

As per recommendations made in the 73th meeting of Academic Committee of the Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies held on **09 October, 2021**.

As per recommendations made in the 6th Committee of Courses meeting of the Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies held on **10 October, 2021**.

As per recommendations made in the 39th meeting of the Faculty of Shar'ah & Islamic Studies held on **13 October, 2021**

As per recommendations made in the 44th meeting of the Academic Council held on **31 October, 2021** and duly approved in 239th Syndicate meeting held on 1 November, 2021.

Prof. Dr. Md. Nazmul Hoque Nadwi
Chairman
Dept. of Sciences of Hadith & Islamic Studies

Prof. Dr. Shaker Alam Showq
Dean
Faculty of Shari'ah & Islamic Studies

توصيف مواد برنامج البكالوريوس
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية
فصل الربيع والخريف – 2022م

Learning Outcome Based Syllabus for Bachelor Program
Spring & Autumn Semester- 2022

**Department of Sciences of Hadith & Islamic
Studies**

Recommended by the 73th Meeting of Academic Committee held on **09 October, 2021**

Recommended by the 6th committee of courses meeting held on **10 October, 2021**

Recommended by the 39th Meeting of the Faculty of Shari'ah & Islamic Studies held on **13 October, 2021**

Recommended by the 44th Meeting of the Academic Council held on **31 October, 2021**

Summary of Courses of Department Sciences of Hadith and Islamic Studies

Category	Title of the Course	Credit	Contact
Arts & Humanities Courses	History of Emergence of Bangladesh	3	3
	Bengali Language and Literature	2	2
	Elementary English	2	3
	Intermediate English	2	3
	Advanced English	3	3
	A Survey of Islamic History	1	2
Total Arts& Humanities Courses			
Social Sciences Courses	Principle of Islamic Economics	3	3
	Money and Banking in Islamic Perspective	3	3
	Bangladesh Economics	3	3
Total Social Science Courses			
ICTs Course/ Basic Sciences Courses	Introduction to Computer	3	3
	Micro Computer Application- I	3	3
	Micro Computer Application-II	3	3
Total ICT & Basic Science Courses			
SHIS Departmental Courses	A. Foundation Courses		
	B. Core Courses (Faculty Requirement Courses) 19	50	57
	C. Meior Courses (Specialization Courses)18	55	51
	D. Elective Courses (Any Two packages) 6	18	18
	Viva Voce (FSC 1 & HSM 2)	3	3
Total		140	167

Semester Wise Course Distribution

Remedial Arabic Courses: (“Zero” Semester)

SL	Course Code	Course Title	Credit Hours	Contact Hours	Prerequisite Courses
01	RAQ-0101	Arabic Reading Skill	0	3	
02	RAK-0101	Arabic Writing Skill	0	3	
03	RAN-0101	Arabic Grammar Skill	0	6	
04	RAM-0101	Arabic Listening & Speaking Skill	0	6	
Total:			0	18	

1st Semester

SL	Course Code	Course Title	Credit Hours	Contact Hours	Prerequisite Courses
1	UREL1101/ URAL-1101	Elementary English/ Communicative Arabic (for Foreign Student)	2	3	
2	FSC-1101	Arabic Grammar-I (Al-Qawa'id al-Arabiyyah-I)	2	3	
3	FSC -1102	Sciences of Hadith (Ulum al-Hadith)	3	3	
4	FSC -1103	Introduction to Sciences of the Qur'an (Al Madkhal Ila Ulum al Qur'an)	3	3	
5	FSC -1104	Islamic Aqidah (Al Aqidah al Islamiyyah)	3	3	
6	FSC -1105	Memorization of the Holy Qur'an & Intonation (Hifz al Qur'an wa al Tajwid)	2	3	
Total:			15	18	

2nd Semester

SL	Course Code	Course Title	Credit Hours	Contact Hours	Prerequisite Courses
1	UREL-1202/ URAL-1202	Intermediate English Arabic Literature and Text (for Foreign Student)	2	3	UREL-1101
2	FSC -1206	Arabic Grammar-II (Qawaid al Arabiyyah-II)	2	3	FSC-1101
3	FSC -1208	Jurisprudence of Ibadah (Fiqh al-Ibadah)	3	3	
4	FSC -1209	Memorization of the Qur'an with its meanings (Hifzul Qur'an wa Ma'anihi - I)	2	3	FSC-1105
5	FSC -1210	Arabic literature (Al-Adab al- Arabi)	2	3	
6	CSE-2301/	Introduction to Computer	3	3	
	EIE-2301	Islamic Education-I (Al-Tarbiyah al-Islamiyyah-I)			
Total:			14	18	

3rd Semester

SL	Course Code	Course Title	Credit Hours	Contact Hours	Prerequisite Courses
1	UREL-2303/	Advanced English	3	3	UREL-1202
	URAL-2303	Arabic Rhetorical Sciences (for foreign students)			
2	FSC -2312	Memorization of the Qur'an with its meanings (Hifzul Qur'an wa Ma'anihi - II)	2	3	FSC-1209
3	FSC -2313	Studies in Sahih Muslim (Derasat Fi Sahih Muslim)	3	3	
4	FSC -2314	Law of Inheritance (I'lm al- Mawarith)	3	3	
5	FSC -2315	Contemporary Muslim World (Hadir al-`Alam al-Islami)	3	3	
6	CSE-2402/	Micro Computer Application-I	3	3	CSE-2301
	EIE-2402	Islamic Education-II (Al-Tarbiyah al-Islamiyyah-II)			
7	ECE-2301/	Principles of Islamic Economics	3	3	
	FQE-2301	Family System in Islam (Nizamul Osrah Fi al Islam)			
Total:			20	21	

4th Semester

SL	Course Code	Course Title	Credit Hours	Contact Hours	Prerequisite Courses
1	FSC -1207	Comparative Religions -1 (Muqaranah al Adyan - 1)	3	3	
2	FSC -2311	Principles of Jurisprudence (Usul al Fiqh)	3	3	
3	FSC -2416	Studies in Sahih al Bukhari (Derasat Fi Sahih Al Bukhari)	3	3	
4	FSC -2417	Jurisprudence of Transactions (Fiqh al Mu'amalaat)	2	3	FSC-1208
5	FSC-2420	Viva Voce	1	0	
6	CSE-3503/	Micro Computer Application-II	3	3	CSE-2402
	EIE-3503	Teaching Methods (Turuq al- Tadris)			
7	ECE-2402/	Money and Banking in Islamic	3	3	ECE-2301
	FQE -2402	Perspective. Human Rights (Huququl Insan)			
Total:			17	18	

5th Semester

SL	Course Code	Course Title	Credit Hours	Contact Hours	Prerequisite Courses
1	ECE-3503/ FQE-3503	Bangladesh Economics	3	3	
		Law of Minorities (Fiqhul Aqalliyat			
2	FSC-2419	Biography of the Prophet (SAW)	3	3	
3	HIM-3501	Studies on Sciences of Hadith	3	3	
4	HIM-3502	Selected Hadith from Sahih Bukhari	3	3	
5	HIM-3503	Selected Hadith from Sunan Abi Daud	3	3	
6	HIM-3505	Studies in Magazi of Prophet (SAW)	3	3	
Total:			18	18	

6th Semester

SL	Course Code	Course Title	Credit Hours	Contact Hours	Prerequisite Courses
1	FSC -2418	Research Methodology (Manahij al-Bahth)	3	3	
2	HIM-3605	Recoding of Hadith & Method of Mohaddisin	3	3	
3	HIM-3606	Samail Al Rasul (SAW)	3	3	
4	HIM-3607	Selected Hadith from Shahih Muslim	3	3	
5	HIM-3608	Selected Hadith from Sunan Nasaii	3	3	
6	HIM-3609	Shsrhu Maniu al-Asthar	3	3	
7	HIM-3618	Viva Voce	1	0	
Total:			15	15	

