept. of QSI, IIUC

11	FSC -2311	Principles of Jurisprudence (Usul al Fiqh)	84-86
12	FSC -2312	Memorization of the Qur'an with its meanings (Hifzul Qur'an wa Ma'anihi - II)	87-89
13	FSC -2313	Studies in Sahih Muslim (Derajat Fi Sahih Muslim)	90-93
14	FSC -2314	Law of Inheritance (I'lm al- Mawarith)	94-96
15	FSC -2315	Contemporary Muslim World (Hadir al-`Alam al-Islami)	97-98
16	FSC -2416	Studies in Sahih al Bukhari (Derajat Fi Sahih Al Bukhari)	99-102
17	FSC -2417	Jurisprudence of Transactions (Fiqh al Mu'amalaat)	103-105
18	FSC -2418	Research Methodology (Manahij al-Bahth)	106-108
19	FSC-2419	Biography of Prophet Muhammad (PBUH)	109-111

4. Major Courses: (17 Courses)

SL	Course Code	Course Title	Page No.
01	QSM-3501	Sciences of Qur'an (Ulum al - Qur'an)	112-114
02	QSM-3502	Interpretation of the opinion of the Holy Qur'an(Al- Tafsir bi –al – Ra'I)	115-117
03	QSM-3503	Methodology of Da'wa in the Holy Qur'an (Manahij al -Da'wa fi al- Qur'an al- Karim)	118-120
04	QSM-3504	Studies in Tafsir & Methodology of Mufassirin-I (Dirasat fi al-Tafsir wa Manahij al -Mufassirin –I)	121-123
05	QSM-3605	Analytical interpretation of the Holy Qur'an-I (Al- Tafsir al-Tahlili -I)	124-126
06	QSM-3606	Studies in Tafsir & Methodology of Mufassirin-II (Dirasat fi-al-Tafsir- wa-Manahij al-Mufassirin-II)	127-129
07	QSM-3607	Legal Aspects of the Holy Qur'an -I (Ahkam al -Qur'an-I)	130-132
08	QSM-3608	The legislation in the Holy Qur'an and Sunnah (Al-Tashrii fi al- Qur'an wa-al-Sunnah)	133-135
09	QSM-4709	Legal Aspects of the Holy Qur'an -II (Ahkam al- Qur'an –II)	136-138
10	QSM-4710	Exegesis Through Traditions of the Holy Quran(Al- Tafsir-bi –al- Ma'thur)	139-141
11	QSM-4711	Inimitability of the Holy Qur'an (I'jaz al-Qur'an)	142-144
12	QSM-4712	Subjective Analysis of the Holy Qur'an (Al-Tafsir al Mawdu'ie)	145-147
13	QSM-4813	Analytical interpretation of the Holy Qur'an-II (Al- Tafsir al- Tahlili-II)	148-150
14	QSM-4814	The Holy Qur'an and the Modern Science (Al-Qur'an wa al-Ulum al- Haditha)	151-153
15	QSM-4815	The Holy Qur'an and Orientalists (Al- Qur'an wa –al- Mustashriqun)	154-156
16	QSM-4816	Comparative Tafsir (Al-Tafsir- al-Muqarin)	157-169
17	QSM-4999	Research (Bahath)	

5. Elective Courses (Any two packages of the following to be chosen) 6 Courses

Package-I

SL	Course Code	Course Title	Page No.
----	-------------	--------------	----------

Outcome based Syllabus for Spring & Autumn Semester- 2020, Dept. of QSI, IIUC

01	EIE-2301	Islamic Education-I (Al-Tarbiyah al-Islamiyyah-I)	160-162
02	EIE-2402	Islamic Education-II (Al-Tarbiyah al-Islamiyyah-II)	163-165
03	EIE-3503	Teaching Methods (Turuq al- Tadris)	166-168

Package-II

SL	Course Code	Course Title	Page No.
01	CSE-2301	Introduction to Computer	169-171
02	CSE-2402	Micro Computer Application-I	172-173
03	CSE-3503	Micro Computer Application-II	174-175

Package-III

SL	Course Code	Course Title	Page No.
01	ECE-2301	Principles of Islamic Economics	176-179
02	ECE-2402	Money and Banking in Islamic Perspective	180-182
03	ECE-3503	Bangladesh Economics	183-186

Package-IV (For foreign students only)

SL	Course Code	Course Title	Page No.
01	FQE-2301	Family System in Islam (Nizamul Osrah Fi al Islam)	187-189
02	FQE -2402	Human Rights (Huququl Insan)	190-192
03	FQE -3503	Law of Minorities (Fiqhul Aqalliyat)	193-195



الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ International Islamic University Chittagong

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد! فإن الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ، بنغلاديش قد أسسها عام 1995م نخبة من الأكاديميين الإسلاميين لبنغلاديش بالتعاون مع نخبة من علماء العالم العربي الإسلامي الذين يحبون الإسلام في جميع شؤون حياتهم وبخاصة أن الذين يفضلون ناحية التعاليم والتربية على جميع نواحي الحياة كما أنهم يعتقدون أن الاتجاه الإسلامي لا ينفصل من مناهج التعاليم والتربية مهما كانت الظروف والأوضاع فأسسوا جامعة إسلامية عالمية على منهج إسلامي متكامل يتمسك في جانب بالعلوم الإسلامية التراثية وبالعلوم الحديثة مع الالتزام بالقيم الإسلامية في جانب آخر، التي كانت صلتها بنواحي الحياة البشرية كلها ويتوقف بهذه الفكرة كل من يلتحق بهذه الجامعة فيخرج منها ويمثلون إلى العالم ويخدمون الإسلام والبلاد بمؤهلاتهم المدهشة ويزينون المناصب الفاخرة في مجالات العمل المختلفة ويقبل أقدامهم الفلاح والنجاح في كل خطوة حتى يغتبط بهم الأعداء لانجازاتهم كما يفخر بهم الأحباء.

أهداف الجامعة

تتلخص أهداف الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ كما حددها مجلس الأمناء في النقاط التالية:

- (1) غرس الروح الإسلامية وتعميق التدين العلمي في حياة الفرد والمجتمع المبني على إخلاص العبادة لله تعالى وحده وتجريد المتابعة لرسوله عز وجل.
- (2) بناء التشخص الإسلامي عقلا وروحا وجسما والمزود بكافة الإمكانيات التي تجعل الفرد قودة أمام جميع المجتمعات في العالم.
- (3) تقديم نموذج ونظام متكامل للتعاليم الإسلامية الذي يستقي من ينابيع القرآن والسنة إلى جانب الالتزام بكل الانجازات الحديثة في مجال العلم والمعرفة بصياغتها في قالب إسلامي وتركيزها على القيم الإسلامية.
- (4) توثيق روابط الأخوة الإسلامية عن طريق فتح أبوابها على مصراعها لأبناء الأمة الإسلامية طلابا وأساتذة وإقامة الروابط العلمية والثقافية بالجامعات والهيئات والمؤسسات العلمية في العالم لخدمة الإسلام وتحقيق أهدافه.
- (5) الترغيب إلى التعليم والدراسة وإعداد البحوث الإسلامية ونشرها في مختلف مجالات العلوم والمعارف الإسلامية العربية بصفة خاصة وسائر العلوم وفروع المعرفة الإنسانية بصفة عامة.
- (6) تعميم الأخلاق الإسلامية وتطويرها وتكوين التشخص الإسلامي في جميع أعضاء المجتمع الجامعي أساتذة وطلابا وموظفين.

أسس المعارف التي تقدمها الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ

- (1) المعارف التي تبتني على أساس التوحيد والرسالة والآخرة، والتصورات الحقيقية والمنظور الإسلامي حول الحياة، كما يعرف الطلاب بالثمرات السلبية الناتجة عن الإلحاد والعلمنة في مجالات الحياة البشرية والجاهليات القديمة والحديثة.
- (2) الدراسات المقارنة بين الإسلام وتعاليمه وبين النظريات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الحديثة وميزاتها ثم تقدم للطلاب الترغيب للإسلام عن طريق علمي مفصل.

3) المعرفة حول النهضة الشاملة للمسلمين وبيان وقوماتها لتحقيق الانتصار الكامل للإسلام في القرن الحادي والعشرين، ويغرس في ذهن الطلاب الشغف بالمسئوليات لإصلاح العالم وإعادة العالم إلى الحوزة الإسلامية عن طريق الحركات المتواصلة.

4) المعرفة بالعلوم الحديثة والتكنولوجية بتمازج مع التوجيهات الإسلامية الرائدة، وتقدم للطلاب هذه المعرفة المتطورة بصورة يفهم منها الطلاب أن القرن الحادي والعشرين ليس للإسلام فقط بل هو قرن العلم والتكنولوجيا مع الإسلام.

المميزات القانونية للجامعة

كانت إمكانية تأسيس الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ بموجب قرار تاريخي بالبرلمان عام 1992م باسم "قرار الجامعات الخاصة 1992م" وهذا القرار فتح بابا واسعا لتأسيس الجامعات الخاصة على أيدي مؤسسات خاصة، وقام بدور فعال لتطوير المؤسسات والمعاهد التعليمية للدراسات العليا، واشترط لتأسيس الجامعة الخاصة بأن توافق لجنة قبول الجامعات الحكومية على مناهج الجامعة ومقرراتها الدراسية، ثم توفق عليها الحكومة.

وقد بدأت الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ عملها وأنشطتها بعد أن استوفت الشروط التي وضعت في قرار 1992م، وبعد حصولها على الموافقة اللازمة من لجنة قبول الجامعات إلى أن حظيت بالموافقة السامية من قبل حكومة بنغلاديش بواسطة وزارة التعليم، فبدأت تعمل عام 1995م مع معهد اللغة العربية وثلاث كليات وهي: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، وكلية العلوم الحديثة، وكلية إدارة الأعمال.

وفي ضوء قانون الجامعة الخاصة لعام 1992م كل جامعة خاصة بما فيها الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ مكلفة بصياغة أوضاعها وأنظمتها وقوانينها لإجراء أنشطتها المتنوعة كأنشطة أكاديمية وإدارية واقتصادية وشئون الطلاب وغيرها. فبناء على تلك القوانين والضوابط بدأت جميع أقسام التي كونت في ضوء القانون الرسمي تواظب أعمالها الدؤوب. قد حازت الجامعة شرعية منح الشهادات في تخصصات متنوعة بموجب العقد الذي تم بعد استيفاء الشروط وموافقة الحكومة عليه.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

إن العلوم الشرعية والدراسات الإسلامية هي الهدف الأساسي الأصيل للجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ. وهي تهتم بعلوم القرآن والسنة وما تستنبط منها وتبذل غاية جهودها لنشرها بين طلابها وطالباتها. فهي تنسق بين العلوم الشرعية مثل علوم التفسير وعلوم الحديث والعقيدة الإسلامية والفقهاء الإسلامي ومقارنة الأديان وغيرها وبين العلوم الأخرى مثل علم الاقتصاد وعلم الحاسوب الآلي وعلم التاريخ وغيرها التي تغطي الضرورات اللازمة للأمة الإسلامية وتجاوب مع الظروف الواقعية العلمية. فلا تدرس فيها الموضوعات النقلية فحسب وإنما تقدم موضوعات هامة واقعية أخرى تدفع الدارس إلى الإسهام في تنشئة جيل صالح يسهم في تنمية مجتمعه وشعبه وبلاده.

أهداف الكلية

أهم الأهداف التي تهتم بها كلية الشريعة والدراسات الإسلامية هي مما يلي:

1) إنها جامعة إسلامية ومعنى إسلامية الجامعة أن تقوم بجميع برامجها ومناهجها على أساس إسلامي مهما تنوعت التخصصات وتعددت، حيث تهتم بالعلوم الإسلامية التراثية وهي العلوم التي تصح بها العقيدة والعبادة ويمكن التمييز بها بين الحلال والحرام وهي قدر مشترك في برامج جميع الكليات والمعاهد ثم يأتي بعد ذلك التخصص الدقيق في العلوم والتخصصات المختلفة.

2) وتتميز هذه الكلية باتخاذ اللغة العربية وسيلة للتعليم من حيث أنها لغة القرآن والسنة والمصادر الأساسية لكل العلوم الإسلامية من عقيدة وتفسير وحديث وفقه وأصول وما إلى ذلك، فلا يمكن لأي داعية مسلم أو عالم مسلم أن يستغني عنها فاتخذتها الجامعة وسيلة للتعليم في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.

كما تهتم باللغة الإنجليزية أيضا بتدريس بعض المواد إجباريا حيث أنها لغة جميع العلوم الحديثة، فلا بد لجميع طلاب هذه الجامعة من معرفة هذه اللغة أيضا حتى تصبح وسيلة من وسائل التبليغ من ناحية، ونافذة

يطل منها هؤلاء الطلاب على الكتابات التي تنشر عن الإسلام بهذه اللغة من ناحية أخرى وأن ينهلوا من منهل الثقافات الحديثة.

3) ومن مميزات هذه الكلية أنها تهتم بتعليم المرأة المسلمة إحياء للسنة المطهرة التي لا تفرق في التكليف بين رجل وامرأة، وذلك بالالتزام بالأوامر الإلهية التي وردت تجاه المرأة المسلمة.

فكلية الشريعة والدراسات الإسلامية تهتم في هذا المنهج بالمستجدات التي طرأ على العملية والتعليمية والتربوية مراعية في ذلك التركيز على ترسيخ الثوابت الشرعية في دين الله تعالى وتعميقها في النفوس مع متابعة المتغيرات الزمانية والمكانية والتقنية للاستعادة منها في مهام تبليغ هذا الجين الحنيف والوقوف أمام التحديات المعاصرة المختلفة. وتحت هذه الكلية ثلاثة أقسام وهي: قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية وقسم الدعوة والدراسات الإسلامية وقسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية تستمر ببرامجها البكالوريوس (الشرف) والماجستير.

قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية

إن قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية هو أول قسم بدأت مسيرتها التعليمية منذ أول يوم أسست الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغوغ في عام 1995م. ومنذ ذلك اليوم لم يزل يلعب دورا جبارا في التعليم والتربية ومحو الأمية، فوضع للدارسين فيه منهجا عصريا متطورا يجمع بين القديم الصالح والجديد النافع يهدف إلى تخريج العلماء المؤهلين والدعاة المخلصين حاملين الوعي الإسلامي وساعين لبناء المجتمع الصالح المثالي يسود فيه الأمن والسلام بإقامة دين الله الحنيف وتنفيذ الشرع الإسلامي العادل فيه.

المناهج الدراسية لقسم علوم والدراسات الإسلامية

وقد وضعت مناهج دراسية متطورة وحديثة لهذا القسم، معتمدة على المناهج الدراسية لأشهر الجامعات الإسلامية والعالمية مثل: جامعة الأزهر بمصر، والجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، والجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، والجامعة الإسلامية العالمية بإسلام آباد، والجامعات العالمية الأخرى في العالم. وتوجد في مناهجها الدراسية المواد الإسلامية والعربية المتعلقة بالقرآن الكريم وتفسيره، والحديث النبوي والفقه والعقيدة وغيرها، كما توجد فيها مواد معاصرة لازمة للمفسرين والباحثين بالقرآن والعلوم الحديثة بالإضافة إلى مواد لغوية وأدبية وتاريخية واقتصادية وغيرها.

شروط الالتحاق بقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية

على الطلاب الراغبين للالتحاق بهذا القسم يشترط ما يلي:

1- الحصول على شهادة الداخل والعالم أو شهادة الداخل والشهادة الثانوية العليا أو الشهادة الثانوية والشهادة الثانوية العليا بمجموع ست نقاط (GPA 6.00) بشرط أن لا تقل إحداهما عن نقطتين ونصف (GPA 2.50) منفردة.

2- وإذا كان الطالب من أولاد المناضلين للحرية فيحتاج إلى خمس نقاط مجتمعة، وفي هذه الحالة يلزم تقديم وثيقة تثبت ذلك.

3- ويلزم على الطالب الذي يرغب الالتحاق بقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية أن يجيد اللغة العربية قراءة وكتابة وحوارا.

أهداف قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية

أهم الأهداف التي يهتم بها قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية هي كما يلي:

- 1) إنها جامعة إسلامية ومعنى إسلامية الجامعة أن تقوم بجميع برامجها ومناهجها على أساس إسلامي مهما تنوعت التخصصات وتعددت، حيث تهتم بالعلوم الإسلامية التراثية وهي العلوم التي تصح بها العقيدة والعبادة ويمكن التمييز بها بين الحلال والحرام وهي قدر مشترك في برامج جميع الكليات والمعاهد ثم يأتي بعد ذلك التخصص الدقيق في العلوم والتخصصات المختلفة.
- 2) ويتميز هذا القسم باتخاذ اللغة العربية وسيلة للتعليم من حيث أنها لغة القرآن والسنة والمصادر الأساسية لكل العلوم الإسلامية من عقيدة وتفسير وحديث وفقه وأصول وما إلى ذلك، فلا يمكن لأي داعية مسلم أو عالم مسلم أن يستغني عنها فاتخذتها الجامعة وسيلة للتعليم في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية. كما يحتفل القسم باللغة الإنجليزية أيضا بتدريس بعض المواد الإجبارية حيث أنها لغة جميع العلوم الحديثة، فلا بد لجميع طلاب هذه الجامعة من معرفة هذه اللغة أيضا حتى تصبح وسيلة من وسائل التبليغ من ناحية، ونافذة يطل منها هؤلاء الطلاب على الكتابات التي تنشر عن الإسلام بهذه اللغة من ناحية أخرى وأن ينهلوا من منهل الثقافات الحديثة.
- 3) ومن مميزات هذا القسم أنه يهتم بتعليم المرأة المسلمة إحياء للسنة المطهرة التي لا تفرق في التكليف بين رجل وامرأة، وذلك بالالتزام بالأوامر الإلهية التي وردت تجاه المرأة المسلمة. فقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية يهتم في هذا المنهج بالمستجدات التي طرأ على العملية والتعليمية والتربوية مراعيًا في ذلك التركيز على ترسيخ الثوابت الشرعية في دين الله تعالى وتعميقها في النفوس مع متابعة المتغيرات الزمانية والمكانية والتقنية للاستعادة منها في مهام تبليغ هذا الجين الحنيف والوقوف أمام التحديات المعاصرة المختلفة. وتحت هذه الكلية ثلاثة أقسام وهي: قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية وقسم الدعوة والدراسات الإسلامية وقسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية تستمر ببرامجها البكالوريوس (الشرف) والماجستير.
- 4) وقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية يجمع في منهجه بين القديم الصالح والجديد النافع وبين الإصالة والعصرية يهدف إلى تخريج كوادر مؤهلين صالحين على القيام بتحديات العصر الراهن القرن الحادي العشرين.

توصيف مواد برنامج البكالوريوس في قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية

Details Course outline as per outcome basedfor Bachelor Program In Qur'anic Sciences & Islamic Studies

1. The Mission, Vision, Objectives and Motto of IIUC:

1.1 Introduction International Islamic University Chittagong (IIUC) is one of the top graded government approved private universities in Bangladesh. Having fulfilled the requirements as laid down in the Private University Act of 1992, and after obtaining the necessary clearance from University Grants Commission (UGC), and the permission of Government of Bangladesh (GOB) through the Ministry of Education, **International Islamic University Chittagong (IIUC)** started functioning on **February 11, 1995**. The credit for the idea of establishing this University goes to International Islamic University Chittagong Trust (IIUCT).

IIUC framed its own Statutes, Ordinances and Regulations governing the manifold activities of IIUC - academic, administrative, financial, student welfare, discipline etc. as per the **Private University Act, 1992, 1998 and revised Act, 2010**. Most statutory bodies formed under the provisions of the Act have since then been functioning.

1.2 The Mission of the University is to produce through the pursuit of education properly trained up manpower to contribute to socio-economic development and moral upliftment of the society and to cultivate in our students expertise as well as ethical sensitivity, intelligence and an ability to think independently beyond their areas of study, so that they can sustain justice in all walks of life.

1.3 The Vision of the University is to offer nationally competitive and internationally recognized opportunities for learning to make this University as the Centre of Excellence in different areas of scholarship, like Shari'ah and Islamic Studies, Business Studies, Social Science, Science & Engineering, Arts & Humanities, Law, and such other faculties that will be introduced in future. Its door is open to the admission seekers from all over the world, regardless of race, region and religion. This university cherishes the dream of becoming one of the highest seat of learning and creator of knowledge in the South East Asia.

1.4 The objective of the University:

- a. To create a new generation of competent youths, who will be equipped with academic excellence, professional expertise and adorned with moral height.
- b. To follow a policy of continued Modernization of Knowledge and academic curricula in different disciplines of education so that its students can imbibe the true spirit of religious value as an effective guiding principle in their profession and daily life.

1.5 The Motto of the University is to **“Combine Quality with Morality”**.

2. Faculty of Sharia and Islamic Studies

Under this faculty there are three departments:

- Department of Quranic Sciences and Islamic Studies.
- Department of Da`wah and Islamic Studies.
- Department of Hadith Sciences and Islamic

Studies that continue with their undergraduate (honor) and master's programs.

The Shariah sciences and Islamic studies one of the principals disciplines of the International Islamic University of Chittagong. It is concerned with the sciences of the Qur'an and the Sunnah and knowledge what is deduced from them and makes the end of her efforts to spread them among male and female students. It coordinates Sharia sciences, such as the sciences of tafsir, Hadith sciences, Islamic jurisprudence, and comparison of religions, and other sciences such as economics, computer science, history, and subjects that cover the imperatives of the Islamic nation and respond to real scientific conditions. So emphasis not only on the studied theoretical subjects but also other important, practical

topics that motivate the learner to contribute to the formation of a good generation that contributes to the development of its society, people and country.

Goals of Faculty of Sharia

The most important goals that the Faculty of Sharia and Islamic Studies is concerned are the following:

1- An Islamic university carry out all its programs and curricula on the basis of Islamic heritage and culture can distinguish between the lawful and forbidden.

2- This Faculty is distinguished by taking the Arabic language as a medium of instruction which is the language of the Qur'an and Sunnah and the basic sources of all Islamic sciences, such as Aqidah, Tafsir, hadith, jurisprudence.

The Faculty also emphasize English language which is use to teach some compulsory subjects since it is the language of all modern sciences, so students of this university will know this language properly.

3. Vision, Mission and Goals of the Department of Quranic Sciences and Islamic Studies

3.1 Vision of QSI:

The Department of Quranic Sciences and Islamic Studies wants to be a distinct scientific, research and educational center in providing Quranic issues with an open vision according to a distinguished academic approach that combines the authenticity of heritage and the developments of the times.

3.2 Mission of QSI

The mission of the Department of Quranic Sciences under the Faculty of Sharia and Islamic studies is in contribute to preserving and caring for Islamic and Sharia related sciences, enhancing its values in the hearts of its students and preparing qualified persons in those fields, while not neglecting Arabic Sciences because it is at the core of the department's curricula.

3.3 Goals of QSI

-To prepare a generation that specializes in Quranic sciences and Islamic education, capable of carrying a trust of knowledge among the peoples of the Islamic nation

-To direct student related talent students in the field of preaching and interpreting the Holy Qur'an and other nearby talents

-To provide the graduate with the necessary skills in light of the modern means that qualify him to compete in the job market

- To train students in research skills according to a scientific method through the graduation project that they were obliged to complete.

-To prepare specialists in Quranic sciences and Islamic studies in a way that the graduate deals matters in a convincing scientific way with an open mind, interacting with the age and aware of its challenges

4. Teaching Methods and Policy:

2.1 Methods: Outcome-based education (OBE) and Bi-Semester system of Continuous Quality Improvement (CQI) through self-examination and external review. In this process students are evaluated throughout a course of study rather than exclusively by examination at the end. It is multidimensional based on student's (a) attendance in the Classes; (b) performance in Assignments and Class Tests, (c) Scores in the Mid-Term and the Final Examination (d) Lab. Reports, (e) Thesis/ Project/ internship, (f) Presentations (g) Viva-voce, (f) Industry visits (g) Co-Curricular and Extra-curricular activities.

2.2 Policy: The University is committed to the life-long success of students in its undergraduate and master's programs through high-quality instruction and learning experiences. IIUC has **Integrated Education** Policy, where a student achieves holistic learning through awareness of his surroundings and other relevant knowledge bases. IIUC emphasizes the diffusion of scientific, technical and professional knowledge on the one hand, & building up of character in youth by making religion and ethics an integral part of education on the other. In this regard, there are some courses for the students of all Faculties at IIUC, which are not a part of the main curriculum of the Departments, but those are named as **University Requirement Courses (URC)**.

2.3 Morality Development Program: IIUC incorporates studies on the values of mutual respect & peaceful co-existence in the courses under the "**Morality Development Program (MDP)**" which includes all students of the university irrespective of caste, creed or religion.

2.4 Co-Curricular and Extra-curricular activities: IIUC supports student participation in a broad array of *Co-Curricular and Extra-curricular activities* as an integral component of its commitment to student life and success. These programs mainly includes leadership training, cultural, environmental, recreational and social activities, debating & public speaking programs, intellectual discussions, games & sports, excursion and study tours home & abroad to complement academic pursuits. By these programs students earn capacity to express out themselves properly, maintain personality and learn to respect people of other faiths through mutual understandings among various regions, religions, beliefs and cultures. All *Co and Extra-curricular* activities are run by the clubs named after the Departments such as Computer club, Business club etc under the close supervision and monitoring of Students Affairs Division (STAD).

2.5 Student Advisor: IIUC provides academic counseling, career and student welfare counseling by the **Student Advisor** of the respective section of students of each **Semester**.

5 Admission Requirements:

General Requirements for Admission to B.A (Hons) in Qur'anic Sciences and Islamic Studies
Students wishing to join this department must fulfill the following conditions:

- 1- Obtaining the certificate Dhakil and Alim or higher secondary certificate or its equivalents with a total of six points (GPA 6.00) provided that one of them is not less than two and a half points (GPA 2.50) individually.
- 2- If the student is one of the sons of freedom fighters, he needs five points combined and in this case a document must be submitted to prove that.
- 3- The student should have a proficiency in Arabic language, reading, writing and speaking.

6. Grading System:

IIUC follows the uniform Grading System of UGC for evaluating the academic performance of the students as given below.

Marks(%)	Letter Grade (LG)	Grade Point (GP/unit)	Remarks/Status
80%-100%	A+ (A plus)	4.00	Excellent
75% to less than 80%	A (A regular)	3.75	Very good

70% to less than 75%	A- (A minus)	3.50	Good
65% to less than 70%	B+ (B plus)	3.25	
60% to less than 65%	B (B regular)	3.00	Satisfactory
55% to less than 60%	B- (B minus)	2.75	
50% to less than 55%	C+C plus)	2.50	Pass
45% to less than 50%	C (C regular)	2.25	
40% to less than 45%	D	2.00	Fail
Less than 40%	F	0.00	

N.B: To have graduation degree, a student must obtain CGPA at least 2.50. This policy will be effective from Autumn-2017 for newly admitted students and onwards.

Grade Point Average (GPA) & Cumulative Grade Point Average (CGPA):

The Grade Point Average (GPA) is computed by dividing the total grade points earned by the number of credit hours attempted in a given semester. The Cumulative Grade Point Average (CGPA) is completed by dividing the total grade points earned by the total number of credit hours attempted at the University up to a particular semester.

7. Format of Questions Setting:

Mid-Term Examination: Marks=30. Four questions are to be set out of which any three are to be answered. Each question will carry 10 marks.

Final Examination: Marks=50. Seven questions are to be set out of which any five are to be answered. Each question will carry 10 marks

Evaluation System:

IIUC evaluates the students' performance as follows:

Attendance	10%
Class Test & Assignments	10%
Mid-Term Examination	30%
Final Examination	50%
Total	100%

**Courses for Bachelor program
Faculty of Shari'ah and Islamic Studies
Department of Qur'anic Sciences and Islamic Studies**

The department of Qur'anic Sciences and Islamic Studies (QGIS) offers Four Year Bachelor Program of **B.A. (Hons) in Qur'anic Sciences and Islamic Studies** to become a graduate in this field one has to complete 130 credit hours between 6-12 semesters under an Open Credit Hour System (OCHS).

All courses for this program are distributed as follows:

Approval in 41th Academic Council, Spring&Autumn -2019

Sl.	Types of Courses	No. of Courses	Credit Hour	Contact Hour
01	Remedial Arabic Courses	4	0	24
02	University Requirement Courses	5	11	16
03	Core Courses (Faculty Requirement Courses)	19	49	54

Outcome based Syllabus for Spring & Autumn Semester- 2020, Dept. of QGIS, IIUC

04	Major Courses (Specialization Courses)	17	52	48
05	Elective Courses (Any Two packages)	6	18	18
06	Viva Voce (0.25X8=2.00)	8	2	0
	Total	51	132	160

01. Remedial Arabic Courses: (4 Courses `0' Credit. Hour)

Sl.	Course Code	Course Title	Credit Hour	Contact Hour	Pre Requisites
01	RAQ – 0101	Arabic Reading Skill	0	6	
02	RAK – 0101	Arabic Writing Skill	0	6	
03	RAN – 0101	Arabic Grammar Skill	0	6	
04	RAM – 0101	Arabic Speaking & Listening Skill	0	6	
		Total Credits	0	24	

02. University Requirement Courses: (6 Courses- 13 Credit Hours)

Sl.	Course Code	Course Title	Credit Hour	Con. H.	Pre Requisites
01	UREL-1101 Or URAL-1101	Elementary English Or Communicative Arabic (for foreign Student)	2	3	
02	UREL-1202 Or URAL- 1204(for foreign Student)	Intermediate English Or Intermediate Arabic(Literature& Text) (for foreign Student)	2	3	UREL-1101 Or URAL- 1101(for foreign Student)
03	UREL-2303 Or URAL-2305 (for foreign Student)	Advanced English Or Advanced Arabic (Rhetorical Sciences” Ilmu Balagah (for foreign Student)	3	3	UREL-1202 Or URAL- 1204(for foreign Student)
04	URIH-4701	Islamic History & Culrure	1	2	
05	URBS-4802	Bangladesh Studies	2	2	
		Total Credits	11	13	

03. Core Courses: (18 Courses 47 Credit Hours)

Sl.	Course Code	Course Title	Credit Hour	Con. H.	Pre Requisites
01	FSC-1101	Arabic Grammar-I (Qawaid al-Arabiyyah –I)	2	3	
02	FSC-1102	Sciences of Hadith (Ulum al -Hadith)	3	3	
03	FSC-1103	Sciences of the Holy Qur’an (Ulum al - Qur’an)	3	3	
04	FSC-1104	Islamic Aqidah (Al-Aqidah al- Islamiyyah)	3	3	
05	FSC-1105	Memorization of the Qur’an & Intonation (Hifzul Qur’an wa al-Tajwid)	2	3	
06	FSC-1206	Arabic Grammar-II (Qawaid al-Arabiyyah -II)	2	3	FSC-1101

Outcome based Syllabus for Spring & Autumn Semester- 2020, Dept. of QGIS, IIUC

07	FSC- 1207	Comparative Religions (Muqaranat al- Adyan)	3	3	
08	FSC-1208	Jurisprudence of Ibadah (Fiqh-al-Ibadah)	3	3	
09	FSC-1209	Memorization of the Qur'an with its Meanings-1 (Hifzul Qur'an Wa Ma'anihi-1)	2	3	FSC-1105
10	FSC-1210	Arabic Literature (Al- Adab -al- Arabi)	2	3	
11	FSC-2311	Principles of Jurisprudence (Usul al- Fiqh)	3	3	
12	FSC-2312	Memorization of the Qur'an with its Meanings-II (Hifzul Qur'an Wa Ma'anihi-II)	2	3	
13	FSC-2313	Textual Study of Sahih Muslim (Dirasa Nassiyya fi Sahih Muslim)	3	3	
14	FSC-2314	Law of Inheritance (Ilm al-Mawarith)	3	3	
15	FSC-2315	Contemporary Muslim World (Hadir al-Alam al-Islami)	3	3	
16	FSC-2416	Textual Study of Sahih al-Bukhari (Dirasa Nassiyya fi Sahih al-Bukhari)	3	3	
17	FSC-2417	Jurisprudence of Transactions (Fiqh-al- Muamalat)	2	3	FSC-1208
18	FSC-2418	Research Methodology (Manahij al-Bahath)	3	3	
19	FSC-2419	Biography of Prophet Muhammad (PBUH)	2	3	
Total Credits			49	54	

04. Major Courses: (17 Courses 52 Credit Hours)

Sl.	Course Code	Course Title	Credit Hour	Con. H.	Pre Requisites
01	QSM-3501	Sciences of Qur'an (Ulum al - Qur'an)	3	3	FSC-1103
02	QSM-3502	Interpretation of the Holy Quran by the opinion (Al- Tafsir bi -al - Ra'I)	3	3	
03	QSM-3503	Methodology of Da'wa in the Holy Qur'an (Manahij al - Da'wa fi al- Qur'an al- Karim)	3	3	
04	QSM-3504	Studies in Tafsir & Methodology of Mufassirin-I (Dirasat fi al- Tafsir wa Manahij al -Mufassirin -I)	3	3	
05	QSM-3605	Analytical interpretation of the Holy Qur'an-I (Al- Tafsir al- Tahlili -I)	3	3	
06	QSM-3606	Studies in Tafsir & Methodology of Mufassirin-II (Dirasat fi-al- Tafsir-wa-Manahij al-Mufassirin-II)	3	3	QSM-3504
07	QSM-3607	Legal Aspects of the Holy Qur'an -I (Ahkam al -Qur'an-I)	3	3	
08	QSM-3608	The legislation in the Holy Qur'an and Sunnah (Al-Tashrii fi al- Qur'an wa-al-Sunnah)	3	3	
09	QSM-4709	Legal Aspects of the Holy Qur'an -II (Ahkam al- Qur'an -II)	3	3	QSM-3607
10	QSM-4710	Exegesis Through Traditions of the Holy Quran(Al- Tafsir-bi - al- Ma'thur)	3	3	
11	QSM-4711	Inimitability of the Holy Qur'an (I'jaz al-Qur'an)	3	3	

Outcome based Syllabus for Spring & Autumn Semester- 2020, Dept. of QSI, IIUC

12	QSM-4712	Subjective Analysis of the Holy Qur'an (Al-Tafsir al Mawdu'ie)	3	3	
13	QSM-4813	Analytical interpretation of the Holy Qur'an-II (Al- Tafsir al-Tahlili-II)	3	3	QSM-3605
14	QSM-4814	The Holy Qur'an and the Modern Science (Al-Qur'an wa al-Ulum al-Haditha)	3	3	
15	QSM-4815	The Holy Qur'an and Orientalists (Al- Qur'an wa –al-Mustashriqun)	3	3	
16	QSM-4816	Comparative Tafsir (Al-Tafsir- al-Muqarin)	3	3	
17	QSM-4999	Thesis (Bahath)	4	0	
Total Credits			52	48	

05. Elective Courses (Any two packages of the following to be chosen- 6×3 = 18 Credit Hours)

Package-I

Sl.	Course Code	Course Title	Credit Hour	Cont. Hour	Pre Requisites
01	CSE-2301	Introduction to Computer (Al- Madkhal Fi Combuter)	3	3	
02	CSE-2402	Micro Computer Application- I	3	3	CSE-2301
03	CSE-3503	Micro Computer Application-II	3	3	CSE-2402
Total Credits			9	9	

Package-II

Sl.	Course Code	Course Title	Credit Hour	Cont. H.	Pre Requisites
01	ECE-2301	Principle of Islamic Economics (Mabadiul Iqtasad al Islami)	3	3	
02	ECE-2402	Money and Banking in Islamic Perspective(Nizamul Nuqud wa al Bank fi Dawil Islami)	3	3	ECE-2301
03	ECE-3503	Bangladesh Economics (Al Iqtasad al – Bangladeshi)	3	3	ECE-2402
Total Credits			9	9	

Package-III

Sl.	Course Code	Course Title	Credit Hour	Con.H.	Pre Requisites
01	EIE- 2301	Islamic Education-I (Al-Tarbiyya al-Islamiyyah-I)	3	3	
02	EIE- 2402	Islamic Education –II (Al-Tarbiyya al-Islamiyyah-II)	3	3	EIE- 2301
03	EIE- 3503	Teaching Methods (Turuq al-Tadris)	3	3	
Total Credits			9	9	

Package-IV (For Foreign Students)

Sl.	Course Code	Course Title	Credit H.	Con. H.r	Pre Requisites
01	FQE- 2301	Family system in Islam (Nizamul Usrah fi al- Islam)	3	3	
02	FQE- 2402	Human Rights (Huquq al –Insan)	3	3	
03	FQE- 3503	Law of Minorities (Fiqh al –Aqalliyyat)	3	3	

		Total Credits	9	9	
--	--	----------------------	---	---	--

Sl.	Course Code	Course Title	Credit H.	Con. H.r	Pre Requisites
01	FRE- 1001	Viva Voce -1	0.25	0	
02	FRE- 1002	Viva Voce –2	0.25	0	
03	FRE- 2001	Viva Voce –3	0.25	0	
04	FRE- 2002	Viva Voce –4	0.25	0	
05	FRE- 3001	Viva Voce –5	0.25	0	
06	FRE- 3002	Viva Voce –6	0.25	0	
07	FRE- 4001	Viva Voce –7	0.25	0	
08	FRE- 4002	Viva Voce -8	0.25	0	
		Total Credits	2		

Department of Qur’anic Sciences and Islamic Studies

Semester wise courses Distribution into 8 Semesters.

All courses are distributed as follow:

Remedial Arabic Courses: (4 Courses `0` Semester)

Sl.	Course Code	Course Title	Credit. H	Con. H	Pre requisite
01	RAQ – 0101	Arabic Reading Skill (Maharatu-al -Qirah)	0	6	
02	RAK – 0101	Arabic Writing Skill(Maharatu- al -Kitabah)	0	6	
03	RAM – 0101	Arabic Speaking & Listening Skill (Maharatu-al -Kalam wa al- Istemaa)	0	6	
04	RAN – 0101	Arabic Grammar Skill(Maharatu al- Qawaid al- Arabiyyah)	0	6	

Outcome based Syllabus for Spring & Autumn Semester- 2020, Dept. of QSIS, IIUC

		Total Credits	0	24	
--	--	----------------------	---	-----------	--

1st Semester

Sl.	Course Code	Course Title	Credit. H	Con. H	Pre requisite
01	UREL -1101 / URAL- 1103	Elementary English (Al- Ingilijyatu Lilmubtadien) / Expression, Composition & Conversation (At Ta`bir wa al-Insha wa al –Muhadasthah)	2	3	
02	FSC -1101	Arabic Grammar-I (Al-Qawaid al-Arabiyyah-1)	2	3	
03	FSC -1102	Sciences of Hadith (Ulum al -Hadith)	3	3	
04	FSC -1103	Sciences of the Holy Quran (Ulum al-Quaran)	3	3	
05	FSC -1104	Islamic Aqidah-I (Al-Aqidah al- Islamiyah)	3	3	
06	FSC -1105	Memorization of al-Qur'an and al- Tajwid & Practice (Hifzul Qur'an wa al-Tajwid)	2	3	
07	FRE- 1001	Viva Voce -1	0.25	0	
		Total Credits	15.25	18	

2nd Semester

Sl.	Course Code	Course Title	Credit. H	Con. H	Pre requisite
01	UREL -1202 /URAL-1204	Intermediate English (Al- Ingilijyatu Lilmutawassitin) / Literature & Text (Al -Adab wa al- Nusus)	2	3	UREL - 1101 / URAL- 1103
02	FSC -1206	Arabic Grammar-II (Al-Qawaid al-Arabiyyah-11)	2	3	FSC -1101
03	FSC -1208	Jurisprudence of Ibadah (Fiqhul Ibadah)	3	3	
04	FSC -1209	Memorization of al-Qur'an with its Meaning-1 & Practice (Hifzul Qur'an Wa-Ma'anihi-1)	2	3	FSC - 1105
05	FSC -1210	Arabic Literature (Al-Adab al -Arabi)	2	3	
06	CSE- 2301/ EIE- 2301	Introduction to Computer/ Islamic Education-I (Al-Tarbiyya al-Islamiyyah-I)	3	3	
07	FRE- 1002	Viva Voce -2	0.25	0	
		Total Credits	14.25	18	

3rd Semester

Sl.	Course Code	Course Title	Credit. H	Con. H	Pre requisite
-----	-------------	--------------	-----------	--------	---------------

Outcome based Syllabus for Spring & Autumn Semester- 2020, Dept. of QSI, IIUC

01	UREL-2303 /URAL-2305	Advanced English(Al- Ingilijyatu Lilmutaqaddimin) Rhetorical Sciences (Ilm al -Balaghah)	3	3	UREL -1202 /URAL- 1204
02	FSC -2312	Memorization of al-Qur'an with its Meaning-11& Practice (Hifzul Qur'an Wa-Ma'anihi-11)	2	3	FSC -1209
03	FSC -2313	Studies in Sahih Muslim (Dirasat fi Sahih Muslim)	3	3	
04	FSC -2314	Law of Inheritance (Ilmul-Mawarith)	3	3	
05	FSC -2315	Contemporary Muslim World (Hadir al-Alam al-Islami)	3	3	
06	CSE-2402/ EIE- 2402	Micro Computer Application- I / Islamic Education –II (Al-Tarbiyya al-Islamiyyah-II)	3	3	CSE- 2301/ EIE- 2301
07	FRE- 2001	Viva Voce –3	0.25	0	
		Total Credits	17.25	18	

4th Semester

Sl.	Course Code	Course Title	Credit. H	Con. H	Pre requisite
01	FSC -1207	Comparative Religions (Muqaranat al- Adyan)	3	3	
02	FSC -2311	Principles of Jurisprudence (Usul al-Fiqh)	3	3	
03	FSC -2416	Studies in Shahi al Bukhari (Dirasat fi Shahi al Bukhari)	3	3	FSC -2313
04	FSC -2417	Islamic law of Transactions (Fiqhul Muamala)	2	3	FSC -1208
05	FSC-2419	Biography of Prophet Muhammad (PBUH)	2	3	
06	ECE-2301/ FQE- 2301	Principle of Islamic Economics (Mabadiul Iqtasad al Islami) /Family system in Islam (Nizamul Usrah fi al- Islam)	3	3	
07	CSE-3503/ EIE- 3503	Micro Computer Application-II / Teaching Methods (Turuq al-Tadris)	3	3	CSE-2402/ EIE- 2402
08	FRE- 2002	Viva Voce –4	0.25	0	
		Total Credits	19.25	18	

5th Semester

Sl.	Course Code	Course Title	Credit. H	Con. H	Pre requisite
01	ECE-2402/ FQE- 2402	Money and Banking in Islamic Perspective(Nizamul Nuqud wa al Bank fi Dawil Islami) /Human Rights (Huquq al –Insan)	3	3	ECE-2301/ FQE- 2301
02	FSC -2418	Research Methodology (Manahij al-Bahath)	3	3	
03	QSM-3501	Sciences of Qur'an (Ulum al - Qur'an)	3	3	
04	QSM-3502	Interpretation of the Holy Quran by the opinion (Al- Tafsir bi –al – Ra'I)(Al- Tafsir bi –al – Ra'I)	3	3	
05	QSM-3503	Methodology of Daw'ah in the Holy Qur'an (Manahij ad-	3	3	

Outcome based Syllabus for Spring & Autumn Semester- 2020, Dept. of QSI, IIUC

		Dawa'h fi-al Qur'an al- Karim)			
06	QSM-3504	Studies in Tafsir & Methodology of Mufassirin-I (Dirasat fi al-Tafsir wa Manahij al Mufassirin-1)	3	3	
07	FRE- 3001	Viva Voce –5	0.25	0	
		Total Credits	18.25	18	

6th Semester

Sl.	Course Code	Course Title	Credit. H	Con. H	Pre requisite
01	ECE-3503/ FQE- 3503	Bangladesh Economics (Al Iqtasad al – Bangladeshi) / Law of Minorities (Fiqh al -Aqalliyyat)	3	3	ECE-2402/ FQE-2402
02	QSM-3605	Analytical interpretation of the Holy Qur'an-I (Al-Tafsir al-Tahlili-1)	3	3	
03	QSM-3606	Studies in Tafsir & Methodology of Mufassirin-II (Dirasat fi al-Tafsir wa Manahij al Mufassirin-11)	3	3	
04	QSM-3607	Legal Aspects of the Holy Qur'an -I (Ahkam al -Qur'an-I)	3	3	
05	QSM-3608	The Legislation in the holy Qur'an and Sunnah (Al-Tashriu fi al-Qur'an wa-al-Sunnah)	3	3	
06	FRE- 3002	Viva Voce –6	0.25	0	
		Total Credits	15.25	18	

7th Semester

Sl.	Course Code	Course Title	Credit. H	Con. H	Pre requisite
01	URIH-4701	Islamic History & Culure (Al –Tarikh al Islam wa al- Saqafah)	1	2	
02	QSM-4709	Legal Aspects of the Holy Qur'an -II (Ahkam al- Qur'an – II)	3	3	
03	QSM-4710	Tafsir on the bases of Tradition (At-Tafsir Bi- al-Mathur)	3	3	
04	QSM-4711	Inimitability of the Holy Qur'an (Ijaz al-Qur'an)	3	3	
05	QSM-4712	Subjective Analysis of the Qur'an (Al-Tafsir al Mawdu'ie)	3	3	
06	QSM-4813	Analytical interpretation of the Holy Qur'an-II (Al- Tafsir al-Tahlili -11)	3	3	
07	FRE- 4001	Viva Voce –7	0.25		
		Total Credits	16.25	17	


8th Semester

Sl.	Course Code	Course Title	Credit. H	Con. H	Pre requisite
01	URBS-4802	Bangladesh Studies (Dirasat Bangladishiyyah)	2	2	
02	QSM-4814	Qur'an and the Modern Science (Al-Qur'an wa al-ulum al-Haditha)	3	3	
	QSM-4815	The Holy Qur'an and Orientalists (Al- Qur'an wa –al-Mustashriqun)	3	3	
03	QSM-4816	Comparative Tafsir (Al-Tafsir Al-Muqarin)	3	3	
04	FRE- 4002	Viva Voce -8	0.25	0	

05	QSM-4999	Thesis (Bahath) /Project	04	0	
		Total Credits	15.25	11	

Course Outlines

1. Remedial Arabic Courses: (دورة تقوية اللغة العربية)

<p>الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية</p>	
---	---

أ. التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

Arabic Speaking & Listening Skill	اسم المادة: مهارة الكلام والاستماع
تخصص المادة: اللغة العربية	رمز المادة: RAM- 0101
ساعات المحاضرات: 6 ساعات	الساعات المعتمدة: صفر

المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: صفر	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 بعد اختبار نصف الفصل).	
عدد البحث الصفي: لا يوجد	
الدرجات الكاملة : 100	
توزيع 100 درجة : (10 للحضور + 10 للبحث/ للاختبار الصفي + 30 لاختبار نصف الفصل (10 للتحريري, و20 للشفوي) + 50 للاختبار النهائي (20 للتحريري, و30 للشفوي).	