7th Semester

SL	Course Code	Course Title	Credit Hours	Contact Hours	Prerequisite Courses
1	HIM-4709	Fabrication of Hadith	3	3	
2	HIM-4710	Selected Hadith from Jami' Al- Tirmiji	3	3	
3	HIM-4711	Selected Hadith from Sunan Ibn Maza	3	3	
4	HIM-4712	Hadith of Islmic Rule	3	3	
5	HIM-4713	Interpretation By Hadith	3	3	
6	URIH-4701	A Survey of Islamic History and Culture	2	2	
Total:			17	17	

8th Semester

SL	Course Code	Course Title	Credit Hours	Contact Hours	Prerequisite Courses
1	HIM-4814	Studies of the Hadithn the Indian sub-continent	3	3	
2	HIM-4815	Selected Hadith from Muattah Iman al- Malik	3	3	
3	HIM-4816	Orientalism and the Hadith	3	3	
4	HIM-4819	Viva Voce	1	0	
5	HIM-4999	Research (Bahath)	4	0	
6	URBS-4802	Bangladesh Studies and the History of Independence	2	2	
	GEHE-2301	History of Emergence of Bangladesh	3	3	
Total:			19	14	

توصيف مواد برنامج البكالوريوس في قسم علوم الحديث والدراسات
الإسلامية

**Details Course outline as per outcome based for
Bachelor Program**

In Sciences of Hadith & Islamic Studies

1. The Mission, Vision, Objectives of the Course and Motto of IIUC:

1.1 Introduction The University) is one of the top graded government approved private universities in Bangladesh. Having fulfilled the requirements as laid down in the Private University Act of 1992, and after obtaining the necessary clearance from University Grants Commission (UGC), and the permission of Government of Bangladesh (GOB) through the Ministry of Education, **The University** started functioning on **February 11, 1995**. The credit for the idea of establishing this University goes to University Trust.

The University framed its own Statutes, Ordinances and Regulations governing the manifold activities of the University - academic, administrative, financial, student welfare, discipline etc. as per the **Private University Act, 1992, 1998 and revised Act, 2010**. Most statutory bodies formed under the provisions of the Act have since then been functioning.

1.2 The Mission of the University is to produce through the pursuit of education properly trained up manpower to contribute to socio-economic development and moral upliftment of the society and to cultivate in our students expertise as well as ethical sensitivity, intelligence and an ability to think independently beyond their areas of study, so that they can sustain justice in all walks of life.

1.3 The Vision of the University is to offer nationally competitive and internationally recognized opportunities for learning to make this University as the Centre of Excellence in different areas of scholarship, like Shari'ah and Islamic Studies, Business Studies, Social Science, Science & Engineering, Arts & Humanities, Law, and such other faculties that will be introduced in future. Its door is open to the admission seekers from all over the world, regardless of race, region and religion. This university cherishes the dream of becoming one of the highest seat of learning and creator of knowledge in the South East Asia.

1.4 The objective of the University:

- a. To create a new generation of competent youths, who will be equipped with academic excellence, professional expertise and adorned with moral height.
- b. To follow a policy of continued Modernization of Knowledge and academic curricula in different disciplines of education so that its students can imbibe the true spirit of religious value as an effective guiding principle in their profession and daily life.

1.5 The Motto of the University is to “**Combine Quality with Morality**”.

2. Teaching Methods and Policy:

2.1 Methods: Outcome-based education (OBE) and Bi-Semester system of Continuous Quality Improvement (CQI) through self-examination and external review. In this process students are evaluated throughout a course of study rather than exclusively by examination at the end. It is multidimensional based on student's (a) attendance in the Classes; (b) performance in Assignments and Class Tests ,(c) Scores in the Mid-Term and

the Final Examination (d) Lab. Reports, (e) Thesis/ Project/ internship, (f) Presentations (g) Viva-voce , (f) Industry visits (g) Co-Curricular and Extra-curricular activities.

2.2 Policy: The University is committed to the life-long success of students in its undergraduate and master's programs through high-quality instruction and learning experiences. The has **Integrated Education Policy**, where a student achieves holistic learning through awareness of his surroundings and other relevant knowledge bases. IUC emphasizes the diffusion of scientific, technical and professional knowledge on the one hand, & building up of character in youth by making religion and ethics an integral part of education on the other. In this regard, there are some courses for the students of all Faculties at the University, which are not a part of the main curriculum of the Departments, but those are named as **University Requirement Courses (URC)**.

2.3 Morality Development Program: The University incorporates studies on the values of mutual respect & peaceful co-existence in the courses under the **“Morality Development Program (MDP)”** which includes all students of the university irrespective of caste, creed or religion.

2.4 Co-Curricular and Extra-curricular activities: The University supports student participation in a broad array of *Co-Curricular and Extra-curricular activities* as an integral component of its commitment to student life and success. These programs mainly includes leadership training, cultural, environmental, recreational and social activities, debating & public speaking programs, intellectual discussions, games & sports, excursion and study tours home & abroad to complement academic pursuits. By these programs students earn capacity to express out themselves properly, maintain personality and learn to respect people of other faiths through mutual understandings among various regions, religions, beliefs and cultures. All *Co and Extra-curricular* activities are run by the clubs named after the Departments such as Computer club, Business club etc under the close supervision and monitoring of Students Affairs Division (STAD).

2.5 Student Advising: The University provides academic counseling, career and student welfare counseling by the **Student Advisor** of the respective section of students of each **Semester**.

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد! فإن الجامعة قد أسسها عام 1995م نخبة من الأكاديميين الإسلاميين لبنغلاديش بالتعاون مع نخبة من علماء العالم العربي الإسلامي الذين يحبون الإسلام في جميع شؤون حياتهم وبخاصة أن الذين يفضلون ناحية التعاليم والتربية على جميع نواحي الحياة كما أنهم يعتقدون أن الاتجاه الإسلامي لا ينفصل من مناهج التعاليم والتربية مهما كانت الظروف والأوضاع فأسسوا جامعة إسلامية عالمية على منهج إسلامي متكامل يتمسك في جانب بالعلوم الإسلامية التراثية وبالعلوم الحديثة مع الالتزام بالقيم الإسلامية في جانب آخر، التي كانت صلتها بنواحي الحياة البشرية كلها ويتنقف بهذه الفكرة كل من يلتحق بهذه الجامعة فيخرج منها ويمثلون إلى العالم ويخدمون الإسلام والبلاد بمؤهلاتهم المدهشة ويزينون المناصب الفاخرة في مجالات العمل المختلفة ويقبل أقدامهم الفلاح والنجاح في كل خطوة حتى يغتبط بهم الأعداء لانجازاتهم كما يفخر بهم الأحباء.