ب. الأهداف (Objectives of Course):

- 1- تمكين الطلاب على الحوار والمحادثة باللغة العربية.
- 2- تقوية الطلاب على فهم المفردات المتعلقة بحياتهم اليومية.
- 3- تشجيع الطلاب على التحدث باللغة العربية .
- 4- تمكين الطلاب على فهم واستيعاب اللغة العربية.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

التحصيل الدراسي	المفردات	الأسبوع
اكتساب الطالب المهارات في المحادثات والحوار في حياتهم اليومية بتدريس الموضوعات الآتية :	إجراء المحادثة والحوار العربي بين الطلاب في الموضوعات التالية: التعارف، العمرة، في البيت	1
التعارف، والعمرة، وفي البيت	في الحديقة، السكن، في المكتبة	2
في الحديقة، والسكن، وفي المكتبة	المدرسة، في المدينة، الهوايات	3
في المدرسة، وفي المدينة، وعن الهوايات	في الصف، الطعام، أمي	4
في الصف، وعن الطعام، وعن الأم.	العطلة، في المسجد	5
العطلة، وفي المسجد	العائلة، المراسلة، حادث	6
في العائلة، وعن المراسلة، وعن الحادث.		

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

اكتساب المهارة في المحادثات	في رمضان، في السوق، في مكة،	7
-----------------------------	-----------------------------	---

فيرمضان، وفيالسوق، و عنمكة، والعاصمة.	في العاصمة	
اكتساب المهارة في المحادثات عن أعضاء الجسم، والمهن، والألعاب.	أعضاء الجسم، المهن، الألعاب	8
يقدر الطالب المحادثة عن الحيوانات، والألوان.	الحيوانات، الألوان	9
يقدر الطالب المحادثة فيمحطة الحافلة، وفيمحطة القطار.	في محطة الحافلة، في محطة القطار	10
يقدر الطالب المحادثة فيمحالفاواكه والخضروات، وفيمحال لأحذية.	في محل الفواكه والخضروات، في محل الأحذية	11
يقدر الطالب المحادثة فيشاطن البحر، وفيالمصنع، وفيالملعب.	في شاطئ البحر، في المصنع، في الملعب	12
اكتساب المهارة في المحادثات فيحديقة الحيوانات، وعنالحياة اليومية.	في حديقة الحيوانات، الحياة اليومية	13
القدرة على المحادثة فيما يجري فييوم العيد، وعن الهجرة.	في يوم العيد، الهجرة	14
القدرة على المحادثة عن الحياة فيالمدينة، وعن العلم والتعلم.	الحياة في المدينة، العلم والتعلم	15

هـ. الكتاب المقرر (Text Book):

- 1- العربية للناشئين، الجزء الثاني، (دروس الحوار) جامعة أم القرى.
- 2- حفظ المفردات الجديدة المرتبطة بالموضوعات من كتاب "ديشاري" " .

و. المصادر والمراجع (Reference Books):

- 1- العربية بين يديك (دروس الحوار) المملكة العربية السعودية.
- 2- دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها، د.ف. عبد الرحيم.
- 3- دروس اللغة العربية الصادرة، جامعة الإمام محمد بن سعود.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



التعريف بالمقرر الدراسي: Definition of course

اسم المادة: مهارة الكتابة	Arabic Writing Skill
RAK-0101 رمز المادة :	تخصص المادة: اللغة العربية
الساعات المعتمدة: صفر	ساعات المحاضرات: 3 ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الأول	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 بعد اختبار نصف الفصل).	
عدد البحث الصفي: اثنان على الأقل.	
توزيع الدرجات: (10% للحضور في المحاضرة + 10% للبحث/ للاختبار الصفي + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50% للاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة: (Objectives of course)

- 1- مكين الطلاب على تكوين الجمل بأنواعها المختلفة حسب قواعد اللغة العربية.
- 2- تقوية الطلاب على الكتابة الصحيحة حسب قواعد الإملاء.
- 3- تدريب الطلاب على استخدام علامات الترقيم.
- 4- تدريب الطلاب على ممارسة التعبير عما في الضمير.
- 5- تعويد الطلاب كتابة الطلبات والرسائل والفقرات والمقالات باللغة العربية.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل:

الأسبوع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	الإملاء: كتابة الهمزة: تعريف الهمزة الوصلية وكتابتها وموضعها مع التمرين	معرفة الطالب كتابة الهمزة الوصلية و مواضعها.
2	الإنشاء: تكوين الجمل الاسمية البسيطة مع التمرين واستخدام الصفة والإضافة، والضمائر وأسماء الإشارة في الجمل الاسمية مع التمرين.	معرفة تكوين الجمل الاسمية المتنوعة.
3	الإملاء: تعريف الهمزة القطعية وموضعها وأقسامها، وكتابتها في أول الكلمة مع التمرين.	المعرفة على كتابة همزة القطعية وموضعها.
4	الإنشاء: استخدام العدد والمعدود، وتكوين الجمل الفعلية مع التمرين .	المعرفة على استخدام العدد و المعدود في الجمل.
5	الإملاء: كتابة الهمزة في وسط الكلمة : كتابها على الألف والواو والياء وكتابتها منفردة ، كتابة الهمزة في آخر الكلمة مع التمرين.	إلمام الطالب بكتابة الهمزة في وسط الكلمة و آخرها.
6	الإنشاء: كتابة الفقرات من الموضوعات التالية: الرحلة التربوية، القطار، المحافظة على الوقت، النظافة، الكمبيوتر .	الإلمام بكتابة الفقرات حول الموضوعات المتنوعة.

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

7	الإملاء: كتابة التاء المفتوحة و المربوطة: وموضعها مع التمرين.	الإلمام بكتابة التاء المفتوحة و المربوطة و مواضعها.
8	الإنشاء: التمرين على كتابة الطلبات على الموضوعات التالية: - طلب الالتحاق - طلب المنحة الدراسية - وطلب الإجازة .	الحصول على المهارة حول كتابة الطلبات المتنوعة.
9	الإملاء: علامات الترقيم : تعريفها وأهميتها وأهم علاماتها.	التعرف على أهم علامات الترقيم في اللغة العربية.
10	الإنشاء: كتابة الفقرات على الموضوعات التالية: المدرسة،	التعرف على كتابة الإنشاء حول الموضوعات المخلفة.

	جريدة يومية ، التلفاز، الصدق	
الإمام على استخدامعلامات الترقيم في اللغة العربية.	الإملاء: التمرينات على استخدام أهم علامات الترقيم	11
معرفة كتابة الرسائل والخطابات المتعددة.	الإنشاء: كتابة الرسائل والخطابات على العناوين التالية: رسالة إلى الوالد- رسالة إلى الصديق	12
التعرف على زيادة الحروف و حذفها.	الإملاء: زيادة الحروف وحذفها مع التمرين (الألف والواو). الإنشاء: كتابة السيرة الذاتية، نموذج رسالة تعزية، ورسالة تهنئة.	13
معرفة التعبيرات المتعددة.	التعبير: أول يومك في حرم الجامعة، كيف تقضي أوقات فراغك، كيف قضيت العطلة.	14
التعرف على كتابة المقالات في الموضوعات المختلفة.	الإنشاء: كتابة المقالات على الموضوعات الآتية: أهمية العلم، بر الوالدين، أهمية اللغة العربية ، حسن الخلق.	15

ه. الكتاب المقرر: (Text book)

- 1- قواعد الإملاء وعلامات الترقيم - عبد السلام محمد هارون، دار الطلائع، بيروت.
- 2- مذكرة أستاذ المادة.

و. المصادر و المراجع (Reference Books)

- 1- دروس في الإملاء- عبد الكريم، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
- 2- التسليم لقواعد الإملاء والترقيم-د. محمد رشيد زاهد، المكتبة الأشرفية، أندرقلعة، شيتاغونغ.
- 3- إنشاء الطلبة- محمد غياث الدين، المكتبة الإمدادية، داكا.
- 4- خزنة الترجمة المثالية- د. فضل الرحمن، داكا.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



أ- انصريف بالمقرر الدراسي: (Definition of course)

Arabic Reading Skill

اسم المادة: مهارة القراءة

رمز المادة : RAQ-0101	تخصص المادة: اللغة العربية
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرات: 3 ساعات
المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الأول	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد
<p>البرنامج البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 بعد نصف الفصل). عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان. توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة + 10% للبحث/ الاختبار الدوري + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50% للاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).</p>	

ب- أهداف المادة: (Objectives of Course)

- 1- تدريب الطلاب على قراءة النصوص العربية قراءة صحيحة بجودة النطق وحسن الأداء مع مراعاة الضبط لأواخر الكلمات بالتشكيل والحركات الإعرابية.
- 2- اكتساب مهارات القراءة المختلفة كالسرعة والوقوف عند اكتمال المعنى.
- 3- تمكين الطلاب على فهم النصوص العربية جيدا.
- 4- تشجيع الطلاب على استيعاب معاني الكلمات والتعبيرات الجديدة واستخدامها في الحياة العملية التطبيقية.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسابيع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	الدروس (من الكتاب المقرر: 1): 2، 5. القراءة الذاتية من كتاب: قصص النبيين: من كسر الأصنام	قدرة الطالب على قراءة صحيحة بدراسة قصة كسر الأصنام وتدريب الحوار عن الصف.
2	الدروس (من الكتاب المقرر: 1): 8، 11 . القراءة الذاتية من كتاب: قصص النبيين: أحسن القصص	تدريب الحوار حول الأسرة ومعرفة الطلاب عن أحسن القصص.
3	الدروس (من الكتاب المقرر: 1): 14 ، 17. القراءة الذاتية من كتاب: قصص النبيين:	قدرة الطالب على قراءة صحيحة بدراسة قصة سفينة نوح وتدريب

الحوار حول مدرسة ثانوية.	سفينة نوح	
قدرة الطالب على قراءة صحيحة بدراسة قصة كنعان إلى مصر وتدريب الطلاب حول السوق.	الدروس (من الكتاب المقرر:1): 20 ، 23. القراءة الذاتية من كتاب: قصص النبيين: ناقة ثمود	4
قدرة الطالب على قراءة صحيحة بدراسة قصة كنعان إلى مصر وتدريب الطلاب حول السوق.	الدروس (من الكتاب المقرر:1): 26, 29. القراءة الذاتية من كتاب: قصص النبيين: من كنعان إلى مصر	5
تدريب الحوار عن هوايات ومعرفة الطلاب عن قصة أم سلمة رضي الله عنها.	الدروس (من الكتاب المقرر:1): 32, 35. القراءة الذاتية من كتاب: صور من حياة الصحابة: أم سلمة.	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

القدرة على قراءة صحيحة بدراسة قصة أبو أيوب الأنصاري والحوار حول واجب المنزلي.	الدروس (من الكتاب المقرر:1): 38 ، 41. القراءة الذاتية من كتاب: صور من حياة الصحابة: أبو أيوب الأنصاري.	7
تدريب الحوار عن الأعمال اليومية ومعرفة الطلاب عن حياة أبو عبيدة بن الجراح.	الدروس (من الكتاب المقرر:1): 44 ، 47. القراءة الذاتية من كتاب: صور من حياة الصحابة: أبو عبيدة بن الجراح.	8
القدرة على قراءة صحيحة بدراسة حياة عبد الله بن مسعود وممارسة الحوار حول مساعة الأم.	الدروس (من الكتاب المقرر:1): 50 ، 53. القراءة الذاتية من كتاب: صور من حياة الصحابة: عبد الله بن مسعود.	9
تدريب الحوار حول الأعمال اليومية ومعرفة التلاميذ عن حياة الصحابة: سلمان الفارسي.	الدروس (من الكتاب المقرر:2): 5 ، 3. القراءة الذاتية من كتاب: صور من حياة الصحابة: سلمان الفارسي.	10
القدرة على قراءة صحيحة بدراسة أبو ذر الغفاري وممارسة الحوار حول الأسرة.	الدروس من الكتاب المقرر: (2): 7 ، 13 . القراءة الذاتية من كتاب: صور من حياة الصحابة: أبو ذر الغفاري.	11
إمام الطالب الحوار عن المراسلة ومعرفة الصحابي الجليل معاذ بن جبل.	الدروس من الكتاب المقرر: (2): 15 ، 17. صور من حياة الصحابة: معاذ بن جبل.	12
استيعاب مغزي النص العربي بدراسة من الكتاب المقرر.	الدروس من الكتاب المقرر: (2): 21 ، 25	13

14	الدروس من الكتاب المقرر: (2: 27، 31	استيعاب مغزي النص العربي
15	دراسة القضايا المدروسة والتعلم الحر قراءة قطعة من الصحف والمجلات المعاصرة المختارة من قبل أستاذ المادة.	قدرة الطالب على قراءة صحيحة

د- الكتاب المقرر: (Text Book)

- 1- العربية للناشئين (الجزء الثاني)، وزارة المعارف بالمملكة العربية السعودية.
- 2- العربية للناشئين (الجزء الرابع)، وزارة المعارف بالمملكة العربية السعودية.

هـ- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- القراءة (المستوى الثاني)، سلسلة تعليم اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- 2- قصص النبيين، للسيد أبي الحسن على الحسن الندي.
- 4- صور من حياة الصحابة، للدكتور عبد الرحمن رأفت باشا.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Defination of the course):

اسم المادة: القواعد العربية	Arabic Grammar
رمز المادة: RAN-0101	تخصص المادة: القواعد العربية
الساعات المعتمدة: الصفر	ساعات المحاضرات: ست ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزها: لا يوجد
الفصل الدراسي: الصفر	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: FSC-1101
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 بعد اختبار نصف الفصل).	
عدد البحث الصفي: اثنان على الأقل.	
الدرجات الكاملة: 100	
توزيع الدرجات: 10 للحضور + 10 للبحث/ للاختبار الدوري + 30 لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50 للاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب. أهداف المادة (Objectives of the Course):

- 1- الاطلاع على القواعد النحوية والصرفية خلال الأمثلة من القرآن الكريم والأحاديث النبوية والنصوص الأدبية.

- 2- تدريب الطلاب على تطبيق قواعد اللغة العربية كتابة وقراءة ومحادثة.
- 3- تمكين الطلاب على استخراج القواعد من النصوص العربية مباشرة.
- 4- التركيز على النحو التطبيقي أكثر من النحو النظري، وتعويد الطلاب عليه.
- 5- التعرف على القواعد الأساسية من النحو والصرف.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	قسم النحو:1- مقدمة: تعريف علم النحو ونشأته وتطوره.2- الكلمة وأقسامها وعلامات كل منها قسم الصرف:1-مقدمة : تعريف علم الصرف ونشأته وتطوره. 2- تقسيم الفعل باعتبار زمنه: الماضي والمضارع والأمر.	وقوف الطالب مفهوم علمي النحو والصرف وحاجة دراسي اللغة العربية إليهما.
2	قسم النحو: 1- الاسم المذكر والمؤنث، وأنواع المؤنث.2-الاسم المفرد والمثنى والجمع، وأنواع الجمع. قسم الصرف: 1- صياغة الفعل المضارع وفعل الأمر. 2- الميزان الصرفي.	تبصير الطالب بالميزان الصرفي . وكيفية صياغة الفعل
3	قسم النحو:1- المعرفة والنكرة. 2- أنواع المعرفة: الضمائر، أسماء الإشارة، الأسماء الموصولة. قسم الصرف:1- تقسيم الفعل باعتبار وجود الفاعل وعدمه: المعلوم والمجهول. 2- تقسيم الفعل باعتبار اللزوم والتعدي.	تعرف الطالب على الاسم المذكر والمؤنث وعلى أقسام المعرفة والنكرة.
4	قسم النحو 1- من أنواع المعرفة: العلم، المعرف بالإضافة، المعرف بالنداء. 2- الإعراب والبناء وعلامتهما. قسم الصرف: 1- تقسيم الفعل باعتبار الجمود والتصريف. 2-صيغ الفعل الماضي باعتبار إسناده إلى ضمائر الفاعل.	التعرف على الإعراب وعلاماته والبناء وعلاماته.
5	قسم النحو:1- المعرب والمبني. 2- المبنيات من الأسماء. قسم الصرف: 1- صيغ الفعل المضارع باعتبار إسناده إلى ضمائر الفاعل. 2- صيغ فعل الأمر باعتبار إسناده إلى ضمائر الفاعل. 3- تقسيم الفعل	معرفة الطلاب المبنيات من الأسماء.

	من حيث عدد الحروف الأصلية.	
6	قسم النحو: إعراب الأسماء المتمكنة: 1- إعراب الاسم المفرد الصحيح والجاري مجرى الصحيح وجمع التكسير. 2- إعراب الاسم المنقوص 3- إعراب الاسم المقصور والمضاف إلى ياء المتكلم. قسم الصرف: 1- تقسيم الفعل من حيث التجرد والزيادة. 2- تقسيم الاسم من حيث عدد الحروف الأصلية. 3- تقسيم الاسم من حيث التجرد والزيادة.	التعرف على إعراب الأسماء المتمكنة.

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

7	قسم النحو: 1- إعراب الاسم المثني. 2- إعراب جمع المؤنث السالم. 3- إعراب جمع المذكر السالم. قسم الصرف: الأسماء المشتقة: 1- اسم الفاعل. 2- اسم المفعول. 3- اسم الآلة.	الوقوف على المبتدأ والخبر وأحكامهما.
8	قسم النحو: 1- إعراب الأسماء الستة المكبرة أو الخمسة. 2- إعراب الاسم الممنوع من الصرف. قسم الصرف: 1- أسماء ظرف الزمان والمكان. 2- اسم التفضيل.	الوقوف على الفاعل ونائب الفاعل وأحكامهما.
9	قسم النحو: المبنيات من الأفعال. قسم الصرف: 1- الصفة المشبهة. 2- أبواب الثلاثي المجرد وتصريفاتها.	الوقوف على أحكام المبتدأ والخبر.
10	قسم النحو: 1- الجملة الفعلية: الفاعل ونائب الفاعل وأحكامهما. قسم الصرف: 1- أبواب الثلاثي المزيد فيه غير الملحق بالرباعي وتصريفاتها.	التعرف على المجرد والمزيد من الأفعال العربية.
11	قسم النحو: الجملة الاسمية: المبتدأ والخبر وأحكامهما. قسم الصرف: 1- أبواب الرباعي وتصريفاتها. 2- أبواب الثلاثي المزيد فيه الملحق بالرباعي وتصريفاتها.	الوقوف على المجرور بالإضافة والمجرور بحروف الجر.
12	قسم النحو: المجرور بحروف الجر والإضافة. قسم الصرف: تقسيم الفعل والاسم من حيث وجود حرف العلة أو عدمه: 1- الفعل الصحيح وأقسامه. 2- الفعل المعتل وأقسامه.	الإلمام بتقسيم الاسم والفعل تقسيم الفعل والاسم من حيث وجود حرف العلة أو عدمه.
13	قسم النحو: المفاعيل الخمسة: 1- المفعول المطلق. 2- المفعول به.	الإلمام بأحكام المفاعيل الخمسة بإيجاز. بتقسيمات الاسم من

حيث الجمود والاشتقاق.	قسم الصرف: 1-إسناد الفعل المهموز إلى ضمائر الفاعل مع التدريبات. 2- إسناد الفعل المضعف إلى ضمائر الفاعل مع التدريبات	
التعرف على إسناد الفعل إلى ضمائر الفاعل.	قسم النحو: 1- المفعول معه. 2- المفعول فيه. 3- المفعول له. قسم الصرف: 1- إسناد الفعل المعتل إلى ضمائر الفاعل: المثال، الأجوف، الناقص مع التدريبات.	14
اكتساب المهارات في الإعراب والتركيب النحوي	قسم النحو: مراجعة ما سبقت دراسته. قسم الصرف: اللفيف المفروق والمقرون مع التدريبات.	15

د.الكتاب المقرر (Text Book):

1. مذكرات في النحو والصرف، لجنة من الأساتذة، (مكتبة الملك فهد الوطنية، 1998م).
2. شذا العرف في فن الصرف، أحمد بن محمد الحملوي، (دار الكيان للنشر والتوزيع، 2009م).

ه.المصادر والمراجع (Reference Books):

1. القواعد العربية الميسرة، د. محمود إسماعيل صيني وغيره، ط2، (جامعة الملك سعود، معهد اللغة العربية، 1990م).
2. الواضح في قواعد النحو والصرف، محمد عبد الرحيم عدس، (الأردن: دار مجد لاوي، 2001م).
3. التطبيق الصرفي، د. عبده الراجحي، (بيروت: دار النهضة العربية، 2010م).
4. الطريف في علم التصريف، عبد الله الأوسط، ط1، (ليبيا: كلية الدعوة الإسلامية طرابلس، 1992م).

02. University Requirement Courses: (6 Courses- 13 Credit Hours)

International Islamic University Chittagong (IIUC)		
COURSE OUTLINE		
Course Code	UREL-1101	
Course Title	Elementary English	
Status	University Requirement Course	
Level	1	
Credit Hours	2	
Contact Hour	3	
Weeks:	15 (6 before midterm and 9 after midterm)	
Course Assessment	Attendance & Class test/Assignment	10% + 10% = 20%
	Mid-term Examination	30%
	Final Examination	50%
Objectives of the University	<p>The objectives of the University are:</p> <ol style="list-style-type: none"> To create a new generation of competent youths, who will be equipped with academic excellence, professional expertise and adorned with moral height. To follow a policy of continued Modernization of Knowledge and academic curricula in different disciplines of education so that its students can imbibe the true spirit of religious value as an effective guiding principle in their profession and daily life. 	
Objectives of the Department/ Center	<p>The aims and objectives of the Center are as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> To develop the courses and curricula of the University Requirement Courses (URCs) and syllabi thereof keeping pace with needs of the day from time to time. To ensure quality education of the University Requirement Courses through continuous supervision of performance of the teachers of CENURC. To promote and provide facilities for Islamization of Knowledge with a view to developing the morality of the students and ensuring conducive environment at IIUC. To undertake research projects in co-operation with public or private organizations as and when necessary under mutual agreement. To popularize the Program of Islamization of Knowledge in and outside the University through Seminars, Conferences and Publication; and To conduct such other activities as may facilitate attainment of the objectives of IIUC, that is, combining morality with quality. 	
Objectives	<ol style="list-style-type: none"> This course has been designed with a view to providing the students with the basic knowledge of English language and its grammar. As this is a course meant for the students of <i>Shari'ah</i> faculty, special care has been taken while designing it keeping the fact in mind that they are to be taught from the elementary level. This will help them to learn English without being afraid of it. This will enhance their confidence level of using English more correctly than before. 	
Outcome	<p>By the end of this course students are expected to be able to –</p> <ul style="list-style-type: none"> - To write freely and confidently. - To understand the patterns of sentences in the written text and write their own 	

	sentences following that pattern. - Write different forms of compositions	
Course outlines	Section-01: Mid-term examination (Grammar-15, Reading-10, Writing-05 = 30 marks) No. of weeks: 6 (six) No. of classes: 18 (eighteen)	
	Weeks	Topics
	W-1	Sections: 1A,1B,2B From <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Activities: Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps)
	W-2	Sections: 5B,7A, 7B From <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Activities: Comprehension (understanding sentences structure, answering short questions, using vocabulary to form own sentences)
	W-3	1. Sentence and its kinds (definition of sentence, characteristics, different kinds of sentences with their structures, sentences according to expression and according to structure). 2. Parts of Speech (definition, kinds, finding out different parts of speech from the sentences) Activities: Identifying parts of speech/writing sentences following certain structure/identifying grammar points taught in reading section.
	W-4	1. Conjugation of Verbs (different kinds of verb forms and their uses in different sentences) 2. Writing Paragraph (Both open and guided paragraphs will be discussed and students will be trained how to write a paragraph effectively)
	W-5	Picture Description (Students will be taught how to describe short pictures in the class)
	W-6	Review of the grammatical points, Class activities and class test.
<p>Outcome of six weeks' class: At the end of six weeks students are expected to have developed a primary knowledge of comprehending the simple sentences in written text, formation of basic sentences and writing short compositions.</p> <p>Text Book: Exercises in Reading Comprehension Edited by: E.L. Tibbitts Longman House Harlow Essex , UK</p>		
Section-02: Final Examination (Grammar-25, Reading-15, Writing-10 = 50 marks) No. of weeks: 9 (nine) No. of classes: 27 (twenty seven)		
Weeks	Topics	
W-1	Sections: 11A,12B,13B, From <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Activities: Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with	

	words/filling in the gaps)
W-2	Sections:16B,17A ,17B,From <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Activities: Comprehension (Short question to be answered in one sentence. True/false)
W-3	1. Sections: 18B From <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Activities: Comprehension (Short question to be answered in one sentence. True/false, formation of own sentences with structures used in the texts, grammatical points used in the texts.) 2. Discussion and practice of the grammatical points used in the reading texts.
W-4	Tenses and their Aspect (Structure, uses, filling the gaps with appropriate verbs, using right form of verbs, correction related with tense) (to be continued in the next week)
W-5	Tenses and their Aspect (Structure, uses, filling the gaps with appropriate verbs, using right form of verbs, correction related with tense)
W-6	Infinitive, Participle, Gerund & Verbal Nouns (Identification from given sentences, Uses & Joining sentences with them.)
W-7	1. Same Words Used as Different Parts of Speech. 2. Use of Preposition.
W-8	1. Use of Common Conjunction 2. Capitalization and correcting the spelling errors of the common English words
W-9	1. Writing and E-mail to the Head of Institution 2. Review and class test.
<p>Learning outcome of nine weeks' classes: By the end of nine weeks students are expected to have developed an skill of understanding English sentences at the elementary level, using words to make own sentences and working with grammar points included in the syllabus and writing e-mails, applications and personal letters. They are expected to have developed certain level of confidence which is likely to help them move forward.</p> <p>Text Book: Exercises in Reading Comprehension Edited by: E.L. Tibbitts Longman House Harlow Essex, UK</p>	
Books Recommended	<p style="text-align: right;">Books Recommended:</p> <p>1. Raymond Murphy, <i>Intermediate English Grammar</i>, Foundation Books, 2/19 Ansari Road, Daryaganj, New Delhi-110002, ManasSaikia, 1995. (Published by arrangement with Cambridge University Press, The Edinburgh Building, and Shaftsbury Road, Cambridge CB2 2RU, U.K.).</p>

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Wren & Martin, <i>High School English Grammar and Composition</i>-, New Delhi, S. Chand & Company Ltd. 2002.3. Thomson & Martinet, <i>Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, Walton Street, Oxford OX2 6DP, 1993 (reprinted in India by arrangement with Oxford University Press).4. Michael A. Pyle and Mary Ellen Munoz, <i>Cliffs TOEFL Preparation Guide</i>, New Delhi, BPB Publications, B-14, Connaught Place, New Delhi-110001, 1992.5. Bruce Rogers, <i>Peterson's TOEFL Success</i>, Princeton, New Jersey, Peterson's, 2000.6. AS Hornby, <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English</i>, Oxford University Press, 2002-2003.7. Chowdhury & Hossain, <i>Advanced English</i>, Dhaka, Sayma Chowdhury and Halima Chowdhury, 2004. |
|--|--|

International Islamic University Chittagong (IIUC) COURSE OUTLINE

Faculty	Faculty of Shari'ah		
Department	QGIS, DIS and SHIS		
Program	Bachelor (Honours)		
Course Title	Communicative Arabic (for Foreign Students)		
Course Code	URAL-1101		
Status	University Requirement		
Level	1		
Credit Hours	2		
Contact Hour	3		
Course Assessment	Attendance & Class test/Assignment	10% + 10% = 20%	
	Mid-term Examination	30%	
	Final Examination	50%	

URAL-1101 رمز المادة:	اسم المادة: التعبير والإنشاء والمحادثة Communicative Arabic (for Foreign Students)
عدد المحاضرات: 3 ساعات	الساعات المعتمدة: 2 (ساعتان)

أهداف المادة:

- 1- تنمية مقدرة الطلاب على التعبير عما في ضمائرهم ومقدرة الكتابة على اللغة العربية والتحدث بها.
- 2- تدريب الطلاب من توظيف اللغة العربية الفصيحة بما يلائم مواقف الحياة المختلفة .
- 3- إكساب الطلاب القدرة على المحاوره، والنقد، والإقناع ، والاتصال الاجتماعي الناجح.
- 4- تنمية مواهب الطلاب الأدبية وقدراتهم التعبيرية واستثمارها في المجالات النافعة لديهم ووطنهم.
- 5- تمكين الطلاب من التحدث عما يريدون بثقة وجرأة وطلاقة.
- 6- تدريب الطلاب على كيفية التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم وعواطفهم باللغة العربية.
- 7- تعويد الطلاب على تلخيص بعض النصوص وشرحها في معالجة الموضوعات.

ج. مفردات المادة (Contents of the course):

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

	المفردات	الأسابيع
وقوف الطالب على أهمية التعبير والإنشاء وأنواعها المختلفة.	التعبير والإنشاء: التعريف، الأهمية، الأنواع.	1

التعرف على أساليب الإنشاء بدراسة تطبيقية على رسالة الاعتذار.	أساليب الإنشاء، الرسائل: رسالة الاعتذار.	2
التعرف على أساليب الإنشاء بدراسة تطبيقية على رسالة العتاب، ورسالة العزاء.	الرسائل: ورسالة العتاب، ورسالة العزاء.	3
التعرف على الخطابة بدراسة نماذج من خطب دينية.	الخطابة: نماذج من : خطب دينية، وسياسية	4
خطب سياسية، وحربية.	الخطابة: نماذج من : خطب حربية.	5
التعرف على القصة العربية	القصة: طريقة كتابة القصة مع النموذج.	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

الأسابيع		
7	إنشاء المقالات حول الموضوعات المختلفة: - أهمية الدعوة الإسلامية في ضوء القرآن والسنة	اكتساب القدرة على إنشاء المقالات حول الموضوعات المختلفة. أهمية الدعوة الإسلامية
8	، واجبات الطلاب ومسئولياتهم، البنية وأهمية الحفاظ عليها في الإسلام،	واجبات الطلاب ومسئولياتهم، البنية وأهمية الحفاظ عليها في الإسلام،
9	العلمانية وأخطارها على الأمة الإسلامية. حركات التنصير في الدول الإسلامية، الشيوعية: حقيقتها ثمارها الخبيثة.	العلمانية وأخطارها على الأمة الإسلامية.
10	التغيير والإصلاح الاجتماعي في ضوء القرآن والسنة، القضاء في الإسلام، الجهاد والإرهاب في ميزان الإسلام.	الجهاد والإرهاب في ميزان الإسلام.
11	الأخلاق والقيم الإنسانية في الإسلام (الحقوق في الإسلام): حقوق الوالدين، حقوق الأقرباء، حقوق الجيران، حق عامة الناس، حقوق الأقليات في الإسلام، حقوق المرأة في الشريعة الإسلامية.	الوقوف على الأخلاق والقيم الإنسانية في الإسلام: حقوق الوالدين، حقوق الأقرباء، حقوق الجيران، حق عامة الناس، حقوق الأقليات في الإسلام، حقوق المرأة في الشريعة الإسلامية.
12	المحادثات: محادثة حول التعارف بين طالبين من بلدين مختلفين، محادثة حول الشؤون الدراسية.	اكتساب مهارة المحادثات: محادثة بين طالبين من بلدين مختلفين، محادثة حول الشؤون الدراسية.

13	المحادثات: حول العلاج الطبي، حول استئجار الشقة. في المطعم، قضاء الإجازة الصيفية، حول السفر بالطائرة، حول المواصلات ووسائل النقل.	اكتساب مهارة المحادثات: حول العلاج الطبي، حول استئجار الشقة. في المطعم، الإجازة الصيفية،
14	المحادثات: محادثة حول التعارف بين طالبين من بلدين مختلفين، محادثة حول الشؤون الدراسية.	اكتساب مهارة المحادثات: حول قضاء الإجازة الصيفية،
15	المحادثات اليومية	اكتساب مهارة المحادثات: حول السفر بالطائرة، والمواصلات ووسائل النقل.

د. المراجع والمصادر

- 1 _ د. أحمد شوقي رضوان، د. عثمان بن صالح الفريح، جامعة الملك سعود، 1995م .
- 2 _ أحمد محمد هريدي ، أبو بكر علي عبد العليم ، الإنشاء الأدبي ، مكتبة ابن سينا ، القاهرة .
- 3 _ د. حسن نور الدين، المرشد إلى التعبير والإنشاء، رشاد برس، لبنان، 1997م.
- 4 _ د. حسين علي محمد، التحرير الأدبي، مكتبة العبيكان، الرياض، 1996م.
- 5 _ خليل هندأوي، تيسير الإنشاء، دار الشرق العربي، ط 11.
- 6 _ ديزيرة سقال، صناعة الإنشاء، دار الصداقة العربية.
- 7 _ علي رضا، الإنشاء السهل، دار الشرق العربي، ط 5.
- 8 _ فيصل حسين علي، الإنشاء العربي الميسر، مؤسسة علوم القرآن، عجمان 1992م.
- 9 _ محمد صالح الشنطي، فن التحرير العربي: ضوابطه وأنماطه، دار الأندلس، حائل، 1996م.
- 10 _ محمد علي عفش، الكتاب الأول في الإنشاء، دار الشرق العربي ، 1993 م .
- 11 _ د. محمود عباس عبد الواحد، مهارات في فن التعبير والإنشاء، دار الفكر العربي، 1997م.

=====

International Islamic University Chittagong (IIUC)	
COURSE OUTLINE	
Course Code	UREL-1202
Course Title	Intermediate English
Status	University Requirement Course
Level	2
Credit Hours	2

Contact Hour	3		
Weeks	15 weeks (six weeks before midterm and nine weeks after midterm)		
Course Assessment	Attendance & Class test/Assignment	10% + 10% = 20%	
	Mid-term Examination	30%	
	Final Examination	50%	
Objectives of the University	<p>The objectives of the University are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To create a new generation of competent youths, who will be equipped with academic excellence, professional expertise and adorned with moral height. 2. To follow a policy of continued Modernization of Knowledge and academic curricula in different disciplines of education so that its students can imbibe the true spirit of religious value as an effective guiding principle in their profession and daily life. 		
Objectives of the Department/Center	<p>The aims and objectives of the Center are as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To develop the courses and curricula of the University Requirement Courses (URC) and syllabi thereof keeping pace with needs of the day from time to time. 2. To ensure quality education of the University Requirement Courses through continuous supervision of performance of the teachers of CENURC. 3. To promote and provide facilities for Islamization of Knowledge with a view to developing the morality of the students and ensuring conducive environment at IIUC. 4. To undertake research projects in co-operation with public or private organizations as and when necessary under mutual agreement. 5. To popularize the Program of Islamization of Knowledge in and outside the University through Seminars, Conferences and Publication; and 6. To conduct such other activities as may facilitate attainment of the objectives of IIUC, that is, combining morality with quality. 		
Objectives of the Course	<ol style="list-style-type: none"> 1. the students to know the basics of English language 2. the students overcome the fear of English 3. g confidence about the correctness of their language 4. them to write accurately 5. them to understand sentence patterns while they read 6. them capable to comprehend English texts 	<p>Helping</p> <p>Helping</p> <p>Developin</p> <p>Enabling</p> <p>Enabling</p> <p>Making</p>	
Outcome of the Course	<p>By the end of this course students are expected to be able to –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sentence of their own on the basis of their knowledge about grammar. 2. their own mistakes in their writing and speaking and correct the same. 3. accurate sentences with full confidence of their correctness. 	<p>Make</p> <p>Identify</p> <p>Write</p>	

Course outlines	Mid-term examination (Grammar-15, Reading-10, Writing-05 = 30 marks) Weeks: 6 Classes: 18	
	Weeks	Topics
	W-1	Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 1C,3A,3B Activities: Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps)
	W-2	Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 4A,5A,6C Activities: Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps)
	W-3	Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 8A,8B,9A,9B Activities: Comprehension (short question to be answered in one sentence/true/false, identifying grammar from the text and using it, summarizing the passages and so on.)
	W-4	1. Active and Passive Voice (Practical use passive structures, change of voice, correction relating voice. Exercises will also include using verbs in correct form using both active and passive structures) 2. Subject & Verb Agreement (Exercises will include use of verbs in correct numbers and choosing correct verbs from two options).
	W-5	1. Use of modals (Exercises will include use of different modals, correction based on the use of modals, use of 'should have done, 'may have done, 'could have done' and 'must have done') 2. Writing/ completing stories.
	W-6	1. Summarizing reading passages 2. Review and class test
	<p>By the end of midterm students are expected to have developed a certain level of comprehending English texts, using a good number of vocabulary items in their writing and speaking. They are also likely to be able to write stories and write about their personal experiences.</p> <p>Text Book for Reading exercises: Exercises in Reading Comprehension Edited by: E.L. Tibbitts Longman House Harlow Essex</p>	
	Final Examination (Grammar-25, Reading-15, Writing-10 = 50 marks) Weeks: 9 Classes: 27	
Weeks	Topics	
W-1	Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 10A,11B,12C Activities: Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps)	
W-2	Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i>	

	<p>Sections: 14B,15B,16A</p> <p>Activities: Comprehension (short question to be answered in one sentence/true/false, identifying grammar from the text and using it, summarizing the passages and so on.)</p>
W-3	Direct and Indirect Narration (Discussion will focus on the uses of both direct and indirect speeches, change of narration of detached sentences)
W-4	Conditional Sentences and Modal auxiliary and modal + perfectives (Discussion will focus on the use of three conditional structures. Exercises will include use of right forms of verbs given within the bracket or choosing correct form of verb out of two/three options)
W-5	Joining sentences (two sentences): participle (present & past), so that, too... that, too + adjective + to, because of, in spite of, till, until, unless, not only, but also, either or, neither nor, etc.
W-6	<p>1. Causative Verbs (Discussions will focus of on the use of causative verbs. Exercises will include use of correct forms of verbs after a causative verb)</p> <p>2. Phrases and Idioms</p>
W-7	Writing: Paragraph Writing
W-8	Writing: Amplification of ideas
W-9	Review and class test
	<p>By the end of final examination students are expected to have developed an intermediate level of comprehending English texts, a confidence in using correct grammar in their write ups and speaking and a skill of composing paragraphs and amplifying ideas.</p> <p>Text Book: Exercises in Reading Comprehension Edited by: E.L. Tibbitts Longman House Harlow Essex</p>
Books Recommended	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raymond Murphy, <i>Intermediate English Grammar</i>, Foundation Books, 2/19 Ansari Road, Daryaganj, New Delhi-110002, Manas Saikia, 1995. (Published by arrangement with Cambridge University Press, The Edinburgh Building, and Shaftsbury Road, Cambridge CB2 2RU, U.K.). 2. Wren & Martin, <i>High School English Grammar and Composition-</i>, New Delhi, S. Chand & Company Ltd. 2002. 3. Thomson & Martinet, <i>Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, Walton Street, Oxford OX2 6DP, 1993 (reprinted in India by arrangement with Oxford University Press). 4. Michael A. Pyle and Mary Ellen Munoz, <i>Cliffs TOEFL Preparation Guide</i>, New Delhi, BPB Publications, B-14, Connaught Place, New Delhi-110001, 1992. 5. Bruce Rogers, <i>Peterson's TOEFL Success</i>, Princeton, New Jersey, Peterson's, 2000. 6. AS Hornby, <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English</i>, Oxford University Press, 2002-2003. 7. Chowdhury & Hossain, <i>Advanced English</i>, Dhaka, Sayma Chowdhury and Halima Chowdhury, 2004 8. Build up Your English, A.J. Glover, The English Language Book Society and

J.M. Dents and Sons Ltd. London			
International Islamic University Chittagong (IIUC) COURSE OUTLINE			
Faculty	Faculty of Shari'ah		
Department	QGIS, DIS and SHIS		
Program	Bachelor (Honours)		
Course Code	URAL-1202		
Course Title	Arabic Literature and Text (for Foreign Students)		
Status	University Requirement		
Level	2		
Credit Hours	2		
Contact Hour	3		
Course Assessment	Attendance & Class test/Assignment	10% + 10% = 20%	
	Mid-term Examination	30%	
	Final Examination	50%	

رمز المادة: URAL-1202	اسم المادة: الأدب والنصوص Arabic Literature and Text (for Foreign Students)
عدد المحاضرات: 3 ساعات	الساعات المعتمدة: 2 (ساعتان)

أهداف المادة:

- 1- تدريب الطلاب على قراءة النص العربي سليقة من حيث النطق والإعراب وتدريبهم على فهم النص العربي، وتمارينهم على تذوق الأساليب المختلفة لمختلف الكتاب من شتى العصور و استيعاب طرائقهم في التعبير عن الأفكار.
- 2- قراءة النصوص الأدبية السهلة في ألفاظها مع مراعاة السلامة اللغوية والصوتية والنحوية.
- 3- زيادة قدرة الطلاب على فهم النصوص فهما جيداً.
- 4- تزويد الطلاب بثروة كبيرة من المفردات اللغوية وتعليمهم كيفية استعمالها.
- 5- التعريف على الأدب العربي في عصوره المختلفة من خلال دراسة النصوص الأدبية

ج. مفردات المادة (Contents of the course):

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

المفردات	الأسابيع
يقف الطالب على بعض النصوص الأدبية من العصر الجاهلي إلى العصر الحديث ويستوعبها ويتذوقها. يستوعب شعر زهير وبيد يقف على الأدب العربي العصر الإسلامي بدراسة مختارة من القرآن	1
نصوص مختارة تمثل الأدب العربي شعره ونثره من العصر الجاهلي إلى العصر الحديث ويحتذيها الأستاذ و ينسج على منوالها: العصر الجاهلي: بعض الخطب لقس بن ساعدة وسحبان وائل. أشعار مختارة لزهير بن أبي سلمى وليبيد بن	2

الكريم، مختارات من الأحاديث الشريفة ، و كلام أبي بكر للعامّة حين استخلف ، وشعر حسان بن ثابت وكعب بن زهير.	ربيعة.	
	العصر الإسلامي: آيات مختارة من القرآن الكريم، مختارات من الأحاديث الشريفة وبعض خطب الرسول صلى الله عليه وسلم.	3
	كلام أبي بكر للعامّة حين استخلف. (البيان والتيبين لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ).	4
	أشعار مختارة لحسان بن ثابت.	5
	أشعار مختارة لكعب بن زهير.	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

الأسابيع		
7	العصر الأموي: بعض الخطب لزيد بن أبي سفيان والحجاج بن يوسف.	يتعرف على الأدب العربي في العصر الأموي بدراسة جطبة زياد والحجاج بن يوسف ، وشعر جرير والفرزدق، ورسالة سهل بن هارون ورسالة عبد الحميد والبخلاء للجاحظ
8	العصر الأموي: أشعار مختارة لجرير والفرزدق.	
9	رسالة سهل بن هارون في البخل والبخلاء للجاحظ. رسالة عبد الحميد الكاتب.	
10	العصر العباسي: أشعار مختارة لأبي تمام، أبي العتاهية، المتنبي والمعري.	يتعرف على الأدب العربي في العصر العباسي بدراسة شعر أبي تمام وأبي العتاهية والمتنبي والمعري.
11	العصر العباسي: أشعار مختارة للمتنبى والمعري.	
12	العصر الحديث: أشعار مختارة لشوقي، حافظ إبراهيم، رصافي ومطران.	يتبصر بالأدب العربي في العصر الحديث بدراسة شوقي ، وحافظ إبراهيم ، و رصافي ومطران، وبدراسة النثر الأدبي من " عبقرية محمد" للعقاد ، ومن "على هامش السيرة" لطف حسين ، فصل من كتاب " فجر الإسلام" للدكتور أحمد أمين. فصل من كتاب " وحي القلم" لمصطفى صادق الرافعي.
13	العصر الحديث: من كتاب " عبقرية محمد" للعقاد.	
14	فصل من " على هامش السيرة " للدكتور طه حسين.	
15	فصل من كتاب " فجر الإسلام" للدكتور أحمد أمين. فصل من كتاب " وحي القلم" للرافعي.	

المراجع: مجموعة المختارات من الكتب المذكورة، ويمكن الاستعانة ببعض المجموعات مثلًا " جمهرة العرب، وجمهرة رسائل العرب وغيرها.

Course Code	UREL -2303	
Course Title	Advanced English	
Status	University Requirement Course	
Level	3	
Credit Hours	3	
Contact Hour	3	
Weeks	15 (six weeks before midterm and nine weeks after midterm)	
Course Assessment	Attendance & Class test/Assignment	10% + 10% = 20%
	Mid-term Examination	30%
	Final Examination	50%
Objectives of the University	<p>The objectives of the University are:</p> <ol style="list-style-type: none"> To create a new generation of competent youths, who will be equipped with academic excellence, professional expertise and adorned with moral height. To follow a policy of continued Modernization of Knowledge and academic curricula in different disciplines of education so that its students can imbibe the true spirit of religious value as an effective guiding principle in their profession and daily life. 	
Objectives of the Department/ Center	<p>The aims and objectives of the Center are as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> To develop the courses and curricula of the University Requirement Courses (URC) and syllabi thereof keeping pace with needs of the day from time to time. To ensure quality education of the University Requirement Courses through continuous supervision of performance of the teachers of CENURC. To promote and provide facilities for Islamization of Knowledge with a view to developing the morality of the students and ensuring conducive environment at IIUC. To undertake research projects in co-operation with public or private organizations as and when necessary under mutual agreement. To popularize the Program of Islamization of Knowledge in and outside the University through Seminars, Conferences and Publication; and To conduct such other activities as may facilitate attainment of the objectives of IIUC, that is, combining morality with quality. 	
Objectives of the course	<ol style="list-style-type: none"> students overcome the fear of English confidence about the correctness of their language to write accurately to understand sentence patterns while they read capable to comprehend English texts capable to face different competitive examinations 	<p>Helping the</p> <p>Developing</p> <p>Enabling them</p> <p>Enabling them</p> <p>Making them</p> <p>Making them</p>
Outcome of the course	<p>By the end of this course students are expected to be able to –</p> <ol style="list-style-type: none"> Make sentence of their own on the basis of their knowledge about grammar. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Identify their own mistakes in their writing and speaking and correct the same. 3. Write accurate sentences with full confidence of their correctness 4. Face job interviews after completing the graduation 														
Course outlines	<p>Mid-term examination (Grammar-15, Reading-10, Writing-05 = 30 marks) Weeks: 6 Classes: 18</p>														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Weeks</th> <th>Topics</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W-1</td> <td>Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 2C,3C,4C Activities: Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps)</td> </tr> <tr> <td>W-2</td> <td>Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 5C,7C,8C Activities: Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps)</td> </tr> <tr> <td>W-3</td> <td>Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 9C,10C,11C Activities: Comprehension (short question to be answered in one sentence/true/false, identifying grammar from the text and using it, summarizing the passages and so on.)</td> </tr> <tr> <td>W-4</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Articles. 2. Use of Appropriate Prepositions. 3. Conjunctions. </td> </tr> <tr> <td>W-5</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Right use of verb (based on tense, voice, gerund, causative verb, participle, infinitive) 2. Filling up the gaps and Completing Sentences </td> </tr> <tr> <td>W-6</td> <td> Writing: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paragraphs. 2. Applications & personal letters 3. Class test </td> </tr> </tbody> </table>	Weeks	Topics	W-1	Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 2C,3C,4C Activities: Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps)	W-2	Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 5C,7C,8C Activities: Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps)	W-3	Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 9C,10C,11C Activities: Comprehension (short question to be answered in one sentence/true/false, identifying grammar from the text and using it, summarizing the passages and so on.)	W-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Articles. 2. Use of Appropriate Prepositions. 3. Conjunctions. 	W-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Right use of verb (based on tense, voice, gerund, causative verb, participle, infinitive) 2. Filling up the gaps and Completing Sentences 	W-6	Writing: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paragraphs. 2. Applications & personal letters 3. Class test
	Weeks	Topics													
	W-1	Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 2C,3C,4C Activities: Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps)													
	W-2	Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 5C,7C,8C Activities: Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps)													
	W-3	Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 9C,10C,11C Activities: Comprehension (short question to be answered in one sentence/true/false, identifying grammar from the text and using it, summarizing the passages and so on.)													
	W-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Articles. 2. Use of Appropriate Prepositions. 3. Conjunctions. 													
	W-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Right use of verb (based on tense, voice, gerund, causative verb, participle, infinitive) 2. Filling up the gaps and Completing Sentences 													
	W-6	Writing: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paragraphs. 2. Applications & personal letters 3. Class test 													
	<p>Text Book: Exercises in Reading Comprehension Edited by: E.L. Tibbitts Longman House Harlow</p>														
<p>Final Examination (Grammar-25, Reading-15, Writing-10 = 50 marks) Weeks: 9 Classes: 27</p>															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Weeks</th> <th>Topics</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W-1</td> <td>Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 13C 14C,15C Activities: Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps)</td> </tr> <tr> <td>W-2</td> <td>Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 16C,17C Activities: Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps)</td> </tr> <tr> <td>W-3</td> <td>Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i></td> </tr> </tbody> </table>	Weeks	Topics	W-1	Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 13C 14C,15C Activities: Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps)	W-2	Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 16C,17C Activities: Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps)	W-3	Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i>							
Weeks	Topics														
W-1	Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 13C 14C,15C Activities: Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps)														
W-2	Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i> Sections: 16C,17C Activities: Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps)														
W-3	Reading from <i>Exercises in Reading Comprehension</i>														

	<p>Sections: 18C,19,20</p> <p>Activities: Comprehension (short question to be answered in one sentence/true/false, identifying grammar from the text and using it, summarizing the passages and so on.)</p>
W-4	<p>Transformation of Sentences. Sentence type: (Affirmative, Negative, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound).</p> <p>Comparisons: a) Positive b) Comparative c) Superlative.</p>
W-5	<p>Transformation of Sentences. Sentence type: (Affirmative, Negative, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound).</p> <p>Comparisons: a) Positive b) Comparative c) Superlative.</p>
W-6	Combining group of Sentences
W-7	Passage Narration.
W-8	<p>1. Correction (Common mistakes in English)</p> <p>2. Writing: Amplification of ideas</p> <p>3. Framing Sentences expressing different attitudes and emotions</p>
W-9	<p>1. Writing: Writing newspaper reports as a staff correspondent</p> <p>2. Review and class test</p>
<p>Outcome: By the end of final examination the students are expected to have developed an advanced level of skill to comprehend difficult and complicated sentences of written English text, to use English grammar effectively in their writing and speaking and to use English freely and confidently while writing their answers in other subjects, to face challenges of practical life which involve using English language. There are likely to be competent graduates who are capable of handling the problems of practical life.</p> <p>Text Book: Exercises in Reading Comprehension Edited by: E.L. Tibbitts Longman House HarlowEssex</p>	
Books Recommended	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raymond Murphy, <i>Intermediate English Grammar</i>, Foundation Books, 2/19 Ansari Road, Daryaganj, New Delhi-110002, Manas Saikia, 1995. 2. Wren & Martin, <i>High School English Grammar and Composition-</i>, New Delhi, S. Chand & Company Ltd. 2002. 3. Thomson & Martinet, <i>Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, Walton Street, Oxford OX2 6DP, 1993 (reprinted in India by arrangement with Oxford University Press). 4. Michael A. Pyle and Mary Ellen Munoz, <i>Cliffs TOEFL Preparation Guide</i>, New Delhi, BPB Publications, B-14, Connaught Place, New Delhi-110001, 1992. 5. Bruce Rogers, <i>Peterson's TOEFL Success</i>, Princeton, New Jersey, Peterson's, 2000. 6. AS Hornby, <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English</i>, Oxford University Press, 2002-2003. 7. Chowdhury & Hossain, <i>Advanced English</i>, Dhaka, Sayma Chowdhury and Halima Chowdhury, 2004 8. Build up Your English, A.J. Glover, The English Language Book Society and J.M. Dents and Sons Ltd. London

International Islamic University Chittagong (IIUC)
COURSE OUTLINE

Faculty	Faculty of <i>Shari'ah</i>		
Department	QGIS, DIS and SHIS		
Program	Bachelor (Honours)		
Course Code	URAL-2303		
Course Title	Arabic Rhetorical Sciences (for foreign students)		
Status	University Requirement		
Level	3		
Credit Hours	3		
Contact Hour	3		
Course Assessment	Attendance & Class test/Assignment	10% + 10% = 20%	
	Mid-term Examination	30%	
	Final Examination	50%	
رمز المادة: URAL-2303	اسم المادة: علم البلاغة Arabic Rhetorical Sciences (for foreign students)		
عدد المحاضرات: 3 ساعات	الساعات المعتمدة: 3 ساعات		

أهداف المادة:

- 1- إلمام الطلاب بفكرة بسيطة عن نشأة علوم البلاغة.
- 2- وقوف الطلاب على أهمية دراسة هذه العلوم في مجال الدراسات القرآنية أو الأدبية.
- 3- إحاطة الطلاب بالمبادئ النظرية للموضوعات المقررة.
- 4- تربية الحس البلاغي لدى الطلاب، والقدرة على تذوق النصوص تذوقاً بلاغياً.
- 5- تنمية إدراك الطلاب اللغوي عن طريق تعويدهم على إدراك الدلالات البلاغية للتراكيب اللغوية والأدبية.

ج. مفردات المادة (Contents of the course):

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسابيع	المفردات	
1	لمحة تاريخية عن نشأة علوم البلاغة والتعريف بأهم رجالها. الغرض من دراسة هذه العلوم. تحديد مدلولات المصطلحات البلاغية الأساسية، الفصاحة، والبلاغة، والأسلوب.	يتبصر الطالب بعلوم البلاغة وأهميتها ويعرف بعض المصطلحات البلاغية.
2	وجه حصر البلاغة في العلوم الثلاثة- المعاني، والبيان، والبديع.	يقف على أقسام علوم البلاغة بإيجاز
3	تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء وأغراضه، وأضرابه، وخروجه على مقتضى الظاهر.	يعرف تقسيم الكلام وأغراضه، وأضرابه، وخروجه على مقتضى الظاهر.

4	الإنشاء وتقسيمه إلى طلبي وغير طلبي.	يتعرف على الإنشاء وتقسيمه إلى طلبي وغير طلبي. ويطلع على
5	أقسام الإنشاء الطلبي: الأمر، والنهي، والاستفهام. معاني كل منها، وصيغة خروجها عن المعنى الحقيقي.	أقسام الإنشاء الطلبي: الأمر، والنهي، والاستفهام. التمني.
6	التمني، معناه، أدوات، خروج أدوات عن معناها الحقيقي- أدوات أخرى تستعمل في التمني لأغراض بلاغية.	النداء .

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

الأسابيع		
7	يدرس علم المعاني ويشتمل على: القصر، معناه، طرق، طرفاه، قصر الموصوف على الصفة والعكس، وتقسيم لغوي، حقيقي وإضافي.	يقف على موضوعات علم المعاني ويتبصر بها القصر الفصل والوصل، معناه، مواضع كل منهما الإيجاز والإطناب والمساواة
8	الفصل والوصل، معناه، مواضع كل منهما.	
9	الإيجاز والإطناب والمساواة، معناها. الإيجاز وأقسامه.	
10	الإطناب وصوره. المساواة وأقسامها. أثر علم المعاني في بلاغة الكلام.	
11	تحديد مفهوم البيان وأقسامه.	يعرف مفهوم البيان وأقسامه الحقيقية والمجاز. المجاز.
12	التشبيه وأركانه وأقسامه، وأغراضه، وبلاغته. الحقيقة والمجاز اللغوي وأقسامه. الاستعارة وأركانها وأقسامها- التصريحية، الكنية، والأصلية والتبعية- والمرشحة والمجردة والمطلقة والتمثيلية وبلاغة الاستعارة.	يتعرف على التشبيه وأركانه وأقسامه، وأغراضه، وبلاغته.
13	الاستعارة وأركانها وأقسامها- التصريحية، الكنية، والأصلية والتبعية- والمرشحة والمجردة والمطلقة والتمثيلية وبلاغة الاستعارة.	الاستعارة وأركانها وأقسامها 14- المجاز المرسل مفهومه وعلاقاته وبلاغته
14	المجاز المرسل مفهومه وعلاقاته وبلاغته. المجاز العقلي. الكناية وأقسامها	

	وكناية عن صفة أو موصوف أو نسبة.	
15	يقف على علم البديع ويعرف تقسيمه إلى محسنات لفظية ومعنوية. أشهر المحسنات اللفظية: الجناس والسجع الاقتباس. أشهر المحسنات المعنوية: الطباق والمقابلة والتورية، حسن التعليل. تأكيد المدح بما يشبه الذم، والذم بما يشبه المدح.	

1

الكتاب المقرر: البلاغة الواضحة: علي الجازم و مصطفى أمين

المراجع:

مجموعة المختارات من الكتب المذكورة، ويمكن الاستعانة ببعض المجموعات مثلًا " جمهرة العرب، وجمهرة رسائل العرب وغيرها.

1- البلاغة تاريخ وتطور: د. شوقي ضيف.

2- علوم البلاغة: المراغي.

3- المنهاج الواضع: حامد عويني.

4- جواهر البلاغة: السيد أحمد الهاشم.

5- مختصر المعاني سعد الدين التفتازاني.

International Islamic University Chittagong (IIUC)

COURSE OUTLINE

Course Code	URIH-4701
Course Title	Islamic History and Culture
Status	University Requirement
Level	7
Credit Hours	2

Contact Hour	2		
Course Assessment	Attendance & Class test/Assignment	10% + 10% = 20%	
	Mid-term Examination	30%	
	Final Examination	50%	
Objective	The objective of this study is to enrich the learners with the glorious history of four pious <i>Khalifah</i> of Islam and their remarkable contributions towards the development of just administration, advancement of civilization and education and their great services towards humanity at large. This course also aims at making the students acquainted with the glorious contribution of the Muslims towards the world civilization during the <i>Umayyads</i> and <i>Abbasids</i> <i>Khilafah</i> . The contributions include the advancement of administration, society, civilization, different branches of science such as geography, mathematics, history, medical science, philosophy etc.		
Content			
<u>Section A (Midterm Examination: 30 Marks):</u>			
Introduction to the course and its objectives.			
<u>Chapter One: <i>Khilafah</i>:</u> Definition, Origin and Development of <i>Khilafah</i> ; Types of <i>Khilafah</i> ; Election system to the office of <i>Khilafah</i> ; <i>Khilafah</i> and <i>Mulukiyyah</i> ; Qualifications, Duties and Responsibilities of a <i>Khalifah</i> .			
<u>Chapter Two: Introduction to the Four Pious <i>Khalifah</i>:</u> Achievements and Contributions of the Pious <i>Khalifah</i> . Comprehensive study of the historical events during four pious <i>Khalifah</i> : Abu Bakr (R) - the savior of Islam, Umar (R) - the model of modern administration and great conqueror of Islamic empire, Uthman (R) – compiler of the Holy Qur’an, Causes of revolt, assassination of Uthman (R) and its effect on the history, Ali (R) - civil wars during his time and end of the four Pious <i>Khalifah</i> .			
<u>Chapter Three: Administration under the Four Pious <i>Khalifah</i>:</u> The <i>Shura</i> , Civil Administration, Revenue System, <i>Bait-al-Mal</i> , Judicial Administration, Police-Prison, Religious Administration and Military Administration.			
<u>Section B (Final Examination: 50 Marks):</u>			
<u>Chapter Four: The Umayyads <i>Khilafah</i> (661 A.D-750 A.D):</u> A brief introduction to Umayyads <i>Khilafah</i> , Credit and Achievements of Muawiah (R), Administrative reforms of Abdul Malik, Expansion of Islamic empire under Walid bin Abdul Malik, Umar bin Abdul Aziz and his Administrative Reforms. Central and Provincial Administration, Social Condition. Umayyads contribution towards the development of civilization & education, and Fall of the Umayyads.			
<u>Chapter Five: The Abbasids <i>Khilafah</i> (750 A.D-1258 A.D):</u> Golden Age of the Abbasids- Abul Abbas as Saffah, Abu Zafar al-Mansur, Harun or-Rashid, Al-Mamun, Abbasids Society, Rights of Women and non-Muslims in Muslim Society, Scientific and Literary development, Education, Development of Art and Architecture. Abbasids Administration- Civil, Military, Judicial and Revenue Administration and Fall of Baghdad.			
<u>Chapter Six:</u> A Brief Analysis on the Umayyads <i>Khilafah</i> of Spain and Fatimids <i>Khilafah</i> of Egypt and North Africa.			
<u>Chapter Seven:</u> Muslim contribution to different fields of civilization:			
a) Geography;			
b) Medical Sciences and Medicine;			

- c) Chemistry;
- d) Mathematics;
- e) Astronomy;
- f) Historiography;
- g) Art and literature; and
- h) Painting and Calligraphy.

1st week

Study Topic:

1. Introduction to the course and its objectives.

2.Primary Discussion on Islamic History and relevant issues: Definition of History and Islamic History, definition of Culture and Civilization; sources of history and Islamic history, importance of learning Islamic History and its Culture.

Learning Outcome: Firstly, the students will be able to understand the appeal of the course with the comprehensive ideas of the course outline and its objectives. Then the Learners will also have an idea on understanding history and Islamic history, the importance of the history for the life and society, its necessities for the development of culture and civilization of a nation.

2nd week

Study Topic:

Khilafah: Definition, Origin and Development of *Khilafah*; Types of *Khilafah*; Election system to the office of *Khilafah*; *Khilafah* and *Mulukiyyah*; Qualifications, Duties and Responsibilities of a *Khalifah*.

Learning Outcome: The learners will be acquainted clear concept on the institution of *Khilafah* in Islam with its significant developments over Muslim world since twentieth century. They will also able to appreciate different types of government system and functions throughout the Islamic history.

3rd week

Study Topic:

Introduction to the Four Pious *Khalifah*: Achievements and Contributions of the Pious *Khalifah*. Comprehensive study of the historical events during four pious *Khalifah*: Abu Bakr (R) -the savior of Islam, Umar (R) - the model of modern administration and great conqueror of Islamic empire.

Learning Outcome: After the third week the students will be familiar with glorious chapter of Four Pious *Khalifah* in Islam, mostly the contributions of Abu Bakr (R.) and Umar (R.) to the development of Islamic civilization and the expansion of Islamic territories over the world. The students will also able to analyze the impact of the time on the advancement of good governance globally.

4th week

Study Topic:

Uthman (R) – compiler of the Holy Qur’an, Causes of revolt, assassination of Uthman (R) and its effect on the history, Ali (R) - civil wars during his time and end of the four Pious *Khalifah*.

Learning Outcome: In this week, the students will be taught about the glorious time of Khalifah Uthman (R.) and Ali (R.) with their courageous role suppressing rebels and restless situations in the Muslim world.

5th week

Study Topic:

Administration under the Four Pious *Khalifah*: Central and Provincial administration, the *Shura* (the parliamentary system), Civil Administration, Revenue Administration (Sources and collections of all revenues),

Learning Outcome: The learners will be able to realize the comprehensive feature of administration with many remarkable innovations in administrative functions during Four Pious *Khalifah* in Islam. They will also be able to remark the development of parliamentary system in Islamic state; taxation and other revenue administration that were governed only for the public welfare.

6th week

Study Topic:

Administration under the Four Pious *Khalifah*: The *Shura*, Civil Administration, Revenue System, *Bait-al-Mal*, Judicial Administration, Police-Prison, Religious Administration and Military Administration.

Learning Outcome: The students will have a comprehensive understanding about the exemplary administrative advancement of the four pious *Khalifah* for the welfare of all citizens both Muslim and non-Muslims. They will also realize how the time appreciated as model of modern administration for every state of the globe.

7th week

Study Topic:

1. The Umayyads *Khilafah* (661 A.D-750 A.D): A brief introduction to Umayyads *Khilafah*, Muawiah’s ascending to power, Credit and Achievements of Muawiah (R) (661-680 AD), Administrative reforms and conquests of Abdul Malik (685-705).

Learning Outcome: Students will understand the transaction of power from Four pious *Khalifah* to the Umayyads, contributions of Muawiah as one of the great rulers in the world. The learners will also be able to know the historic reforms of Abdul Malik in the development of world civilization.

8th week

Study Topic:

The Umayyads *Khilafah* (661 A.D-750 A.D): Expansion of Islamic empire under Walid bin Abdul Malik (705-715), Umar bin Abdul Aziz (717-720) and his Administrative Reforms.

Learning Outcome:Learners will have a comprehensive idea on expansion of Islamic world beyond Asia, Europe and African territories during Al-Walid. They will also realize the remarkable reforms of Umar bin Abdul Aziz with his generosity and equal policy to all subjects.

9th week

Study Topic:

The Umayyads *Khilafah* (661 A.D-750 A.D):Central and Provincial Administration, Judicial and Revenue Administration, Social Condition. Umayyads contribution towards the development of civilization & education, and Fall of the Umayyads.

Learning Outcome:Students will have a complete understanding about entire administrative features with social classifications pointing out the dignities of all religious citizens. Learners will also know many historical contributions and advancement of knowledge and learning of the time that enriched the world civilization amazingly. The students will also realize causes of the fall and decline of a dynasty appreciate with the fall of Umayyads.

10th week

Study Topic:

The Abbasids *Khilafah* (750 A.D-1258 A.D): Golden Age of the Abbasids- founder ruler Abul Abbas as Saffah (750-754), real founder of the Abbasid Abu Zafar al-Mansur (754-775), the glorious era of Harun or-Rashid (786-805).

Learning Outcome:Students will understand the golden age of the Abbasid period with wonderful contributions of Abu Jafar Al Mansur and grandeur *Khilafah* of Harun-ar-Rashid. They will also have analysis about the internationalization of Islamic civilization and culture thriving all Islamic cities with capital Baghdad.

11th Week

Study Topic:

The Abbasids *Khilafah* (750 A.D-1258 A.D): Al-Mamun (713-733) and foundation of *Bait-al Hikmah* (House of Science), Abbasids Society, Rights of Women and non-Muslims in Muslim Society, Scientific and Literary development, Education, Development of Art and Architecture. Abbasids Administration- Civil, Military, Judicial and Revenue Administration and Fall of Baghdad.

Learning Outcome:Students will able to understand the intellectual developments of Islamic world under Al-Mamun with flourishing all branches of knowledge and learning. They will also have analysis about the complete feature of Abbasid administrative functions and its developments throughout the world.

12th Week

Study Topic:

Umayyads *Khilafah* of Spain and Fatimids *Khilafah* of Egypt and North Africa: A Brief Analysis on the Umayyads *Khilafah* of Spain and Fatimids *Khilafah* of Egypt and North Africa.

<p>Learning Outcome: Students will have a complete understanding about the rising of different powers of Islam in Middle east and North African region with emerging Umayyad political power in Spain. They will also able to understand the marvelous contribution of them to Western civilization with the developments of science and technology.</p>
<p>13th Week</p> <p>Study Topic: Umayyads <i>Khilafah</i> of Spain and Fatimids <i>Khilafah</i> of Egypt and North Africa: and Fatimids <i>Khilafah</i> of Egypt and North Africa.</p> <p>Learning Outcome: The students will understand the emergence of Fatimids and their contributions to the growth of Islamic civilization in Middle east and North African region.</p>
<p>14th Week</p> <p>Study Topic: Muslim contribution to different fields of civilization: Geography; Medical Sciences and Medicine; Chemistry; Mathematics.</p> <p>Learning Outcome: Students will have a complete understanding about outstanding Muslim contributions to the development in different fields of science and learning. They will also able to know significant contributions of Muslims to the modern geography, remarkable advancement of modern medical science with chemistry and mathematics.</p>
<p style="text-align: center;">15th Week</p> <p>Study Topic: Muslim contribution to different fields of civilization: Astronomy; Historiography; Art and literature; and Painting and Calligraphy</p> <p>Learning Outcome: The students will be acquainted knowing the significant contributions of Muslims to the modern astronomy, development of the writings of history, notable advancement of medieval and modern painting, Art and literature and calligraphy.</p>
<p>With the study of this course, the learners will be able to explore the glorious history of early Islamic society and state, particularly of four pious <i>Khalifah</i> and their successors. The learners will also have the idea about the Muslim contributions towards the different branches of world civilization. This study will also help the students to realize the historical processes of development of Muslim society in early time and to make a comparison with the present society. It will enable the learners to appreciate various good practices and cultures which will in turn be resulted in becoming a responsible citizen.</p>
<p>Recommended Books</p> <p>P.K. Hitti, <i>History of the Arabs</i>, Macmillan edition, 1970, London. K. Ali, <i>A Study of Islamic History</i>, Adam Publishers & Distributors, 2006, Dhaka. Mofizullah Kabir, <i>An Outline of Islamic History</i>, Dhaka.</p>
<p>Reference:</p>

S.A.Q. Hussaini, *The Arab Administration*, 1956, Lahore.
 SyeedAmeer Ali, *A Short History of Saracens*, Macmillan edition, 1916, London.
 T.I. Arnold, *The Caliphate*, Oxford, 1924, London.
 Muhammad Ali, *The Early Caliphate*, Cambridge, 1936, London.
 W.Muir, *Caliphate, Its Rise, Decline and fall*, Edinburg, 1934.
 B. Lewis, & P.M. Holt (ed.), *Cambridge History of Islam*, 1947.
 SyeedAmeerAli, *The Spirit of Islam*, Christophers, 1891, London.
 Thomas Arnold, *The Legacy of Islam*, Oxford, 1931, London.
 JosephHell, *The Arab Civilization*, W. Heffer& sons, limited, 1926, London.
 Hamilton GibbA.R. *Studies on the Civilization of Islam*, Princeton, 1982, London.
 R. Levy, *The Social Structure of Islam*, Cambridge 1979, London.
 R.A. Nicholson, *A Literary History of the Arabs*, Cambridge 1930, London.
 A.M.A.Shushtery, *Outline of the Islamic Culture*, The Bangalore Printing & Publishing Co. Ltd., 1954, India.
 S.M.Imamuddin, *Arab Muslim Administration*, 1976, Karachi.
Encyclopedia of Islam
 S. KhudaBaksh, *Islamic Civilization* vol 1-2, IdaraIslamiyat-e-Diniyat, or KitabBhavan, 1984, Delhi.
 H.K.Sherwani, *Studies in Muslim Political Thought and Administration*, Muhammad Ashraf, 1945, Lahore.
 M.A.Shabon, *The Abbasid Revolution*, Cambridge, 1970, London.
 M.A.Shabon, *Islamic History; A New Interpretation*, 1971, London.
 R.H.Turner, *Science in Medieval Islam: An Illustrated Introduction*. 1995, Austin: University of Texas Press.
 M.Iqbal, *The Reconstruction of Religious Thought in Islam*. 1986, Institute of Islamic Culture, Lahore.
 M.N.Roy, *The Historical Role of Islam*, Ajanta Publications, 1981, Delhi.
 MusaAnsari, *Moddhojoger Muslim Sovvota o Sonskriti*, Bangla Academy, 1999, Dhaka.
 Board of Researchers, *Scientific Indications in the Holy Quran*, Islamic Foundation Bangladesh, 2004, Dhaka.
 R.M.Savory, *Introduction to Islamic Civilization*, Cambridge University Press, 1977, London.
 FranzRosenthal, *A History of Muslim Historiography*, Leiden, 1952.
 Cobbs., *Islamic Contributions to Civilization*, Avalon Press, Washington, 1963.
 ZiauddinSardar, *Science, Technology and development in the Muslim World*, Croom Helm, 1977, London.
 M. AkborAli, *Bigghane Musalmander Obodan (Muslim Contribution to science) Volume 1-12*, 1936, Dhaka.

International Islamic University Chittagong (IIUC)

COURSE OUTLINE

Course Code	URBS-4802
Course Title	Bangladesh Studies and the History of Independence

Status	University Requirement		
Level	8		
Credit Hours	2		
Contact Hour	2		
Course Assessment	Attendance & Class test/Assignment	10% + 10% = 20%	
	Mid-term Examination	30%	
	Final Examination	50%	
Objective	The objective of this study is to create awareness among the students about the History and Heritage, Geography and Environment, People and Society, Politics and Constitutional Development, Foreign Policy and International Relations, Economics and Natural Resources, Education and Literature, Philosophy and Religion, Art and Culture of Bangladesh and such other conceptions and ideas that are significantly related to the people and society of Bangladesh with a view to develop the spirit of patriotism among the learners.		
Content			
<u>Section A (Midterm Examination: 30 Marks):</u>			
Introduction to the course and its objectives.			
<u>Chapter One: Outline study of Bangladesh Geography:</u> Location, Area, Boundary, Physiographic features, River System, Forest, Climate and Environmental Challenges of Bangladesh. Geographical Impact on the People and Society.			
<u>Chapter Two: The People of Bangladesh:</u> Ethnology of the People, Tribal Communities, Population Growth, Composition and Distribution, Population Challenges and Prospects for Bangladesh.			
<u>Chapter Three: History and Society of Bengal under Muslim Rule (1204-1757):</u> Advent of Islam in Bengal and Muslim Conquest, Its Impact on the People and Society, Origin and Composition of Muslim Society in Bengal, Role of Sufism, the Consolidation of Muslim Rule (1204-1757), Foundation of Bengali Nationalism, Educational and Literary Development, Evaluation of the Impact of Muslim Rule on Bengal Society and Civilization.			
<u>Section B (Final Examination: 50 Marks):</u>			
<u>Chapter Four: History and Society of Bengal under British Rule (1757-1947):</u> The Introduction of British Colonial Rule in Bengal, British Policy towards Economy and Education. A Brief Discussion on the Socio-Religious Reform Movements in Bengal and the Struggles for Freedom from British Colonialism, Sepoy Mutiny of 1857 and Imperial Rule, Intellectual Movements, Partition of Bengal and Its Impact, Formation and Role of Congress and Muslim League, Rising of Nationalism Movements and the Emergence of Pakistan in 1947, Impact of British Administrative Policy on the Society of Bengal.			
<u>Chapter Five: History and Society of Bangladesh during Pakistan Rule (1947-1971):</u> Regionalization of Politics and Foundation of Awami Muslim League in 1949, Language Movement of			

1952, United Front of 1954, Factors of Disintegration between East and West Pakistan, Political Mobilization and Six Points of 1966, Events Leading to the Mass Upsurge of 1969, National Election of 1970, Historic 7th March Speech of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman, Declaration of Independence and Mujibnagar Government, Liberation War and the Emergence of Bangladesh in 1971.

Chapter Six: Constitutional and Administrative Development of Bangladesh: The Constitution of Bangladesh, Historical Background, Characteristics, Contents, State Principles, Constitutional Organizations, Amendments and Administrative Structure of Bangladesh.

Chapter Seven: Political Development in Modern Bangladesh: Formation and Role of Major Political Parties, Regime Analysis of Modern Bangladesh, Issues of Bangladesh Politics, and Challenges of Democracy.

Chapter Eight: Foreign Policy and International Relations of Bangladesh: Principles of Foreign Policy, International Relations of Bangladesh, Role of Bangladesh in International Organizations such as the UN, OIC, SAARC, ASEAN, BIMSTEC etc.

Chapter Nine: Economy of Bangladesh: Economic Condition, Minerals and Resources, Millennium Development Goals (MDGs), Sustainable Development Goals (SDGs) and Bangladesh. Socio-Economic Issues of Bangladesh.

<p>1st week</p> <p>Study Topic:</p> <p>1. Introduction to the course and its objectives.</p> <p>2. Outline study of Bangladesh Geography: Location, Area, Boundary and Physiographic features.</p> <p>Learning Outcome: Firstly, the students will be acquainted with the course outline and its objectives. Secondly, they will have an overview understanding about some aspects of geographical features of Bangladesh such as location, area, boundary and physiographical characteristics.</p>
<p>2nd week</p> <p>Study Topic:</p> <p>Outline study of Bangladesh Geography: River System, Forest, Climate and Environmental Challenges of Bangladesh. Geographical Impact on the People and Society.</p> <p>Learning Outcome: After the second week study of the course, the students will have a complete basic understanding about the important components of geographical features of Bangladesh together with its impact on the people and society.</p>
<p>3rd week</p> <p>Study Topic:</p> <p>The people of Bangladesh.</p> <p>Learning Outcome: Learners will be able to understand the ethnology of the People, Tribal Communities, Population Growth, Composition and Distribution, Population Challenges and Prospects</p>

for Bangladesh.
4th week Study Topic: History and Society of Bengal under Muslim Rule (1204-1757): Advent of Islam in Bengal and Muslim Conquest, Its Impact on the People and Society, Origin and Composition of Muslim Society in Bengal, Learning Outcome: The students will have a beginning idea about the history of Bengal, particularly, during the Muslim rule (1204-1757). In this week, they will understand the processes and theories regarding the early advent of Islam in Bengal, its political conquest and formation of Muslim society there.
5th week Study Topic: History and Society of Bengal under Muslim Rule (1204-1757): Role of Sufism, the Consolidation of Muslim Rule (1204-1757), Foundation of Bengali Nationalism, Educational and Literary Development, Evaluation of the Impact of Muslim Rule on Bengal Society and Civilization. Learning Outcome: The students will have a comprehensive understanding about the socio-cultural influence of Muslim rule on the society of Bengal.
6th week Study Topic: History and Society of Bengal under British Rule (1757-1947): The Introduction of British Colonial Rule in Bengal, British Policy towards Economy and Education. Learning Outcome: This week, students will be taught about the historical aspects in Bengal during British Rule (1757-1947). Firstly, they will be acquainted with the introductory history of arrivals of British in Bengal, their trading activities, involvement in politics and finally, establishment of their rule over this land. They will also have understanding about some important policies of British such as education and economy.
7th week Study Topic: History and Society of Bengal under British Rule (1757-1947): A Brief Discussion on the Socio-Religious Reform Movements in Bengal and the Struggles for Freedom from British Colonialism, Sepoy Mutiny of 1857 and Imperial Rule. Learning Outcome: Students will understand the nature, trend and impact of Socio-Religious Reform Movements such as Faraizi movement, together with several movements against British Colonial policy such as Fakir-Sannyashi Movement and finally, Sepoy Mutiny of 1857 and the establishment of Imperial Rule.
8th week Study Topic: History and Society of Bengal under British Rule (1757-1947): Intellectual Movements, Partition of Bengal and Its Impact, Formation and Role of Congress and Muslim League.

Learning Outcome:Students will start to understand the trend of intellectual advancement and political awareness among the people of Bengal against British Imperial rule in this week. It will shed light on several intellectual movements as well as political events such as Partition of Bengal in 1905 and subsequent politics.

9th week

Study Topic:

History and Society of Bengal under British Rule (1757-1947): Rising of Nationalism Movements and the Emergence of Pakistan in 1947, Impact of British Administrative Policy on the Society of Bengal.

Learning Outcome:Students will have a complete understanding about the nationalism and freedom movement in Indian subcontinent, participation of Bengali Muslims and the independence of Pakistan in 1947. They will also have analysis about the impact of British colonialism on the society of Bengal.

10th week

Study Topic:

History and Society of Bangladesh during Pakistan Rule (1947-1971): Regionalization of Politics and Foundation of Awami Muslim League in 1949, Language Movement of 1952.

Learning Outcome:From this week, students will get start to understand the historical perspectives for the birth of Bangladesh as an Independent country in 1971. This week, they will understand how political elites of west Pakistan started to discriminate the people of East Pakistan in getting their political rights together with the Language Movement of 1952.

11th week

Study Topic:

History and Society of Bangladesh during Pakistan Rule (1947-1971): United Front of 1954, Factors of Disintegration between East and West Pakistan, Political Mobilization and Six Points of 1966.

Learning Outcome:The students will understand how the political movements gets a gradual advancement in East Pakistan against the government of Pakistan based in West Pakistan starting from the Election of 1954 till to the historic six point demands of 1966.

12th week

Study Topic:

History and Society of Bangladesh during Pakistan Rule (1947-1971): Events Leading to the Mass Upsurge of 1969, National Election of 1970, Historic 7th March Speech of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman, Declaration of Independence and Mujibnagar Government.

Learning Outcome:The students will have a concrete scenario about the most relevant historical events with the independence of Bangladesh from 1966 to 1971 including the Declaration of Independence by Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman.