أهداف الجامعة

تتلخص أهداف الجامعة كما حددها مجلس الأمناء في النقاط التالية:

- 1) غرس الروح الإسلامية وتعميق التدين العلمي في حياة الفرد والمجتمع المبني على إخلاص العبادة لله تعالى وحده وتجريد المتابعة لرسوله عز وجل.
- 2) بناء التشخص الإسلامي عقلا وروحا وجسما والمزود بكافة الإمكانيات التي تجعل الفرد قدوة أمام جميع المجتمعات في العالم.
- 3) تقديم نموذج ونظام متكامل للتعاليم الإسلامية الذي يستقي من ينابيع القرآن والسنة إلى جانب الالتزام بكل الانجازات الحديثة في مجال العلم والمعرفة بصياغتها في قالب إسلامي وتركيزها على القيم الإسلامية.
- 4) توثيق روابط الأخوة الإسلامية عن طريق فتح أبوابها على مصراعيها لأبناء الأمة الإسلامية طلابا وأساتذة وإقامة الروابط العلمية والثقافية بالجامعات والهيئات والمؤسسات العلمية في العالم لخدمة الإسلام وتحقيق أهدافه.
- 5) الترغيب إلى التعليم والدراسة وإعداد البحوث الإسلامية ونشرها في مختلف مجالات العلوم والمعارف الإسلامية العربية بصفة خاصة وسائر العلوم وفروع المعرفة الإنسانية بصفة عامة.
- 6) تعميم الأخلاق الإسلامية وتطويرها وتكوين التشخص الإسلامي في جميع أعضاء المجتمع الجامعي أساتذة وطلابا وموظفين.

أسس المعارف التي تقدمها الجامعة

- 1) المعارف التي تبتني على أساس التوحيد والرسالة والآخرة، والتصورات الحقيقية والمنظور الإسلامي حول الحياة، كما يعرف الطلاب بالثمرات السلبية الناتجة عن الإلحاد والعلمنة في مجالات الحياة البشرية والجاهليات القديمة والحديثة.
- 2) الدراسات المقارنة بين الإسلام وتعاليمه وبين النظريات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الحديثة وميزاتها ثم تقدم للطلاب الترويج للإسلام عن طريق علمي مفصل.
- 3) المعرفة حول النهضة الشاملة للمسلمين وبيان وقوماتها لتحقيق الانتصار الكامل للإسلام في القرن الحادي والعشرين، ويغرس في ذهن الطلاب الشعو بالمسئوليات لإصلاح العالم وإعادة العالم إلى الحوزة الإسلامية عن طريق الحركات المتواصلة.
- 4) المعرفة بالعلوم الحديثة والتكنولوجية بتمازج مع التوجيهات الإسلامية الرائدة، وتقدم للطلاب هذه المعرفة المتطورة بصورة يفهم منها الطلاب أن القرن الحادي والعشرين ليس للإسلام فقط بل هو قرن العلم والتكنولوجيا مع الإسلام.

المميزات القانونية للجامعة

كانت إمكانية تأسيس الجامعة بموجب قرار تاريخي بالبرلمان عام 1992م باسم "قرار الجامعات الخاصة 1992م" وهذا القرار فتح بابا واسعا لتأسيس الجامعات الخاصة على أيدي مؤسسات خاصة، وقام بدور فعال لتطوير المؤسسات والمعاهد التعليمية للدراسات العليا، واشترط لتأسيس الجامعة الخاصة بأن توافق لجنة قبول الجامعات الحكومية على مناهج الجامعة ومقرراتها الدراسية، ثم توفق عليها الحكومة.

وقد بدأت الجامعة عملها وأنشطتها بعد أن استوفت الشروط التي وضعت في قرار 1992م، وبعد حصولها على الموافقة اللازمة من لجنة قبول الجامعات إلى أن حظيت بالموافقة السامية من قبل حكومة بنغلاديش بواسطة وزارة التعليم، فبدأت تعمل عام 1995م مع معهد اللغة العربية وثلاث كليات وهي: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، وكلية العلوم الحديثة، وكلية إدارة الأعمال.

وفي ضوء قانون الجامعة الخاصة لعام 1992م كل جامعة خاصة بما فيها الجامعة مكلفة بصياغة أوضاعها وأنظمتها وقوانينها لإجراء أنشطتها المتنوعة كأنشطة أكاديمية وإدارية واقتصادية وشئون الطلاب وغيرها. فبناء على تلك القوانين والضوابط بدأت جميع أقسام التي كونت في ضوء القانون الرسمي تواظب أعمالها الدئوب. قد حازت الجامعة شرعية منح الشهادات في تخصصات متنوعة بموجب العقد الذي تم بعد استيفاء الشروط وموافقة الحكومة عليه.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

إن العلوم الشرعية والدراسات الإسلامية هي الهدف الأساسي للأصيل للجامعة. وهي تهتم بعلوم القرآن والسنة وما تستنبط منها وتبذل غاية جهودها لنشرها بين طلابها وطالباتها. فهي تنسق بين العلوم الشرعية مثل علوم التفسير وعلوم الحديث والعقيدة الإسلامية والفقهاء الإسلامي ومقارنة الأديان وغيرها وبين العلوم الأخرى مثل علم

الاقتصاد وعلم الحاسوب الآلي وعلم التاريخ وغيرها التي تغطي الضرورات اللازمة للأمة الإسلامية وتجاوب مع الظروف الواقعية العلمية. فلا تدرس فيها الموضوعات النقلية فحسب وإنما تقدم موضوعات هامة واقعية أخرى تدفع الدارس إلى الإسهام في تنشئة جيل صالح يسهم في تنمية مجتمعه وشعبه وبلاده.

أهداف الكلية

أهم أهداف المادة التي تهتم بها كلية الشريعة والدراسات الإسلامية هي مما يلي:

1) إنها جامعة إسلامية ومعنى إسلامية الجامعة أن تقوم بجميع برامجها ومناهجها على أساس إسلامي مهما تنوعت التخصصات وتعددت، حيث تهتم بالعلوم الإسلامية التراثية وهي العلوم التي تصح بها العقيدة والعبادة ويمكن التمييز بها بين الحلال والحرام وهي قدر مشترك في برامج جميع الكليات والمعاهد ثم يأتي بعد ذلك التخصص الدقيق في العلوم والتخصصات المختلفة.

2) وتتميز هذه الكلية باتخاذ اللغة العربية وسيلة للتعليم من حيث أنها لغة القرآن والسنة والمصادر الأساسية لكل العلوم الإسلامية من عقيدة وتفسير وحديث وفقه وأصول وما إلى ذلك، فلا يمكن لأي داعية مسلم أو عالم مسلم أن يستغني عنها فاتخذتها الجامعة وسيلة للتعليم في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.

كما تهتم باللغة الإنجليزية أيضا بتدريس بعض المواد إجباريا حيث أنها لغة جميع العلوم الحديثة، فلا بد لجميع طلاب هذه الجامعة من معرفة هذه اللغة أيضا حتى تصبح وسيلة من وسائل التبليغ من ناحية، ونافذة يطل منها هؤلاء الطلاب على الكتابات التي تنشر عن الإسلام بهذه اللغة من ناحية أخرى وأن ينهلوا من منهل الثقافات الحديثة.

3) ومن مميزات هذه الكلية أنها تهتم بتعليم المرأة المسلمة إحياء للسنة المطهرة التي لا تفرق في التكليف بين رجل وامرأة، وذلك بالالتزام بالأوامر الإلهية التي وردت تجاه المرأة المسلمة.

فكلية الشريعة والدراسات الإسلامية تهتم في هذا المنهج بالمستجدات التي طرأ على العملية والتعليمية والتربوية مراعية في ذلك التركيز على ترسيخ الثوابت الشرعية في دين الله تعالى وتعميقها في النفوس مع متابعة المتغيرات الزمانية والمكانية والتقنية للاستعادة منها في مهام تبليغ هذا الجين الحنيف والوقوف أمام التحديات المعاصرة المختلفة. وتحت هذه الكلية ثلاثة أقسام وهي: قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية وقسم الدعوة والدراسات الإسلامية وقسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية تستمر ببرامجها البكالوريوس (الشرف) والماجستير.

رسالة قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية ورويته وأهدافه (The Mission and Objective of the Department)

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه، وبعد:
فقسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية قسم مهم من أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ، بنغلاديش.