13th week

Study Topic:

History and Society of Bangladesh during Pakistan Rule (1947-1971): Liberation War and the

<p>Emergence of Bangladesh in 1971.</p> <p>Learning Outcome:The students will have a comprehensive concept regarding the Liberation War of Bangladesh in 1971 and its important events within 1971 starting from 26th March ending with 16th December.</p>
<p>14th week</p> <p>Study Topic: Constitutional and Administrative Development of Bangladesh: Political Development in Modern Bangladesh:</p> <p>Learning Outcome:This week, students will be acquainted with the constitutional issues of Bangladesh that includes its history, features, amendments etc. They will also be given an overview understanding regarding the administrative structure of Bangladesh and an idea about the political development in Bangladesh after 1971.</p>
<p>15th week</p> <p>Study Topic: Foreign Policy and International Relations of Bangladesh: Economy of Bangladesh:</p> <p>Learning Outcome:In the final week, students will have an understanding about the Foreign Policy and International Relations of Bangladesh. They will also have basic understanding regarding the economy of the country including Millennium Development Goals (MDGs), Sustainable Development Goals (SDGs).</p>

<p>By studying this course, the learners will be able to have a comprehensive and clear concept about the historical developments of Bengali nation until the emergence of Bangladesh as an independent country in 1971. The students will also be able to understand the basic geographical characteristics of Bangladesh, origin of its people, population distribution, Constitutional developments, administrative structure etc. This comprehensive study will, on the one hand, make the learners conscious about different aspects of Bangladesh and, on the other hand, undoubtedly increase the spirit of patriotism towards the beloved Motherland. The learners will also be able to appreciate any significant national issue in context of demand of time and future integrities.</p>
<p>Recommended Books:</p>
<p>Sirajul Islam (ed.), <i>Banglapedia: National Encyclopedia of Bangladesh</i>, Vol. 1-14, (Dhaka: Asiatic Society of Bangladesh, 2014).</p> <p>Md. Thowhidul Islam and others, <i>Bangladesh Studies</i>. (Dhaka: Bangladesh Institute of Islamic Thought-BIIT, 2017).</p> <p>Muntasir Mamun and Soumitra Shekhar, <i>Swadhin Bangladesher Obvyudyer Itihas</i>, (Dhaka: University Grand Commission-UGC, Bangladesh, 2017).</p>

Dr. M.A. Rahim, and others, *Bangladesher Itihash*, (Dhaka: Nowroz Kitabistan, 1994).

Reference:

- Harun Er Rashid, *Geography of Bangladesh*, (Dhaka: University Press Limited, 1991).
Mosharraf Hossain, *Graphoman World Atlas*, 7th edition, (Dhaka: Graphosman, 2012).
Mohar Ali, *History of the Muslims of Bengal*. Vol – 1-3, (Dhaka: Islamic Foundation Bangladesh, 2003).
Abdul Karim, *Social History of the Muslims of Bengal*, (Chittagong: Baitush Sharaf Islamic Research Institute, 1985).
Dr. Enamul Huq, *A History of Sufism in Bengal*, (Dhaka: Bangla Academy, 1975).
Board of Researchers, *Islam in Bangladesh through Ages*, Dhaka: Islamic Foundation Bangladesh, 1995).
Sufia Ahmed, *Muslim Community in Bengal (1884-1912)*, (Dhaka: Oxford University Press, 1974).
M.A. Rahim, *The Muslim Society and Politics in Bengal*, (Dhaka: University of Dhaka, 1978).
Prof. Dr. Muinuddin Ahmed Khan, *Islamic Revivalism*, (Dhaka: Bangladesh Institute of Islamic Thought, 2010).
Dr. Muinuddin Ahmed Khan, *Muslim Struggle for freedom in Bengal*, (Dhaka: Islamic Foundation Bangladesh, 1983).
Dr. Muhammad Inamul Huq, *Varoter Musalman O Shwadinota Andolan*, (Dhaka: Bangla Academy, 1995).
Azizur Rahman Mallick, *British Policy and the Muslims in Bengal*, (Dhaka: Asiatic Society of Pakistan, 1961).
Abbas Ali, Khan, *Banglar Musalmander Itihash*, (Dhaka: Bangladesh Islamic Center, 2002).
Sirajul Islam, *History of Bangladesh*, Vol – 1-3, (Dhaka: Asiatic Society of Bangladesh, 2008).
Abul Asad, *Eksho bochorer Itihas*, (Dhaka: Bangladesh Co-operative Book Society, 1997).
M.A. Barnik, *Rashtra Bhasha Andoloner Itihas*, (Dhaka: AHDPH, 1998).
Oli Ahad, *Jatiyo Rajniti 1945-1975*, (Dhaka: Bangladesh Co-operative Book Society, 2004).
Abul Mansur Ahmad, *Amar Dekha Rajniteer Poncash Bochor*, (Dhaka: Srijon Prokashoni Ltd., 1988).
Kamruddin Ahmed, *Social History of East Pakistan*, (Dhaka: Crescent Book Center, 1967).
Siddiq Salik, *Witness to Surrender*, (Dhaka: The University Press Ltd., 1997).
Moudud Ahmed, *Bangladesh: Constitutional Quest for Autonomy*, (Dhaka: The University Press Ltd., 2003).
Akbar Ali Khan, *Discovery of Bangladesh*, (Dhaka: The University Press Ltd., 2009).
Talukdar Maniruzzaman, *Bangladesh Revolution and its Aftermath*, (Dhaka: The University Press Ltd., 1992).
Shamsul I. Khan, *Political Culture, Political Parties and the Democratic Transition in Bangladesh*, (Dhaka: The University Press Ltd., 2008).
The Constitution of the People's Republic of Bangladesh, (Dhaka: Ministry of Law, Justice and Parliamentary Affairs)
Md. Abdul Halim, *Constitution, Constitutional Law and Politics: Bangladesh Perspective*, (Dhaka: BCC Foundation, 1998).

Useful web links:

<http://www.bangladesh.gov.bd>

<http://www.bangladesh.com>

<http://www.banglapedia.org>

<http://www.bbs.gov.bd>

03. Core Courses: (19 Courses 49 Credit Hours)

مواد متطلبات الكلية:

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



أ. التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: قواعد اللغة العربية (1)	بالإنجليزية: (1) Arabic Grammar
رمز المادة: -1101 FSC	تخصص المادة: القواعد العربية
الساعات المعتمدة : ساعتان	ساعات المحاضرات: 3 ساعات
المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الأول	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: قواعد اللغة العربية (2)
البرنامج الذي يقدم فيها المقرر: بكالوريوس في جميع أقسام كلية الشريعة.	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 بعد اختبار نصف الفصل). عدد البحث الصفي: اثنان على الأقل.	
الدرجات الكاملة: 100 (10% للحضور في المحاضرة + 10% للبحث/ الاختبار الدوري + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50% الاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب. الأهداف (Objectives of Course):

- 1- الاطلاع على القواعد النحوية والصرفية خلال الأمثلة من القرآن الكريم والأحاديث النبوية والنصوص الأدبية.
- 2 تدريب الطلاب على تطبيق قواعد اللغة العربية كتابة وقراءة ومحادثة.
- 3- تمكين الطلاب على استخراج القواعد من النصوص العربية مباشرة.
- 4- التركيز على النحو التطبيقي أكثر من النحو النظري، وتعويد الطلاب عليه.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي : (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسابيع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	مقدمة: تعريف علم النحو وعلم الصرف ونشأتهما وتطورهما.	يتبصر الطالب بمباني النحو والصرف مع نشأتهما وتطورهما.
2	1 - الكلمة وأقسامها. 2- علامات الاسم والفعل والحرف. 3- المعرفة والنكرة، وأنواع المعرفة.	يتعرف على أقسام الكلمات العربية بكاملها مع المعرفة والنكرة.
3	4- المعرب والمبني. 5- الإعراب وعلاماته. 6- البناء وعلاماته.	يلم بمفهوم الإعراب والبناء وعلامتهما.
4	8- المبنيات من الأفعال.	يعرف الطالب المبنيات من الأفعال والأسماء.
5	7- المبنيات من الأسماء.	
6	9- التعريف بالمرفوعات بالاختصار، أوزان الفعل الثلاثي وأبوابه. 15- أوزان الفعل الرباعي وأبوابه.	يتعرف على المرفوعات.

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

7	الجملة الاسمية: المبتدأ والخبر وأحكامهما	يتعلم أحكام المبتدأ والخبر .
8	1- الجملة الفعلية. 2 - الفاعل ونائب الفاعل.	يتعلم أحكام الفاعل ونائب الفاعل
9	3- التعريف بالمنصوبات: المفعول به. 4- المفعول المطلق.	التعرف على المفعول به والمفعول المطلق .
10	5- المفعول فيه. 6 - المفعول له. 7 - المفعول معه.	التعرف على المفعول فيه والمفعول له والمفعول لأجله.
11	8 - المجرور بالإضافة. 9 - المجرور بحروف الجر.	يقف على المجرور بالإضافة والمجرور بحروف الجر.
12	10- الاسم المذكر والمؤنث، وأنواع المؤنث.	يلم بتقسيمات الاسم من حيث التذكير والتأنيث.
13	11- الاسم الجامد والمشتق.	يعرف بتقسيمات الاسم من حيث الجمود والاشتقاق.
14	13- أنواع المشتقات: (1) اسم الفاعل (2) اسم المفعول	يقف على أنواع المشتقات ويعرف أحكامها.
15	(3) الصفة المشبهة باسم الفاعل (4) اسم	

الألة. (5) اسم الظرف. (6) اسم التفضيل (7) صيغة المبالغة.

د. الكتاب المقرر (Text Book):
التحفة الحديثة في قواعد اللغة العربية (ج1) للأستاذ الدكتور شاكر عالم شوق.

هـ. المصادر والمراجع (Reference Books):

- 1- مذكرات في النحو والصرف، لجنة من الأساتذة
- 2- القواعد الأساسية في النحو والصرف ، مجموعة من الأساتذة
- 3- النحو الوافي، عباس حسن
- 4- التمهيد في النحو والصرف، مجموعة من الأساتذة
- 5- القواعد العربية الميسرة، د. محمود إسماعيل صيني وغيره
- 6- الواضح في قواعد النحو والصرف، محمد عبد الرحيم عدس

<p>الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية</p>	
---	---

أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: علوم الحديث	Sciences of Hadith
رمز المادة : FSC 1102	تخصص المادة: الحديث
الساعات المعتمدة : ثلاث ساعات	ساعات المحاضرات: ثلاث ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزها: لا يوجد
الفصل الدراسي: الأول	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 بعد اختبار نصف الفصل).	

عدد البحث الصفي: اثنان على الأقل.
الدرجات الكاملة: 100
توزيع الدرجات: 10 للحضور + 10 للبحث/ للاختبار الصفي + 30 لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50 للاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).

ب. أهداف المادة (Objectives of the Course):

- 1- تعريف الطالب بمبادئ علوم الحديث ونشأتها وتطورها.
- 2- تقوية مهارة الطالب على التمييز بين الصحيح وغيره من الأحاديث النبوية.
- 3- معرفة الطالب بمصطلحات الحديث المتنوعة.
- 4- القدرة على نقد سند الحديث ومنتها.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

التحصيل الدراسي	المفردات	لأسبوع
يتبصر الطالب بمعرفة علوم الحديث ، أهميتها	تعريف علوم الحديث ، أهميتها و نشأتها.	1
يتعرف على تدوين علوم الحديث و تطورها.	تدوين علوم الحديث و تطورها، أشهر المصنفات فيها.	2
الدراية التامة بالحديث والخبر والأثر، والحديث المتواتر.	التعريفات الأولية، الحديث والخبر والأثر، والحديث المتواتر.	3
الدراية التامة بالحديث القدسي والحديث المرفوع والموقوف والمقطوع.	الحديث القدسي والحديث المرفوع والموقوف والمقطوع.	4
يعرف خبر الأحاد وأنواعها.	خبر الأحاد وأنواعها، المشهور والعزيز والغريب.	5
يعرف الخبر المقبول	الخبر المقبول : الحديث الصحيح لذاته ولغيره و الحديث الحسن لذاته ولغيره.	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

الإمام بالخبر المرود .	الخبر المرود : الحديث المنقطع، الضعيف، المعلق و المرسل.	7
الإمام بالمعضل، المدلس، الموضوع وأشهر الوضاعين.	المعضل، المدلس، الموضوع وأشهر الوضاعين.	8
يعرف المتروك، المنكر، المعروف، المعلل، الشاذ والمحفوظ.	المتروك، المنكر، المعروف، المعلل، الشاذ والمحفوظ.	9
المعرفة بمخالفة الثقات.	مخالفة الثقات: الراوي و شروط قبوله،	10

	الكتب الصحاح.	
11	المستدرجات و المستخرجات.	معرفة الطالب بالمستدرجات والمستخرجات.
12	كيفية سماع الحديث و طرق التحمل.	الاطلاع على كيفية سماع الحديث وطرق التحمل.
13	صيغ الأداء و رواية الحديث بالمعنى.	معرفة الطالب بصيغ الأداء ورواية الحديث بالمعنى.
14	أسباب الطعن في الرواة: المدرج والمقلوب.	الاطلاع على أسباب الطعن في الرواة: المدرج والمقلوب
15	سوء الحفظ، الجهالة والبدعة.	يتعرف على سوء الحفظ، الجهالة والبدعة.

د. الكتاب المقرر (Text Book): الدكتور محمود الطحان، تيسير مصطلح الحديث (شيتاغونغ: مكتبة المنار، 2010م)

هـ. المصادر والمراجع (Reference Books) :

- 1- الحافظ ابن حجر، نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر (القاهرة: دار الحديث، 1997م)
- 2- الإمام ابن كثير، الباعث الحثيث (بيروت – لبنان: دار الكتب العلمية، 2010م)
- 3- د. مناع القطان، مباحث في علوم الحديث (مصر: مكتبة وهبة، 2007م)
- 4- السيوطي، تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي (مصر: دار طيبة، 2010م)
- 5- د. صبحي الصالح، علوم الحديث ومصطلحه عرض ودراسة، (علوم الحديث ومصطلحه عرض ودراسة).

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course)

اسم المادة: المدخل إلى علوم القرآن	Sciences of the Holy Qur'an
رمز المادة: FSC-1103	تخصص المادة: علوم القرآن
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة: 3 ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الثاني	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: علوم القرآن
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.	
مجموع المحاضرات : 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 محاضرة بعده) عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور ، و 10% للبحث/ الاختبار الدوري ، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50%	

للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).

ب- أهداف المادة: (Objectives of Course)

- 1- تقوية علاقة الطلاب بالقرآن وعلومه.
- 2- الحصول على المعلومات اللازمة عن العلوم والمباحث المتعلقة بالقرآن الكريم.
- 3- تمكن الطلاب على تنفيذ شبهات المعاندين حول القرآن الكريم وعلومه.
- 4- الوقوف على جهود العلماء في علوم القرآن الكريم.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	تعريف علوم القرآن مفرداً ومركباً	يقف الطالب على تعريف علوم القرآن
2	نشأة علوم القرآن وتدوينها وتطورها.	الإلمام بنشأة علوم القرآن وتدوينها وتطورها.
3	الفرق بين القرآن والحديث القدسي، أسماء القرآن وصفاته	يدرك الفرق بين القرآن والحديث القدسي، ويعرف أسماء القرآن وصفاته
4	معنى نزول القرآن. تنزلات القرآن وأقوال العلماء في ذلك.	يتعرف على تنزلات القرآن وأقوال العلماء فيه
5	حكمة نزول القرآن جملة ومنجماً.	الإطلاع على حكمة نزول القرآن جملة ومنجماً.
6	تعريف الوحي وأقسامه وطرقه الوحي وكيفية تلقي النبي القرآن عن جبريل. حالات جبريل عند تلقي النبي القرآن.	معرفة الوحي وأقسامه وطرقه .

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

الأسبوع	المفردات	المعرفة
7	معنى سبب النزول وطريقة معرفته وصيغته. فوائد معرفة سبب النزول	المعرفة معنى سبب النزول وصيغته. فوائده .
8	تعدد النزول مع وحدة السبب، العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.	التعرف على تعدد النزول بأنواعها المختلفة.
9	أول منزل من القرآن الكريم. آخر منزل من القرآن الكريم وأقوال العلماء فيه.	حصول المعلومات عن أول وآخر منزل من القرآن الكريم.
10	تعريف الآيات والسور، وخصائص ترتيبها. عدد الآي والخلاف فيها.	معرفة الآيات والسور، وخصائص ترتيبها.

التعرف على جمع القرآن الكريم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وفي عهد أبي بكر -رضي الله عنه	جمع القرآن الكريم في عهد النبي - صلى الله عليه وسلم- وعهد أبي بكر -رضي الله عنه.	11
عهد عثمان-رضي الله عنه.	جمع القرآن الكريم في عهد عثمان-رضي الله عنه.	12
يعرف المكي والمدني وخصائصهما وضوابطهما والفرق بينهما . وفوائدهما، ومميزاتهم وخصائصهما.	تعريف المكي والمدني وخصائصهما وضوابطهما والفرق بين المكي والمدني. فوائد معرفة المكي والمدني. مميزات المكي والمدني وخصائصهما.	13
		14
حصول المعلومات عن النسخ في القرآن بإيجاز.	النسخ في القرآن وأقسامه وأحكامه وحكمته.	15

د. الكتاب المقرر: (Text Book)

مباحث في علوم القرآن - مناع القطان

هـ- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- دراسات في علوم القرآن ، لأحمد الشحات.
- 2- مباحث في علوم القرآن ، للدكتور صبحي صالح.
- 3- مناهل العرفان في علوم القرآن، للزرقاني.
- 4- البرهان في علوم القرآن. للزركشي.
- 1- التبيان في علوم القرآن. لعلی الصابوني.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: العقيدة الإسلامية	Islamic Aqidah
رمز المادة: FSC-1104	تخصص المادة: الدعوة
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	ساعات المحاضرات: 3 ساعات
المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الأكاديمي الذي يدرس فيه المقرر: الأول	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: مقارنة الأديان
البرنامج الذي يقدم فيها المقرر: بكالوريوس في جميع أقسام كلية الشريعة.	
مجموعة المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 بعد نصف الفصل).	
عدد البحث الصفي: اثنان على الأقل.	
الدرجات الكاملة: 100 (10% للحضور في المحاضرة + 10% للبحث/ الاختبار الصفي + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50% للاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب. الأهداف (Objectives of Course):

- 1- تربية الطالب على العقيدة الصحيحة.
- 2- وقوف الطالب على معرفة أهمية العقيدة الصحيحة في ضوء القرآن والسنة.
- 3- الوقوف على التوحيد وما يضاده من الشرك والكفر والنفاق.
- 4- الوقوف على أنواع الانحراف عن العقيدة الصحيحة.
- 5- الاطلاع على منهج السلف في الأسماء والصفات والمنحرفين فيها.
- 6- الإلمام على البدع والخرافات السائدة في المجتمع.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسابيع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	المصطلحات المهمة في علم العقيدة ومدلولاتها، تعريف علم العقيدة ونشأته وتطوره. مصدر تلقي العقيدة وفوائد علم العقيدة.	الوقوف على علم العقيدة ونشأته وتطوره ، وعلى بعض المصطلحات المتعلقة بها.

2	تعريف التوحيد وأنواعه. معنى توحيد الربوبية وأنواعه وأدلته من القرآن والسنة والفطرة. الإشراف في توحيد الربوبية و الرد على من أخل بتوحيد الربوبية.	التعرف على مفهوم التوحيد وأنواعه.
3	توحيد الألوهية: معناه، بيان أهميته وعظم منزلته. شهادة أن لا إله إلا الله: معناها، أركانها، شروطها، نواقض ومنقصات التوحيد	الإلمام بتوحيد الربوبية ، وتوحيد الألوهية .
4	معنى العبادة لغة وشرعاً، أنواعها، شروط قبول العبادة.	معرفة الطالب معنى العبادة وأنواعها، شروط قبولها.
5	الشرك مفهومه حكمه وخطورته وأنواعه، والفرق بين الشرك الأكبر والأصغر	التعرف على مفهوم الشرك وحكمه وخطورته وأنواعه،
6	الكفر مفهومه وأنواعه، والفرق بين الكفر الأكبر والأصغر. النفاق مفهومه وأنواعه، والفرق بين النفاق الأكبر والأصغر	التعرف على مفهوم الكفر والنفاق وأنواعهما.

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

7	من أنواع الانحراف عن توحيد الألوهية: 1- الرقية مفهومها وأنواعها وأحكامها، شروط الرقية الشرعية 2- التمانم أنواعها وأحكامها، أنواع التعاليق التي أبطلها الإسلام 3- مفهوم الحلقة والخيط وحكم لبسهما لرفع البلاء أو دفعه	معرفة الطالب بعض أنواع الانحراف عن توحيد الألوهية: الرقية ، التمانم ، والطيرة ، النذر لغير الله . الطيرة ، النذر لغير الله ، الاستغاثة بغير الله ، الولي والولاية في الإسلام
8	4- الطيرة ، 5- النذر لغير الله ، 6- الاستغاثة بغير الله ، 7- الولي والولاية في الإسلام	
9	من وسائل الشرك: الكهانة والعرافة، 2- السحر، 3- التنجيم، 4- الحلف بغير الله	معرفة الطالب بعض وسائل الشرك، مثل : الكهانة والعرافة، و السحر، والتنجيم، و الفرق بين التوسل المشروع والتوسل
10	التوسل بالمخلوق: مفهوم التوسل وأقسامه: 1- بيان أنواع التوسل المشروع 2- بيان التوسل الممنوع	

11	- تعظيم الأضرحة والمزارات والقبور والتقرب إليها بالقرابين والندور والهدايا، بيان المفهوم والحكم مع بيان الضوابط الواقية من عبادة القبور والغلو في أصحابها -حكم شد الرحال لزيارة القبور والمساجد.	الممنوع وتعظيم الأضرحة والمزارات والقبور .
12	تعريف توحيد الأسماء والصفات، ومعنى الأسماء والصفات والأمثلة على ذلك، أقسام الصفات الثلاث: أ-صفات ذاتية. ب- صفات فعلية. ج - صفات ذاتية وفعلية	معرفة الطالب توحيد الأسماء والصفات.
13	حكم الإيمان بالأسماء والصفات، الفرق الضالة في باب الأسماء والصفات وأفكارها (التمثيل، التحريف، التعطيل) آراء العلماء في الأسماء والصفات	الاطلاع على الفرق الضالة في باب الأسماء والصفات وأفكارها .
14	البدعة مفهومها وأقسامها وأحكامها، والأسباب التي أدت إلى ظهورها.	التعرف على البدعة مفهومها وأقسامها وأحكامها.
15	أهم البدع الشائعة في المجتمع: أ- الاحتفال بالمولد النبوي. ب- التبرك مفهومه، وحكمه. ج- البدع في مجال العبادات بيان العبادات التي تمارس الآن ولا دليل عليها: أ- الجهر بالنية في الصلاة. ب- الدعاء الجماعي لاسيما بعد الصلاة المفروضة. ج- قراءة الفاتحة في المناسبات. د- إقامة المآتم على الأموات وصناعة الأظعمة واستئجار المقرئين لنفع الميت. هـ - الاحتفال بالمناسبات الدينية	الإمام بأهم البدع الشائعة في المجتمع


د. الكتاب المقرر (Text Book):

- 1- مذكرة أستاذ المادة
- 2- كتاب التوحيد للأستاذ د. صالح فوزان
- 3- العقيدة الطحاوية للإمام الطحاوي

هـ. المصادر والمراجع (Reference Books):

- 1- فتح المجيد شرح كتاب التوحيد، للشيخ عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب.

- 2- شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي/ ناصر الدين الألباني وجماعة من العلماء.
- 3- كتاب الإيمان لابن تيمية.
- 4- عقيدة المؤمن للشيخ أبي بكر الجزائري.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
---	---

أ- التعريف بالمقرر الدراسي: (Definition of the course)

Memorization of the holy Quran & Intonation	اسم المادة: حفظ القرآن والتجويد
تخصص المادة: المتطلبية	رمز المادة: FSC-1105
ساعات المحاضرة: 3 ساعات	الساعات المعتمدة : 3 ساعات
رمزه: لا يوجد	المتطلبات السابقة: لا يوجد
المتطلبات لهذا المقرر: لا يوجد	الفصل الدراسي: الأول
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 محاضرة بعده) عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور ، و 10% للبحث/ الاختبار الدوري ، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة: (Objectives of Course)

- 1- تعويد الطلاب على تلاوة القرآن الكريم ترتيلاً وتجويداً.
- 2- تشجيع الطلاب على حفظ القرآن الكريم والعمل به.
- 3- القدرة على معرفة أحكام التجويد مفصلاً والتدريب عليها.
- 4- تحفيظ القرآن الكريم من الأماكن المختارة.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي
: (Contents of the course with learning Outcomes)
 الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

التحصيل الدراسي	المفردات	الأسبوع
يتبصر الطالب بعلم التجويد وحكم تعلمه والعمل به، وآداب تلاوة القرآن الكريم، سورة النبأ.	تعريف علم التجويد وحكم تعلمه والعمل به، وآداب تلاوة القرآن الكريم، سورة النبأ	1
يعرف أحكام الاستعاذة والبسملة، ويحفظ سورة عبس مجودة	أحكام الاستعاذة والبسملة، مراتب تلاوة القرآن، سورة النازعات	2
يطلع على مخارج الحروف ويحفظ سورة عبس	مخارج الحروف، سورة عبس	3
يتعرف على أحكام النون الساكنة والتنوين، ويحفظ سورة التكوير مجودة .	أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار والإدغام والإخفاء) سورة التكوير	4
يتعرف على أحكام الميم الساكنة، مراجعة سورة الانفطار مجودة .	أحكام الميم الساكنة، سورة الانفطار	5
يتقن أحكام الغنة، ويحفظ سورة المطففين مجودة.	أحكام الغنة، سورة المطففين	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

المفردات	الأسبوع
يعرف الطالب أحكام المد الأصلي وأقسامه، ويحفظ سورة الانشقاق مجودة	7
يعرف الطالب أحكام المد الفرعي وأقسامه (المد المنفصل)، والمفصل، واللازم، والعارض، حفظ سورتي البروج والطارق	8

9	أحكام التّفخيم والترقيق (الراء ولفظ الجلالة) حفظ سورتي الأعلى والغاشية	يعرف الطالب أحكام التّفخيم والترقيق (الراء ولفظ الجلالة) يحفظ سورتيالأعلى والغاشية مجودة.
10	صفات الحروف (الصفات المتضادة) حفظ سورتي الفجر والبلد	يعرف صفات الحروف (الصفات المتضادة) ويحفظ سورتي الفجر والبلد مجودة.
11	صفات الحروف (الصفات المتضادة) سورة الشمس والليل والضحى.	يعرف صفات الحروف (الصفات المتضادة) ويحفظ سورة الشمس والليل والضحى.
12	صفات الحروف (الصفات غير المتضادة) سورة الانشراح، والتين، والعلق، والقدر	يعرف صفات الحروف (الصفات غير المتضادة) ويحفظ سورة الانشراح، والتين، والعلق، والقدر مجودة.
13	أحكام الوقف والابتداء، سورة البينة، والزلال، والعاديات، والقارعة، والتكاثر	يتعرف على أحكام الوقف والابتداء، ويحفظ سورة البينة، والزلال، والعاديات، والقارعة، والتكاثر مجودة.
14	أحكام اللحن، الحفظ من سورة العصر إلى سورة الناس.	يتعرف على أحكام اللحن، والحفظ من سورة العصر إلى سورة الناس.
15	مراجعة ما سبق من الحفظ.	مراجعة ما سبق حفظا ومجودة من سور القرآن الكريم

د. - الكتاب المقرر: (Text Book)

القرآن الكريم، التجويد الميسر، د. عبد العزيز بن عبد الفتاح

هـ- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- فن التجويد، عزه عبد الله عال، (ط 9، جدة: دار المطبوعات الحديثة).
- 2- غاية المرید في علم التجويد، عطية قابل نصر.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course) :

Arabic Grammar (2)	اسم المادة: قواعد اللغة العربية (2)
تخصص المادة: القواعد العربية	رمز المادة : -FSC 1206
ساعات المحاضرات: ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة: ساعتان
رمزها: FSC-1101	المتطلبات السابقة: قواعد اللغة العربية (1)
المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد	الفصل الدراسي: الأول
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 بعد اختبار نصف الفصل). عدد البحث الصفي: اثنان على الأقل. الدرجات الكاملة : 100 توزيع الدرجات: 10 للحضور + 10 للبحث/ للاختبار الصفي + 30 لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50 للاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب. الأهداف المادة (Objectives of the course) :

- 1- الاطلاع على القواعد النحوية والصرفية خلال الأمثلة من القرآن الكريم والأحاديث النبوية والنصوص الأدبية.
- 2- تدريب الطلاب على تطبيق قواعد اللغة العربية كتابة وقراءة ومحادثة.
- 3- تمكين الطلاب على استخراج القواعد من النصوص العربية مباشرة.
- 4- التركيز على النحو التطبيقي أكثر من النحو النظري، وتعويد الطلاب عليه.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسابيع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	من المرفوعات والمنصوبات: 1- إن وأخواتها.	يتعلم الطالب على أحكام إن وأخواتها
2	2- كان وأخواتها. 3- أفعال المقاربة.	يتعرف على أحكام الأفعال الناقصة
3	1- أفعال القلوب (ظن وأخواتها). 2- المشبهات بليس.	وأفعال المقاربة ، وأفعال القلوب والمشبهات بليس.
4	1- لا النافية الجنس (مع لاسيما). 2- من الصرف: الاسم المقصور والمنقوص	الإلمام بأحكام الاستثناء والحال.

	والممدود.	
التعرف على الاسم المقصور والمنقوص والممدود.	1- الاستثناء. 2- من الصرف: الفعل الصحيح والمعتل وأقسامهما	5
التعرف على الفعل الصحيح والمعتل.	1- الحال.	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

الوقوف على التمييز وأحكام العدد.	1- التمييز 2- العدد وأحكامه.	7
التعرف على التوابع بأقسامها المختلفة.	التوابع: 1- النعت. 2- التوكيد. 3- البذل.	8
التعرف على الممنوع من الصرف وإعرابه.	1- عطف النسق. 2- الممنوع من الصرف وإعرابه	9
الوقوف على إعراب الفعل.	1- إعراب الفعل المضارع. 2- من الصرف: الاسم المفرد والمثنى والجمع، أقسام الجمع.	10
التعرف على الاسم المفرد والمثنى والجمع، وأقسام الجمع.	1- النسب 2- التصغير	11
التعرف على التصغير والنسب.	1- الإعلال وأحكامه 2- الإبدال وأحكامه	12
الوقوف على الأساليب النحوية: أسلوب المدح والذم، وأسلوب التعجب، وأسلوب الاستفهام	1- أسلوب المدح والذم 2- أسلوب التعجب	13
الوقوف على الأساليب النحوية: أسلوب الإغراء والتحذير، وأسلوب الاختصاص، وأسلوب الاستغاثة والندبة.	3- أسلوب الاستفهام 4- أسلوب الإغراء والتحذير 5- أسلوب الاختصاص	14
اكتساب المهارات في الإعراب والتراكيب النحوية.	6- أسلوب القسم 7- أسلوب الاستغاثة 8- أسلوب الندبة.	15

د. الكتاب المقرر (Text Book): مذكرة أستاذ المادة أو التحفة الحديثة في قواعد اللغة العربية، للأستاذ الدكتور شاكر عالم شوق.

هـ. المصادر والمراجع: (Reference Books)

1. مذكرات في النحو والصرف، لجنة من الأساتذة، (مكتبة الملك فهد الوطنية، 1998م).
2. القواعد الأساسية في النحو والصرف، يوسف الحمادي وآخرون، (القاهرة: الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية).
3. النحو الوافي، عباس حسن، ط3، (مصر: دار المعارف).
4. الطريف في علم التصريف، عبد الله الأوسط، ط1، (ليبيا: كلية الدعوة الإسلامية طرابلس، 1992م).

5. الواضح في قواعد النحو والصرف، محمد عبد الرحيم عدس، (الأردن: دار مجد لاوي، 2001م).
6. شذا العرف في فن الصرف، أحمد بن محمد الحملوي، (دار الكيان للنشر والتوزيع، 2009م)،
7. التطبيق الصرفي، د. عبده الراجحي، (بيروت: دار النهضة العربية، 2010م).
8. القواعد العربية الميسرة، د. محمود إسماعيل صيني وغيره، ط2، (جامعة الملك سعود، معهد اللغة العربية، 1990م).

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



أ-التعريف بالمقرر الدراسي: Definition of course

اسم المادة:مقارنة الأديان	Comparative Religion
FSC-1207 رمز المادة :	تخصص المادة: مقارنة الأديان
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	ساعات المحاضرات: 3 ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الرابع	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 بعد اختبار نصف الفصل).	
عدد البحث الصفي: اثنان على الأقل.	
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة + 10% للبحث/للاختبار الصفي + 30%)	

لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50% للاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).

ب- أهداف المادة: (Objectives of course)

- 1- معرفة الطلاب بالمعلومات الموجزة عن الأديان السماوية والوضعية.
- 2- المقارنة بين الأديان المختلفة على أسس سليمة، والوصول إلى ماهو الحق.
- 3- أن يقدر الطلاب على إثبات صدق القرآن والإسلام وبطلان الأديان الأخرى.
- 4- إلمام الطالب بموقف المسلم تجاه الأديان المعاصرة والوضعية.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل:

الأسبوع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	التعريف بعلم مقارنة الأديان، وأهمية دراسته وفوائده ونشأته، موقف القرآن والحديث من دراسته.	يتبصر الطالب بعلم مقارنة الأديان وأهمية دراسته ونشأته.
2	القواعد و الأسس لدراسة مقارنة الأديان، المناهج لدراسة مقارنة الأديان، تعريف الدين لغة و اصطلاحا، والفرق بينه وبين الملل والنحل.	المعرفة على القواعد و المناهج لدراسة علم مقارنة الأديان.
3	الباعث على التدين وحاجة الإنسان إليه، اليهودية: تعريف اليهودية ومجمل تاريخ اليهود.	المعرفة على الديانة اليهودية وتاريخها.
4	أهم الفرق اليهودية، وأهم معتقداتها: (حول الذات الإلهية والأنبياء واليوم الآخر) مصادر الفكر اليهودي: 1- العهد القديم: تعريفه والتعريف بالتوراة والتحرير فيها، والأدلة والأمثلة على ذلك.	الإلمام بالفرق اليهودية وعقائدها ومصادرها.
5	2- التعريف بالتلمود وأهميته لدى اليهود وخطره. 3- التعريف ببروتوكولات حكماء صهيون، وهدفها وخطرها.	الإلمام حول التلمود والبروتوكولات و أهميتهما لدى اليهود.
6	الصهيونية ونشأتها وأهدافها. أهداف اليهود ووسائلهم ومخططاتهم في العصر الحديث. أخلاق اليهود من خلال القرآن الكريم.	المعرفة على الصهيونية و أهدافها و وسائلها و أخلاق اليهود.

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

7	التعريف بالنصرانية والمسيحية. تاريخها وعلاقتها باليهودية، المسيح والمسيحية في نظر الإسلام.	التعريف بالمسيحية و علاقتها باليهودية و موقف الإسلام منها.
8	أهم عقائد المسيحية:(عقيدة التجسد و التثليث والصلب والفداء ومحاسبة المسيح للناس)أهم الشعائر و الطقوس عند المسيحية.	المعرفة على عقائد المسيحية و شعائرها و طقوسها.
9	فرقها المعاصرة (الكاثوليك، الأرثوذكس، البروتستانت)،أهم ابتكارات"بولس" في المسيحية،	المعرفة على فرق المسيحية المعاصرة.
10	مصادر النصرانية: العهد الجديد: التعريف بالأناجيل الأربعة و إنجيل برنابا، التحريف فيها والرد عليها. المجامع المسيحية وخصائصها،	المعرفة على مصادر النصرانية.
11	التعريف بالهندوسية وأهم عقائدها وكتبها.	الإلمام على الهندوسية و عقائدها و كتبها.
12	التعريف بالبوذية وكتبها وأهم عقائدها ووصايا بوذا.	الإلمام بالبوذية و كتبها و عقائدها.
13	المقارنة بين الإسلام والأديان الأخرى في الموضوعات الآتية: التوحيد، الآخرة، الأنبياء، الصلاة،	يكتسب القدرة على المقارنة بين الإسلام و الأديان الأخرى في الموضوعات الآتية التوحيد، الآخرة، الأنبياء، الصلاة،
14	المقارنة بين الإسلام والأديان الأخرى في الموضوعات الآتية: الصوم، الرهبانية، النكاح الطلاق،	التوحيد، الآخرة، الأنبياء، الصلاة، الصوم، الرهبانية، النكاح، الطلاق
15	المقارنة بين الإسلام و الأديان الأخرى في الموضوعات الآتية: تعدد الزوجات، الميراث، الربا.	تعدد الزوجات، الميراث، الربا.


د. الكتاب المقرر: (Text Book)

- 1-مذكرة أستاذ المادة.
- 2-د/ أحمد شلبي، مقارنة الأديان (مصر: مكتبة النهضة المصرية، 1999م).

ه. المصادر و المراجع: (Reference Books)

- 1-دراسات في الأديان-اليهودية والمسيحية- د.سعود بن عبد العزيز الخلف، (الرياض 2004م)

- 2-الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة، د/ ناصر بن عبد الكريم، (الرياض: دار الصميعي، 2008م)
- 3- الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، (المملكة العربية السعودية: الندوة العالمية، 2010م).
- 4- المقارنة بين الإسلام والنصرانية واليهودية والاختيار بينهم ، محمد السيد محمد، (الرياض: 2008م) ،
- 5- الأديان الكبرى في الهند، د. أحمد شلبي،(مكتبة النهضة المصرية، ط 8، 1984م).
- 6- الملل والنحل، الشهرستاني.
- 7-مناظرة بين الإسلام والنصرانية،مجموعة من العلماء.
- 8- خطر اليهودية العالمية على الإسلام والمسيحية، عبد الله التل

<p>الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية</p>	
---	---

أ- التعريف بالمقرر الدراسي: (Deification of course)

اسم المادة:فقه العبادات	
رمز المادة: FSC-1208	تخصص المادة:فقه العبادات
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة:ثلاث ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الثاني	المتطلبات لهذا المقرر: لا يوجد
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.	
مجموع المحاضرات : 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 محاضرة بعده) عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور ، و10% للبحث/ الاختبار الدوري ، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة: (Objectives of Course)

- 1- يتزود الطلاب بمعرفة إجمالية بفقه العبادات التي تعينهم على أداء العبادات الشرعية وفق منهج الله تعالى.
- 2- يدرك الطلاب أن التعبد لله أمر توقيفي.
- 3- يتعلم الطلاب على المسائل الفقهية في حياتهم اليومية في ضوء القرآن والسنة.

4- يدرك الطلاب طريقة العبادة الصحيحة.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

التحصيل الدراسي	المقررات	الأسابيع
التعرف على أحكام الطهارة وأنواعها، ويعرف الموضوعات التالية . المياه وأنواعها. فرائض الوضوء وسننه ونواقضه، والسواك وأحكامه. الغسل وأحكامه . المسح على الخفين والجبيرة . الحيض والنفاس والاستحاضة..	الطهارة والمطهرات، النجاسة وأنواعها، كيفية التطهير عن النجاسة.	1
	الاستنجاء وآداب قضاء الحاجة، المياه أنواعها وأحكامها.	2
	فرائض الوضوء وسننه ونواقضه، والسواك وأحكامه.	3
	الغسل أقسامه وأحكامه وفرائضه وسننه، وما يحرم على الجنب.	4
	كيفية المسح على الخفين والجبيرة وشروطه ومدته، فرائض التيمم وشروطه.	5
	أحكام الحيض والنفاس والاستحاضة. أهمية الصلاة وحكم تاركها.	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

يتعرف على أحكام الصلاة في الموضوعات التالية: معرفة أوقات الصلاة شروط الصلاة وفرائضها وسننها. مكروهات الصلاة ومبطلاتها، صفات الصلاة، صلاة الوتر.	أوقات الصلاة والأوقات المكروهة للصلاة، شروط الصلاة وفرائضها وسننها.	7
	مكروهات الصلاة ومبطلاتها، صفات الصلاة، صلاة الوتر.	8
	صلاة الجمعة وشروطها، صلاة التراويح، سجود السهو، سجدة التلاوة، الإمامة في الصلاة، الأذان والإقامة.	9
الوقوف على صلاة الجمعة وشروطها، والإمامة في الصلاة، الأذان والإقامة.	صلاة المسافرين وشروطها والجمع بين الصلاتين، صلاة العيدين وكيفيةها، صلاة الجنائز وأحكام الجنائز.	10
التعرف على صلاة المسافرين والجمع بين الصلاتين، وأحكام الجنائز..	الزكاة: تعريفها وشروط وجوبها، الأموال التي تجب فيها الزكاة، مصارف الزكاة.	11

الإمام بأحكام الزكاة باختصار	الصوم: شروط وجوبه، مفسدات الصيام، صوم التطوع.	12
الإمام بأحكام الصوم باختصار.	أحكام الاعتكاف، والهدي والأضحية، العقيقة.	13
التعرف بأحكام الهدى والأضحية، العقيقة.	الحج: حكمه وشروط وجوبه، أقسام الحج، (القران والمفرد والتمتع)	14
الإمام بأحكام الحج والعمرة.	العمرة: حكمها وأركانها وصفاتها، المواقيت.	15

د. الكتاب المقرر: (Text Book)

1- فقه العبادات : د. وهبة الزحيلي.

هـ- المراجع والمصادر: (Reference Books)

1- الفقه الميسر في العبادات والمعاملات ، أحمد عيسى عاشور.

2- فقه العبادات: د. وهبة الزحيلي.

3- فقه العبادات: أبو بكر الجزائري.

4- فقه السنة، السيد سابق.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: حفظ القرآن والترجمة	Memorization of the Quran & its Meaning-1
رمز المادة : FSC-1209	تخصص المادة: القرآن وعلومه
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرات: 3 ساعات
المتطلبات السابقة لهذا المقرر: حفظ القرآن والتجويد	رمزه: FSC-1105
الفصل الأكاديمي الذي يدرس فيه المقرر: الثاني	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: حفظ القرآن ومعانيه- 2
البرنامج الذي يقدم فيها المقرر: بكالوريوس في جميع أقسام كلية الشريعة.	
مجموعة المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 بعد نصف الفصل).	
عدد البحث الصفي: اثنان على الأقل.	
الدرجات الكاملة: 100 (10% للحضور في المحاضرة + 10% للبحث/ الاختبار الدوري الصفي + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50% للاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب. الأهداف (Objectives of Course):

- 1- تشجيع الطلاب على حفظ جزء من القرآن الكريم، وفهم معناه ، والعمل بمقتضاها.
- 2- تعويد الطلاب على ترجمة معاني القرآن الكريم.
- 3- الاطلاع على التفسير المختصر للقرآن الكريم.
- 4- تدبر آيات القرآن الكريم ، واستنباط الأحكام منها.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسابيع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	حفظ سورة الملك مع الترجمة	يفهم الطالب ترجمة سورة سورة الملك وحفظها.
2	حفظ سورة الملك مع الترجمة	
3	حفظ سورة نوح مع الترجمة	حفظ سورة نوح وفهم ترجمتها.

4	حفظ سورة مزمل مع الترجمة	حفظ سورة مزمل وفهم ترجمتها.
5	حفظ سورة مزمل مع الترجمة	حفظ سورة مزمل وفهم ترجمتها.
6	حفظ سورة القيامة مع الترجمة	حفظ سورة القيامة وفهم ترجمتها.

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

7	حفظ سورة الإنسان مع الترجمة	حفظ سورة الإنسان وفهم ترجمتها.
8	حفظ سورة الإنسان مع الترجمة	حفظ سورة الصف وفهم ترجمتها.
9	حفظ سورة الصف مع الترجمة	حفظ سورة الجمعة وفهم ترجمتها.
10	حفظ سورة الجمعة مع الترجمة	حفظ سورة الجمعة وفهم ترجمتها.
11	حفظ سورة الرحمن مع الترجمة	حفظ سورة الرحمن وفهم ترجمتها.
12	حفظ سورة الرحمن مع الترجمة	حفظ سورة الرحمن وفهم ترجمتها.
13	حفظ سورة يس مع الترجمة	حفظ سورة يس وفهم ترجمتها.
14	حفظ سورة يس مع الترجمة	حفظ سورة يس وفهم ترجمتها.
15	حفظ سورة يس مع الترجمة	حفظ سورة يس وفهم ترجمتها.

د. الكتاب المقرر (Text Book):

صفوة التفاسير للصابوني.

ه. المصادر والمراجع (Reference Books):

1- تفسير الجلالين.

2- تفسير القرآن العظيم، لابن كثير.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



أ- التعريف بالمقرر الدراسي: Definition of course:

Arabic Literature	اسم المادة: الأدب العربي
تخصص المادة: اللغة العربية	رمز المادة: FSC-1210
ساعات المحاضرة: 3 ساعات	الساعات المعتمدة: 3 ساعات
رمزه: لا يوجد	المتطلبات السابقة: لا يوجد
المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد	الفصل الدراسي: الثاني
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 محاضرة بعده)	
عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	

توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور ، و10% للبحث/ الاختبار الدوري ، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).

ب- أهداف المادة: (Objectives of Course)

- 1- معرفة نماذج من الأدب العربي من العصور المختلفة .
 - 2-رفع مستوى الطلاب في التذوق الأدبي و شحن أنفسهم بالذخيرة اللغوية من خلال النصوص الأدبية المختارة.
 - التزود بالمفردات العربية والأساليب الأدبية الجميلة.
 - 3-زيادة ذخيرة الطالب اللغوية من مرادفات ومعان وصور وأساليبه وأخيلة .
 - 4- الارتقاء بفنية التعبير لدى الطلاب في حديثهم وكتابتهم.
- ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	مفهوم الأدب لغة واصطلاحاً وتطوره عبر العصور. أركان الأدب وأقسامه.	تعرف الطالب بمفهوم الأدب العربي وعصوره وأنواعه
2	الأدب في العصر الجاهلي: حياة العرب الاجتماعية والأخلاقية والدينية في العصر الجاهلي.	تزود الطالب بمعرفة حياة العرب الاجتماعية والأخلاقية والدينية .
3	التعريف بأسواق العرب والمعلقات ، أغراض الشعر الجاهلي ، خصائص الشعر الجاهلي	الدراسة على أسواق العرب وعن المعلقات مع أصحابها ومطلع قصائدهم
4	نماذج من الشعر الجاهلي : حكم وتجارب لزهير بن أبي سلمى ، فخر وحماسة لعمر بن كلثوم.	تذوق الطالب بالشعر الجاهلي بدراسة بعض النماذج من الشعر الجاهلي .
5	النثر في العصر الجاهلي وخصائصه، نموذج من النثر الجاهلي: خطبة قس بن ساعدة	الإطلاع على فنون النثر في العصر الجاهلي وخصائصها.
6	طريق السيادة والشرف لذي الإصبع العدواني لابنه أسيد.	تذوق الطالب بالشعر الجاهلي بدراسة بعض النماذج من النثر الجاهلي .

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

الأسبوع	المفردات
7	الأدب في العصر الإسلامي: أثر الإسلام في العرب، نماذج من القرآن الكريم، والحديث النبوي، أغراض الشعر في صدر الإسلام، خصائص الشعر في عصر صدر الإسلام،
8	نماذج من الشعر في صدر الإسلام: فخر وهجاء لحسان بن ثابت. عوامل ازدهار الخطابة: نماذج من الخطابة في العصر الإسلامي: خطبة عمر بن الخطاب
9	الأدب في العصر الأموي. نماذج من الشعر الأموي: فخر وهجاء لفرزدق.
10	النثر الفني في العصر الأموي: الخطبة البتراء لزياد بن أبيه، رسالة إلى الأهل لعبد الحميد الكاتب.
11	الأدب في العصر العباسي: أغراض وخصائص
12	من نماذج الشعر العباسي: معركة عمورية لأبي تمام، وصف الربيع للبحثري، رثاء وتأملات للحياة والموت للمعري.
13	الأدب في العصر الحديث: عصر النهضة الحديثة وعوامل ازدهار الأدب في العصر الحديث. من الشعر العربي الحديث: في سرنديب للبارودي
14	إلى الشباب لأحمد شوقي، إلى ولدي لأحمد أمين
15	الخلق لمصطفى لطفى المنفلوطي، إلى ابنتي لطفه حسين.

د. - الكتاب المقرر: (Text Book)

- الأدب والنصوص لغير الناطقين بالعربية لحسن خميس المليحي، جامعة الملك سعود .

- مذكرة لأستاذ المادة

ه- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- تاريخ الأدب العربي، لأحمد حسن زيات ، دار المعرفة ، بيروت.
- 2- تاريخ الأدب العربي، للدكتور شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة.
- 3- تاريخ الأدب العربي، لحنا الفاخوري ، دار التراث العربي ، بيروت.
- 4- في الأدب العربي الحديث لعمر الدسوقي ، دار الفكر العربي ، بيروت.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



أ. التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: أصول الفقه	بالإنجليزية: Principles of Jurisprudence
رمز المادة : FSC-2311	تخصص المادة: الفقه وأصوله
الساعات المعتمدة : ثلاث ساعات	ساعات المحاضرات: ثلاث ساعات
المتطلبات السابقة: علم الموارث	رمزه: FSC-2314
الفصل الدراسي: الرابع	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 بعد اختبار نصف الفصل). عدد البحث الصفي: اثنان على الأقل. الدرجات الكاملة : 100	
توزيع 100 درجة : (10 للحضور + 10 للبحث/ للاختبار الصفي + 30 لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50 للاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب. الأهداف (Objectives of Course):

- 1- تقوية الطلاب علمهما بالنصوص والأصول والتنسيق معلية الفقه الإسلامي.
- 2- تعريف الطلاب بالأدلة الشرعية وكيفية استنباط الأحكام منها.
- 3- تعريف الطلاب بالحكم الشرعي وأقسامه.
- 4- الإلمام بمنهج العلماء ومعرفة أسباب الاختلاف بينهم.
- 5- تكوين القدرة الإبداعية لدى الطلاب وتنمية قدراتهم على الترجيح.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	- التمهيد: تعريف أصول الفقه، موضوعه، وأهميته. - الأدلة الشرعية: المتفق عليها والمختلف فيها.	الوقوف على معرفة أصول الفقه، موضوعه، وأهميته.
2	القرآن: تعريفه، وخصائصه وحجته ودلالته على الأحكام.	التعرف على الأدلة الشرعية: المتفق عليها والمختلف فيها.
3	السنة: تعريفها وأنواعها وحجتها، وأقوال العلماء في خبر الأحاد.	معرفة الطالب على حجية السنة النبوية.
4	أقسام أفعال النبي - صلى الله عليه وسلم - وحجتها. الإجماع: تعريفه وشروطه.	التعرف على الإجماع وشروطه ، وأنواعه وحجته.
5	أنواع الإجماع وحجته. القياس: تعريفه، وأركانه وحجته.	التعرف على القياس وأركانه وحجته
6	شروط القياس وأقسامه.	التعرف على الاستحسان وأنواعه وحجته.

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

7	- الاستحسان: تعريفه وأنواعه وحجته.	معرفة الطالب المصلحة المرسله وحجتها وشروط العمل بها.
8	- المصلحة المرسله: تعريفها وحجتها وشروط العمل بها. - العرف: تعريفه وأنواعه وحجته.	التعرف على العرف وأنواعه وحجته.
9	- شرع من قبلنا: تعريفه وأقسامه وحجته. - قول الصحابي: آراء العلماء في حجته.	معرفة الطالب شرع من قبلنا، وأقسامه وحجته. وقول الصحابي: آراء العلماء في حجته.
10	- سد الذرائع: تعريفه وأنواعه وآراء العلماء في حجته. - الاستصحاب: تعريفه وأنواعه وحجته.	حصول المعلومات عن سد الذرائع والاستصحاب
11	- تعريف الحكم وأقسامه. أنواع الحكم التكليفي: - الواجب: تعريفه وصيغه وأقسامه. - المندوب: تعريفه وأنواعه.	الإمام بأنواع الحكم التكليفي: الواجب والمندوب.
12	- الحرام: تعريفه وصيغه وأنواعه. - المكروه: تعريفه وصيغه وأنواعه. - المباح: تعريفه وحكمه.	الإمام بأنواع الحكم التكليفي: الحرام ، والمكروه ، والمباح.
13	أنواع الحكم الوضعي: - السبب: تعريفه وأنواعه وحكمه. - الشرط: تعريفه وأنواعه. - المانع: تعريفه وأنواعه.	التعرف على أنواع الحكم الوضعي: الصحيح والباطل
14	- الصحيح والباطل. - العزيمة والرخصة وأنواع الرخصة.	معرفة العزيمة والرخصة وأنواع الرخصة.

الإمام بالمحكوم فيه والمحكوم عليه : أقسامهما وشروطهما.	- شروط المحكوم فيه: أقسام المحكوم فيه: حق الله وحق العباد. - شروط المحكوم عليه: عوارض الأهلية.	15
--	---	----


د.

هـ. الكتاب المقرر (Text Book):

- 1- الدكتور/ وهبة الزحيلي، الوجيز في أصول الفقه، دار الفكر بدمشق، الطبعة الأولى، 1994م.
- 2- تيسير الوصول إلى علم الأصول، د عبد الرحيم يعقوب، مكتبة العبيكان، الطبعة الثانية، 2010م.

و. المصادر والمراجع (Reference Books):

- 1 الدكتور وهبة الزحيلي، أصول الفقه الإسلامي، دار الفكر بدمشق، الطبعة الأولى، 1986م.
- 2- عبد الوهاب الخلاف، علم أصول الفقه، مكتبة الدعوة الإسلامية وشباب الأزهر، الطبعة الثامنة.
- 3- محمد أمين الشنقيطي، مذكرة في أصول الفقه، مكتبة العلوم والحكم بالمدينة المنورة.

<p>الجامعة الإسلامية العالمية شيناغونغ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية</p>	
---	---

أ- التعريف بالمقرر الدراسي: (Definition of the course)

<p>Memorization of the holy Quran & Intonation</p>	<p>اسم المادة: حفظ القرآن ومعانيه-2</p>
--	---

رمز المادة: FSC-2312	تخصص المادة: المتطلبية
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة: 3 ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الأول	المتطلبات لهذا المقرر:
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 محاضرة بعده) عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور ، و 10% للبحث/ الاختبار الدوري ، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة: (Objectives of Course)

إن هذه المادة تعد الطلاب وتدريبهم على القراءة الصحيحة للقرآن الكريم وحفظ السور المختارة منه مراعيًا قواعد التجويد. تهدف هذه المادة إلى ما يلي:

- 1- تعويد الطلاب على ترجمة معاني القرآن الكريم.
- 2- تشجيع الطلاب على حفظ جزء من القرآن الكريم، وفهم معناه، والعمل بمقتضاه.
- 3- الاطلاع على التفسير المختصر للقرآن الكريم.
- 4- تدبر آيات القرآن الكريم، واستنباط الأحكام منها.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

التحصيل الدراسي	المفردات	الأسبوع
يستوعب الطالب معنى سورة النور ويحفظها	سورة النور من البداية إلى الآية 6.	1
	سورة النور من 7 إلى الآية 14.	2
	سورة النور من الآية 15 إلى الآية 21.	3
	سورة النور من الآية 22 إلى الآية 29.	4
	سورة النور من الآية 30 إلى الآية 32.	5
	سورة النور من الآية 33 إلى الآية 38.	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

	المفردات	الأسبوع
يستوعب الطالب معنى سورة النور ويحفظها	سورة النور من الآية 39 إلى الآية 50.	7
	سورة النور من الآية 51 إلى الآية 57.	8
	سورة النور من الآية 58 إلى الآية 60.	9

	سورة النور من الآية 61 إلى الآية 64.	10
	مراجع سورة النور كاملة.	11
يستوعب الطالب معنى سورة الحجرات ويحفظها	سورة الحجرات من البداية إلى الآية 7.	12
	سورة الحجرات من 8 إلى الآية 13.	13
	سورة الحجرات من 14 إلى الآية 18.	14
	مراجع سورة الحجرات كاملة.	15

د. - الكتاب المقرر: (Text Book)

صفوة التفاسير للشيخ على الصابوني.

هـ - المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- تفسير الجلالين، لجلال الدين السيوطي و المحلي.
- 2- تفسير القرآن العظيم، لابن كثير.
- 3- أيسر التفاسير، لأبي بكر الجزائري.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: دراسة نصية في صحيح مسلم	Textual Study of Sahih Muslim
رمز المادة : -FSC 2313	تخصص المادة: الحديث
الساعات المعتمدة : ثلاث ساعات	ساعات المحاضرات: ثلاث ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزها: لا يوجد
الفصل الدراسي: الثالث	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: دراسات في صحيح البخاري
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 بعد اختبار نصف الفصل). عدد البحث الصفي: اثنان على الأقل. الدرجات الكاملة: 100 توزيع الدرجات: 10 للحضور + 10 للبحث/ للاختبار الصفي + 30 لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50 للاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب - أهداف المادة (Objectives of the Course) :

- 1- تعريف الطلاب بصحيح مسلم ومؤلفه ومنهجه .
- 2- دراسة أحاديث رسول الله صلى الله عليه المنتخبة من صحيح مسلم بنية الحفظ والعمل بها.
- 3- الاعتناء بحفظ أحاديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - والعمل بها.
- 4- تنشئة الملكة العلمية وتنمية الرصيد المعرفي للطلاب في مجال الحديث النبوي.
- 5- إبراز المباحث الإسنادية والمعاني التربوية والدعوية والمباحث اللغوية والبيانية من الحديث النبوي الشريف.

6- استخراج المسائل العقديّة والفقهية خلال دراسة الحديث.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

التحصيل الدراسي	المفردات	الأسبوع	
يقف الطالب على ترجمة حياة الإمام مسلم ,	ترجمة حياة الإمام مسلم: اسمه ولقبه وكنيته-مولده- نشأته ونبوغه- صفاته - شيوخه وتلاميذه- مصنفاته – وفاته.	1	
يتعرف على صحيح مسلم ومنهجه .	تعريف بصحيح مسلم ومنهجه : عنوان الكتاب- سبب تصنيفه- موضوعه- منهجه في كتابه . مكانة الكتاب العلمية- أهمّ شروح صحيح مسلم.	2	
يكتسب الطالب القدرة على فهم الأحاديث الآتية من صحيح مسلم ويستوعب استفادتها	متن الحديث	3	
	الباب		الرقم
	التقدير		2664
	البر والصلة		59
	البر والصلة		32
	الزهد		3
	الحث على إكرام الجار والضيف.		68
	غلظ تحريم قتل الإنسان نفسه		159
	النهي عن هتك الإنسان ستر نفسه		5306
	باب شفقتة (ص) على أمته		4233
5	فناء الدنيا وبيان الحشر	5102	
	تحريم النظر في بيت غيره	4016	
	البر والصلة	2578	
6	الذكر والدعاء	2699	
	

	الإيمان	131	إن الله تعالى كتب الحسنات والسيئات....
--	---------	-----	---

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

يكتسب الطالب القدرة على فهم الأحاديث الآتية من صحيح مسلم ويستوعب استفادتها	الزكاة	1015	إن الله تعالى طيب لا يقبل	7
	الرؤيا	4195	الرؤيا المحبوبة من الله والمكروهة من الشيطان.	
	وجوب طاعة الأمراء	3427	بايعنا النبي على السمع والطاعة...	
	الطهارة	41	ألا أدلكم على ما يمحو الله به.	8
	الإيمان	95	الدين النصيحة، قلنا : لمن ؟ ...	
	الطهارة	16	الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة ..	
	اللباس	114	إياكم والجلوس في الطريق	9
	الإيمان	62	قل أمنت بالله ثم استقم	
	الإمارة	20	كلكم راع وكلكم مسئول عن	
	البر والصلة	69	ما نقصت صدقة من مال	
	البر والصلة	2609	ليس الشديد بالصرعة، إنما	10
الإيمان	151	يا رسول الله : ما الموجبتان ؟		
الإيمان	93	لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا		
الإيمان	78	من رأى منكم منكرا فليغيره....		
الزكاة	69	من سن في الإسلام سنة حسنة	11	
رفع العلم وخفضه	4248	انتزاع العلم بموت العلماء ...		
النهي عن المسألة	1721	من يرد الله به		

			خيراً.....	
	البر والصلة	60	لتؤدون الحقوق إلى أهلها	12
	فضل التهليل والتسبيح	4860	كلمتان حبيبتان إلى الرحمن....	
	استحباب النكاح	2485	من استطاع منكم الباءة... أنا عند ظن عبدي بي ...	
	فضل الذكر والدعاء	4849		
	الدليل على نجاسة البول	439	سمع النبي صوت إنسانين يعذبان	13
	باب فضل الرفق	2592	من يحرم الرفق يحرم الخير كله...البر	
	السلام	125	من أتى عرافا فسأله عن شيء..	
	من سن سنة حسنة	3674	من دعا إلى هدى كان له من الأجر..	
	البر والصلة	2593	إن الرفق لا يكون في شيء إلا	14
	كتاب التوبة	31	إن الله تعالى يبسط يده بالليل ليتوب..	
	البر والصلة	144	لا تحقرن من المعروف شيئاً	
	البر والصلة	129	لقد رأيت رجلاً يتقلب في الجنة	
	الإيمان	62	قل آمنتم بالله ثم استقم	
	كتاب الزهد والرفائق	64	عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله له	15
	البر والصلة	2573	ما يصيب المسلم من نصب	
	البر والصلة	2628	إنما مثل الجليس الصالح.....	

- د. الكتاب المقرر (Text Book): الجامع الصحيح. مسلم بن الحجاج النيسابوري. الناشر: دار طيبة، الطبعة: الأولى، 2006م.
- ه. المراجع والمصادر (Reference Books):
- 1- النووي، أبو زكريا محيي الدين. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج. دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط2: 1392هـ.
 - 2- العثماني، شبير أحمد، وتقي الدين العثماني. موسوعة فتح الملهم بشرح صحيح مسلم. الناشر: دار إحياء التراث العربي، الطبعة: الأولى، 2006م.
 - 3- دراسة في صحيح مسلم، الدكتور شاهين لاشين.
 - 4- محمد الأمين بن عبد الله، الكوكب الوهاج والروض البهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج، المحقق: هاشم محمد علي ههدي، الناشر: دار المنهاج، الطبعة الأولى.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



أ. التعريف بـسرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: علم المواريث	Law of Inheritance
رمز المادة : FSC-2314	تخصص المادة: الفقه وأصوله
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرات: 3 ساعات
المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	رمزه:
الفصل الأكاديمي الذي يدرس فيه المقرر: الثالث	المتطلبات الآتية لهذا المقرر:
البرنامج الذي يقدم فيها المقرر: بكالوريوس في جميع أقسام كلية الشريعة.	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 بعد نصف الفصل). عدد البحث الصفي: اثنان على الأقل.	
الدرجات الكاملة: 100 (10% للحضور في المحاضرة + 10% للبحث/ الاختبار الصفي + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50% للاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب. الأهداف (Objectives of Course):

- 1- تعريف الطلاب بنظام الإرث في الإسلام .
- 2- توزيع التركة بين الورثة حسب النصوص وإيصال الحقوق إلى مستحقيها.
- 3- تحليل النصوص المتعلقة بعلم المواريث.
- 4- تزويد الطلاب بما يساعدهم على دفع شبهات المنحرفين.

5- أحكام الله في تقسيم التركات حسب مصلحة الورثة.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسابيع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	- تعريف علم الميراث والغاية من دراسته وبيان مبادئه. - أركان الإرث وشروطه وأسبابه.	وقوف الطالب على تعريف علم الميراث والغاية من دراسته وبيان مبادئه.
2	- موانع الإرث، الوارثون من الرجال، والوارثات من النساء وأنواع الإرث. ومراتب الورثة.	التعرف بأركان الإرث وشروطه وأسبابه.
3	- تعريف التركة والحقوق المتعلقة بها (تجهيز الميت، الديون المتعلقة بالتركة، تنفيذ الوصايا، وعرض آيات وأحاديث الموارد وشرحها.	معرفة الطالب موانع الإرث، ومراتب الورثة والتركة والحقوق المتعلقة بها
4	حالات أصحاب الفروض وشروط إرثهم: ميراث الأب والجد وأولاد الأم والزوج والزوجة	التعرف على حالات أصحاب الفروض وشروط إرثهم
5	ميراث البنت وبنت الابن والأخت الشقيقة والأخت لأب	التعرف على ميراث البنت وبنت الابن والأخت الشقيقة والأخت لأب
6	ميراث الأم والجدة، الفروض المقدره وأصحابها	التعرف على ميراث الأم والجدة، الفروض المقدره وأصحابها

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

7	العصبه - أقسامها- أنواعها والترجيح بينها. وتأصيل المسائل وتطبيقاتها.	معرفة العصبه - أقسامها- أنواعها والترجيح بينها. وتأصيل المسائل وتطبيقاتها
8	- ميراث الجد مع الأخوة الأشقاء أو لأب وبيان آراء الصحابه في ميراث الإخوة معه. المسألة المشتركة وأقوال العلماء فيها.	التعرف على ميراث الجد مع الأخوة الأشقاء أو لأب

9	- الحجب - أقسامه - أنواعه، وأحكام العول.	معرفة الحجب - أقسامه - أنواعه، وأحكام العول.
10	- تعريف الرد وأقوال العلماء فيه، وأصول الرد ممثلاً	الوقوف على تعريف الرد وأقوال العلماء فيه، وأصول الرد ممثلاً
11	- النسبة بين العديدين، (تماثل، تداخل، توافق، تباين) وتصحيح المسائل والتخارج من التركة.	التعرف على النسبة بين العديدين، (تماثل، تداخل، توافق، تباين) وتصحيح المسائل والتخارج من التركة
12	- تعريف المناسخة وخطواتها وأقسامها	. الإلمام بالمناسخة وخطواتها وأقسامها
13	- جزء السهم وجامعة المناسخة ممثلاً، وكيفية تقسيم التركة	التعرف على جزء السهم وجامعة المناسخة ممثلاً، وكيفية تقسيم التركة
14	- ميراث ذوي الأرحام، وميراث الحمل.	التعرف على ميراث ذوي الأرحام، وميراث الحمل.
15	- ميراث الحمل.	التعرف علميراث الحمل

د.

هـ. الكتاب المقرر (Text Book):

- 1-المواريث في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة للشيخ محمد الصابوني، دار الصابوني.
- 2- التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية لأصالح الفوزان، جامعة الإمام، 1408 هجرية.

و. المصادر والمراجع (Reference Books):

- 1- علم المواريث والوصايا، للدكتور محمد الزحيلي.
- 2-الرائد في علم الفرائض، لمحمد عيد الخضراوي، مكتبة دار التراث، 1420 هجرية.
- 3- مباحث في علوم المواريث، لمصطفى مسلم. دار المنارة، 1412 هجرية.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



أ. التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: حاضر العالم الإسلامي	Contemporary Muslim World
رمز المادة : FSC-2315	تخصص المادة: الدعوة
الساعات المعتمدة : ساعتان	ساعات المحاضرات: 3 ساعات
المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي: الثالث	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد
البرنامج الذي يقدم فيها المقرر: بكالوريوس في جميع أقسام كلية الشريعة	
مجموعة المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 بعد نصف الفصل).	
عدد البحث الصفي: اثنان على الأقل.	
الدرجات الكاملة: 100 (10% للحضور في المحاضرة + 10% للبحث/ الاختبار الدوري الصفي + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50% الاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب. الأهداف (Objectives of Course):

- 1- اطلاع الطلاب على التعريف بالعالم الإسلامي وأقطاره وسكانه.
- 2- إلمام الطلاب على القوة الكامنة في العالم الإسلامي ومواطن الضعف بوعي صحيح.
- 3- تعريف الطلاب بالمشكلات التي يعاني منها العالم الإسلامي وكيفية التغلب عليها.
- 4- تحليل المشكلات التي يواجهها العالم الإسلامي في العصر الراهن وكيفية معالجتها.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسابيع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	مفهوم العالم الإسلامي، واستراتيجيته والتعريف بدول العالم الإسلامي وسكانه	يقف الطالب على مفهوم العالم الإسلامي، واستراتيجيته وعدد دوله وسكانه
2	الأمة الإسلامية والروابط التي تجمع بين أفرادها، معلومات عامة عن دول العالم الإسلامي.	يحصل المعلومات عن الأمة الإسلامية والروابط التي تجمع بين أفرادها،
3	عوامل القوة والضعف في العالم الإسلامي	يتعرف الطالب على عوامل القوة والضعف في العالم الإسلامي
4	ثروات العالم الإسلامي المتنوعة	التعرف على ثروات العالم الإسلامي المتنوعة
5	أسباب الانحطاط للعالم الإسلامي داخليا وخارجيا.	التعرف على أسباب الانحطاط للعالم الإسلامي
6	العالم الإسلامي والنظام العالمي الجديد.	التعرف على العالم الإسلامي

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

7	واقع العالم الإسلامي في الساحة الفكرية: مشكلاتها وكيفية التغلب عليها.	يكون الطالب على دراية تامة في واقع العالم الإسلامي في الساحة الفكرية.
---	---	---

8	واقع العالم الإسلامي في السياسة الدولية: مشكلاتها وكيفية التغلب عليها.	الدراسة التامة في واقع العالم الإسلامي في السياسة الدولية.
9	واقع العالم الإسلامي في الساحة الاقتصادية: مشكلاتها وكيفية التغلب عليها.	الدراسة التامة في واقع العالم الإسلامي في الساحة الاقتصادية.
10	واقع العالم الإسلامي في الساحة الاجتماعية: مشكلاتها وكيفية التغلب عليها.	الدراسة التامة في واقع العالم الإسلامي في الساحة الاجتماعية.
11	الأقليات المسلمة شرقا وغربا، قضية فلسطين المحتلة،	إمام الطالب بالأقليات ، قضية فلسطين المحتلة،
12	قضية سوريا، قضية اليمن وقضية كشمير.	إمام الطالب بقضية سوريا، واليمن وقضية كشمير.
13	إبادة المسلمين في ميانمار، قضية أفغانستان.	دعوى إبادة المسلمين في ميانمار، قضية أفغانستان.
14	مستقبل العالم الإسلامي وعوامل النهوض به.	معرفة مستقبل العالم الإسلامي .
15	الربيع العربي: بين عرض ونقد	يعرف عن الربيع العربي

د. الكتاب المقرر (Text Book):

- 1- حاضر العالم الإسلامي، د.جميل عبد الله المصري.
- 2- قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي، محي الدين حسن القمضاني.

ه. المصادر والمراجع (Reference Books):

- 1 - حاضر العالم الإسلامي، د. محمود شاكر. 2- الجغرافيا العامة، د. أسعد سليمان عبده وآخرون.
- 3- قسماات العالم الإسلامي، مصطفى مؤمن.
- 4- الأقليات المسلمة في العالم: ظروفها المعاصرة، آلامها وآمالها. الندوة العالمية للشباب الإسلامي.
- 5- الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- 6- Muslim World View, IIIT 7- حاضر العالم الإسلامي، شكيب أرسلان.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: دراسة نصية في صحيح البخاري	Textual Study of Sahih Bukhari
رمز المادة : - 2416 FSC	تخصص المادة: الحديث
الساعات المعتمدة : ثلاث ساعات	ساعات المحاضرات: ثلاث ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزها: لا يوجد
الفصل الدراسي: الرابع	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 بعد اختبار نصف الفصل).	
عدد البحث الصفي: اثنان على الأقل.	
الدرجات الكاملة: 100	

توزيع الدرجات: 10 للحضور + 10 للبحث/ للاختبار الصفي + 30 لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50 للاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).

ب. أهداف المادة (Objective of the course) :

- 1- معرفة الطلاب عن صحيح البخاري مؤلفه ومنهجه.
- 2- الاعتناء بحفظ أحاديث رسول الله- صلى الله عليه وسلم والعمل بها.
- 3- الاعتناء بفقهاء البخاري بفهم تراجم أبواب البخاري..
- 4- تنشئة الملكة العلمية وتنمية الرصيد المعرفي للطلاب في مجال الحديث النبوي.
- 5- إبراز المباحث الإسنادية والمعاني التربوية والدعوية والمباحث اللغوية والبيانية من الحديث النبوي الشريف.
- 6- استخراج المسائل العقيدية والفقهية خلال دراسة الحديث.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول : مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	ترجمة حياة الإمام البخاري: اسمه ولقبه وكنيته، مولده، نشأته ونبوغه، صفاته، شيوخه وتلاميذه، مصنفاته وفاته.	وقوف الطالب على ترجمة حياة الإمام البخاري،
	التعريف بكتاب صحيح البخاري : عنوان الكتاب- سبب تصنيفه- موضوع الكتاب- شروطه في صحبه ومنهجه في كتابه "الجامع"- عدد أحاديث الجامع- مكانة الجامع الصحيح العلمية بين كتب الحديث- أهم شروح الجامع.	يتبصر الطالب بصحيح البخاري ومنهجه .
	متن الحديث	باب الحديث
2	إنما الأعمال بالنيات كل مولود يولد على الفطرة إذا لم تستحي فاصنع ما شئت. مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن	يكتسب الطالب القدرة على استيعاب معنى الأحاديث الآتية من صحيح البخاري ويدرك فوائدها
	رقم الحديث	بدء الوحي ما قيل في أولاد المشركين الأدب التوحيد
3	بنى الإسلام على خمس يسروا ولا تعسروا بشروا.... من كان يؤمن بالله... (حفظ اللسان)....	الإيمان العلم الأدب
	رقم الحديث	1 1296 6124 7560 8 69 6018

	الشركة	2494	مثل القائم في حدود الله والواقع	4
	الزكاة	1432	سبعة يظلمهم الله في ظلهم.....	
	الاعتصام	7288	دعوني ما تركتكم ، إنما أهلك	
	لا عيش إلا عيش الأخرة	5933	نعمتان مغبون فيهما كثير.....	5
	ما يكره من الحرص على الإمارة	6615	أنكم ستحرصون على الإمارة.....	
	إثم مانع الزكاة	135	من أتاه الله مالا فلم يؤد زكاته.	
	الاستخارة	5903	الاستخارة، صلاتها ودعاؤها...	6
	تعليم الرجل أمته وأهله	95	ثلاثة لهم أجران.....	
وجوب صلاة الجماعة	608	لقد هممت أن أمر بحطب ..		

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

	باب الحديث	رقم الحديث	متن الحديث	الأسبوع
يكتسب الطالب القدرة على فهم معنى الأحاديث الآتية من صحيح البخاري فهما تاما ويدرك فوائدها .	الأدب	5984	إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات.....	7
	الأدب	6095	عليكم بالصدق فإن الصدق	
	الأدب	4064	إياكم والظن، فإن الظن	
	الجنائز	1283	مر النبي بامرأة تبكي عند قبر.	
	الجنائز	1348	جاءت امرأة إلى النبي فقالت ذهب الرجال.	8
	فضل الجمعة	832	درجات المبكر لصلاة الجمعة	
	عقد الشيطان على قافية الرأس	1074	يعقد الشيطان على كافية رأس .	
	فضل الصلاة في مسجد مكة والمدينة	1114	لا تشد الرحال إلا إلى .	
ثناء الناس على	1278	مروا بجنزة فأتوا عليها	9	

	الميت		
	إثم من منع ابن السبيل	2186	ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة..
	علامة الإيمان حب الأنصار	17	إن رسول الله بايعوني على الأ.....
	فضل صدقة الشحيح الصحيح	1330	أفضل الصدقة أن تتصدق
10	الحراسة في الغزو في سبيل الله	2673	تعس عبد الدينار و عبد الدرهم.....
	ما ذكر عن بني إسرائيل	3202	بلغوا عني ولو آية
	كتاب الوضوء	65	قام أعرابي فبال في المسجد..
11	الترغيب في النكاح	4675	النكاح سنتي فمن رغب عن
	الأكفاء في الدين	4700	تتكح المرأة لأربع.
	قوله تعالى "وتقطعوا أرحامكم"	4455	هذا المقام العائد بك من القطيعة.....
12	الإيمان	52	إن الحلال بين وإن الحرام بين
	علامة الساعة	35	بينما النبي يحدث القوم جاءه أعرابي فقال: متى الساعة؟
	الجهاد والسير	2965	الجنة تحت ظلال السيوف
13	بدء الخلق	3267	يأتي بالرجل يوم القيامة .
	الرفاق	6416	كن في الدنيا كأنك غابر سبيل.....
	الاعتصام	7280	كل أمتي يدخلون الجنة إلا م
14	الأدب	6065	لا تقاطعوا ولا تدابروا ولا تباغضوا.....
	الجنائز	1240	حق المسلم على المسلم خمس
	الأدب	6011	مثل المؤمنين في توادهم.

	اللباس	5885	لعن رسول الله المتشبهين من الرجال بالنساء..	15
	الأدب	5651	لا تغضب.....	
	قوله تعالى "القد كان في يوسف.."	3131	الناس معادن خيارهم	

د.الكتاب المقرر (Text Book): الجامع الصحيح للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار طوق النجاة، بيروت، 1422هـ.

و. المصادر والمراجع (Reference Books):

- 1- خليل ملا خاطر، مكانة الصحيحين، المطبعة العربية الحديثة، 2008م.
- 2- العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر، فتح الباري شرح صحيح البخاري، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار المعرفة، بيروت، 2010م.
- 3- العيني، أبو محمد بدر الدين محمود بن أحمد، عمدة القاري شرح صحيح البخاري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 2010م.
- 4- الكشميري، محمد أنور شاه، فيض الباري على صحيح البخاري، تحقيق: محمد بدر عالم، دار الكتب العلمية، بيروت، 2005م.
- 5- القسطلاني، أحمد بن محمد بن أبي بكر، إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، 1323هـ.
- 6- الكرمانى، محمد بن يوسف، الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1401هـ.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

Jurisprudence of Transactions	اسم المادة: فقه المعاملات
تخصص المادة: الفقه	رمز المادة: FSC-2417
ساعات المحاضرات: ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
رمزها: لا يوجد	المتطلبات السابقة: لا يوجد
المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد	الفصل الدراسي: الرابع
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 بعد اختبار نصف الفصل). عدد البحث الصفي: اثنان على الأقل. الدرجات الكاملة: 100	

توزيع الدرجات: 10 للحضور + 10 للبحث/ للاختبار الصفي + 30 لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50 للاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).

ب. أهداف المادة (Objectives of the Course):

- 1- تمكين الطلاب من فهم الأحكام الشرعية في المعاملات.
- 2- تنشئة الملكة الفقهية في نفوس الطلاب وتدريبهم على ربط الآراء الفقهية بأصولها الشرعية.
- 3- تشجيع الطلاب على التمسك بالآراء الراجحة بالمقارنة.
- 4- الاطلاع على المذاهب الفقهية والتخلص من التعصب المذهبي .

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

التحصيل الدراسي	المفردات	الأسبوع
يتعرف الطالب على الأحكام الفقهية في الموضوعات التالية : البيع ، والخيار المزارعة، المساقاة المضاربة ، المشاركة ، المصرفية الإجارة. الشركة.	البيع: تعريفه، أركانه شروطه و أقسامه.	1
	الخيار: تعريفه و أقسامه و أحكامه.	2
	المزارعة، المساقاة: أحكامهما، وحكمة مشروعيتهما.	3
	المضاربة المرابحة والمصرفية: تعريفها، حكمها، أركانها، و شروطها..	4
	الإجارة: تعريفها، أركانها، حكمها وشروطها.	5
	الشركة: تعريفها و أقسامها.	6

الجزء الثاني: مقرر اختبار نهاية الفصل

يتعرف الطالب على الأحكام الفقهية في المعاملات في الموضوعات التالية : الرهن ، والهبة الوقف، الوكالة ، الربا، الشفعة ، الشفعة ، التأمين ،	بيع السلم: تعريفه، شروطه و أركانه.	7
	الهبة: تعريفها و أحكامها.	8
	الرهن: تعريفه و شروطه و أركانه.	9
	الوقف: تعريفه و أحكامه	10
	الوكالة والكفالة: تعريفهما وحكمهما.	11
	الربا: تعريفها و أنواعها وحكمها	12
	الشفعة: تعريفها، أقسامها، شروطها و حكمها	13
	التأمين: تعريفه، أقسامه و حكمه.	14

15	الحوالة: تعريفها وحكمها.	الحوالة
----	--------------------------	---------

- د. الكتاب المقرر (Text Book): 1- فقه السنة / السيد سابق
 2- مختصر الفقه الإسلامي، الدكتور عبد الله التويجري
 ه - المصادر والمراجع (Reference Books):
 1- الفقه المنهجي د. مصطفى الخن وآخرون
 2- فقه المعاملات د. وهبة الزحيلي
 3- الفقه الإسلامي وأدلته / د. وهبة الزحيلي
 4- بحوث في فقه المعاملات المالية المعاصرة / د. علي محي الدين علي القره داغي.
 5- بحوث في المصارف الإسلامية/ رفيق يونس المصري.

 الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
أ- التعريف بالمقرر الدراسي: (Definition of the course)	
اسم المادة: مناهج البحث	Research Methodology
رمز المادة: FSC-2418	تخصص المادة: مناهج البحث
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة: 3 ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الرابع	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد
البرنامج : البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية. مجموع المحاضرات : 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 محاضرة بعده) عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان. توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور ، و 10% للبحث/ الاختبار الدوري ، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة: (Objectives of Course)

- 1- تنمية قدرة الطالب على إعداد البحوث العلمية حسب مناهج البحث.
- 2- التعرف على مناهج البحث المختلفة.
- 3- تنمية القدرة على نقل المعلومات من المصادر والمراجع حسب المنهج العلمي
- 4- تنمية قدرة الطالب لإبداء الرأي والوصول إلى نتيجة معينة بعد مناقشة آراء مختلفة
- 5- رفع مستوى الطلاب في التدقيق البحثي من خلال النصوص الإسلامية المختارة

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

التحصيل الدراسي	المفردات	الأسبوع
وقوف الطالب على تعريف البحث العلمي ومدلوله وخصائصه.	تعريف البحث العلمي ومدلوله وخصائصه.	1
معرفة الطالب بالبحوث الجامعية و أقسامها وأنواعها.	البحوث الجامعية و أقسامها وأنواعها.	2
الإلمام بمناهج متنوعة للبحث العلمي	مناهج متنوعة للبحث العلمي	3
الوقوف على مفهوم الباحث وصفاته، والمشر فومسؤوليته	مفهوم الباحث وصفاته، والمشر فومسؤوليته	4
القدرة لاختيار موضوع البحث وخطة البحث.	اختيار موضوع البحث وخطة البحث.	5
القدرة الذاتية في ترتيب الرسالة.	ترتيب الرسالة: صفحة العنوان، صفحة البسملة، كلمة شكر وتقدير، ملخص الرسالة، قائمة محتويات البحث، خاتمة البحث.	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

المفردات	الأسبوع
التعرف على المصادر والمراجع.	7 وسائل التعرف على المصادر والمراجع.
القدرة على طرق نقل المعلومات من المصاد والمراجع بأنواعها المتعددة	8 طرق نقل المعلومات من المصاد والمراجع بأنواعها المتعددة
الاقترار على التهميش وطرقه ومكانه من البحث.	9 التهميش وطرقه ومكانه من البحث.
تدوين المعلومات عن المصادر والمراجع المختلفة.	10 تدوين المعلومات عن المصادر والمراجع المختلفة.
التعرف على توثيق المعلومات بالهامش وتدوين المصادر لدى تكرار ذكرها.	11 توثيق المعلومات بالهامش وتدوين المصادر لدى تكرار ذكرها.
القدرة على المقارنة بين تدوين المعلومات عن المصادر في الهامش وبين قائمة المراجع والمصادر في البيبلوجرافية	12 مقارنة بين تدوين المعلومات عن المصادر في الهامش وبين قائمة المراجع والمصادر في البيبلوجرافية. مقدمة البحث.
التعارف بعلامات الترقيم واستعمالها في	13 علامات الترقيم واستعمالها في البحث


البحث العلمي.	العلمي.	
القدرة على مراجعة البحث، مسودة البحث، خاتمة البحث	مراجعة البحث، مسودة البحث، خاتمة البحث	14
الاقتدار على تنظيم قائمة المراجع والمصادر في البيولوجرافية..	تنظيم قائمة المراجع والمصادر في البيولوجرافية. نظرة أخيرة على البحث.	15

د. - الكتاب المقرر: (Text Book)

كتابة البحث، العلمي، الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان ، ط3، جدة: دار الشروق، 1987م.

هـ- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- كيف تكتب بحثاً أو رسالة، أحمد شلبي، ط6، مصر: مكتبة النهضة المصرية، 1968م.
- 2- منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعيين، ملحق ثريا، ط2، بيروت: مكتبة المدرسة ودار الكتاب اللبناني، 1973م.
- 3- أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق، هناء عيسى سلطان، ط1، الرياض: دار العلوم للطباعة والنشر، 1974م
- 4- ورقات في البحث والكتابة، د. عبد الحميد الهرامة، طرابلس، ليبيا.