يتشرف هذا القسم المبارك بتخصصه في العناية بسنة النبي وعلومها وفقهها ومصادرها، دراسة وتدریساً وبحثاً، ونشراً لها ودفاعاً عنها، وتأهيل المتخصصين المتمكنين في مجالها، مع إطلالة واسعة على العلوم الشرعية والعربية. كما يعمل مع أخواته منالكلية على تخريج الأفواج المتتالية، التي تنتشر في أصقاع الأرض تبت الخير وتعلم الهدى وتنتشر الرحمة والوئام.

وقد حصل هذا القسم إجازة التدريس من لجنة موافقة الجامعات البنغلاديشية بتاريخ 2005/2/9م، وبدأت عملية التدريس من فصل الخريف عام 2012م.
رسالة قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية:

تقديم تعليم متميز في السنة وعلومها، والعناية بالبحث العلمي، وخدمة المجتمع المحلي والعالمي، وتأهيل مختصين متمكنين من مختلف أنحاء العالم، للمشاركة الفاعلة في نشر السنة والذب عنها.

مهمة القسم ورويته:

تأهيل مختصين ذوي كفاءة جامعية متميزة من مختلف أنحاء العالم في السنة وعلومها للمشاركة الفاعلة في العناية بها وخدمة المجتمع المحلي والعالمي.

أهداف القسم: (The Program Educational Objectives (PEO) & Outcome)

يهدف قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية ما يلي:

- 1- تخريج كفاءات مؤهلة علمياً وبحثياً في تخصص السنة النبوية لسد احتياجات سوق العمل.
- 2- بناء الشخصية المتوازنة والمعتدلة عقيدة وعبادة وسلوكاً.
- 3- تنمية قدرات الطلبة والحوارية والإبداعية والمهارية.
- 4- تحقيق المرجعية الإسلامية للسنة النبوية من خلال تسهيل الوصول لعلومها.
- 5- إعداد بحوث نوعية في علوم السنة النبوية تخدم قضايا الأمة المحلية والعالمية.
- 6- تقديم الاستشارات العلمية في مجال علوم السنة النبوية.
- 7- توفير بيئة كفيلة بالارتقاء بالعلمية التعليمية والبحثية في علوم السنة النبوية.
- 8- تطوير البرنامج بما يتلاءم احتياجات سوق العمل ومعايير الاعتماد البرامجي.

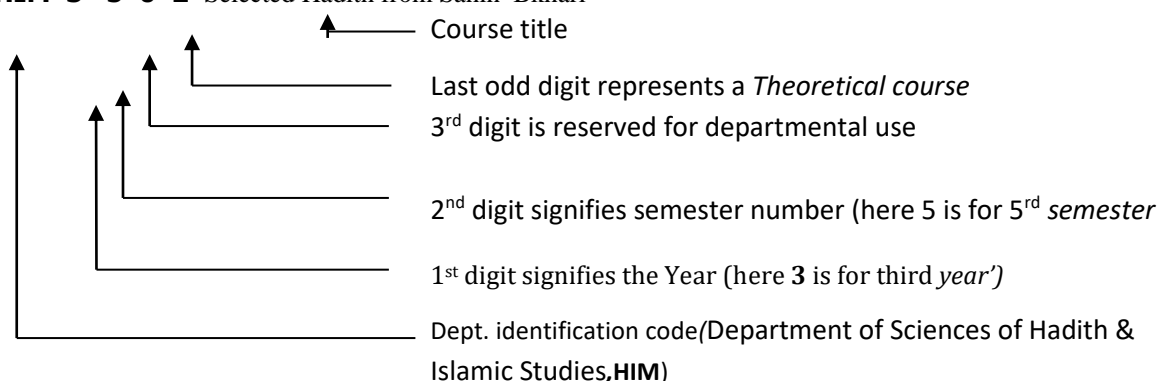
9- تطوير نظام إداري فاعل يعمل على تحقيق رسالة البرنامج التي تعني بترسيخ الوسطية في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

10- تقديم خدمات علمية ودعوية للمجتمع.

Duration of program: The Department of Sciences of Hadith and Islamic Studies offers Four Year B.A (Hons.) Program in **Sciences of Hadith and Islamic Studies (SHIS)**. To become a graduate in this field one has to complete 130 credit hours between 6-12 semesters under an Open Credit Hours System.

Course Identification Plan:

HIM 3 5 0 2 Selected Hadith from Sahih Bkhari



% Marks distribution for projects/thesis is as follows:

(as per UGC suggestion)

1) Project/Thesis evaluation by Supervisor-	60%
2) Project/Thesis evaluation by 2 nd Reader-	20%
3) Project/thesis presentation and defense-	20%
Total	= 100%

Basis for awarding marks for attendance is generally as follows:

Table 1. Awarding marks for attendance

Attendance	Awarding marks
90% and above	10
85% to less than 90%	9
80% to less than 85%	8
75% to less than 80%	7
70% to less than 75%	6
65% to less than 70%	5
60% to less than 65%	4
less than 60%	0

Admission Requirements:

Admission at the University is purely on the basis of merit. Furthermore, admission to the available programs depends on the type and level of the program that a candidate wishes to pursue.

The general academic qualifications for admission to Bachelor Program (Hons) in Sciences of Hadith and Islamic Studies :

For SSC/ Dakhil, and HSC/ Alim (Science Group) system the minimum shall be $(SSC\ GPA) + (HSC\ GPA) = 6.50$. (But score of less than GPA 2.5 in any individual examination is not acceptable). An applicant must submit his/her results during the application. Provisional admission for appeared students should not be allowed.

For 'O' level & 'A' level system an applicant must have completed 6 papers in 'O' level and 6 papers in 'A' level, in the 'A' level the; student must have completed at least 2 papers of Physics, 2 papers of Chemistry and 2 papers of Mathematics. Minimum average GPA of combined 'O' level 'A' & level shall be 'C' an applicant must submit his results during the application. Provisional admission for appeared students should not be allowed. (iii) For applicants from foreign countries similar standard should be maintained. The applicant must have completed Physics, Chemistry and Mathematics in the 12th level, English is the primary languages used as the medium of instruction in the University.

Other Requirements

Admission to the University is always through a competitive Admission Test (written and oral). All applicants are required to undergo the process to qualify for admission into different programs of study. However, sound health, good character and financial capability to carry on the entire program are also taken into consideration.

The Credit Hour System at the University:

To bring the academic system to international standard, IIUC follows Open Credit Hour System (OCHS) based on a quantified curriculum, whereby a certain number of credit hours are assigned to each course. Students are required to complete successfully the total number of credit hours stipulated in the program requirements in order to graduate. The number of credit hours assigned to each course denotes the academic load that a student carries while registering for that course. Therefore, a course that carries three credit hours normally has three contact hours per week. There are some courses that are normally not a part of the main curriculum of the department, but of the University Requirement Courses (**UR**) such as religions and language courses etc.

Grading System:

Required **CGPA** for graduating a student has been approved as **2.5** (minimum) instead of 2.0 in the 204th Syndicate meeting held on 23rd September 2017. Accordingly I am requesting you to incorporate the **revised graduation rules** (as given below) by replacing old one in the syllabuses under the head "Grading System".

Grading System: The grading system of IIUC for assessing the performance of the students is made following the uniform grading system of UGC which is shown in the table below:

Numerical Grade (% of Marks)	Letter Grade (LG)	Grade Point (GP/unit)	Remarks/Status
80-100	A ⁺ (A plus)	4.00	Excellent
75 to less than 80	A (A regular)	3.75	Very good
70 to less than 75	A ⁻ (A minus)	3.50	
65 to less than 70	B ⁺ (B plus)	3.25	Good
60 to less than 65	B (B regular)	3.00	
55 to less than 60	B ⁻ (B minus)	2.75	Satisfactory
50 to less than 55	C ⁺ (C plus)	2.50	Pass
00 to less than 50	F	0.00	Fail

Grade Point Average (GPA):The Grade Point Average (GPA) is computed by dividing the total grade points earned by the number of credit hours attempted in a given semester. The Cumulative Grade Point Average (CGPA) is computed by dividing the total grade points earned by the total number of credit hours attempted at the University up to a particular semester.

The performance of a student will be evaluated in terms of semester **grade point average(GPA)** and **cumulative grade point average (CGPA)** which is the grade average for all semester.

A graduating student **must obtain CGPA at least 2.5** or else she/he will not be awarded degree (Ref: 204th Syndicate meeting held on 23rd September 2017). So students have to pay special attention so that their result in each semester should not go under GPA 2.5.

??However, students will be allowed for registration to the following semester who has minimum GPA 2.0. This policy will be effective from Autumn-2017 semester for newly admitted students and onwards.

However, GPA 2.0 in a course to be considered pass in that course .This policy will be effective from Autumn-2017 semester for newly admitted students and onwards.

Earned Credit:

The courses in which a student has obtained minimum 'D' in 'Theoretical courses', Laboratory courses & General Viva-voce' or higher grade will be counted as credits earned by the student. Any course in which a student has obtained 'F' grade will not be counted towards his/her earned credit. 'F' grade will not be counted for GPA calculation but will stay permanently on the Grade sheet and transcripts.

Evaluation System

The evaluation system in the Faculty of Shari'ah & Islamic Studies is as follows:

Evaluation system of SHIS program

SL	Events	Sub-events	% of marks
1	Internal Evaluation	Attendance	10%
		Class Test / Assignment	10%
2	Written Exam	Mid-Term Exam	30%
		Final Exam	50%
Total			100%

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء - أ (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	RAQ-0101
2	اسم المادة:(Course Title):	مهارة القراءة (Arabic Reading) (Skill)
3	نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية
4	الفصل: (Semester)	الفصل: صفر
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الخريف 2021
6	استاذ المادة (CourseTeacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-): (requisite (If any)	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة(Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعيا
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة) (Rationale of the :(Course	حيث إنها مادة لغوية خاصة بعلوم اللغة العربية التي تعين الطلاب على قراءة النصوص العربية قراءة صحيحة بجودة النطق وحسن الأداء مع مراعاة الضبط لأواخر الكلمات بالتشكيل والحركات الإعرابية.

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- (1) تدريب الطلاب على قراءة النصوص العربية قراءة صحيحة بجودة النطق وحسن الأداء مع مراعاة الضبط لأواخر الكلمات بالتشكيل والحركات الإعرابية.
- (2) اكتساب مهارات القراءة المختلفة كالسرعة والوقوف عند اكتمال المعنى.
- (3) تمكين الطلاب على فهم النصوص العربية جيدا.

4) تشجيع الطلاب على استيعاب معاني الكلمات والتعبيرات الجديدة واستخدامها في الحياة العملية التطبيقية.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

1) قدرة الطالب على إظهار العلاقة والألفة مع المفاهيم والممارسات المعمول بها في مجال قراءة اللغة العربية كالتدريب العملي عليها واستخراج الأفكار الرئيسية والثانوية منها والتزويد بمجموعة من المعلومات والتعبيرات والأفكار المهمة المتعلقة بهذا المجال.

2) تنمية قدرة الطالب على استخدام مهارات القراءة والأساليب النحوية والتعبيرات الجديدة المكتسبة بدراسة هذه المادة للتنمية المهنية والشخصية.

3) اطلاع الطالب على الالتزام بالأخلاقيات والاستقلالية والمهنية والقيم الإسلامية في مكان العمل والحياة اليومية من خلال قراءة مجموعة من الأفكار والمعلومات المهمة والقيم الإسلامية.

4) التواصل مع الناس والشعب مراعيًا للأساليب الملائمة المكتسبة من مهارة القراءة لخلفياتهم المتنوعة مع التعاطف والرافة عليهم.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program Learning Outcomes(PLO))

ر. ت	نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم
1	3	2	الفهم
2	1	1	التطبيق
3	2	4	التحليل
4	4	4	الإبداع
5	4	2	الحفظ

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

أ- اختبار نصف الفصل

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	الدروس (من الكتاب المقرر:1): 2، 5. القراءة الذاتية من كتاب: قصص النبيين: من كسر الأصنام	3 محاضرات	1
2	الدروس (من الكتاب المقرر:1): 8، 11 . القراءة الذاتية من كتاب: قصص النبيين: أحسن القصص	3 محاضرات	2
3	الدروس (من الكتاب المقرر:1): 14 ، 17. القراءة الذاتية من كتاب: قصص النبيين: سفينة نوح	3 محاضرات	3
4	الدروس (من الكتاب المقرر:1): 20 ، 23. القراءة الذاتية من كتاب: قصص النبيين: ناقه ثمود	3 محاضرات	3
5	الدروس (من الكتاب المقرر:1): 26، 29. القراءة الذاتية من كتاب: قصص النبيين: من كنعان إلى مصر	3 محاضرات	3
6	الدروس (من الكتاب المقرر:1): 32، 35. القراءة الذاتية من كتاب: صور من حياة الصحابة: أم سلمة.	3 محاضرات	3

ب- الاختبار النهائي للفصل

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
------------	-------------------	---------------	--------------------

3	3 محاضرات	الدروس (من الكتاب المقرر:1): 38، 41. القراءة الذاتية من كتاب: صور من حياة الصحابة: أبو أيوب الأنصاري.	7
3	3 محاضرات	الدروس (من الكتاب المقرر:1): 44، 47. القراءة الذاتية من كتاب: صور من حياة الصحابة: أبو عبيدة بن الجراح.	8
3	3 محاضرات	الدروس (من الكتاب المقرر:1): 50، 53. القراءة الذاتية من كتاب: صور من حياة الصحابة: عبد الله بن مسعود.	9
3	3 محاضرات	الدروس (من الكتاب المقرر:2): 3، 5. القراءة الذاتية من كتاب: صور من حياة الصحابة: سلمان الفارسي.	10
3	3 محاضرات	الدروس من الكتاب المقرر: (2): 7، 13 القراءة الذاتية من كتاب: صور من حياة الصحابة: أبو ذر الغفاري.	11
4	3 محاضرات	الدروس من الكتاب المقرر: (2): 15، 17 صور من حياة الصحابة: معاذ بن جبل.	12
4	3 محاضرات	الدروس من الكتاب المقرر: (2): 21،	13

		25	
3	3 محاضرات	الدروس من الكتاب المقرر: 27,31:(2)	14
3	3 محاضرات	دراسة القضايا المدروسة والتعلم الحر قراءة قطعة من الصحف والمجلات المعاصرة المختارة من قبل أستاذ المادة.	15

طرق وأنشطة التدريس:

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - ج (Part C)

طريقة تقييم المادة (المواد النظرية):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الادراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. وينبه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		
	5			5		التذكر/الحفظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالتالي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80

	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي

(CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم:

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

الجزء - د (Part D)

مصادر ومراجع التعليم والتعلم:

أ- الكتب المقررة:

(1) العربية للناشئين (الجزء الثاني)، وزارة المعارف بالمملكة العربية السعودية.

(2) العربية للناشئين (الجزء الرابع)، وزارة المعارف بالمملكة العربية السعودية.

المصادر والمراجع:

(1) القراءة (المستوى الثاني)، سلسلة تعليم اللغة العربية، الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

(2) السيد أبو الحسن على الحسن الندي، قصص النبيين، بيروت: مؤسسة الرسالة، بدون تاريخ.