<p>الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية</p>	
---	---

أ. التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

Biography of Prophet (SAW)	اسم المادة: السيرة النبوية
تخصص المادة: السيرة النبوية	رمز المادة : FSC-2419
ساعات المحاضرات: ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة : ثلاث ساعات
رمزها: لا يوجد	المتطلبات السابقة : لا توجد

الفصل الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي:	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد
البرامج الذي يقدم فيها المقرر: إجباري لطلاب كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
مجموعة المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 بعد نصف الفصل). عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان. توزيع الدرجات: 10 للحضور + 10 للبحث/ للاختبار الصفي + 30 لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50 للاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب. أهداف المادة (Objectives of the course):

- 1- غرس حب الرسول ﷺ في نفوس الطلاب
- 2- معرفة الطالب بالسيرة النبوية الصحيحة.
- 3- التحلي بأخلاق الرسول ﷺ في جميع شؤون الحياة.
- 4- تأهيل الطالب على المقارنة بين العصر الجاهلي والعصر الإسلامي.
- 5- دراسة الطلاب قدرا كافيا عن حالة العالم قبل الإسلام وكيف كان الناس في أشد حاجة إلى الرسالة.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

التحصيل الدراسي	المفردات	الأسبوع ع
وقوف الطالب على أهمية الدراسة عن السيرة النبوية وحاجة البشرية إليها.	الدراسة عن السيرة: أهميتها وتدوينها وحاجة البشرية إليها. نبذة من حياة النبي ﷺ قبل النبوة : ولادته وتسميته ونشأته ورضاعته. شق الصدر والحكمة منه، ورعي الغنم والحكمة فيه.	1
التعرف على نبذة من حياة النبي ﷺ قبل النبوة	كفالة أبي طالب واشتغاله بالتجارة، وزواجه مع خديجة ببيان الإرهاصات قبل بعثته، المبشرات بخاتم النبيين وخبر تبع ، ومشاركته في بناء الكعبة، وتحنثه في غار حراء والحكمة فيه.	2
.الإمام بحياة الرسول في العهد المكي.	العهد المكي: بداية الوحي وموقف خديجة منه. فترة الوحي والحكمة فيها. المبادرون إلى الإسلام.	3
. التعرف على الدعوة السرية والدعوة الجهرية	مراحل الدعوة: الدعوة السرية: كيفيتها وحكمتها. الدعوة الجهرية: دعوة العشيرة،	4

	ورد الفعل منهم. إيذاء النبي ﷺ واضطهاد أصحابه.	
5	الهجرة إلى الحبشة وأثرها في تبليغ الدعوة، ورد الفعل من قريش. مفاوضات قريش وحصارهم الاقتصادي وأثره. وفد إلى رسول الله ﷺ وإسلامهم. رحلة الرسول ﷺ إلى الطائف وأثرها في تبليغ الدعوة.	تزداد الطالب بالمعلومات عن الهجرة إلى الحبشة، والحصار الاقتصادي، ورحلة الرسول ﷺ إلى الطائف
6	وفاة خديجة وأبي طالب. الإسراء والمعراج. عرض الرسول ﷺ نفسه على القبائل وبدء إسلام الأنصار. بيعة العقبة الأولى، وبيعة العقبة الثانية.	الوقوف على على عام الحزن، زحاذثة الإسراء والمعراج، وبيعة العقبة الأولى والعقبة الثانية.

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

7	الهجرة إلى المدينة. إذن الرسول ﷺ لأصحابه بالهجرة إلى المدينة. مرحلة الهجرة: 1- كلمة موجزة في تاريخ المدينة المنورة وأوضاعها، 2- تعريف الهجرة وأسبابها، وهجرة الرسول ﷺ إلى المدينة.	التعرف على الهجرة إلى المدينة.
8	العهد المدني: الرسول ﷺ في قباء، وبناء مسجد قباء. الرسول ﷺ في بني النجار وبناء المسجد النبوي وأهميته.	الوقوف على العهد المدني، وبناء مسجد قباء، وبناء المسجد النبوي وأهميته.
9	المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، وفضل الأنصار والمهاجرين. الوثيقة بين سكان المدينة وأثرها في المجتمع. تحويل القبلة: الدروس والعبر.	الإمام بالمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، والوثيقة بين سكان المدينة وأثرها في المجتمع.
10	الغزوات والسرايا: تعريفهما والفرق بينهما وعددتهما. بعض من السرايا: 1- سرية حمزة بن عبدالمطلب إلى سيف البحر. 2- سرية سعد بن أبي وقاص إلى حي من كنانة.	معرفة الغزوات والسرايا مع والفرق بينهما وعددتهما.
11	3- سرية عبد الله بن جحش إلى نخلة. 4- سرية محمد بن مسلمة وسرية الرجيع 5- سرية بنر معونة والدعاء على أهلها.	الإدراك على بعض السرايا والدروس المستفاد منها، مثل: سرية حمزة بن عبدالمطلب إلى سيف البحر. وسرية سعد بن أبي وقاص إلى حي من كنانة
12	غزوات النبي ﷺ: 1- غزوة بدر الكبرى. 2- غزوة بني قينقاع. 3- غزوة أحد.	وقوف على بعض السرايا والدروس المستفاد منها، مثل: سرية عبد الله بن جحش إلى نخلة، وسرية محمد بن مسلمة


وسرية الرجيع ، وسرية بئر معونة والدعاء على أهلها.		
وقوف على بعض الغزوات والدروس المستفاد منها، مثل : غزوة بدر الكبرى، وغزوة بني قينقاع، وغزوة أحد.	4-مقتل أبي رافع، وكعب بن أشرف 5- إجلاء بني النضير. 6- غزوة بني مصطلق، وحادثة الإفك 7- غزوة الأحزاب.	13
وقوف على بعض الغزوات والدروس المستفاد منها، مثل غزوة خيبر ، وغزوة مؤتة، وفتح مكة، وغزوة حنين ، وغزوة تبوك.	8- غزوة بني قريظة. 9- صلح الحديبية وأثرها في الدعوة، ورسائل الرسول ﷺ 10- غزوة خيبر 11- غزوة مؤتة.	14
الدراية على خطبة حجة الوداع مع الدروس المستفاد منها	12- فتح مكة 13- غزوة حنين 14- غزوة تبوك.خطبة حجة الوداع مع الدروس المستفاد منها. وفاته ﷺ	15

د. الكتاب المقرر (Text Book) : تهذيب سيرة ابن هشام، تحقيق: الدكتور عبد السلام هارون.

ه. المصادر والمراجع (Reference Books):

- 1) الدكتور علي محمد الصلابي، السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى (2009/هـ1430م).
- 2) ابن إسحاق، السير والمغازي، تحقيق سهيل زكار، دار الفكر، الطبعة الأولى (1978م).
- 3) الإمام أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، السيرة النبوية، تحقيق: محمود عمر الدمياطي، دار الكتب العلمية، بيروت (2011م).
- 4) محمد أبو فارس، السيرة النبوية: دراسة تحليلية، دار الفرقان، عمان، الطبعة الأولى (1998/هـ1418م).
- 5) السيد أبو الحسن علي الندوي، السيرة النبوية، دار التوزيع والنشر الإسلامية، القاهرة، الطبعة السابعة (1987/هـ1408م).
- 6) الدكتور مصطفى السباعي، السيرة النبوية دروس وعبر، المكتب الإسلامي، بيروت، (1986/هـ1406م).
- 7) إبراهيم العلي، صحيح السيرة النبوية، دار النفائس، الطبعة الثالثة (1998/هـ1408م).
- 8) صفي الرحمن المباركفوري، الرحيق المختوم، مؤسسة الرسالة، لبنان، الطبعة الأولى (1996/هـ1417م).
- 9) الشيخ محمد أبو زهرة، خاتم النبيين ﷺ، دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى (1972م).
- 10) منير الغضبان، فقه السيرة النبوية، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث، مكة المكرمة، دون تاريخ.
- 11) محمد الغزالي، فقه السيرة النبوية، دار القلم، دمشق، الطبعة الرابعة (1989/هـ1409م).
- 12) الدكتور سعيد رمضان البوطي، فقه السيرة النبوية مع موجز لتاريخ الخلافة الراشدة، دمشق: دار الفكر، (2010م).

04. Major Courses: (17 Courses 52 Credit Hours)

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية	
--	---

أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: علوم القرآن	Sciences of Quran
رمز المادة: QSM-3501	تخصص المادة: علوم القرآن
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة: 3 ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الخامس	المتطلبات الآتية: لا يوجد
البرنامج: البكالوريوس لقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية	

مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 محاضرة بعده).
عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و10% للبحث/ الاختبار الدوري، +
30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، +
50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- تقوية علاقة الطلاب بكتاب الله عز وجل.
- الحصول على المعلومات الضرورية عن العلوم والمباحث المتعلقة بالقرآن الكريم.
- بيان التوافق والترابط بين العلوم القرآنية والعلوم الشرعية الأخرى.
- التكوين العلمي لطالب هذا الاختصاص لتعينه على سداد الفهم لكتاب الله الكريم وحسن التعبير عن مراد الله تعالى منه.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	نقط المصحف وتشكيله وتجزئته وتحسينه.	تبصير الطالب بنقط المصحف وتشكيله وتجزئته وتحسينه.
2	أحزاب القرآن الكريم وتاريخه وكيفيته	التعرف على أحزاب القرآن الكريم
3	فواتح السور القرآنية وآراء العلماء فيها.	معرفة فواتح السور القرآنية.
4	فواصل الآي في القرآن الكريم والجمال التعبيري فيها.	التعرف على فواصل الآي في القرآن الكريم والجمال التعبيري فيها.
5	الأمثال في القرآن الكريم : تعريف الأمثال وأنواعها وفوائدها.	الوقوف على الأمثال في القرآن الكريم وأنواعها وفوائدها.
6	نموذج من بعض تحقيق الأمثال: (من كتاب الأمثال في القرآن الكريم لابن القيم) الفصل الأول: "مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً. والفصل السادس عشر: قوله تعالى: "ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة	التدريب على بعض نماذج الأمثال في القرآن الكريم.

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

الأسبوع	المفردات	نتائج الدرس
7	رسم المصحف العثماني، قواعده ومزاياه. أقوال العلماء في الالتزام بالرسم العثماني،	الدراسة التامة برسم المصحف العثماني، قواعده ومزاياه.


	توقيفية المصحف العثماني وآراء المذاهب مع الأدلة.	
التعرف على القراءات القرآنية ، وأقسامها ومراحلها.	القراءات القرآنية: تعريف القراءة، أقسام القراءات، مراحل القراءات. ضوابط القراءات الصحيحة، أسباب اختلاف القراء في القراءات، بعضا من ترجمة القراء السبعة.	8
الدراسة التامة بفواتح السور القرآنية ، وآراء العلماء فيها.	متبقية من ترجمة القراء السبعة ورواتهم اختصارا، فواتح السور القرآنية ، وآراء العلماء فيها.	9
الوقوف على نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف.	نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف: طائفة من أحاديث نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف، الأصول المستنبطة من الأحاديث. والمراد بنزول القرآن الكريم على سبعة أحرف وآراء العلماء فيها.	10
التعرف على الخطاب القرآني وجوهه ومجالاته.	الخطاب القرآني وجوه الخطاب في القرآن الكريم: مجالات الخطاب: خطاب القرآن للناس عامة، والخطاب للأنبياء والمرسلين، والخطاب للمؤمنين.	11
الوقوف على خطاب القرآن لأهل الكتاب وغيرهم من المشركين	خطاب القرآن لأهل الكتاب وغيرهم من المشركين ، خطاب القرآن الكريم للمنافقين وأمثالهم (6 أمثلة) تقريبا، وجوه الخطاب في القرآن الكريم.	12
الوقوف على مفهوم المبهمات في القرآن الكريم، وأنواعها.	بعض العلوم المستنبطة من القرآن الكريم: والمبهمات في القرآن الكريم: مفهوم المبهمات، وأنواع المبهمات في القرآن الكريم.	13
الإلمام بأسباب ورود الإبهام في القرآن الكريم.	أسباب ورود الإبهام في القرآن الكريم، دراسات تطبيقية لبعض المبهمات في القرآن الكريم	14
التعرف على مناسبة الآيات والسور.	مناسبة الآيات والسور: المراد بالمناسبة، أبرز العلماء الذين اعتنوا بهذا الفن مع أقوالهم. آراء بعض العلماء في علم المناسبات، قاعدة في طريقة معرفة المناسبة، أنواع التناسب في القرآن التباس بين السور.	15

د. الكتاب المقرر: (Text Book)

مباحث في علوم القرآن ، مناع القطان، مكتبة وهبة ، القاهرة .

هـ المراجع والمصادر: (Reference Books)

- مناهل العرفان في علوم القرآن ، الزرقاني، دار الكتاب العربي ، بيروت، ط1 ، 1415هـ.
- مباحث في علوم القرآن ، د. صبحي الصالح، ، دار العلم للملايين ، بيروت ، الطبعة الأولى.
- دراسات في علوم القرآن ، د. بكر إسماعيل ، ، دار المنار ، القاهرة، ط 1999م.
- البرهان في علوم القرآن ، الزركشي ، دار التراث العربي ، القاهرة .
- الاتقان في علوم القرآن ، جلال الدين ، السيوطي ، مركز الدراسات القرآنية ، المملكة العربية السعودية.

<p>الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية</p>	
---	---

أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة:التفسير بالرأى	Interpretation of the Holy Quran by the opinion
رمز المادة: QSM- 3502	تخصص المادة: علوم القرآن
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة: 3 ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي:الخامس	المتطلبات الآتية: علوم القرآن
البرنامج: البكالوريوس لقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 محاضرة بعده).	
عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و 10% للبحث/ الاختبار الدوري، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- 1-القيام بتعريف الطلاب مفهوم التفسير بالرأى وحكمه وأقسامه والعلوم التي يحتاج إليها المفسر في هذا الحقل.
- 2-توسيع نطاق فهم الطلاب للقرآن الكريم على نهج التفسير بالرأى
- 3-العناية بتمكين الطلاب على معرفة العلوم المرتبطة بالتفسير بالرأى

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

التحصيل الدراسي	المفردات	الأسبوع
يكون الطالب على بصيرة حول أهمية التفسير بالرأي ووحكمه وأقسامه.	التعريف بالتفسير بالرأي، وحكمه وأقسامه، أهم كتب التفاسير في الرأي.	1
	تفسير سورة الأنفال من الآية 01 إلى 04 من التفسير الكبير للرازي.	2
	تفسير سورة الأنفال من الآية 05 إلى 10 من التفسير الكبير للرازي.	3
	تفسير سورة الأنفال من الآية 11 إلى 16 من تفسير الكشاف للزمخشري	4
	تفسير سورة الأنفال من الآية 17 إلى 22 من تفسير الكشاف للزمخشري	5
	تفسير سورة الأنفال من الآية 23 إلى 30 من تفسير الكشاف للزمخشري	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

المقررات	الأسابيع
تفسير سورة التوبة من الآية 1 إلى 05 من تفسير النسفي	7
تفسير سورة التوبة من الآية 06 إلى 10 من تفسير النسفي	8
تفسير سورة التوبة من الآية 11 إلى 16 من تفسير النسفي	9
تفسير سورة التوبة من الآية 17 إلى 22 من تفسير البيضاوي	10
تفسير سورة التوبة من الآية 23 إلى 30 من تفسير البيضاوي	11
تفسير سورة التوبة من الآية 31 إلى 40 من تفسير البيضاوي	12
تفسير سورة يونس من الآية 01 إلى 10 من تفسير روح المعاني	13
تفسير سورة يونس من الآية 11 إلى 20 من تفسير روح المعاني	14

15	تفسير سورة يونس من الآية 21 إلى 30 من تفسير روح المعاني	سورة يونس (الآيات : 2-30)
----	---	---------------------------

د- الكتاب المقرر: (Text Book)

تفسير الكشاف ، التفسير الكبير ، وتفسير النسفي ، وروح المعاني، ومدارك التنزيل، أنوار التنزيل

هـ- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- روح المعاني ، الألويسي البغدادي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت.
- تفسير الكشاف، للزمخشري ، دار المعرفة ، بيروت – لبنان، 2009م.
- مفاتيح الغيب ، فخر الدين الرازي ، دار الفكر ، بيروت ، ط 1 ، 1401هـ.
- أنوار التنزيل وأسرار التأويل ، ناصر الدين البيضاوي، دار إحياء التراث العربي ، بيروت.
- تفسير البحر المحيط ، لأبي حيان الأندلسي، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان .
- مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، الإمام النسفي ، دار الكلم الطيب ، بيروت.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية



أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: مناهج الدعوة في القرآن الكريم	Methodology of Dawa in the Holy Qur'an
رمز المادة: QSM-3503	تخصص المادة: علوم القرآن
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة: 3 ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الخامس	المتطلبات الآتية:
البرنامج: البكالوريوس لقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 محاضرة بعده).	
عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	

توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و10% للبحث/ الاختبار الدوري، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- تعريف الطلاب على الإدراك بمسؤولية الدعوة وأهميتها في حياة المسلم
- تعريف الطلاب على مناهج الدعوة وأنواعها المختلفة من خلال نصوص القرآن الكريم.
- تمكين الطلاب من ربط الدعوة الإسلامية بدعوات الأنبياء والرسل من خلال الآيات القرآنية.
- بيان أساليب دعوة الرسل والأنبياء ووسائلها.
- تشجيع الدارسين على مناهج الدعوة في القرآن اقتداءً بمناهج الأنبياء والرسل.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

التحصيل الدراسي	المفردات	الأسبوع
يتبصر الطالب بأهمية الدعوة وفضلها، وحكمها.	أهمية الدعوة وفضلها، وحكمها، مفهوم الدعوة لغة واصطلاحاً.	1
يتعرف على نشأة الدعوة الإسلامية وتطورها.	نشأة الدعوة الإسلامية وتطورها، صفات الداعية ومؤهلته.	2
يقف على مفهوم الداعي، ومفهوم المدعو، أصنافه وخصائصه.	مفهوم الداعي، ومفهوم المدعو، أصنافه وخصائصه.	3
التعرف على أهداف الدعوة ووسائلها.	أهداف الدعوة ووسائلها، مفهوم المنهج لغة واصطلاحاً.	4
بتعرف على منهج الأنبياء في الدعوة إلى الله.	منهج الأنبياء في الدعوة إلى الله، (دعوة نوح، إبراهيم، وموسى، وعيسى عليهم الصلاة والسلام، ومناهجهم في الدعوة إلى الله).	5
التعرف على منهج النبي في الدعوة إلى الله.	دعوة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام، ومنهجه في الدعوة إلى الله.	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

المفردات	الأسبوع
يلم بالقواعد والضوابط في الدعوة إلى الله.	7
القواعد والضوابط في منهج الدعوة إلى الله، مناهج الدعوة وآياتها في القرآن.	

التعرف على خصائص الدعوة الإسلامية ومزاياها	خصائص الدعوة الإسلامية ومزاياها، وأركانها في القرآن.	8
يعرف أساليب الدعوة في القرآن.	أساليب الدعوة في القرآن. الوسائل الدعوية وأنواعها،	9
يتعرف على وقائع العلماء والدعاة من المصادر الدعوية.	وقائع العلماء والدعاة من المصادر الدعوية. الحكمة من جعل وقائع العلماء والدعاة مصدراً دعوياً.	10
يتعرف طرق إعداد الداعية والدعاة.	طرق إعداد الداعية والدعاة. جوانب الإسلام العامة وخصائصه.	11
الوقوف على بعض نماذج من دعوات أولي العزم من الرسل والدروس والعبر منها.	نماذج من دعوات أولي العزم من الرسل والدروس والعبر منها.	12
يدرك ضرورة تحديد أهداف الدعوة.	ضرورة تحديد أهداف الدعوة والملاحظات حولها.	13
يعرف الملامح العامة للمناهج الدعوية.	اللامح العامة للمناهج الدعوية. مظاهر الحكمة في جانب المناهج الدعوية	14
يتعرف على الضوابط والثوابت في الفكر الدعوي.	الضوابط والثوابت في الفكر الدعوي.	15

د- الكتاب المقرر: (Text Book)

المدخل الى علم الدعوة لمحمد أبو الفتاح البيانوني ، مؤسسة الرسالة ، بيروت.

هـ- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- مناهج الدعوة وأساليبها في القرآن للدكتور أحمد العمراني.
- مناهج الدعوة وأساليبها في القرآن والسنة لـ عبد الكريم زيدان ، دار البيان ، دمشق .
- معالم في منهج الدعوة للدكتور صالح بن عبد الله بن حميد.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية



أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: دراسات في التفسير ومناهج المفسرين- 1	Studies in Tafsir & Methodology of Mufassirin-1
رمز المادة: QSM- 3504	تخصص المادة: علوم القرآن
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة: 3 ساعات
المتطلبات السابقة لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الخامس	المتطلبات الآتية:
البرنامج: البكالوريوس لقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 محاضرة بعده). عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و10% للبحث/ الاختبار الدوري، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- أن يعرف الطلاب نشأة التفسير ومراحل تطوره، وطبقات المفسرين.
- أن يعرف الدارس المناهج التي أخذ بها المفسرون في أقسام التفسير المختلفة.
- أن يكون لدى دارسه قدرة على تقويم مناهج المفسرين ونقد كتب التفسير.
- أن يعرف الطلاب المذاهب المنحرفة وأخطائهم في التفسير.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	تعريف مناهج المفسرين مفردا ومركبا إضافيا.	يتبصر الطالب بمفهوم مناهج المفسرين وأهمية دراستها.
2	موضوع هذا العلم وثمرته وفضله ونشأة هذا العلم، أقسام العلوم التي يحتاج إليها المفسر.	يتعرف على نشأة هذا العلم ، وثمرته وفضله .

3	الفرق بين التفسير والتأويل.	استيعاب الفرق بين التفسير والتأويل.
4	صفات وآداب المفسر. أحسن طرقه. وضوابط لتقويمه .	معرفة الطالب صفات وآداب المفسر.
5	التفسير في عهد النبي صلى الله عليه وسلم، وأقوال العلماء في القدر الذي بينه النبي لأصحابه من القرآن	الدراسة التامة على التفسير في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.
6	أقوال العلماء في الأخذ عن بني إسرائيل وعدمه وأدلتهم.	التعرف على أقوال العلماء في الأخذ عن بني إسرائيل وعدمه وأدلتهم.

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

الأسبوع	المفردات	
7	من مصادر التفسير في عهد الصحابة الاجتهاد وأخبار أهل الكتاب من اليهود والنصارى، وخصائص التفسير في عهد الصحابة. ومدارسه (في مكة والمدينة والعراق).	الدراسة بمصادر التفسير في عهد الصحابة .
8	أقسام التفسير من اعتبارات عدة: التفسير بالمأثور ومنهجه . من أشهر كتب التفسير بالمأثور.	الاطلاع على التفسير بالمأثور ومنهجه .
9	ابن جرير الطبري: حياته ومنهجه في "جامع البيان".	التعرف على "جامع البيان" لابن جرير الطبري ومنهجه في التفسير.
10	تفسير القرآن العظيم لابن كثير، ومنهجه في التفسير.	التعرف على "تفسير القرآن العظيم" لابن كثير، ومنهجه في التفسير.
11	معالم النزيل للبغوي ، ومنهجه في تفسيره.	التعرف على "معالم النزيل" للبغوي ، ومنهجه في تفسيره.
12	التفسير بالرأي أقسامه ومنهجه وأشهر المصنفين فيه.	الاطلاع على التفسير بالرأي أقسامه ومنهجه
13	فخر الدين الرازي، ومنهجه في التفسير.	التعرف على "تفسير مفاتيح الغيب" لفخر الدين الرازي ، ومنهجه في التفسير.
14	التفسير الإجمالي . "تفسير الجلالين" ومنهج المؤلف فيه.	التعرف على "تفسير الجلالين" للسيوطي، ومنهجه في التفسير.
15	البيضاوي ومنهجه في التفسير.	التعرف على "تفسير أنوار التنزيل" للبيضاوي، ومنهجه في التفسير.

د- الكتاب المقرر: (Text Book)

تعريف الدارسين بمناهج المفسرين للدكتور عبد الفتاح الخالدي ، دار القلم ، دمشق.

هـ- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- التفسير والمفسرون للدكتور حسين الذهبي ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، 2001م.
- 2- لمحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير للدكتور محمد الصباغ ، المكتب الإسلامي ، القاهرة ، 1990م.
- 3- مدخل الى مناهج المفسرين، محمد السيد جبريل ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت.
- 4- مناهج المفسرين ، محي هلال السرحان، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – السعودية ، جدة، 1980م

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية



أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

Analytical Interpretation of the Holy Qur'an-1	اسم المادة:التفسير التحليلي-1
تخصص المادة: علوم القرآن	رمز المادة:QSM-3605
ساعات المحاضرة:3 ساعات	الساعات المعتمدة : 3 ساعات
رمزه: لا يوجد	المتطلبات السابقة: لا يوجد
المتطلبات الآتية:	الفصل الدراسي: السادس
البرنامج:البكالوريوس لقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 محاضرة بعده).	
عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و10% للبحث/ الاختبار الدوري، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- تشجيع الطلاب وتدريبهم على تفسير القرآن وفهم مدلول الآية واستخراجه.
- أن يعرف الطالب كيفية معالجة القرآن الكريم القضايا الأخلاقية والتعبدية والعقدية.
- أن يكتسب الطالب القدرة على أن يعلم الناس القرآن وأن يفهم معناه وأن يقنعهم به
- أن يفهم الطالب قدراً مناسباً من التفسير ويألف الألفاظ القرآنية.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

التحصيل الدراسي	المفردات	الأسبوع
وقوف الطالب على مفهوم التفسير التحليلي، ونشأته، وبيان الحاجة إليه.	تعريف مختصر عن التفسير التحليلي، ونشأته، وبيان الحاجة إليه.	1
يقدر الطالب استيعاب التفسير التحليلي بدراسة تطبيقية في تفسير سورة البقرة من الآية 1- إلى الآية (60).	تفسير سورة البقرة من الآية 1 إلى 18 من صفوة التفاسير للصابوني	2
	تفسير سورة البقرة من الآية 19 إلى 30 من صفوة التفاسير للصابوني	3
	تفسير سورة البقرة من الآية 31 إلى 40 من صفوة التفاسير للصابوني	4
	تفسير سورة البقرة من الآية 41 إلى 50 من صفوة التفاسير للصابوني	5
	تفسير سورة البقرة من الآية 51 إلى 60 من صفوة التفاسير للصابوني	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

المقررات	الأسابيع
تفسير سورة البقرة من الآية 61 إلى 69 من صفوة التفاسير للصابوني	7
تفسير سورة البقرة من الآية 70 إلى 75 من صفوة التفاسير للصابوني	8
تفسير سورة البقرة من الآية 76 إلى 86 من صفوة التفاسير للصابوني	9
تفسير سورة البقرة من الآية 87 إلى 96 من صفوة التفاسير للصابوني	10
تفسير سورة البقرة من الآية 97 إلى 103 من صفوة التفاسير للصابوني	11

150).	من صفوة التفاسير للصابوني	
	تفسير سورة البقرة من الآية 104 إلى 112 من صفوة التفاسير للصابوني	12
	تفسير سورة البقرة من الآية 113 إلى 129 من صفوة التفاسير للصابوني	13
	تفسير سورة البقرة من الآية 130 إلى 141 من صفوة التفاسير للصابوني	14
	تفسير سورة البقرة من الآية 142 إلى 150 من صفوة التفاسير للصابوني	15

د. - الكتاب المقرر: (Text Book)

صفوة التفاسير ، الشيخ محمد على الصابوني ، المكتبة العصرية ، بيروت ، لبنان.

هـ- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير. دار الكتب العلمية، بيروت، 1411هـ.
- 2- تفسير الوسيط للأستاذ الدكتور/ سيد طنطاوي ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة - القاهرة
- 3- أيسر التفاسير لعبد الرحمن الجزائري، مكتبة العلوم والحكم، الطبعة: الخامسة 1415هـ.
- 4- التسهيل لعلوم التنزيل لابن جرزي . شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم – بيروت ، 1416هـ.
- 5- تفسير الجلالين ، جلال الدين المحلي وجلال الدين السيوطي ، دار الحديث ، القاهرة، الطبعة الثانية ، 1998م.
- 6- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، لمحمد المختار الشنقيطي ، مجمع الفقه الإسلامي بجهة

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية



أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: دراسات في التفسير ومناهج المفسرين-2	Studies in Tafsir & Methodology of Mufassirin-2
رمز المادة: QSM-3606	تخصص المادة: علوم القرآن

الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة: 3 ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: السادس	المتطلبات المقرر:
البرنامج: البكالوريوس لقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل، و27 محاضرة بعده). عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
مجموع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و10% للبحث/الاختبار الدوري، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- أن يعرف الطلاب نشأة التفسير ومراحل تطوره، وطبقات المفسرين.
- أن يعرف الدارس المناهج التي أخذ بها المفسرون في أقسام التفسير المختلفة.
- أن يكون لدى دارسه قدرة على تقويم مناهج المفسرين ونقد كتب التفسير.
- أن يعرف الطلاب المذاهب المنحرفة وأخطائهم في التفسير.

ج- مفردات المادة مع نتائج الدرس

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	قواعد التفسير، حركة التفسير في مسيرتها التاريخية.	يكون الطالب على بصيرة حول على حركة التفسير في مسيرتها التاريخية.
2	أنواع الاتجاه اللغوي في التفسير	التعرف على أنواع الاتجاه اللغوي في التفسير.
3	خصائص غريب القرآن لابن قتيبة	التعرف على "غريب القرآن" لابن قتيبة، وخصائصه.
4	مناهج غريب القرآن للسجستاني	التعرف على "غريب القرآن" للسجستاني، ومنهجه.
5	خصائص المفردات للراغب الأصفهاني ومعاني القرآن للفراء	التعرف على "معاني القرآن" للفراء، وخصائصه.
6	الإمام أبوحيان: حياته ومنهجه في البحر المحيط	التعرف على "المفردات القرآن" للأصفهاني وخصائصه.

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

الأسبوع	المفردات
---------	----------

7	أسباب النحراف في التفسير ومظاهره، أشهر الفرق المنحرفة في التفسير.	الإمام بأسباب النحراف في التفسير ومظاهره، أشهر الفرق المنحرفة في التفسير.
8	التفسير المذهبي : المعتزلة ، الكشاف وانحرافات الزمخشري فيه, تفسير تنزيه القرآن عن المطاعن للقاضي عبد الجبار المعتزلي	التعرف على التفسير المذهبي
9	منهج الشيعة في التفسير وأشهر تفاسير الشيعة، تفسير مجمع البيان للطبرسي.	التعرف على التفسير الشيعي .
10	منهج الصوفية في التفسير . والتفسير الإشاري. تفسير لطائف الاشارات للقشيري.	التعرف على التفسير الصوفي والتفسير الإشاري.
11	التفسير في العصر الحديث : طبيعته واتجاهاته:	. الوقوف على اتجاهات التفسير طبيعته في العصر الحديث.
12	أعلام المفسرين في العصر الحديث . ونماذج بعض التفاسير المنحرفة للعصر الحديث.	التعرف على الاتجاه الدعوي والحركي في التفسير
13	الاتجاه الدعوي والحركي في التفسير : منهج سيد قطب في تفسيره ظلال القرآن.	الدراية على منهج سيد قطب في تفسيره ظلال القرآن
14	خصائص تفسير المنار لرشيد رضا.	التعرف على خصائص تفسير المنار لرشيد رضا.
15	اتجاهات التفسير وجهود العلماء في بنغلاديش وفي شبه القارة الهندية في حقل التفسير	الوقوف على جهود العلماء في بنغلاديش وفي شبه القارة الهندية في حقل التفسير


د- الكتاب المقرر: (Text Book)

تعريف الدارسين بمناهج المفسرين للدكتور عبد الفتاح الخالدي ، دار القلم ، دمشق.

هـ- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- التفسير والمفسرون للدكتور حسين الذهبي ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، 2001م.
- 2- لمحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير للدكتور محمد الصباغ ، المكتب الإسلامي ، القاهرة ، 1990م.
- 3- مدخل الى مناهج المفسرين، محمد السيد جبريل ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت.

4- مناهج المفسرين ، محي هلال السرحان، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – السعودية ،
جدة، 1980م

<p>الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية</p>	
---	---

أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: أحكام القرآن-1	Legal Aspect of the Holy Qur'an -1
رمز المادة:-3607QSM	تخصص المادة: علوم القرآن
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة: 3 ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: السادس	المتطلبات الآتية:
البرنامج: البكالوريوس لقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 محاضرة بعده). عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و10% للبحث/ الاختبار الدوري، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- 1- تعريف الطلاب بمفهوم أحكام القرآن ومناهجها
- 2- التدريب على استنباط الأحكام الشرعية من الآيات القرآنية مباشرة.
- 3- مناقشة آراء الفقهاء حول آيات الأحكام والأخذ بالرأي المناسب على ضوء الأدلة القوية.
- 4- بيان لطائف التفسير من خلال آيات الأحكام.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

التحصيل الدراسي	المفردات	الأسبوع
يقدر الطالب على استنباط الأحكام الشرعية من الآيات القرآنية بدراسة تطبيقية الأحكام التالية من سورة الفاتحة : حكم قراءة البسملة في الصلاة. حكم قراءة الفاتحة في الصلاة، قراءة المأمون خلف الإمام ، قراءة الأمين جهرا.	التعريف بتوصيف المادة. الأحكام المتناولة من السور الآتية :الفاتحة : حكم قراءة البسملة في الصلاة.	1
	حكم قراءة الفاتحة في الصلاة، قراءة المأمون خلف الإمام ، قراءة الأمين جهرا.	2
يقدر الطالب على استنباط الأحكام الشرعية من الآيات القرآنية بدراسة تطبيقية الأحكام التالية من سورة البقرة : حكم تعلم السحر . السعي بين الصفا والمروة . كتمان العلم الشرعي. إباحة الطيبات وتحريم الخبائث ، في القصاص حياة النفوس .	البقرة:حكم تعلم السحر وتعليمه . حكم الساحر . التوجه إلى الكعبة في الصلاة.	3
	السعي بين الصفا والمروة ، الآيات :158. كتمان العلم الشرعي.	4
	إباحة الطيبات وتحريم الخبائث ، الآيات : 173-172 .	5
	في القصاص حياة النفوس ، الآيات : 178-179 ،	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

	المفردات	الأسبوع
إمام الطالب بالأحكام الشرعية المتضمنة في الآيات القرآنية في سورة البقرة: فرض الصيام على المسلمين. مشروعية القتال في الإسلام إتمام الحج والعمرة. تحريم الخمر والميسر. نكاح المشركات أحكام الرضاعة . عدة المتوفى فيها خطبة النكاح واستحقاقها المهر.	أحكام الصيام على المسلمين ، الآيات : 187-183	7
	مشروعية القتال في الإسلام، الآيات:190-195	8
	إتمام الحج والعمرة ، الآيات : 196-203 .	9
	تحريم الخمر والميسر ، الآيات : 219-220 .	10
	نكاح المشركات ، الآيات : 221 .	11
	أحكام الرضاعة، الآية :233.	12

الربا جريمة اجتماعية.	عدة المتوفى فيها ، الآية : 234 .	13
	خطبة المرأة واستحقاقها المهر، الآيات: 237-235	14
	الربا جريمة اجتماعية خطيرة، الآيات : 275- . 281	15

د- الكتاب المقرر: (Text Book)

روائع البيان في تفسير آيات الأحكام للصابوني، مكتبة الغزالي، دمشق، الطبعة: الثالثة، 1980 م.
(المعنى الإجمالي ، الأحكام الفقهية ، المستفاد منها)

هـ- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- أحكام القرآن لأحمد بن علي الجصاص ، دار إحياء التراث العربي – بيروت ، 1405 هـ.
- 2- - أحكام القرآن لابن العربي ، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان الطبعة: الثالثة، 1424 هـ - 2003 م
- 3- أحكام آيات القرآن للقرطبي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الثالثة ، 2006م.
- 4- تفسير أحكام القرآن لعلي السائس ، المكتبة العصرية للطباعة والنشر ، بيروت ، 2002م.
- 5- أحكام القرآن ، لعلي بن محمد بن علي، المعروف بالكيا الهراسي الشافعي دار الكتب العلمية، بيروت.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية



أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

The Legislation in the Holy Qur'an & Sunnah	اسم المادة: التشريع في القرآن والسنة
---	--------------------------------------

رمز المادة: QSM-3608	تخصص المادة: علوم القرآن
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة: 3 ساعات
المتطلبات السابقة لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: السادس	المتطلبات المقر:
البرنامج: البكالوريوس لقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 محاضرة بعده). عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و10% للبحث/ الاختبار الدوري، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- 1- تزويد الطلاب بطرق استنباط المسائل الفقهية من مصادر التشريع الإسلامي.
- 2- الحصول على المعلومات الضرورية عن العلوم والمباحث المتعلقة بالفقه وأصوله.
- 3- بيان التوافق والترابط بين العلوم الفقهية والعلوم الشرعية الأخرى.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	معنى التشريع. بعض المصطلحات الفقهية: الدين ، الشرع ، التشريع ، الاجتهاد، الفقه.	إدراك الطلاب أهمية دراسة تاريخ التشريع الإسلامي، ويقف على ببعض المصطلحات الفقهية
2	تعريف مصادر التشريع الإسلامي المتفق عليها والمختلف فيها . (الفرق بين الشريعة والشريعة).	يتعرف على مصادر التشريع الإسلامي المتفق عليها والمختلف فيها
3	مكانة الشريعة الإسلامية بين الشرائع السماوية الأخرى.	معرفة الطالب مكانة الشريعة الإسلامية .
4	المقارنة بين التشريع السماوي والتشريع الوضعي.	يكتسب على القدرة على المقارنة بين التشريع السماوي والتشريع الوضعي.
5	مراحل التشريع الإسلامي: المرحلة الأولى: التشريع في عصر النبوة ، خصائص التشريع في مكة المكرمة	يتعرف على مراحل التشريع الإسلامي في عصر النبوة .

6	خصائص التشريع في المدينة المنورة، منهج القرآن في بيان الأحكام، شعب الحياة التي تناول القرآن بيان أحكامها . يلم بخصائص التشريع في عصر النبوية.
---	---

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

الأسبوع	المفردات
7	الثوابت والمتغيرات في التشريع. يتعرف على الثوابت والمتغيرات في التشريع.
8	المرحلة الثانية: التشريع في عصر الخلفاء الراشدين. مصادر التشريع في هذا العصر: أولاً : القرآن الكريم . ثانياً: السنة : استعمال الصحابة السنة ومسلكتهم فيه . خصائص التشريع في السنة ثالثاً: الاجتهاد .
9	رابعا : الرأي. استعمال الصحابة الرأي ومسلكتهم فيه ، نموذج مما اختلف فيه الصحابة .
10	المرحلة الثالثة: التشريع في عصر صغار الصحابة رضي الله عنهم. حالة التشريع في ذلك العصر . التصوير السياسي في ذلك العصر تفرق علماء المسلمين في الأمصار. الاجتهاد في هذا العصر.
11	المرحلة الرابعة : التشريع في عهد الأئمة الأربعة وأصول مذاهبتهم . حالة التشريع في هذا العصر. نشاط التشريع واتساعه ففيه .
12	عناية الخلفاء والأمراء بالفقه والفقهاء. تدوين العلوم. معرفة الطالب عناية الخلفاء والأمراء بالفقه والفقهاء. تدوين العلوم.
13	المرحلة الخامسة : وهي مرحلة القيام على المذاهب وتأييدها دور العلماء في هذا الدور . تعليل الأحكام وترجيح الأحكام، أسباب انتشار التقليد، الاجتهاد والمجتهدون .
14	التشريع الإسلامي بين واقعه المعاصر ومحاولات التجديد فيه، الحركات يتعرف على التشريع الإسلامي بين واقعه المعاصر ومحاولات التجديد فيه.


	الإصلاحية والجهود العملية .	
التدريب على نماذج من المسائل المستجدة و منهاج الاجتهاد فيها من القرآن والسنة.	نماذج من المسائل المستجدة و منهاج الاجتهاد فيها من القرآن والسنة.	15

د. الكتاب المقرر: (Text Book)

تاريخ التشريع الإسلامي للشيخ الخضري بك.

هـ - المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- تاريخ الفقه الإسلامي محمد على السائس، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان.
- 2- المدخل لدراسة الشريعة والفقه الإسلامي ، الدكتور عمر سليمان الأشقر، دار النفائس ، الأردن.
- 3- تاريخ المذاهب الفقهية للإمام أبو زهرة ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
- 4- دراسة تاريخية للفقه وأصوله للدكتور مصطفى سعيد الخن، الشركة المتحدة للتوزيع – دمشق، 1984م.
- 5- تاريخ التشريع الإسلامي ، مناع القطان ، مكتبة المعارف ، الرياض.

<p>الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية</p>	
---	--

أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: أحكام القرآن-2	Legal Aspects of the Holy Qur'an-2
رمز المادة: QSM-4709	تخصص المادة: علوم القرآن
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة: 3 ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: السابع	المتطلبات المقرر: أحكام القرآن -1
البرنامج: البكالوريوس لقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 محاضرة بعده).	
عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و 10% للبحث/ الاختبار الدوري، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- 1- تعريف الطلاب بمفهوم أحكام القرآن ومناهجها

- 2- التدريب على استنباط الأحكام الشرعية من الآيات القرآنية مباشرة.
 3- مناقشة آراء الفقهاء حول آيات الأحكام والأخذ بالرأي المناسب على ضوء الأدلة القوية.
 4- تعليم الطالب كيفية استخراج الحكم ، وكيفية مناقشة الآراء بدون تحيز أو تعصب لمذهب معين.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

التحصيل الدراسي	المفردات	الأسبوع
القدرة على استنباط الأحكام الشرعية من الآيات القرآنية بدراسة تطبيقية من سورة آل عمران	آل عمران: النهي عن موالاة الكافرين 29-28	1
	فريضة الحج في الإسلام: 96-97.	2
إمام الطالب بالأحكام الشرعية من سورة النساء	النهي عن موالاة الكافرين فريضة الحج في الإسلام:	3
	النساء: رعاية الإسلام للأموال الأيتام، الآيات: 5-10.	
رعاية الإسلام للأموال الأيتام المحرمات من النساء وسائل معالجة الشقاق بين الزوجين	المحرمات من النساء : الآيات : 19-24 وسائل معالجة الشقاق بين الزوجين ، الآيات : 34-36.	4
	جريمة القتل وجزاؤها في الإسلام. 92-94.	5
جريمة القتل وجزاؤها في الإسلام. صلاة الخوف والقصر.	صلاة الخوف والقصر ، الآيات : 101-107.	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

المفردات	الأسبوع
إمام الطالب بالأحكام الشرعية من سورة المائدة ما يحل ويحرم من الأطعمة ، الآيات : 1-4 أحكام الوضوء والتيمم .	7
حد السرقة وقطع الطريق، الآيات : حد السرقة وقطع الطريق.	8
35-33	9
التوبة: عمارة المساجد ، الآيات : 17-18	
عمارة المساجد. منع المشركين دخول المسجد الحرام.	10
منع المشركين دخول المسجد الحرام. الآيات : 28، 29	11
النور: قذف المحصنات من الكبائر،	

النور	الآيات : 4-5	
قذف المحصنات من الكبائر. أداب الاستئذان والزيارة	أداب الاستئذان والزيارة ، الآيات : 29-27	12
لحجاب والنظر.	آيات الحجاب والنظر 30-31	13
الترغيب في الزواج والتحذير من البيغاء.	الترغيب في الزواج والتحذير من البيغاء ، الآيات : 32-34	14
الاستئذان في أوقات الخلوة	النور: الاستئذان في أوقات الخلوة ، الآيات : 58-60	15

د. - الكتاب المقرر: (Text Book)

روائع البيان في تفسير آيات الأحكام للصابوني، مكتبة الغزالي، دمشق، الطبعة: الثالثة، 1980 م.
(المعنى الإجمالي ، الأحكام الفقهية ، المستفاد منها)

هـ- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- أحكام القرآن لأحمد بن علي الجصاص ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ، 1405 هـ.
- 2- أحكام القرآن لابن العربي ، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان الطبعة: الثالثة، 1424 هـ - 2003 م
- 3- أحكام آيات القرآن للقرطبي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الثالثة ، 2006 م.
- 4- تفسير أحكام القرآن لعلي السائيس ، المكتبة العصرية للطباعة والنشر ، بيروت ، 2002 م.
- 5- أحكام القرآن ، لعلي بن محمد بن علي، المعروف بالكيا الهراسي الشافعي دار الكتب العلمية، بيروت.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية



أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة:التفسير بالمأثور	Exegesis Through Tradition of the Holy Qur'an
رمز المادة:QSM-4710	تخصص المادة: علوم القرآن
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة:3 ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي:السابع	المتطلبات الآتية:
البرنامج: البكالوريوس لقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 محاضرة بعده).	
عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و10% للبحث/ الاختبار الدوري، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- 1- تشجيع الطلاب وتدريبهم على تفسير القرآن بالمأثور وبيان الحاجة إليه.
- 2- القيام بتطبيق مناهج المفسرين في التفسير بالمأثور.
- 3- توسيع نطاق فهم الطلاب للقرآن الكريم على نهج التفسير بالمأثور .

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	تعريف مختصر عن التفسير بالمأثور ، ونشأته ، وتطوره	ينتصر الطالب بالأسس للتفسير بالمأثور وأهميته دراساه.
2	وبيان الحاجة إلى التفسير بالمأثور ، وأسباب الضعف في رواية التفسير بالمأثور.	يدرك الطالب الحاجة إلى التفسير بالمأثور ، وأسباب الضعف في رواية التفسير بالمأثور.
3	تفسير سورة هود من تفسير الطبري الآية 01 إلى الآية 10	
4	تفسير سورة هود من تفسير ابن كثير، من الآية 11 إلى الآية 20	يفتدر الطالب على فهم التفسير بالمأثور بدراسة تطبيقية من تفسير جامع البيان للطبري.
5	تفسير سورة هود من تفسير ابن كثير،	

من الآية 21 إلى الآية 30	من سورة هود من الآية 1 إلى الآية 40
6	تفسير سورة هود من تفسير ابن كثير، من الآية 31 إلى الآية 40

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

الأسبوع	المفردات
7	تفسير سورة الرعد من تفسير البغوي، من الآية 1 إلى 10
8	تفسير سورة الرعد من تفسير البغوي، من الآية 11 إلى 20
9	تفسير سورة الرعد من تفسير البغوي، من الآية 21 إلى 30
10	تفسير سورة الرعد من تفسير المحرر الوجيز، من الآية 31 إلى 40
11	تفسير سورة الرعد من تفسير المحرر الوجيز، من الآية 41 إلى 50
12	تفسير سورة إبراهيم من تفسير الدر المنثور، من الآية 35- إلى 44
13	تفسير سورة إبراهيم من تفسير الدر المنثور، من الآية 45 إلى 55
14	تفسير سورة النحل من تفسير أضواء البيان، من الآية 1 إلى 10
15	تفسير سورة النحل من تفسير أضواء البيان، من الآية 11 إلى 20


د. الكتاب المقرر: (Text Book)

تفسير ابن جرير الطبري، وتفسير ابن كثير، تفسير البغوي، المحرر الوجيز، وأضواء البيان.

هـ- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- تفسير الدر المنثور في التفسير بالمأثور، جلال الدين السيوطي، مركز هجر للبحوث والدراسات العربية والإسلامية، سوريا، دمشق.
- تفسير معالم التنزيل، البغوي، دار طيبة، عمان، 2011م.

- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، شهاب الدين الألوسي دار الكتب العلمية – بيروت ، 1415هـ.
- فتح القدير ، الشوكاني دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت ، 1414هـ.
- تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير، دار الكتب العلمية، بيروت، 1411هـ.
- أضواء البيان، محمد أمين الشنقيطي ، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع بيروت - لبنان

<p>الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية</p>	
---	---

أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

Inimitability of the Holy Quran	اسم المادة: إعجاز القرآن الكريم
تخصص المادة: علوم القرآن	رمز المادة: QSM-4711
ساعات المحاضرة: 3 ساعات	الساعات المعتمدة : 3 ساعات
رمزه: لا يوجد	المتطلبات السابقة: لا يوجد
المتطلبات الآتية:	الفصل الدراسي: السابع
البرنامج: البكالوريوس لقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 محاضرة بعده).	
عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و 10% للبحث/ الاختبار الدوري، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- تزويد طلاب العلم من اليقين بكتاب الله ونبوة خاتم الأنبياء بمعرفة دلائل الحق المتمثلة في إعجاز القرآن الكريم .
- تنمية الذوق البياني في الطالب باطلاعه على روائع الأسلوب القرآني والتعرف على مزاياه و تفوقه على سائر الأساليب البليغة للإنسان .
- تمكين الطلاب من دحض الشبهات حول القرآن والدفاع عنه

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	مفهوم المعجزة، شروط المعجزة وحكمتها. و أنواع الإعجاز	يتبصر الطالب بمفهوم المعجزة وشروطها وحكمتها.
2	إمكان وقوع المعجزة، معجزات الأنبياء السابقين.	معرفة الطالب بإمكان وقوع المعجزة للأنبياء
3	مزايا معجزة الرسول العظمى (القرآن الكريم)، القدر المعجز من القرآن،	إدراك الطالب مزايا القرآن الكريم، والقدر المعجز منه.
4	حقيقة الصرفة، القائلون بالصرفة ومذاهبهم فيها .	يعرف بالصرفة، والرد على القائلين بها.
5	الأدلة العقلية والنقلية على بطلان الصرفة .	يتعرف على الأدلة العقلية والنقلية على بطلان الصرفة
6	الإعجاز العلمي: ضوابط الإعجاز العلمي	يقف على الإعجاز العلمي مع ضوابطها.

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

الأسبوع	المفردات	
7	الإعجاز العلمي: السماء، الأرض.	يقف على نموذج من الإعجاز العلمي مثل السماء والأرض في القرآن الكريم.
8	الإعجاز التشريعي في العقيدة: التوحيد الرسالة، الآخرة.	يتعرف على الإعجاز التشريعي ويقف على بعض من فهم الإعجاز التشريعي ، منها
9	الإعجاز التشريعي في الشريعة: التشريع المتعلق بالفرد والأسرة والمجتمع.	العقيدة والرسالة والآخرة. التشريع المتعلق بالفرد والأسرة والمجتمع.
10	الإعجاز التشريعي في الأخلاق: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، العدل.	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، العدل.
11	الإعجاز الغيبي : غيب الماضي، غيب الحاضر على صدق الرسول والقرآن الكريم.	يتعرف على الإعجاز الغيبي في القرآن الكريم الغيبي الماضي والحاضر

الإعجاز الغيبي والمستقبل.	الإعجاز الغيبي : غيب المستقبل	12
القدرة على استيعاب الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم المتمثل في التشبيه والاستعارة وفي المجاز المرسل والكناية ولمحسنات البديعية والمحسنات المعنوية.	الإعجاز البلاغي : علم البيان ، التشبيه ، الاستعارة	13
	الإعجاز البلاغي : علم البيان ، المجاز المرسل ، الكناية	14
	الإعجاز البلاغي : علم البديع : المحسنات البديعية : المحسنات المعنوية	15

د- الكتاب المقرر: (Text Book)

مباحث في إعجاز القرآن للدكتور مصطفى مسلم , دار المنارة جدة .
البلاغة الواضحة ، على جارم

هـ- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- أبو بكر الباقلاني، إعجاز القرآن، دار المعارف ، القاهرة ،
- 2- مصطفى صادق الرافعي، إعجاز القرآن و البلاغة النبوية، مطبعة الاستقامة ، القاهرة
- 3- سيد قطب الشهيد، التصوير الفني . دار الشروق ، القاهرة
- 4- عفيف عبد الفتاح الطيارة ، روح الدين الإسلامي دار العلم للملايين ، الطبعة الأولى ، 1993م.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية



أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

Thematic Interpretation of Holy Quran	اسم المادة: التفسير الموضوعي
تخصص المادة: علوم القرآن	رمز المادة: QSM- 4712
ساعات المحاضرة: 3 ساعات	الساعات المعتمدة : 3 ساعات
رمزه: لا يوجد	المتطلبات السابقة: لا يوجد

الفصل الدراسي: السابع	المتطلبات الآتية:
البرنامج الذي يقدم فيها المقرر : البكالوريوس لقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 محاضرة بعده).	
عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و10% للبحث/الاختبار الدوري، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- 1- الوصول إلى الهدف الأسمى من تشريع القرآن لموضوعاته
- 2- فهم التفسير بأفضل الطرق وأجمعها
- 3- إفهام الناس القرآن الكريم وبيان اتصاله بواقع حياتهم
- 4- الوقوف على عظمة القرآن في قوانينه الحكمية وتشريعاته الجليلة
- 5- إبراز ما في القرآن من اتصال وثيق بنظامنا الديني والاجتماعي والأخلاقي والسياسي.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	الترحيب بالطلاب والتعريف بتوصيف المقرر. مفهوم التفسير الموضوعي ، نشأته وأهميته.	يتبصر الطالب بمفهوم التفسير الموضوعي ، ونشأته وأهميته.
2	ألوان التفسير الموضوعي ، وخطواته مراحل التفسير الموضوعي.	يتعرف علناً لوان التفسير الموضوعي ، وخطواته ، ومراحل.
3	الدراسات القرآنية في التفسير الموضوعي بين السابقين والمعاصرين	يعرف الدراسة القرآنية في التفسير الموضوعي
4	دراسة عن النفسير الموضوعي والتفسي الموضوعي	إلمام الطالب بدراسة عن النفسير الموضوعي والتفسي الموضوعي
5	أسباب ظهور التفسير الموضوعي وأهميته خطوات عامة لمناهج البحث، والتعريفات	التعارف على أسباب ظهور التفسير الموضوعي وأهميته .
6	الصدق في القرآن الكريم	اكتساب الطالب القدرة على فهم التفسير الموضوعي بدراسة تطبيقية في الموضوعات التالية "الصدق" القرآن


الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل		الكريم.
الأسابيع	المقررات	
7	الصبر في القرآن	اكتساب الطالب القدرة على فهم
8	الإحسان في القرآن الكريم	التفسير الموضوعي بدراسة تطبيقية
9	العلم في القرآن الكريم	في الموضوعات التالية "الصدق"
10	الجهل في القرآن	القرآن الكريم.
11	العقل في القرآن الكريم	"الصبر" في القرآن
12	الجهاد في القرآن الكريم. دراسة تطبيقية	"الإحسان" في القرآن الكريم
13	الجهاد في القرآن الكريم. دراسة تطبيقية	ا "العلم" في القرآن الكريم
14	الشورى في القرآن الكريم . دراسة	"الجهل" في القرآن الكريم
15	الشورى في القرآن الكريم . دراسة	"العقل" في القرآن الكريم
	تطبيقية : الجزء الأول	"الجهاد" في القرآن الكريم.
	تطبيقية : الجزء الثاني	في "الشورى" في القرآن الكريم .
	تطبيقية : الجزء الأول	
	تطبيقية : الجزء الثاني	

د. - الكتاب المقرر: (Text Book)

التفسير الموضوعي : النظرية والتطبيق ، د. عبد الفتاح الخالد

هـ- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير. دار الكتب العلمية، بيروت، 1411هـ.
- 2- تفسير الوسيط للأستاذ الدكتور/ سيد طنطاوي ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة - القاهرة
- 3- الصبر في القرآن الكريم- ديوسف القرضاوي ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، 1998م.
- 4- عفيف عبد الفتاح الطبارة ، روح الدين الإسلامي دار العلم للملايين ، الطبعة الأولى ، 1993م.

<p>الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية</p>	
---	---

أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة:التفسير التحليلي-2	Analytical Interpretation of the Holy Qur'an-2
رمز المادة:QSM-4813	تخصص المادة: علوم القرآن
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة:3 ساعات
المتطلبات: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الثامن	المتطلبات الآتية:التفسير التحليلي -1
<p>البرنامج:البكالوريوس لقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 محاضرة بعده). عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان. توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و10% للبحث/ الاختبار الدوري، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).</p>	

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- 1- تشجيع الطلاب وتدريبهم على تفسير القرآن وفهم مدلول الآية واستخراجه.
- 2- أن يعرف الطالب كيفية معالجة القرآن الكريم القضايا الأخلاقية والتعبدية والعقدية .
- 3- أن يكتسب الطالب القدرة على أن يعلم الناس القرآن
- 4- أن يفهم معاني القرآن الكريم وأن يقنعهم به وتطبيق ما جاء فيه.
- 5- أن يفهم الطالب قدرأ مناسباً من التفسير ويألف الألفاظ القرآنية.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	الترحيب بالطلاب والتعريف بتوصيف المقرر.	

يقدر الطالب استيعاب التفسير التحليلي بدراسة تطبيقية في تفسير سورة المائدة كاملة	تفسير سورة المائدة من الآية 1 إلى 10	
	تفسير سورة المائدة من الآية 11 إلى 18	2
	تفسير سورة المائدة من الآية 19 إلى 27	3
	تفسير سورة المائدة من الآية 28 إلى 36	4
	تفسير سورة المائدة من الآية 37 إلى 44	5
	تفسير سورة المائدة من الآية 45 إلى 50	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

	المفردات	الأسبوع
يقدر الطالب استيعاب التفسير التحليلي بدراسة تطبيقية في تفسير سورة المائدة كاملة	تفسير سورة المائدة من الآية 51 إلى 57	7
	تفسير سورة المائدة من الآية 58 إلى 66	8
	تفسير سورة المائدة من الآية 67 إلى 75	9
	تفسير سورة المائدة من الآية 76 إلى 84	10
	تفسير سورة المائدة من الآية 85 إلى 93	11
	تفسير سورة المائدة من الآية 94 إلى 102	12
	تفسير سورة المائدة من الآية 103 إلى 110	13
	تفسير سورة المائدة من الآية 111 إلى 115	14
	تفسير سورة المائدة من الآية 116 إلى 220	15

د- الكتاب المقرر: (Text Book)

صفوة التفاسير ، الشيخ محمد على الصابوني ، المكتبة العصرية ، بيروت ، لبنان.

هـ- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير. دار الكتب العلمية، بيروت، 1411هـ.
- 2- تفسير الوسيط للأستاذ الدكتور/ سيد طنطاوي ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة
- 3- أيسر التفاسير لعبد الرحمن الجزائري، مكتبة العلوم والحكم، الطبعة: الخامسة 1415هـ.
- 4- التسهيل لعلوم التنزيل لابن جرزي . شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم – بيروت ، 1416هـ.
- 5- تفسير الجلالين ، لجلال الدين المحلي وجلال الدين السيوطي ، دار الحديث ، القاهرة، الطبعة الثانية ، 1998م.
- 6- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، لمحمد المختار الشنقيطي ، مجمع الفقه الإسلامي بجدّة

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية



أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

The Holy Qur'an & Modern Sciences	اسم المادة: القرآن والعلوم الحديثة
تخصص المادة: علوم القرآن	رمز المادة: QSM-4814

الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة: 3 ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الثامن	المتطلبات الآتية: إعجاز القرآن
البرنامج: البكالوريوس لقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 محاضرة بعده). عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و 10% للبحث/ الاختبار الدوري، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- 1- غرس الاعتزاز النفسي في الطلاب لكشف الحقائق العلمية في القرآن الكريم.
- 2- الوقوف على جهود العلماء السابقين واللاحقين في الإعجاز العلمي والتفسير العلمي.
- 3- تنمية القدرة على مناقشة هذه الدراسات لاختيار الصحيح منها.
- 4- الوقوف على ترجيح العلوم القرآنية عند معارضتها بالاكتشافات الحديثة.
- 5- كشف الحقائق العلمية من خلال النصوص القرآنية.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

التحصيل الدراسي	المفردات	الأسبوع
يتبصر الطالب بأهمية المادة وسقف على بعض مصطلحاتها.	الترحيب بالطلاب والتعريف بتوصيف المقرر. أهمية دراسة هذه المادة وشرح بعض المصطلحات لها	1
تزود الطالب بمفهوم العلم الواسع الذي يدعو إليه الإسلام .	القرآن والعلم ، العلم الذي يدعو إليه الإسلام .	2
يعرف الفروق بين التفسير العلمي والإعجاز العلمي	التفسير العلمي والإعجاز العلمي، الفرق بينهما.	3
يتعرف على ضوابط التفسير العلمي.	التفسير العلمي بين المجيزين والمنكرين. ضوابط التفسير العلمي.	4
الصراع بين العلم والدين في أوروبا. الاطلاع على	الصراع بين العلم والدين في أوروبا.	5
يعرف عن منزلة العلم في الإسلام.	منزلة العلم في الإسلام. والعقل في الإسلام،	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

الأسبوع	المفردات

7	دراسة الآيات القرآنية الكونية والإنسانية والطبية.	يتعرف الطالب على بعض الحقائق العلمية الحديثة بدراسة الآيات القرآنية المتعلقة بها.
8	وحدة الكون وسر الحياة. نشأة الكون وتمدد الكون وسعته.	وحدة الكون وسر الحياة. نشأة الكون وتمدد الكون وسعته. تحركات الشمس والقمر والأرض ، نقص الأكسجين في الارتفاع.
9	تحركات الشمس والقمر والأرض ، نقص الأكسجين في الارتفاع.	تقسيم الذرة ، وجود أحياء في السماء. الزوجية في كل شيء ، وتلقيح السحاب. مراحل نمو الجنين ، أغشية الجنين كيفية تكوين الذكر والأنثى ، الحيوان المنوى يشبه العلق. اختلاف بصمات الانسان .
10	تقسيم الذرة ، وجود أحياء في السماء. الزوجية في كل شيء ، وتلقيح السحاب. مراحل نمو الجنين ، أغشية الجنين	فائدة الوضوء والاستحمام ، وتنظيف الاسنان. أضرار أكل الميتة وأنواعها ، وأكل الحيوان المفترس والطيور الجارح ، وتناول الدم.
11	كيفية تكوين الذكر والأنثى ، الحيوان المنوى يشبه العلق. اختلاف بصمات الانسان .	أضرار لحم الخنزير، أضرار تعاطي الخمر. النهى عن الشراهة ، وفوائد العسل.
12	فائدة الوضوء والاستحمام ، وتنظيف الاسنان. أضرار أكل الميتة وأنواعها ، وأضرار أكل الفضلات .	
13	وأكل الحيوان المفترس والطيور الجارح ، وتناول الدم.	
14	أضرار لحم الخنزير، أضرار تعاطي الخمر.	
15	النهي عن الشراهة ، وفوائد العسل.	

د. الكتاب المقرر: (Text Book)

عفيف عبد الفتاح طبارة . روح الدين الإسلامي، بيروت: دار العلم للملايين .

هـ. المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- تأصيل الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، مكة المكرمة:رابطة العالم الإسلامي .
- 2- فاروق أحمد الدسوقي ، الإسلام والعلم التجريبي، بيروت: المكتب الإسلامي.
- 3- عبد المجيد عبد السلام المحتسب، اتجاهات التفسير في العصر الراهن، الأردن: مكتبة النهضة الإسلامية .

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية



أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: القرآن والمستشرقون	Al-Quran & Orientalists
رمز المادة: QSM-4815	تخصص المادة: علوم القرآن
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة: 3 ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الثامن	المتطلبات الآتية:
البرنامج: البكالوريوس لقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل، و27 محاضرة بعده). عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و10% للبحث/ الاختبار الدوري، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- 1- وقوف الطلاب على آراء المستشرقين حول القرآن الكريم و علومه.
- 2- العناية بالردود العلمية على شبهات المستشرقين و مطاعنهم حول القرآن الكريم و علومه.
- 3- وقوف الطلاب على أهداف المستشرقين و وسائلهم التي يستخدمونها لتشويه صورة الإسلام الوضاء.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

التحصيل الدراسي	المفردات	الأسبوع
ينبصر الطالب بمفهوم الاستشراق و المستشرق، و نشأة الاستشراق و تاريخه.	المفهوم اللغوي و الاصطلاحي لكلمة الاستشراق و المستشرق، نشأة الاستشراق و تاريخه.	1
يقف على أهداف الاستشراق الرئيسية والدينية والسياسية والتجارية والعلمية	أهداف الاستشراق الرئيسية والدينية. أهداف الاستشراق الأخرى: السياسية والتجارية والعلمية. وسائل الاستشراق.	2 3
المعرفة على أعمال المستشرقين و أصنافهم	أعمال المستشرقين وخدماتهم. أصناف المستشرقين ومميزاتهم.	4
المعرفة على الملاحظات لأراء المستشرقين حول القرآن الكريم و الحديث النبوي.	الملاحظات على آراء المستشرقين.	5
الإلمام على شبهات المستشرقين حول مصدر القرآن و الوحي الإلهي مع الردود العلمية.	المستشرقون ومصدر القرآن الكريم ، المستشرقون والوحي الإلهي.	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

المفردات	الأسبوع	
معرفة الطالب على مفهوم النسخ و حكمته و شبهات المستشرقين حوله مع الردود العلمية	المستشرقون و لنسخ القرآني	7
المعرفة على ترجمات معاني القرآن الكريم من قبل المستشرقين و أهدافهم.	المستشرقون و ترجمة معاني القرآن الكريم	8
المعرفة على شبهات المستشرقين حول السور المكية و المدنية و الردود العلمية عليها.	المستشرقون و لقرآن المكي و المدني،	9
المعرفة على آراء المسلمين حول فواتح السورة القرآنية ومناقشة آراء المستشرقين حولها .	المستشرقون وفواتح السور القرآنية	10
الإلمام على آراء المستشرقين حول نزول القرآن على سبعة أحرف و مناقشة شبهاتهم.	المستشرقون وقضية نزول القرآن على سبعة أحرف.	11


المعرفة على آراء المستشرقين حول القراءات القرآنية و مناقشة آرائهم.	المستشرقون و لقراءات القرآنية.	12
المعرفة على آراء المستشرقين حول لغة القرآن الكريم و مناقشة آرائهم.	المستشرقون و لغة القرآن الكريم. المستشرقون و رسم المصاحف	13
الإمام على إدعاء المستشرقين بخطورة القرآن الكريم و عوامل ذلك.	إدعاء المستشرقين بخطورة القرآن الكريم.	14
الإمام على تفاسير المستشرقين الخاطئة لبعض الآيات القرآنية.	المستشرقون و تفسير بعض الآيات القرآنية.	15

هـ- الكتاب المقرر: (Text Book)

المستشرقون و القرآن الكريم. د. إسماعيل سالم ، مكة المكرمة.
مذكرة أستاذ المادة

و- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- الاستشراق و القرآن العظيم د. محمد خليفة ، دار الاعتصام، القاهرة ، 1998م.
- 2- الإسقاط في مناهج المستشرقين و المبشرين. د. شوقي أبو خليل ، دار المصطفى ، دمشق ، سوريا.
- 3- الاستشراق أهدافه و وسائله. د. محمد فتح الله الزيايدي ، دار قتيبية ، دمشق ، سوريا، 1887م.
- 4- موقف المستشرقين من القرآن الكريم و مناقشة آرائهم د. محمد رشيد زاهد. (رسالة إيفيل جامعة داكا)

<p>الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية</p>	
---	---

أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: التفسير المقارن	Comparative Tafsir
رمز المادة: QSM-4816	تخصص المادة: علوم القرآن
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة: 3 ساعات
المتطلبات السابقة لهذه المادة: لا	رمزه: لا يوجد

يوجد	
الفصل الدراسي: الثامن	المتطلبات الآتية: لا يوجد
البرنامج: البكالوريوس لقسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 محاضرة بعده).	
عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
توزيع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و10% للبحث/الاختبار الدوري، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- 1- تقديم أساليب ومناهج واتجاهات وطرق أشهر المفسرين القدماء والمحدثين
- 2- تدريبهم على كيفية نقد نصوص التفسير المختلفة،
- 3- استنباط النقاط منها حتى يتمكنوا من مقابلة تلك النصوص على ضوءها .
- 4- إنشاء القدرة لديهم على المقارنة بين التفسير المختلفة حديثا أو قديما والحكم جودتها ورداءتها.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	مفهوم التفسير المقارن، وأهميته وغايته ، وألوانه .	يتبصر الطالب بمفهوم التفسير المقارن وأهميته وألوانه
2	المقارنة في "الجبت والطاغوت" بين المفسرين واللغويين	يعرف الطالب بأقوال المفسرين المختلفة في معنى "الجبت والطاغوت" ثم الأخذ بالراجح منها.
3	المقارنة بين منهجي القرطبي والنسفي في تفسيرهما.	إدراك الطالب على التباين والتماثل بين منهجي القرطبي والنسفي في تفسيرهما.
4	المقارنة في سورة الإبراهيم من آية 24- إلى آية 29بين تفسير القرطبي وتفسير الماوردي.	يكتسب الطالب القدرة على مقارنة تفسير الآيات القرآنية بين المفسرين بدراسة تطبيقية تفسير سورة إبراهيم (الآيات: 24-35) بين تفسير القرطبي وتفسير الماوردي
5	المقارنة في سورة الفتح من آية 1- إلى آية 4بين تفسير البغوي وتفسير البيضاوي	تفسير سورة الفتح (الآيات: 1- 10)

بين تفسير البغوي وتفسير البيضاوي		
يدرك الطالب وجوه التشابه والتباين بين منهجي القرطبي والنسفي في تفسيرهما.	المقارنة بين منهجي ابن كثير والبيضاوي في تفسيرهما	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

الأسبوع	المفردات	
7	مقارنة سورة الإسراء ، الآية :23-24 بين الكشاف والنسفي	يكتسب الطالب القدرة على مقارنة تفسير الآيات القرآنية بين المفسرين
8	مقارنة سورة الإسراء ، الآية :25-30 بين الكشاف والنسفي	دراسة تطبيقية تفسير سورة الإسراء (الآيات: 23-24) بين الكشاف والنسفي
9	المقارنة في سورة الحج من آية 1- إلى آية 5، بين تفسير الجلالين للسيوطي وتفسير القرآن العظيم لابن كثير	تفسير سورة الحج (الآيات: 1- 20) بين تفسير الجلالين للسيوطي وتفسير القرآن العظيم لابن كثير.
10	المقارنة في سورة الحج من آية 6- إلى آية 10، بين تفسير الجلالين للسيوطي وتفسير القرآن العظيم لابن كثير	تفسير سورة المؤمنون (الآيات : 1- 11) بين التفسير المراغي وصفوة التفاسير في تفسير
11	المقارنة في سورة المؤمنون الآيات : 1- 11 بين التفسير المراغي وصفوة التفاسير	تفسير سورة الروم ، الآيات : 21- 23 ، بين تفسير البحر المحيط والبيضاوي
12	المقارنة في سورة الروم ، الآيات : 21- 23 ، بين تفسير البحر المحيط والبيضاوي	المقارنة سورة القيامة ، الآية : 26-40 بين فتح القدير وروح المعاني
13	المقارنة سورة القيامة ، الآية : 26-40 بين فتح القدير وروح المعاني	مقارنة سورة العصر بين تفسير المنير وأيسر التفاسير
14	مقارنة سورة العصر بين تفسير المنير وأيسر التفاسير	مقارنة سورة العصر بين تفسير المنير وأيسر التفاسير
15	مراجعة عامة على ما سبق	إيجاد ملكة الموازنة والمقارنة عند المفسرين ومناهجهم القائمة على القواعد العلمية الصحيحة

د. - الكتاب المقرر: (Text Book)


مذكرة الأستاذ من التفاسير المختلفة

و- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، شهاب الدين الألوسي دار الكتب العلمية – بيروت ، 1415هـ.
- فتح القدير ، الشوكاني دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت ، 1414هـ.
- تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير، دار الكتب العلمية، بيروت، 1411هـ.
- تفسير الكشاف للزمخشري، دار الكتاب العربي – بيروت ، الطبعة الثالثة ، 1407هـ.
- تفسير المنار لرشيد رضا، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1990م.
- التحرير والتنوير ، الطاهر ابن عاشور، الدار التونسية للنشر ، الطبعة الثانية ، 2001م.
- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم ، أبو السعود العمادي، دار المصحف - مطبعة عبد الرحمن محمد – القاهرة.
- تفسير البحر المحيط ، أبو حيان الأندلسي ، دار الكتب العلمية ، بيروت، لبنان. 1993.

05. Elective Courses (Any two Packages of the following to be chosen)

المجموعة الأولى: (للطلاب الوافدين فقط)

<p>الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية</p>	
---	--

أ. التعريف بالمقرر الدراسي(Definition of the course):

اسم المادة: التربية الإسلامية (1)	بالإنجليزية: Islamic Education-I
رمز المادة : EIE -2301	تخصص المادة: التربية الإسلامية
الساعات المعتمدة : ثلاث ساعات	ساعات المحاضرات: ثلاث ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الثاني	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 بعد اختبار نصف الفصل).	
عدد البحث الصفي: اثنان على الأقل.	
الدرجات الكاملة : 100	
توزيع الدرجات: 10 للحضور + 10 للبحث/ للاختبار الصفي + 30 لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50 للاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب. الأهداف (Objectives of Course):

- 1- إرشاد الطلاب إلى تربية إسلامية أصيلة مستقاة من القرآن والسنة.
- 2- تحذير الطلاب عن التربية الحديثة التي تدعو إلى التحرر من قيود الشريعة الإسلامية والدعوة إلى الانحلال الخلقي والانحراف والإباحية.
- 3- معرفة الطلاب بمناهج التربية الإسلامية وأسسها المبنية على القرآن الكريم والسنة النبوية.
- 4- تزويد الطلاب بمعلومات كافية عن القيم والأخلاق والمبادئ والأصول للتربية الإسلامية .
- 5- إلمام الطلاب بمناهج التربية التي شرعها الرسول الكريم (ص) واتباعها السلف الصالح من الأمة.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

التحصيل الدراسي	المفردات	الأسبوع
يتبصر الطالب مفهوم التربية	مفهوم التربية لغة واصطلاحاً، مفهوم الدين لغة واصطلاحاً ، مفهوم الإسلام لغة واصطلاحاً.	1
يدرك أهمية التربية الإسلامية	التربية الإسلامية هي العلاج، العلاقة بين الإسلام والتربية، التربية الإسلامية فريضة إسلامية، التربية الإسلامية قضية إسلامية	2
يقف على مصادر التربية المختلفة القرآن الكريم وأثرها التربوية	مصادر التربية: القرآن الكريم وأثره التربوي أسلوب القرآن التربوي. مصادر التربية الإسلامية: القرآن الكريم،	3
السنة النبوية الشريفة وأثرها التربوية	السنة النبوية الشريفة . السنة معناها مجالها التربوي، شخصية الرسول -صلى الله عليه وسلم- نموذج تربوي كامل للإنسان.	4
يتعرف على أسس التربية الإسلامية	أسس التربية الإسلامية، الأسس الفكرية،	5
	. مميزات التصور الإسلامي عن الإنسان والكون والحياة،	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

يعرف نظرة الإسلام إلى الإنسان	نظرة الإسلام إلى الإنسان. حقيقة الإنسان وأصل خلقه، ومسئوليته ، الإنسان مميز مختار.	7
يعرف نظرة الإسلام إلى الكون والحياة	نظرة الإسلام إلى الكون، نظرة الإسلام إلى	8

	الحياة. الأسس التعبدية معنى العبادة، الأثر التربوي للعبادة،	
9	الأسس التشريعية، أثر الشريعة في تربية الفكر، أثر الشريعة في تربية الخلق.	يتعرف على الأسس التشريعية، أثر الشريعة في تربية الفكر
10	الضروريات الخمس: حفظ الدين، النفس، المال، العقل، العرض والنسل والأنساب.	يقف على الضروريات الخمس
11	العقيدة الإسلامية وأثرها التربوي، أهمية الإيمان وضرورته، أركان الإيمان،	يطلع العقيدة الإسلامية وأثرها التربوي
12	أركان الإيمان، الآثار التربوية والمعنوية للإيمان بالله.	يلم بأركان الإيمان
13	غاية التربية الإسلامية وأهدافها، معنى الهدف وشروطه وأهميته، هدف التربية الإسلامية، الإسلام وأهداف التربية الغربية.	يدرك غاية التربية الإسلامية وأهدافها
14	التربية بالقرآن وأهدافها، التربية باتباع الرسول -صلى الله عليه وسلم-	يقف على التربية بالقرآن وأهدافها
15	تربية الإيمان في دروس التوحيد. تربية السلوك الإسلامي في دروس الفقه، التربية الإسلامية في دروس الثقافة الإسلامية.	يعرف تربية الإيمان في دروس التوحيد

د. الكتاب المقرر (Text Book):

- 1- أصول التربية الإسلامية وأساليبها في البيت والمدرسة والمجتمع، عبد الرحمن النحلاوي، الطبعة الثانية، (دمشق: دار الفكر، 1983م).

هـ- المصادر والمراجع (Reference Books):

1. التربية وطرق التدريس، عبد الرحمن النحلاوي، عبد الكريم عثمان، محمد خير عرقسوسي
2. منهج التربية الإسلامية، محمد قطب
3. محمد قطب: الحضارة الإسلامية، محمد قطب:
4. تربية الشباب للبعد عن التطرف والإرهاب، عبد اللطيف حسين

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية



أ. التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: التربية الإسلامية (2)	بالإنجليزية: Islamic Education-2
رمز المادة: EIE-2402	تخصص المادة: التربية الإسلامية
الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	ساعات المحاضرات: ثلاث ساعات
المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الثالث	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 بعد اختبار نصف الفصل). عدد البحث الصفي: اثنان على الأقل. الدرجات الكاملة: 100 توزيع الدرجات: 10 للحضور + 10 للبحث/ للاختبار الصفي + 30 لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50 للاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب. الأهداف (Objectives of Course):

- 1- إرشاد الطلاب إلى تربية إسلامية أصيلة مستقاة من القرآن والسنة.
- 2- تحذير الطلاب عن التربية الحديثة التي تدعو إلى التحرر من قيود الشريعة الإسلامية والدعوة إلى الانحلال الخلقي والانحراف والإباحية.
- 3- معرفة الطلاب بمناهج التربية الإسلامية وأسسها المبنية على القرآن الكريم والسنة النبوية.
- 4- تزويد الطلاب بمعلومات كافية عن القيم والأخلاق والمبادئ والأصول للتربية الإسلامية.
- 5- إلمام الطلاب بمناهج التربية التي شرعها الرسول الكريم (ص) واتباعها السلف الصالح من الأمة.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	التحصيل الدراسي
1	وسائط التربية الإسلامية: المسجد وأثره التربوي،	يتعرف على وسائط التربية الإسلامية المختلفة وأهميتها :

المسجد	2	. الأسرة المسلمة ومهمتها التربوية.
الأسرة المسلمة الحلقة العلمية المدرسة	3	الحلقات العلمية، الحلقة في العهد النبوي وصولاً إلى المدرسة الحديثة مع ذكر وظائفها
	4	تعريف المدرسة ونشأته، شروطه، النشاط في مدارسنا، النشاط في الفجر الإسلامي.
يعرف الطالب عن المجتمع ومسؤوليته التربوية	5	المجتمع ومسؤوليته التربوية، النشاط المدرسي والتربية الإسلامية
يتعرف على المنهج التربوي الإسلامي وخصائصه	6	المنهج التربوي الإسلامي وخصائصه: تعريفه، أشكاله،

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

يتبصر الطالب ب أساليب التربية الإسلامية،	7	أساليب التربية الإسلامية، التربية بالحوار القرآني والنبوي، معنى الحوار وأثره التربوي
يتعرف على الحوار القرآني والنبوي ويعرف أنواع الحوار الحوار الوصفي،	8	أنواع الحوار: الحوار الخطابي، أو التعبدية، أشكال الحوار الخطابي.
الحوار الجدلي	9	الحوار الوصفي وأثاره التربوية، الحوار القصصي وتعريفه وأمثله. الحوار الجدلي لإثبات الحجة، آثاره التربوية،
الحوار النبوي	10	الحوار النبوي، طريقة تربوية نبوية، الحوار النبوي العاطفي، الحوار النبوي الإقناعي.
يتعرف على التربية بالقصص القرآني والنبوي	11	التربية بالقصص القرآني والنبوي، المميزات التربوية للقصص القرآني والنبوي.
يعرف عن المربي المسلم وصفاته	12	المربي المسلم، أهمية المربي المسلم صفات المربي المسلم المتعددة: الشخصية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية.
يقف على أنواع التربية التربوية بضرب الأمثال	13	التربية بضرب الأمثال، معنى الأمثال، وبعض الأهداف التربوية للأمثال،

التربية بالقُدوة	التربية بالقُدوة، معنى القُدوة وشروط وصفا القُدوة الحسنة، الأهداف التربوية للتربية بالقُدوة.	14
التربية بالممارسة والعمل	التربية بالممارسة والعمل، الأهداف التربوية، التربية بالعبارة، وبالموعظة الحسنة والحكمة. وبالترغيب والترهيب.	15

د. الكتاب المقرر (Text Book):

أصول التربية الإسلامية وأساليبها في البيت والمدرسة والمجتمع، عبد الرحمن النحلاوي، الطبعة الثانية، (دمشق: دار الفكر، 1983م).

هـ- المصادر والمراجع (Reference Books):

- 1- التربية وطرق التدريس، عبد الرحمن النحلاوي، عبد الكريم عثمان، محمد خير عرقسوسي
- 2- منهج التربية الإسلامية، محمد قطب
- 3- الحضارة الإسلامية، محمد قطب
- 4- تربية الشباب للبعد عن التطرف والإرهاب، عبد اللطيف حسين

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية



أ. التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: طرق التدريس	بالإنجليزية: Teaching Methods
رمز المادة: EIE-3503	تخصص المادة:
الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	ساعات المحاضرات: ثلاث ساعات

المتطلبات السابقة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الرابع	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 بعد اختبار نصف الفصل). عدد البحث الصفي: اثنان على الأقل. الدرجات الكاملة : 100 توزيع الدرجات: 10 للحضور + 10 للبحث/ للاختبار الصفي + 30 لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) + 50 للاختبار النهائي (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب. الأهداف (Objectives of Course):

- 1- أن يتعرف على طرق التدريس العامة المختلفة وعلى معايير وشروط طريقة التدريس الجيدة .
- 2- أن يلم الطلاب بجوانب التعلم المعرفية والوجدانية المرتبطة بالتدريس وأساليبه والتي تساعدهم في عملية التدريس.
- 3- أن يعرف الطلاب خصائص وصفات وواجبات المعلم الناجح.
- 4- أن يتعرف الطلاب على ماهية التدريس ومراحله كما يتعرف على ماهية الأهداف التربوية ومستوياتها وتصنيفاتها.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	
1	تعريف طرق التدريس وأهميتها ونشأتها وتطورها. وأنواع طرق التدريس	يقف الطالب على مفهوم طرق التدريس وأهميتها ونشأتها وتطورها
2	رسالة المعلم المسلم ومسؤوليته في المجتمع المسلم صفات وخصائص المعلم الناجح .	يدرك رسالة المعلم المسلم ومسؤوليته في المجتمع المسلم
3	التدريس: ماهيته و أهميته مراحله و مشكلاته وحلولها.	يتعرف على ماهية التدريس، وأهميته ومراحله
4	الأهداف التربوية : تعريفها، تصنيفها، مستوياتها. الأهداف السلوكية : تعريفها، شروط صياغتها .	يعرف الأهداف التربوية للتدريس
5	تحضير الدروس: معناه، وأهميته،	يكتسب القدرة على تحضير الدروس.

	والحاجة إليه، ومراحله، وكيفيته .	
يقف على عناصر الدروس المختلفة	عناصر الدرس :التخطيط، التنفيذ، التقويم . إدارة الصف وتوجيه نشاط الطلاب بطريقة إيجابية . مهارات إدارة وقت الحصة بكفاءة .	6

الجزء الثاني :مقرر الاختبار النهائي

يتعرف على طريقة التدريس	الطريقة في التدريس:مفهومها، تطورها، شروطها، مميزاتها،	7
يتعرف على المبادئ العامة لطرق التدريس	والمبادئ العامة لطرق التدريس، وعواملها.	8
يتعرف على طريقة التدريس المتنوعة الطريقة الإلقائية	طرق التدريس العامة: نشأتها وتطورها، الطريقة الإلقائية () المحاضرة)،	9
الطريقة الحوارية الطريقة الاستقرائية.	الطريقة الحوارية (المناقشة)، الطريقة الاستقرائية.	10
الطريقة الابتكارية، الطريقة التنقيبية،	طريقة المشروع التعليمي، الطريقة الابتكارية، الطريقة التنقيبية،	11
طريقة حل المشكلات	طريقة حل المشكلات، تنظيمات التدريس الجمعي.	12
يتعرف على تقويم الدرس	تقويم الدرس : معناه، أهميته، شروطه . الأسئلة الصفية : أهميتها، شروطها، أساليبها	13
يتعرف على طريقة وضع أسئلة التحصيل الشفهية والتحريرية	أسئلة التحصيل الشفهية والتحريرية: أنواعها وطرق صياغتها .	14
يتعرف على الواجب المنزلي:	الواجب المنزلي: أهميته، أهدافه، شروطه، متابعة إنجازة وتصحيحه.	15

د. الكتاب المقرر (Text Book):

1- طرق التدريس، الأستاذ الدكتور المبروك عثمان أحمد وآخرون.