(3) الدكتور عبد الرحمن رأفت باشا، صور من حياة الصحابة، بيروت: مؤسسة الرسالة، 2010م.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء - أ (Part A)
التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	RAK-0101
2	اسم المادة:(Course Title):	مهارة الكتابة (Arabic Writing) (Skill)
3	نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية
4	الفصل: (Semester)	الفصل: صفر
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الخريف 2021
6	استاذ المادة (Course Teacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any):	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعياً
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة لغوية خاصة بعلوم اللغة العربية التي تعين الطلاب على تكوين الجمل بأنواعها المختلفة حسب قواعد اللغة العربية.

أهداف المادة: (Course Objectives)

- 1) تمكين الطلاب على تكوين الجمل بأنواعها المختلفة حسب قواعد اللغة العربية.
- 2) تقوية الطلاب على الكتابة الصحيحة حسب قواعد الإملاء.
- 3) تدريب الطلاب على استخدام علامات الترقيم.
- 4) تدريب الطلاب على ممارسة التعبير عما في الضمير.
- 5) تعويد الطلاب كتابة الطلبات والرسائل والفقرات والمقالات باللغة العربية.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) القدرة على الكتابة العربية الصحيحة حسب قواعد الإملاء.
- 2) القدرة على الكتابة السليمة من حيث قواعد الترقيم.
- 3) اكتساب المهارة على تكوين الجمل و العبارات الصحيحة.
- 4) اكتساب المهارة على التعبير عما في الضمير.
- 5) القدرة على كتابة الطلبات والرسائل والفقرات والمقالات باللغة العربية.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO))

رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم	رت
1	2	الفهم	1
2	3	تطبيق	2
3	1	الحفظ	3
4	4	الإبداع	4
5	5	التحليل	5

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

أ- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
------------	-------------------	---------------	--------------------

1	3	الإملاء: كتابة الهمزة: تعريف الهمزة الوصلية وكتابتها ومواضعها مع التمرين	1
3	3	الإنشاء: تكوين الجمل الاسمية البسيطة مع التمرين واستخدام الصفة والإضافة، والضمائر وأسماء الإشارة في الجمل الاسمية مع التمرين.	2
1	3	الإملاء: تعريف الهمزة القطعية ومواضعها وأقسامها، وكتابتها في أول الكلمة مع التمرين.	3
3	3	الإنشاء: استخدام العدد والمعدود ، وتكوين الجمل الفعلية مع التمرين .	4
1	3	الإملاء: كتابة الهمزة في وسط الكلمة : كتابها على الألف والواو والياء وكتابتها منفردة ، كتابة الهمزة في آخر الكلمة مع التمرين.	5
5	3	الإنشاء: كتابة الفقرات من الموضوعات التالية: الرحلة التربوية، القطار، المحافظة على الوقت، النظافة، الكمبيوتر .	6

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	الإملاء: كتابة التاء المفتوحة و المربوطة: ومواضعها مع التمرين.	3	1
8	الإنشاء: التمرين على كتابة الطلبات على الموضوعات التالية: طلب الالتحاق، طلب المنحة الدراسية وطلب الإجازة	3	5
9	الإملاء: علامات الترقيم : تعريفها وأهميتها وأهم علاماتها.	3	2
10	الإنشاء: كتابة الفقرات على الموضوعات التالية: المدرسة، الجريدة اليومية ، التلفاز، الصدق.	3	5
11	الإملاء: التمرينات على استخدام أهم علامات	3	5

الترقيم			
12	الإششاء: كتابة الرسائل والخطابات على العناوين التالية: رسالة إلى الوالد- رسالة إلى الصدیق	3	5
13	الإملاء: زيادة الحروف وحذفها مع التمرین (الألف والواو). الإششاء: كتابة السیرة الذاتية، رسالة تعزية، ورسالة تهنئة.	3	1
14	التعبیر: أول یومك فی حرم الجامعة، کیف تقضي أوقات فراغك، کیف قضیت العطلة.	3	4
15	الإششاء: كتابة المقالات على الموضوعات الآتية: أهمية العلم، بر الوالدين، أهمية اللغة العربية، حسن الخلق.	3	5

الجزء - ج (Part C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الادراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)		الحضو ر: (10)	بھیث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)	
	5				5	الحفظ
	10			5	5	الفهم
	10				5	التطبيق
	15			5	10	التقييم
	10				5	الإبداع
			10			الاستجابة

سیاسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالتالي:

درجات بالأرقام	درجات بالحروف	نقاط الدرجات	التقدير
----------------	---------------	--------------	---------

Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف/ الأسئلة القصيرة / واجبات إضافية / بحيث / حل المشاكل، واختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل / تقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - د (Part D)

مصادر التعليم والتعلم (References):

ب- الكتب المقررة:

1) قواعد الإملاء وعلامات الترقيم - عبد السلام محمد هارون، دار الطلائع، بيروت.

ت- المصادر والمراجع:

1) عبد السلام محمد هارون، قواعد الإملاء وعلامات الترقيم، دار الطلائع، بيروت.

2) القراءات التكميلية/ مصادر المادة (Supplementary Readings):

3) د. محمد رشيد زاهد، التسليم لقواعد الإملاء والترقيم، أندر قلعة، المكتبة الأشرفية- ط5، شيتاغونغ.

4) عبد الكريم، دروس في الإملاء، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

5) د. عبد الحميد الهرامة، ورقات في البحث و الكتابة، طرابلس، كلية الدعوة ، ط1 - 1989م

6) 3- القراءات الأخرى التي تناسب المادة (/ Others as applicable for the discipline)

:(academic program)

1) محمد غياث الدين، إنشاء الطلبة، المكتبة الإمدادية، داكا.

2) د. فضل الرحمن، خزانة الترجمة المثالية، دكا.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

أ- الجزء - أ (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	RAN-0101
2	اسم المادة:(Course Title):	القواعد العربية (Arabic Grammar)
3	نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية
4	الفصل: (Semester)	الفصل: صفر
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الخريف 2021
6	استاذ المادة (CourseTeacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any):	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعيا
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة) (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة لغوية خاصة بعلوم اللغة العربية التي تعين الطلاب على القواعد النحوية والصرفية خلال الأمثلة من القرآن الكريم والأحاديث النبوية والنصوص الأدبية..

أهداف المادة (Objectives of the Course):

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) الاطلاع على القواعد النحوية والصرفية خلال الأمثلة من القرآن الكريم والأحاديث النبوية والنصوص الأدبية.
- 2) تدريب الطلاب على تطبيق قواعد اللغة العربية كتابة وقراءة ومحادثة.
- 3) تمكين الطلاب على استخراج القواعد من النصوص العربية مباشرة.
- 4) التركيز على النحو التطبيقي أكثر من النحو النظري، وتعويد الطلاب عليه.
- 5) التعرف على القواعد الأساسية من النحو والصرف.