هـ- المصادر والمراجع (Reference Books):

- 1- المدخل إلى التدريس الفعال، د. حسن عادل أحمد وسعيد المنوفي
- 2- طرق التدريس العامة، د. محمد عبد القادر أحمد
- 3- مهارات التدريس، جابر عبد المجيد

- 4- التدريس وإعداد المعلم، يس قنديل
5- التربية الإسلامية وفن التدريس، عبد الوهاب عبد السلام طويلة.

المجموعة الثانية:

	International Islamic University Chittagong Faculty of Shari'ah & Islamic Studies
---	--

A. Definition of the course:

Course Title: Introduction to Computer	
Course Code: CSE 2301	Course Type: Computer
Credit Hours: 3 (Three)	Contact Hours: 3 (Three)
Pre Requisite of this Course: N/A	Code of that course: N/A
Next Course: CSE-2402	Semester: Second
Program: B.A. (Hon's) for all departments of FSIS	
Total no. of classes: 45 (18 before Mid-term Exam. & 27 before Final Exam)	
Assignments or Class test: At least Three	
Total Marks: 100	
Marks distribution: 10 for attendance + 10 for assignment or Class Test + 30 for Mid-term Exam. (The student has to answer three questions from four) + 50 for Final Exam. (The student has to answer Five questions from seven)	

B. Objectives of the course:

1. Display a basic comprehension of modern computer organizations
2. Evidence an understanding of execution of computer programs
3. Show an appreciation of the breadth of application of computer network
4. To become aware of the issues related to office automation, multimedia, internet, e-commerce

C. Contents of the course:

First part: Contents of Mid-term Exam

Week	Contents	
01	Basic organization and functional units of computer	Understand the basic comprehension of modern computer organization
02	Historical evolution of computers & classification, computer generations	
03	Different number systems & their conversion	
04	Data representation and codes	Will know about Data
05	Basic concepts of logic gates, Truth table, OR gate, AND gate, NOT gate	Basic concepts of logic gates,
06	Review Classes	

Second part: Contents of Final Exam.

07	Memory, RAM, ROM, Cache memory, Sequential/Direct/Random access device, Hard disk, optical disk, CD-ROM, DVD	To know about RAM, ROM
08	Memory Storage devices, Flash drive, Memory card, Input and output devices, Keyboard, Mouse, Scanner, Monitor, Printer and other devices	Know Memory Storage devices,
09	Program planning, Algorithms, Flowcharts types of computer software, types of computer	Know about Program planning, Algorithms
10	Basic concepts of databases, Database Management Systems	Basic concepts of databases
11	Basic elements of a communication system, Computer Networks, LAN, MAN, WAN, Network topologies	Basic elements of a communication system
12	Office automation, Common jobs of office automation, WWW, WAP, Internet, E-mail, Internet Services, Intranet, Extranet	Office automation
13	E-commerce, Benefits and Drawbacks	To know the basics of E-

	of E-commerce, Impacts of computer in society (Business, Industry, Education, Administration, Transportation), Computer Crimes	commerce
14	Multimedia, Components of Multimedia, Multimedia Applications	To demonstrate the Multimedia Applications
15	Review Classes	

D. Text Book:

Sinha Pradeep K. & Sinha P. (2014-2015), *Computer Fundamentals: Concepts, Systems & Application*, Sixth ed., BPB Publications.

. E Reference Books :

1. Luthfar Rahman M. & Alamgir Hossain M. (2010), *Computer Fundamentals*, Systech Publications Ltd.
2. Subramanian N. (1986), *Introduction to computers: Fundamentals of Computer science (Vol. I)*, McGraw-Hill (Tx)
3. Nortons P. (2006), *Introduction to Computers*, sixth ed. McGraw-Hill Publications

 <p>International Islamic University Chittagong Faculty of Shari'ah & Islamic Studies</p>
--

A. Definition of the course:

Course Title: Microcomputer Application I	
Course Code: CSE-2402	Course Type: Computer
Credit Hours: 3 (Three)	Contact Hours: 03
Pre Requisite: Introduction to computer	Code of that course: CSE-2301
Next Course: Microcomputer Application II	Semester: Third
Program: B.A. (Hon's) for all departments of FSIS	
Total no. of classes: 45 (18 before Mid-term Exam. & 27 before Final Exam)	
Assignments or Class test: At least Three	
Total Marks: 100	
Marks distribution: 10 for attendance + 10 for assignment or Class Test + 30 for Mid-term Exam. (The student has to answer three questions from four) + 50 for Final Exam. (The student has to answer Five questions from seven)	

B. Objectives of the course:

1. Exhibit an understanding of the a number of basic windows operations and file management
2. Show an appreciation of the breadth of application of word processor and internet

3. Evidence of a computer presentation software in elegant ways
4. Demonstrate basic understanding of spreadsheet analysis and some of its practical aspects

C. Contents of the course:

First part: Contents of Mid-term Exam.

Week	Contents	Learning outcomes
01	Different topics of windows: Files, Folders, Basic operations on file/folders, Searching file & folders	Able to know Different topics of windows
02	Microsoft Word topics: Formatting, Table Editing	Able to know about Microsoft Word topics
03	Microsoft Word topics: Picture, Clipart and object, Drawing, Text box and shapes	
04	Microsoft Word topics: Hyperlink, Macro	
05	Discussion on Microsoft Word related assignment	
06	Review classes	

Second part: Contents of Final Exam.

07	Microsoft PowerPoint Topics: Slide window detail, Hyperlinks, Audio, Video	Get informations about PowerPoint Topics:
08	Microsoft PowerPoint Topics: Animation, Slide transition	
09	Discussion on Microsoft PowerPoint related assignment	
10	Microsoft Excel Topics: Basic idea, Cell formatting, Equation	Get clear informations about Microsoft Excel Topics:
11	Microsoft Excel Topics: Function, Different sheet data calculation	
12	Discussion on Microsoft Excel related assignment: Grade sheet Calculation	
13	Discussion on Microsoft Excel related assignment: Salary sheet Calculation	

14	Internet Topics: Browsing Concepts, Searching in the web, E-mail	
15	Review Classes	

D. Text Book:

Nortons P. (2006), *Introduction to Computers*, sixth ed. McGraw-Hill Publications

E. Reference Books :

1. Internet (2nd Edn.) – BPB Publication, [ISBN: 81-7029-053-7]
2. Operating system by Andrew S. Tanenbaum-7th edition.

	<p>International Islamic University Chittagong Faculty of Shari’ah & Islamic Studies</p>
---	---

A. Definition of the course:

Course Title: Microcomputer Application II	
Course Code: CSE-3503	Course Type: Computer
Credit Hours: 3 (Three)	Contact Hours: 3 (Three)
Pre Requisite: N/A	Code of that course: N/A
Next Course: N/A	Semester: Fourth
Program: B.A. (Hon’s) for all departments of FSIS	
Total no. of classes: 45 (18 before Mid-term Exam. & 27 before Final Exam)	
Assignments or Class test: At least Three	
Total Marks: 100	
Marks distribution: 10 for attendance + 10 for assignment or Class Test + 30 for Mid-term Exam. (The student has to answer three questions from four) + 50 for Final Exam. (The student has to answer Five questions from seven)	

B. Objectives of the course:

1. Display a basic comprehension of entering and retrieving information from a computerized database
2. Evidence an understanding of computer hardware systems
3. Demonstrate a number of computer troubleshooting operations
4. To understand a very basic practical and theoretical underpinning of a computernetwork

C. Contents of the course:

First part: Contents of Mid-term Exam.

Week		
01	Microsoft Access Topics: Database Basics, Field, Table, Keys	Get clear informations about Microsoft Excel Topics:
02	Microsoft Access Topics: ER Diagram, Form, Report, Query	
03	Discussion on Microsoft Access related assignment: Address Book	
04	Computer Network Topics: Definition, Uses, Topology	Get clear informations about Computer Network Topics
05	Computer Network Topics: LAN, MAN, WAN	
06	Review classes	

Second part: Contents of Final Exam.

07	Computer Network Topics: Peer-to-Peer, Client-Server, Devices	Get clear informations about Computer Network Topics
08	Computer Network Topics: Transmission Media, Addressing	
09	Computer Network Topics: LAN setup and configuration	
10	Computer Hardware and troubleshooting topics: nstalling/binding a new computer system	To demonstrate Computer Hardware and troubleshooting topics
11	Computer Hardware and troubleshooting topics: Formatting and partitioning the hard disk	
12	Troubleshooting topics: Installing operating system and other software	
13	Troubleshooting topics: Precaution, preventive maintenance	
14	Troubleshooting hardware and software components	
15	Review Classes	

D. Text Book: N/A

:E. Reference Books

1. Nortons P. (2006), *Introduction to Computers*, sixth ed. McGraw-Hill publication
2. Computer Networks(1998)-Bangladesh Open University
3. Complete PC Upgrading & Maintenance (Lab Manual)-BPB Pub, [ISBN: 81-7656241-6]
4. Microcomputer Troubleshooting(1998)- Bangladesh Open University

المجموعة الثالثة:

	International Islamic University Chittagong Faculty of Shari'ah & Islamic Studies
--	--

A. Definition of the course:

Course Title: Principles of Islamic Economics	أصول الاقتصاد الإسلامي
Course Code: ECE-2301	Course Type: Economics
Credit Hours: 3 (Three)	Contact Hours: 3 (Three)
Pre Requisite of this Course: N/A	Code of that course: N/A
Next Course: ECE-2402	Semester: Third
Program: B.A. (Hon's) for all departments of FSIS	
Total no. of classes: 45 (18 before Mid-term Exam. & 27 before Final Exam)	
Assignments: At least Two.	
Total Marks: 100	
Marks distribution: 10 for attendance + 10 for assignment or Class Test + 30 for Mid-term Exam. (The student has to answer three questions from four) + 50 for Final Exam. (The student has to answer Five questions from seven)	

B. Objectives of the course:

1. To understand the concept and principles of Islamic Economics.
2. To introduces normative analysis of micro and macroeconomic concepts
3. To enable students to understand how Islam and Islamic worldview permeate all aspects of life including economics

C. Contents of the course:

First part: Contents of Mid-term Exam.

Weeks	Contents	Learning outcomes
01	Chapter-one: Introduction Definitions, development of Islamic economic thought, Islamic Economic Worldview, Basis of Islamic economics, importance of Islamic economics.	Students will able to understand that key concept of Islamic economics and the principles of Islamic economics
02	Economic systems Comparative Economic System: Laissez – faire economy, market economy, command economy, mixed economy, differences between Islamic economy and capitalist economy	Students will able to realize the key principles and functions of comparative economic system such as capitalist, Socialist, mixed and Islamic Economic system
03	Sort out the list of capitalist, Socialist , mixed and Islamic Economy from the world economy, defects of conventional economics and superiority of Islamic economics	
04	An overview of microeconomics in an Islamic frame work i) Consumer Behavior in Islam: Some basic concepts: need vs demand, Islamic concept of need, want-utility vs need-maslahah, Characteristics of consumer in an Islamic economy, differences between capitalist and Islamic consumer's behavior, Objectives of consumption in Islam,	Students will able to understand the basic comprehend the conventional, Islamic and effective demand and supply for a good and explain how that demand and supply together determine equilibrium price, & quantity in Islamic economy
05	An overview of microeconomics in an Islamic frame work ii) Market Mechanism from Islamic Perspective: Islamic theory of effective need-based demand and potential capacity- based supply, Market Mechanism: Determination of Price and Quantity, Islamic Approach to Market Prices- Islamic pricing policy- Three policy options: Desirable policy option in Islam.	Students will able to distinguish between perfect competition and imperfect competition. The student will be able to explain the views of Islamic economics on the theory market and the welfare loss in non-competitive markets.
06	iii) The Theory of Production in Islam: Objectives of Production, the goals of the firm- Profit Maximization VS Sales Maximization, Factors of Production and Their Pricing: Islamic Perspective. Characteristics of an Islamic Firm, Theory of Islamic Firm: Metwally Model, Differences between firms in an Islamic society.	

Second part: Contents of Final Exam.

07	Chapter: Five: Market structure in an Islamic framework Definition of Market, types of market, Definition of Perfectly competitive Market, applications of	
----	--	--

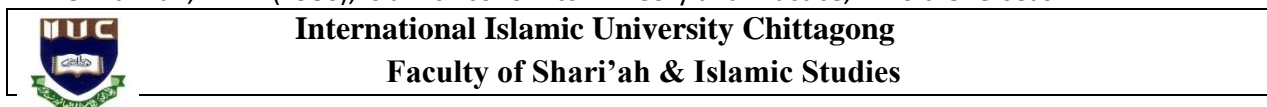
	Perfectly competitive Market in Islamic economics, Definition of Monopoly, Anti-social phenomenon of Monopolist,	Students will able to understand the theory of production and what are the differences between profit-maximizing firms and Islamic firm.
08	Chapter: Five-Market structure in an Islamic framework Islamic dimension of the absence of unique price-quantity relationship, Evaluation of the lesser output and higher prices under monopoly from the Qur'anic point of view,	
09	Chapter: Five-Market structure in an Islamic framework Definition of Oligopoly, Characteristics of Oligopoly, Islamic economy under Oligopoly market, Kinked-demand curve model, Concept of Advertising, Advertising in Islam	
10	Chapter: Six- Consumption function in Islam Concept of consumption: <i>Halal</i> and <i>Haram</i> , Objectives of consumption, Behavior of Islamic consumer under Islamic influence, Principles of consumption, Islamic consumption function, Determinants of Islamic consumption function,	Students will able to understand the consumer theory, Islamic pricing policy, utility vs. Maslahah theory, Islamic consumption, fiscal and monetary theory, theory zakat, interest and banking. Finally, The
11	Chapter: Seven- Riba and Islamic banking system Definition of Riba, Conditions for Riba, Types of Riba, Islamic rationale for prohibition of Riba, Concept of Profit, Islamic attitude towards profit, Difference between Riba and profit, Disadvantages of Riba,	Students will able to understand the basic concept of riba and Islamic banking and to know the alternative method of riba based economic system.
12	Chapter: Seven- Riba and PLS system Superiority of profit-loss sharing system over interest-based system, , Definition of Islamic banking, Objectives of Islamic banking, Features of Islamic banking	
13	Chapter: Eight- Public Finance in Islam: Meaning of Islamic public Finance, Principles, Fiscal policy and role of zakat: Concept of Zakat: Definition, types, principles, objectives of zakat.Feedback	
14	Chapter: Eight-Role of Islamic State in Zakat collection and distribution, Items on which Zakat is payable, Nisab and rates of Zakat, Legality of raising taxes in addition to Zakat. Zakat and Poverty Alleviation, concepts of tax, principles and difference of Zakat and tax. Economic impact of Zakat.Feedback	
15	Case Study/Class est/Presentation/Assignment and Independent Learning	

D.. Text Book:

1. Abbas Mirakhor, ZamirIqbal, HosseinAskari (2015), Introduction to Islamic Economics: Theory and Application, Publisher: John Wiley & Sons

E. Reference Books :

1. Mannan, M. A. (1984), The making of Islamic economic society
2. SayyidTahir, AiditGhazali, Syed Omar Syed Agil (1992), Readings on Microeconomics: An Islamic Perspective, Petaling Jaya : Longman Malaysia
3. Chaudhry, Muhammad Sharif (2003), Fundamentals of Islamic Economic System, 1st edition, Burhan Education and Welfare Trust, 198-N Samanabad, Lahore, Pakistan
4. Journal: Thoughts on Islamic Economics by Islamic economics research bureau, Dhaka, Bangladesh
5. The journal of Islamic Economics by International Islamic University , Malaysia
6. Hamid, M. A. (2009), Islamic Economics – An Introductory Analysis, English edition, Ahsan Publications, Dhaka, Bangladesh
7. Khan, Akram (1994); An Introduction to Islamic Economics” published by the International Institute of Islamic Thought, and Institute of Policy Studies, Islamabad
8. Mannan, M. A. (1986), Islamic Economics – Theory and Practice, Arnold Overseas



A. Definition of the course:

Course Title: Money & Banking in Islamic perspective	النقود والبنوك في رؤية الإسلام
Course Code: ECE-2402	Course Type: Economics
Credit Hours: 3 (Three)	Contact Hours: 03
Pre Requisite: Principles of Islamic Economics	Code of that course: ECE-2301
Next Course: Bangladesh Economics	Semester: Fourth
Program: B.A. (Hon’s) for all departments of FSIS	
Total no. of classes: 45 (18 before Mid-term Exam. & 27 before Final Exam)	
Assignments: At least Two.	
Total Marks: 100	
Marks distribution: 10 for attendance + 10 for assignment or Class Test + 30 for Mid-term Exam. (The student has to answer three questions from four) + 50 for Final Exam. (The student has to answer Five questions from seven)	

B. Objectives of the course:

1. To understand the concept and principles of money and banking in an Islamic Perspectives.
2. To introduces conventional and Islamic banking system.
3. To enable students to understand how Islamic Finance and Banking may be adopted and exercised in all economic aspects of life. The basic premise of this course is that the study of Islamic Finance and Banking proceeds from the Islamic worldview

C. Contents of the course:

First part: Contents of Mid-term Exam.

Week	Contents	Learning outcomes
01	Chapter 01- The Nature and Significance of Money in Conventional Economics: Barter system, difficulties of barter system, evolution of money. Concepts of money-definition and functions of money, characteristics of money, different forms of money, types of money	Students will able to understand Understand that key concept of money-definition and functions of money, characteristics of money, different forms of money, types of money and barter system
02	Chapter 02: The Value of Money and its Measurement and Determination: Value of money-definition, factors affecting value of money, Fisher's Quantity Theory of Money, and role of money in the economic development of a country. The nature & significance of money in Islam: An Analysis.	Students will able to understand the basic concept of value of money and it's determination and measurements. Students also realise the matters of price measurement of the consumer goods and capital goods.
03	Inflation- definition , types, causes of inflation, impact of inflation, measures to control inflation deflation- definition, causes and policies.	
04	Chapter 03: Conventional Commercial Banking: definition, functions, principles, credit creation methods, structure, role and importance of conventional commercial banking in Bangladesh. Problems and policy implications	Students will able to understand the value of moneydefinition, factors affecting value of money, Fisher's Quantity. Inflation-definition , t.types, causes of inflation, impact of inflation, measures to control inflation deflation- definition, causes and policies
05	Chapter 04: Commercial Banking in Islam: Emergence of Islamic Banks, definitions, functions, Objectives, distinguishing features of Islamic banks	Students will able to understand the conventional commercial banking: definition, functions, principles, credit creation methods, and importance of conventional commercial banking in Bangladesh.
06	PLS modes of investment financing under Islamic banks, Difference between Islamic banks and conventional banks. True picture of an Islamic bank.	

Second part: Contents of Final Exam.

07	Chapter 05(a): Conventional Financial System: Concept financial system, importance, objectives of financial system, financial assets, structure of financial system: an analysis.	Students will able to understand about conventional and Islamic natural system and its implications for the development of the financial sector of Bangladesh
08	Chapter 05(b): Islamic Financial System:	

	Concept of Islamic financial system, differences with conventional financial system, principles, requirement for successful financial system in Islam	
09	Chapter 06: Money Market and Capital Market in Conventional and Islamic perspectives: Concepts of money market and capital market, components, differences, problems and prospects.	Students will able to realize the money and capital market on the basis of conventional and Islamic perspective.
10	Chapter 07: Monetary policy in Capitalism and Monetary Policy in Islam: Definition, types, Its objectives & principles. Instruments of monetary policy in Islam. problems and policy implications.	Students will able to understand the various concept of monetary policy from conventional perspective and an Islamic perspective.
11	Chapter 08: Central Banking in an Islamic Framework: concepts, functions, principles & credit control methods, roles, central banking all over the world, Islamic Development Bank (IDB): An Analysis	Students will able to understand about Central banking and its framework from conventional and Islamic perspective
12	Chapter 09: Islamic Banking in Bangladesh: Origin and historical background of establishing Islamic banking in Bangladesh. Objectives of IBBL, functions, roles and importance of IBBL, <i>Shariah</i> council of IBBL: its power and functions.and Conventional banking, Financing mechanism of Islamic banking, Problems confronting Islamic banking	Students will able to understand about the different concept of Islamic banking and its operations from the Bangladesh economic perspective
13	Micro credit Program of IBBL, Problems and prospects. operational techniques, project selection criteria of Islamic banks. Lending modes and trade related modes of investment financing in Islamic banks, mobilization of deposits in Islam banks	
14	Chapter 10: Islamic Insurance: Definition, types, importance, differences with conventional insurance, Problems of conventional insurance, Application of <i>Al Mudarabah</i> in Islamic insurance..	Students will able to understand the concept of conventional and Islamic insurance and its applications for the development of the economy of Bangladesh.
15	Case Study/Class test/Presentation/Assignment and Independent Learning	

D. . Text Book:

1. Abbas Mirakhor, Zamir Iqbal, Hossein Askari (2015), Introduction to Islamic Economics: Theory and Application, Publisher: John Wiley & Sons

E. Reference Books :

1. Mannan, M. A. (1984), The making of Islamic economic society
2. Sayyid Tahir, Aidit Ghazali, Syed Omar Syed Agil (1992), Readings on Microeconomics: An Islamic Perspective, Petaling Jaya : Longman Malaysia
3. Chaudhry, Muhammad Sharif (2003), Fundamentals of Islamic Economic System, Ist edition, Burhan Education and Welfare Trust, 198-N Samanabad, Lahore, Pakistan
4. Journal: Thoughts on Islamic Economics by Islamic economics research bureau, Dhaka, Bangladesh
5. The journal of Islamic Economics by International Islamic University , Malaysia
6. Hamid, M. A. (2009), Islamic Economics – An Introductory Analysis, English edition, Ahsan Publications, Dhaka, Bangladesh
7. Khan, Akram (1994); An Introduction to Islamic Economics” published by the International Institute of Islamic Thought, and Institute of Policy Studies, Islamabad
8. Mannan, M. A. (1986), Islamic Economics – Theory and Practice, Arnold Overseas,



International Islamic University Chittagong Faculty of Shari'ah & Islamic Studies

A. Definition of the course:

Course Title: Bangladesh Economics	اقتصاد بنغلادیش
Course Code: ECE-3503	Course Type: Economics
Credit Hours: 3 (Three)	Contact Hours: 3 (Three)
Pre Requisite: Money & Banking in Islamic perspective	Code of that course: ECE-2402
Next Course: N/A	Semester: Fifth
Program: B.A. (Hon's) for all departments of FSIS	
Total no. of classes: 45 (18 before Mid-term Exam. & 27 before Final Exam)	
Assignments: At least Two.	
Total Marks: 100	
Marks distribution: 10 for attendance + 10 for assignment or Class Test + 30 for Mid-term Exam. (The student has to answer three questions from four) + 50 for Final Exam. (The student has to answer Five questions from seven)	

B. Objectives of the course:

1. To understand the nature and principles of Bangladesh Economics.
2. To introduces positive and normative analysis of development economics of Bangladesh.
3. To understand that key concept of Bangladesh economics and the principles of economics on the allocation of scarce resources, the determinant of development plan etc.
4. To understand the key principles and functions of comparative economic system such as capitalist, socialist and mixed economic system

C. Contents of the course:

First part: Contents of Mid-term Exam.

Week		
01	Chapter-1 The State of Development and Growth: Concepts of economic development, obstacles of economic development, policy measurement, ways to measure economic development. MDGs and SDGs: An Overview	Students will able to understand the key concept of Bangladesh economics and the principles of economics on the allocation of scarce resources, the determinant of development plan etc.
02	Economic growth: Meaning, factors of economic growth, differences between economic development and economic growth, Nature and Characteristics of Bangladesh Economics. Rostow's development model.	Understand the key principles and functions of comparative economic system such as capitalist, socialist and mixed economic system. the concept of investment ,poverty measurement,
03	Chapter-2: National Income: concepts of National income- GDP, GNP, NNP, NDP, PI, And PDI. Circular flow of National income in two, three and four sector economy, Importance of National Income estimates.	Importance of National Income estimates.
04	Measurement of National Income. Causes of Low per capita income in Bangladesh-policy recommendation. , difficulties to estimate national income in Bangladesh GNP Deflator.	
05	Chapter-3: Demographic Characteristics: Population Census, Factors, Importance of Population Size, Growth and Composition- Trends in Fertility and mortality Rates- Malthusian Theory- Optimum population Theory- appropriate policies for control of population in Bangladesh	Students will able to understand about demographic characteristics of the development economic perspective because it's a burning issue in the economic development of a country live Bangladesh.
06	Chapter-4: Poverty and unemployment in Bangladesh: Definition, types, measurement of poverty, Causes and Nature of Poverty and unemployment, Trends of poverty, types of unemployment in Bangladesh, policy measurement to control the unemployment and poverty problems in Bangladesh	Students will able to understand the concept of poverty and unemployment and its causes and effects in Bangladesh.

Second part: Contents of Final Exam.

07	Chapter-5: Agriculture in Bangladesh: Importance of agriculture- problems of agriculture-some policy recommendation, Definition, functions, nature and characteristics of agricultural marketing. Food Security in Bangladesh: An Analysis. Problems and	Students will able to understand the different concept of agricultural economics, agricultural marketing and it's
----	---	---

	prospects of agricultural marketing in Bangladesh, agricultural credit- Its nature sources and problems and policy recommendations. Scenario of sub- sectors of agriculture in Bangladesh	related matters because agriculture is the basic sector of the economy of Bangladesh
08	Chapter-6: Industrialization in Bangladesh: Definition, Importance of industrialization in Bangladesh, role of industrialization in the economic development of the developing countries, Interrelationship between industrial development and agricultural development, causes of industrial backwardness and policies for improvement.	Students will able to understand da Role of industrialization in the economic development of the developing countries, Interrelationship between industrial development and agricultural development, causes of industrial backwardness and policies for improvement
09	RMG in Bangladesh: An analysis, problems, roles and policy implications. Targets, Challenges and policies of manufacturing sectors in Bangladesh	
10	Chapter 7(a): Public Finance: Definition, principles, types, differences between Public and Private finance, Public and private goods, Public revenue and public expenditure, law of increasing state activities, Tax analysis	Students will able to understand the Definition, principles, types, differences between Public and Private finance, Public and private goods, Public revenue and public expenditure, law of increasing state activities, Tax analysis.
11	Chapter-7(b): Fiscal policy: Definition, tools, types and importance of Fiscal Policy, Sources of Revenue and heads of Expenditure of Bangladesh Government. The recent Budget of Bangladesh Government- An Evaluation	
12	Chapter-8: Development Plan in Bangladesh: Definition, types, pre-requisites for successful plan in Bangladesh, development policies and Objectives- Problems of Development Planning in Bangladesh Human Resources Development and Planning. The Seventh Five Year Plan in Bangladesh- Goals, Objectives and Strategies. Perspective Planning in Bangladesh-	Students will able to understand the different concept of International Trade and Commerce in the context of global economy it is very much important matter to know the concept of international linkage.
13	Chapter 9: Investment Scenario of Bangladesh: Meaning, types. Foreign Direct Investment (FDI) - factors, roles, impact on BOP, problems and policy implications	Students will know about Investment Scenario of Bangladesh
14	Chapter 10: International Linkage (Trade): Meaning, principles, policies, Trade deficit in Bangladesh: its cause, problems and policies, Foreign reserves, deficit and surplus BOP. Export and import scenario of Bangladesh	Students will gain knowledge about International Linkage (Trade)
15	Case Study/Class test/Presentation/Assignment and	

Independent Learning

D. Text Book:

Alomgir, Mohiuddin Khan- Development Strategies in Bangladesh.

E. Reference Books :

1. Jhingan, M.L -Economic Development and Planning
2. Todarro, M.P- Economic Development
3. Alomgir, Mohiuddin Khan- Development Strategies in Bangladesh.
4. Hamid, M.A - Polli Unnoyon Bangladeshe
5. Ahuja, H.L- Macroeconomics-Theory and policy(14th Revised Edition)
6. Vhatia, H.L- Public Finance (26th Edition)
7. Thoughts on Economics- Journal of Islamic Economics Research Bureau, Vol-22
8. MoP/GoB- Bangladesh Economics Review-2014-15-16
9. Sikdar, J.I- Demographic Analysis
10. Ullah, Mahbub- Bangladesh Economics
11. MoP/GoB- 7th Five Year Plan in Bangladesh
12. MoP/GoB- Perspective Planning of Bangladesh

المجموعة الرابعة: (للطلاب الوافدين فقط)

<p>الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية</p>		
<p>أ- بالمقرر الدراسي (Definition of the course):</p>		
Family System in Islam	اسم المادة: نظام الأسرة في الإسلام	
تخصص المادة: علوم القرآن	رمز المادة: FQE-2301	
ساعات المحاضرة: 3 ساعات	الساعات المعتمدة : 3 ساعات	
رمزه: لا يوجد	المتطلبات السابقة لهذه المادة: لا يوجد	
المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد	الفصل الدراسي: الخامس	
<p>البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية</p>		
<p>مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 محاضرة بعده).</p>		
<p>عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.</p>		
<p>مجموع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و 10% للبحث/ الاختبار الدوري، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).</p>		

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- 1- تعريف الطلاب بالنظم الإسلامية ببيان خصائصها العامة وأسسها ومبادئها وأهميتها في حياة المسلم
- 2- تعريف الطلاب على الأحكام النظرية الشرعية بنظام الأسرة والواقع العملي بقضاياها ومشكلاته المختلفة .
- 3- التعرف بأبرز القضايا الكبرى المعاصرة بنظام الأسرة وموقف الإسلام منها، والتبصير بسبل التعامل معها في إطار النظرة الإسلامية الوسطية الواعية .
- 4- دحض الشبهات الخاطئة المرتبطة بنظام الأسرة .

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي
: (Contents of the course with learning Outcomes)
الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	
1	خصائص نظام الأسرة في الإسلام وفضله على النظم الأخرى .	وقوف الطالب على خصائص نظام الأسرة في الإسلام.
2	أهمية الأسرة و تكوين الأسرة والحاجة إليها.	إدراك الطالب أهمية الأسرة والحاجة إليها.
3	الزواج مفهومه وأسس ومقدماته،	التعرف على مفهوم الزواج وأسس ومقدماته.
4	الخطبة وأحكامها.	معرفة الخطبة وأحكامها.
5	حكم الزواج وأركانه وشروطه.	التعرف على أركان الزواج وشروطه.
6	المحارم وأحكام النكاح وأثاره.	معرفة المحارم وأحكام النكاح وأثاره.

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

الأسبوع	المفردات	
7	حقوق وواجبات أفراد الأسرة : الزوج , الزوجة , الأبناء , المعالون.	التعرف على حقوق وواجبات أفراد الأسرة .
8	الخلافات الزوجية : نشوز الزوجين وعلاجها،	معرفة الخلافات الزوجية
9	تعريف الطلاق وأنواعها.	معرفة الطلاق وأنواعها.
10	أحكام الطلاق وشروطها.	التعرف على أحكام الطلاق وشروطها
11	أحكام الخلع والفرقة،	التعرف على أحكام الخلع والفرقة،
12	قضايا الأسرة المعاصرة ،	الوقوف على قضايا الأسرة المعاصرة
13	عوامل حماية الأسرة.	الإلمام بعوامل حماية الأسرة
14	رد لبعض الشبهات حول نظام الأسرة في الإسلام كتعدد الزواج والتحليل.	القدرة على رد بعض الشبهات حول نظام الأسرة في الإسلام كتعدد الزواج والتحليل.
15	شبهات حول الطلاق.	والطلاق.

د- الكتاب المقرر: (Text Book)

أحكام الأسرة في الإسلام، للدكتور محمد عجاج الخطيب ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان .

ه- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- نظام الأسرة، د. محمد شعلان، دار الشروق ، القاهرة. 2- الفرقة بين الزوجين، د. سيد فرج ، مكتبة الإنجلو ، القاهرة. 3- نظام الأسرة وحل مشكلاتها في ضوء الإسلام ، عبد الرحمن الصابوني ، دار الفكر المعاصر ، دمشق ، سوريا.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: حقوق الإنسان	Human Rights
رمز المادة: FQE-2402	تخصص المادة: علوم القرآن
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة: 3 ساعات
المتطلبات السابقة لهذه المادة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الخامس	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و27 محاضرة بعده). عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
مجموع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و10% للبحث/ الاختبار الدوري، + 30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، + 50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).	

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- 1- تعريف الطلاب بخصوصية الشريعة الإسلامية في تصورها لحقوق الإنسان، وبيان أن هذه الحقوق منسجمة مع الفطرة الإنسانية ومنطلقة من تكريم الله تعالى
- 2- تعريف الحقوق بشكل عام وتقسيمها إلى حق لله تعالى وحق للعباد.
- 3- بيان الحقوق التي ضمنتها الشريعة الإسلامية للإنسان، كحقه في الحياة وفي العدالة والمساواة، وفي التعليم، وإبداء الرأي، وحقه في العمل والتملك، وفي تكوين أسرة .
- 4- تعريف الطلاب بالتدابير التي وضعتها الشريعة لضمان تلك الحقوق والمحافظة عليها .
- 5- تعريف الطلاب بالواجبات التي وضعتها الشريعة وألزمت بها الإنسان، إزاء ما يتمتع به من حقوق .

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

: (Contents of the course with learning Outcomes)

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات
1	التعريف بالمادة وخطتها. التعريف بحقوق الإنسان وحياته : منزلة الإنسان
	إمام الطالب بحقوق الإنسان وحياته.

	في الكون ، الأول : تكريمه في الملائكة الأعلى ، سجود الملائكة له. الثاني : استخلافه في الأرض	
الوقوف على الضروريات الخمس وأهميتها.	الضروريات الخمس وأهميتها.	2
معرفة الحرية وعلاقتها بالحق.	تعريف الحرية: علاقة الحرية بالحق. مصطلح حقوق الإنسان.	3
الوقوف على التطور التاريخي لحقوق الإنسان.	التطور التاريخي لحقوق الإنسان: حقوق الإنسان في المجتمعات البدائية والحضارات القديمة والأوروبية.	4
التعرف على حقوق الإنسان في العصور الوسطى	حقوق الإنسان في العصور الوسطى (الحضارة الأوروبية فقط)	5
التعرف على حقوق الإنسان في العرب	حقوق الإنسان في العرب قبل الإسلام.	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

الأسبوع	المفردات	
7	تقسيمات حقوق الإنسان وحرياته وارتباطها بمقاصد الشريعة الإسلامية.	الوقوف على تقسيمات حقوق الإنسان وحرياته وارتباطها بمقاصد الشريعة الإسلامية.
8	أهم الحقوق والحرريات الأساسية : الحقوق المتعلقة بجسم الإنسان:	الإمام بأهم الحقوق والحرريات الأساسية
9	حق الحياة، الحق في السلامة الجسمية ، حرية الفكر، الحرية الدينية، حرية إبداء الرأي.	التعرف على حق الحياة، مثل حرية الفكر، الحرية الدينية، حرية إبداء الرأي.
10	حق التملك، حق المساواة، حق المعالجة والتطبيب والضمان الاجتماعي،	التعرف على حق الحياة، مثل حق التملك، حق المساواة، حق المعالجة والتطبيب والضمان الاجتماعي.
11	حق تولي الوظائف العامة، حق الشورى ، حق المواطنة والجنسية، حق العمل، حق اللجوء السياسي	التعرف على حق الحياة، مثل حق الشورى ، حق المواطنة والجنسية، حق العمل، حق اللجوء السياسي
12	ضمانات حقوق الإنسان وحرياته والضمانات الدينية : إقرار مبدأ المشروعية، إقرار مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	معرفة ضمانات حقوق الإنسان وحرياته والضمانات الدينية

13	جذور حقوق الإنسان في الشرع الإسلامي، خصائص الحق في الشرع الإسلامي	الوقوف على جذور حقوق الإنسان في الشرع الإسلامي.
14	دراسات تفصيلية في حقوق الإنسان ودعائه، حقوق المعوقين عجزاً والمسنين .	التعرف على حقوق المعوقين عجزاً والمسنين .
15	حقوق الطفل في الإسلام، حقوق المرأة.	التعرف على حقوق الطفل وحقوق المرأة في الإسلام.

د. الكتاب المقرر: (Text Book)

حقوق الإنسان وحرياته الأساسية، د. طعيمة، دار الشروق/عمان، ط1/2001م

هـ- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- إنسانية الإنسان قبل حقوق الإنسان ، الدكتور أحمد ريسوني ، دار المعارف ، القاهرة.
- 2- د. أحمد الريسوني.(بحث) ضمن كتاب:حقوق الإنسان محور مقاصد الشريعة الإسلامية. كتاب الأمة/ قطر، ط 1/ 2002م
- 3- صبحي محمصاني، أركان حقوق الإنسان، دار العلم للملايين، بيروت 1979.
- 4- محمود شريف بسيوني، موسوعة الحقوق: المجلد الأول، الطبعة الأولى، (دار الشروق: القاهرة، 2003)، صفحة 17.
- 5- هادي نعيم المالكي، المدخل لدراسة القانون الدولي لحقوق الإنسان ، الطبعة الأولى، دار السلام: بغداد، 2008، صفحة 3.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



أ- التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

اسم المادة: فقه الأقليات	Law of Minorities
رمز المادة: FQE-3503	تخصص المادة: علوم القرآن
الساعات المعتمدة : 3 ساعات	ساعات المحاضرة: 3 ساعات
المتطلبات السابقة لهذه المادة: لا يوجد	رمزه: لا يوجد
الفصل الدراسي: الخامس	المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد
البرنامج: البكالوريوس لجميع أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
مجموع المحاضرات: 45 محاضرة (18 قبل اختبار نصف الفصل و 27 محاضرة بعده).	
عدد البحث الصفي: على الأقل اثنان.	
مجموع الدرجات: 100 (10% للحضور في المحاضرة، و 10% للبحث/ الاختبار الدوري، +	

30% لاختبار نصف الفصل (مطلوب من الطالب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من أربعة) ، +
50% للاختبار النهائي. (مطلوب من الطالب أن يجيب عن خمسة أسئلة من سبعة).

ب- أهداف المادة (Objectives of Course) :

- 1- تدريب الطلاب على استنباط الحكم الشرعي وربطه بالواقع.
- 2- إثراء حصيلتهم الفقهية بمزيد من القواعد الفقهية التي تساعد على فقه النوازل والتي تلائم مستواهم وواقعهم المعاصر.
- 3- تزويد الطلاب بمجموعة من الأفكار والمعلومات اللازمة من خلال الواقع وما يفرضه من أزمات ومؤامرات على الإسلام والمسلمين.
- 4- المعاشية السلمية في الدولة العصرية الممزوجة بالعرقيات المختلفة والديانات المتعددة ومسيرة ومعايشة الإسلام أهله في قضاياهم وسهولة تطبيق أحكامه.
- 5- بيان أدلة مشروعية هذا النوع من الفقه؛ لكي تتضح موافقته للأحكام الشرعية العامة.

ج- مفردات المادة مع التحصيل الدراسي

6- (Contents of the course with learning Outcomes) :

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات	
1	التمهيد، بيان مفهوم لفظ لأقليات، معنى الأقلية المسلمة، نشأة فقه الأقليات .	وقوف الطالب على مفهوم الأقلية المسلمة، ومعنى فقه الأقليات.
2	منزلة فقه الأقليات من الفقه العام، أهمية دراسة فقه الأقليات، أنواع الأقليات.	التبصير بمنزلة فقه الأقليات من الفقه العام، أهمية دراسته.
3	صفات الأقليات ومشكلاتهم وضوابط منهجية لمفتي فقه الأقليات وشروطه .	التعرف على صفات الأقليات ومشكلاتهم .
4	نماذج من مسلمي الأقليات في شرق آسيا والقارة الهندية وعدددهم ومشكلاتهم،	الوقوف على بعض نماذج من مسلمي الأقليات في شرق آسيا والقارة الهندية
5	وضرورة التأصيل لفقه الأقليات،	معرفة ضرورة التأصيل لفقه الأقليات،
6	المبادئ الموجهة لتأصيل فقه الأقليات.	التعرف على المبادئ الموجهة لتأصيل فقه الأقليات.

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

الأسبوع	المفردات	
7	الأصول والاعتبارات التي يتأسس عليها فقه الأقليات.	معرفة الأصول والاعتبارات التي يتأسس عليها فقه الأقليات.
8	التكليف الأصولي لقواعد فقه الأقليات.	معرفة التكليف الأصولي لقواعد فقه

الأقليات.	الأقليات غير الإسلامية في المجتمع الإسلامي.	
التعرف على شبهات في حقوق الأقليات غير الإسلامية في المجتمع الإسلامي والرد عليها	قواعد الموازنة بين المصالح والمفاحسد. شبهات في حقوق الأقليات غير الإسلامية في المجتمع الإسلامي والرد عليها	9
الوقوف على بعض نماذج من النوازل على الأقليات في العقيدة، والعبادات .	نماذج من النوازل على الأقليات في العقيدة، والعبادات .	10
الوقوف على بعض نماذج من النوازل على الأقليات في السياسة والأمن القومي.	نماذج من النوازل على الأقليات في السياسة والأمن القومي.	11
معرفة واجب المسلمين تجاه الأقليات الإسلامية	واجب المسلمين تجاه الأقليات الإسلامية .	12
الوقوف على بعض نماذج من النوازل على الأقليات في أحكام الأسرة.	نماذج من النوازل على الأقليات في أحكام الأسرة.	13
معرفة النشاطات الدعوية في الأقليات الإسلامية لحماية كياناتهم في المجتمع غير الإسلامية.	النشاطات الدعوية في الأقليات الإسلامية لحماية كياناتهم في المجتمع غير الإسلامية.	14
الوقوف على بعض نماذج من النوازل على الأقليات في المشكلات الاجتماعية. حكم التجنس في الدول الكافرة.	نماذج من النوازل على الأقليات في المشكلات الاجتماعية. حكم التجنس في الدول الكافرة.	15

د- الكتاب المقرر: (Text Book)

فقه الأقليات ، الدكتور يوسف القرضاوي ، طبعة دار الشروق القاهرة.

ه- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- محور مقاصد الشريعة الإسلامية. كتاب الأمة/قطر، ط1/2002م-
- 2- مدخل إلى فقه الأقليات. بحث للدكتور/ طه جابر العلواني، بحث مخطوط.
- 3- بحث للدكتور عبد المجيد النجار على شبكة المعلومات الدولية بتاريخ 2009/5/4 م .
- 4- تقنين الدعوة للدكتور/ محمد السيد الوكيل، دار المجتمع للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية.