نتائج المادة: (Learning outcomes of the course):

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) القدرة على تصحيح الأخطاء النحوية والصرفية.
- 2) تصحيح الجمل والعبارات نطقاً وكتابة وقراءة.
- 3) اكتساب المهارات في الإعراب والتركيب النحوي.
- 4) القدرة على تكوين الجمل الصحيحة والتعبير العربي.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO))

رقم	نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم
1	1	2	الفهم
2	3	1	التطبيق
3	2	4	التحليل
4	4	4	الإبداع
5	1	2	الحفظ

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

ب- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	قسم النحو: 1- مقدمة: تعريف علم النحو ونشأته وتطوره. 2- الكلمة وأقسامها وعلامات كل منها قسم الصرف: 1-مقدمة : تعريف علم الصرف	3 محاضرات	1

		ونشأته وتطوره. 2- تقسيم الفعل باعتبار زمنه: الماضي والمضارع والأمر.	
1	3 محاضرات	قسم النحو: 1- الاسم المذكر والمؤنث، وأنواع المؤنث. 2- الاسم المفرد والمثنى والجمع، وأنواع الجمع. قسم الصرف: 1- صياغة الفعل المضارع وفعل الأمر. 2- الميزان الصرفي.	2
2	3 محاضرات	قسم النحو: 1- المعرفة والنكرة. 2- أنواع المعرفة: الضمائر، أسماء الإشارة، الأسماء الموصولة. قسم الصرف: 1- تقسيم الفعل باعتبار وجود الفاعل وعدمه: المعلوم والمجهول. 2- تقسيم الفعل باعتبار اللزوم والتعدي.	3
1	3 محاضرات	قسم النحو: 1- من أنواع المعرفة: العلم، المعرف بالإضافة، المعرف بالنداء. 2- الإعراب والبناء وعلامتهما. قسم الصرف: 1- تقسيم الفعل باعتبار الجمود والتصرف. 2- صيغ الفعل الماضي باعتبار إسناده إلى ضمائر الفاعل.	4
2	3 محاضرات	قسم النحو: 1- المعرب والمبني. 2- المبنيات من الأسماء. قسم الصرف: 1- صيغ الفعل المضارع باعتبار إسناده إلى ضمائر الفاعل. 2- صيغ فعل الأمر باعتبار إسناده إلى ضمائر الفاعل. 3- تقسيم الفعل من حيث عدد الحروف الأصلية.	5
2	3 محاضرات	قسم النحو: إعراب الأسماء المتمكنة: 1- إعراب الاسم المفرد الصحيح والجاري مجرى الصحيح وجمع التكسير. 2- إعراب الاسم المنقوص 3- إعراب الاسم المقصور والمضاف إلى ياء المتكلم. قسم الصرف: 1- تقسيم الفعل من حيث التجرد والزيادة. 2- تقسيم الاسم من حيث عدد الحروف الأصلية. 3- تقسيم الاسم من حيث التجرد والزيادة.	6

الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	قسم النحو: 1- إعراب الاسم المثني. 2- إعراب جمع المؤنث السالم. 3- إعراب جمع المذكر السالم. قسم الصرف: الأسماء المشتقة: 1- اسم الفاعل. 2- اسم المفعول. 3- اسم الآلة.	3 محاضرات	3
8	قسم النحو: 1- إعراب الأسماء الستة المكبرة أو الخمسة. 2- إعراب الاسم الممنوع من الصرف. قسم الصرف: 1- أسماء ظرف الزمان والمكان. 2- اسم التفضيل.	3 محاضرات	4
9	قسم النحو: المبنيات من الأفعال. قسم الصرف: 1- الصفة المشبهة. 2- أبواب الثلاثي المجرد وتصريفاتها.	3 محاضرات	3
10	قسم النحو: 1- الجملة الفعلية: الفاعل ونائب الفاعل وأحكامهما. قسم الصرف: 1- أبواب الثلاثي المزيد فيه غير الملحق بالرباعي وتصريفاتها.	3 محاضرات	4
11	قسم النحو: الجملة الاسمية: المبتدأ والخبر وأحكامهما. قسم الصرف: 1- أبواب الرباعي وتصريفاتها. 2- أبواب الثلاثي المزيد فيه الملحق بالرباعي وتصريفاتها.	3 محاضرات	4
12	قسم النحو: المجرور بحروف الجر والإضافة. قسم الصرف: تقسيم الفعل والاسم من حيث وجود حرف العلة أو عدمه: 1- الفعل الصحيح و أقسامه. 2- الفعل المعتل وأقسامه	3 محاضرات	3
13	قسم النحو: المفاعيل الخمسة: 1- المفعول المطلق. 2- المفعول به. قسم الصرف: 1- إسناد الفعل المهموز إلى ضمائر	3 محاضرات	4

		الفاعل مع التدريبات. 2- إسناد الفعل المضعف إلى ضمائر الفاعل مع التدريبات	
4	3 محاضرات	قسم النحو: 1- المفعول معه. 2- المفعول فيه. 3- المفعول له. قسم الصرف: 1- إسناد الفعل المعتل إلى ضمائر الفاعل: المثال، الأجوف، الناقص مع التدريبات.	14
4	3 محاضرات	قسم النحو: مراجعة ما سبقت دراسته. قسم الصرف: اللفيف المفروق والمقرون مع التدريبات.	15

طرق وأنشطة التدريس:

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - ج (Part C)

طريقة تقييم المادة (المواد النظرية):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم		
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعّال	التعلم الإدراكي	
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. وينبه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)			
	5			5		التذكر/الحفظ	
	10		5			الفهم	
	5			5		التطبيق	
	10			5		التحليل	
	15		5	10		التقييم	
	5			5		الإبداع	
		10				الاستجابة	

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)
إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالتالي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.
أدوات التقييم:

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

الجزء - د (Part D)

مصادر ومراجع التعليم والتعلم:

ث- الكتب المقررة:

- 1) لجنة من الأساتذة، مذكرات في النحو والصرف، (مكتبة الملك فهد الوطنية، 1998م).
- 2) أحمد بن محمد الحملوي، شذا العرف في فن الصرف، (دار الكيان للنشر والتوزيع، 2009م).

و.المصادر والمراجع :

- 1) د.محمود إسماعيل وغيره، القواعد العربية الميسرة، ط2، (جامعة الملك سعود، معهد اللغة العربية، 1990م).
- 2) د.محمود إسماعيل صيني وغيره، الواضح في قواعد النحو والصرف، (الأردن: دار مجد لاوي، 2001م).
- 3) د. عبده الراجحي، التطبيق الصرفي، (بيروت: دار النهضة العربية، 2010م).
- 4) عبد الله الأوسط، الطريف في علم التصريف، ط1، (ليبيا: كلية الدعوة الإسلامية طرابلس، 1992م).

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء - أ (Part A)
التعريف بالمادة (Introduction)

رمز المادة:(Course Code):	1	RAM-0101
اسم المادة:(Course Title):	2	مهارة الكلام والاستماع (Arabic Speaking & Listening Skill)
نوعية المادة:(Course Type)	3	من متطلبات الكلية
الفصل: (Semester)	4	الفصل: صفر
الفصل الدراسي (Academic Session):	5	فصل الخريف 2021
استاذ المادة (Course Teacher):	6	أستاذ مقرر
المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-requisite (If any)):	7	لا يوجد
الساعات المعتمدة (Credit Value):	8	ثلاث ساعات
ساعات المحاضرة (Contact Hours):	9	ثلاث ساعات أسبوعياً
مجموع الدرجات (Total Marks):	10	(100) مائة درجة
منطقية المادة: (Rationale of the Course)	11	حيث إنها مادة لغوية خاصة بعلوم اللغة العربية التي تعين الطلاب على الحوار والمحادثة العربية وعلى فهم المفردات المتعلقة بحياتهم اليومية.

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) تمكين الطلاب على الحوار والمحادثة باللغة العربية.
- 2) تقوية الطلاب على فهم المفردات المتعلقة بحياتهم اليومية.
- 3) تشجيع الطلاب على التحدث باللغة العربية .
- 4) تمكين الطلاب على فهم واستيعاب اللغة العربية.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) اكتساب المهارات في المحادثات والحوار العربي.
- 2) اكتساب المهارات في فهم المسموع.
- 3) القدرة على تلخيص ما يسمع باللغة العربية الفصحى.
- 4) إنشاء الجمل والتراكيب الصحيحة.
- 5) القدرة على تعبير ما في النفس.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة:

(Mapping/Alignment of CLOs with Program Learning Outcomes(PLO))

مستوى تصنيف بلوم	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	رقم نتائج المادة	ر. ت
الفهم	1	1	1
تطبيق	2	2	2
الحفظ	1	3	3
الإبداع	2	4	4
التحليل	1	5	5
الإبداع	2	6	6

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

ت- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	التعارف، العمرة، في البيت	3 محاضرات	
2	في الحديقة، السكن، في المكتبة	3 محاضرات	
3	المدرسة، في المدينة، الهوايات	3 محاضرات	
4	في الصف، الطعام، أمي	3 محاضرات	
5	العطلة، في المسجد	3 محاضرات	
6	العائلة، المراسلة، حادث	3 محاضرات	

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	في رمضان، في السوق، في مكة، في العاصمة	3 محاضرات	
8	أعضاء الجسم، المهن، الألعاب	3 محاضرات	
9	الحيوانات، الألوان	3 محاضرات	
10	في محطة الحافلة، في محطة القطار	3 محاضرات	
11	في محل الفواكه والخضروات، في محل الأحذية	3 محاضرات	
12	في شاطئ البحر، في المصنع، في الملعب	3 محاضرات	
13	في حديقة الحيوانات، الحياة اليومية	3 محاضرات	
14	في يوم العيد، الهجرة	3 محاضرات	
15	الحياة في المدينة، العلم والتعلم	3 محاضرات	

الجزء - ج (Part C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)		الحضور ر: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)	
	5				5	الحفظ
	10			5		الفهم
	5				5	التطبيق
	10				5	التحليل
	15			5	10	التقييم
	5				5	الإبداع
			10			الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالتالي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي

(CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف/ الأسئلة القصيرة / واجبات إضافية /
بحيث / حل المشاكل، واختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل / تقييم المشاريع والبحوث
والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام
وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - د (Part D)

مصادر التعليم والتعلم (References):

7) الكتب المقررة:

- 1) العربية للناشئين، الجزء الثاني، (دروس الحوار) جامعة أم القرى.
- 2) حفظ المفردات الجديدة المرتبطة بالموضوعات من كتاب "دیشاری" " " .

ب. المصادر والمراجع (Reference Books):

- 1) العربية بين يديك (دروس الحوار) المملكة العربية السعودية.
- 2) د.ف. عبد الرحيم، دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- 3) دروس اللغة العربية الصادرة، جامعة الإمام محمد بن سعود.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء-أ (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	FSC-1101
2	اسم المادة:(Course Title):	قواعد اللغة العربية (1) Arabic Grammar-1
3	نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية
4	الفصل: (Semester)	الفصل الأول
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الخريف 2021
6	استاذ المادة (CourseTeacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-):(requisite (If any)	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة(Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعياً
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة) (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية خاصة بعلوم اللغة العربية التي تعين الطلاب على الاطلاع قواعد النحوية والصرفية خلال الأمثلة من القرآن الكريم والأحاديث النبوية والنصوص الأدبية.

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دارسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) الاطلاع على القواعد النحوية والصرفية خلال الأمثلة من القرآن الكريم والأحاديث النبوية والنصوص الأدبية.
- 2) تدريب الطلاب على تطبيق قواعد اللغة العربية كتابة وقراءة ومحادثة.
- 3) تمكين الطلاب على استخراج القواعد من النصوص العربية مباشرة.
- 4) التركيز على النحو التطبيقي أكثر من النحو النظري، وتعويد الطلاب عليه.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) القدرة على تصحيح الأخطاء في اللغة العربية وتصويبها.
 - 2) تصحيح الجمل والعبارات نطقاً وكتابة وقراءة.
 - 3) اكتساب المهارات في الإعراب والتراكيب النحوية.
 - 4) القدرة على تكوين الجمل العربية والتعبير الصحيح.
 - 5) الاقتدار على تحديد أنواع الألفاظ.
 - 6) إنشاء الجمل والتراكيب الصحيحة
- تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة:

(Mapping/Alignment of CLOs with Program Learning Outcomes(PLO))

رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم	ر. ت
1	1	الفهم	1
2	2	تطبيق	2
3	3	الحفظ	3
4	4	الإبداع	4
5	5	التحليل	5
6	6	الإبداع	6

الجزء - ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

ث- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	مقدمة: تعريف علم النحو وعلم الصرف ونشأتها وتطورهما. - الكلمة وأقسامها.	3 محاضرات	2-1
2	- علامات الاسم والفعل والحرف. - المعرفة والنكرة، وأنواع المعرفة.	3 محاضرات	2
3	- المعرب والمبني. - الإعراب وعلاماته. - البناء وعلاماته.	3 محاضرات	3
4	- المبنيات من الأفعال: الفعل الماضي،	3 محاضرات	4

		وفعل الأمر وبعض من الفعل المضارع	
4	3 محاضرات	- المبنيات من الأسماء وبيان أنواعها	5
5	3 محاضرات	-أوزان الفعل الثلاثي وأبوابه. - أوزان الفعل الرباعي وأبوابه.	6

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	التعريف بالمرفوعات:الجملة الاسمية :المبتدأ والخبر وأحكامهما	3 محاضرات	4
8	- الجملة الفعلية. - الفاعل ونائب الفاعل.	3 محاضرات	4
9	- التعريف بالمنصوبات: المفعول به. - المفعول المطلق.	3 محاضرات	3
10	- المفعول فيه. - المفعول له. - المفعول معه.	3 محاضرات	3
11	- التعريف بالمجرورات: المجرور بالإضافة. - المجرور بحروف الجر.	3 محاضرات	3
12	- الاسم المذكر والمؤنث، وأنواع المؤنث.	3 محاضرات	5
13	- الاسم الجامد والمشتق.	3 محاضرات	5
14	- أنواع المشتقات: (أ) اسم الفاعل (ب) اسم المفعول	3 محاضرات	5
15	(ج)الصفة المشبهة باسم الفاعل (د) اسم الآلة. (ه) اسم الظرف. (و) اسم التفضيل (ز) صيغة المبالغة.	3 محاضرات	5

الجزء-ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) : (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة	فئة بلـوم
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات	اختبار نهاية الفصل(50 درجة)	التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)

في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)		الحضور ر: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)	التعلم الفعال	التعلم الادراكي
	5				5		الحفظ
	10			5			الفهم
	5				5		التطبيق
	10				5		التحليل
	15			5	10		التقييم
	5				5		الإبداع
			10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System) إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف/ الأسئلة القصيرة / واجبات إضافية / بحيث / حل المشاكل، واختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل / تقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء د - (Part-D)

مصادر التعليم والتعلم (References):

8) الكتب المقررة:

- 1) مذكرة الأستاذ الدكتور شاكر عالم شوق، التحفة الحديثة في قواعد اللغة العربية
- 2) الدكتور أحمد هاشم، والدكتور علي سلطان، والدكتور حسن الشاعر، والدكتور دردير أبو السعود، مذكرات في النحو والصرف، شيئاغونغ: دار المنار للطبع والنشر، دون طبع وتاريخ.
- 9) المصادر والمراجع:
 - 1) الدكتور عبده الراجحي، التطبيق النحوي، ط2. مصر: دار المعرفة الجامعية، عام 2000م.
 - 2) محمد عبد الرحيم عدس، الواضح في قواعد النحو والصرف، ط1. عمان: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، 1991م. 3 أجزاء.
 - 3) يوسف الحمادي، محمد محمد الشناوي، محمد شفيق عطا، القواعد الأساسية في النحو والصرف، القاهرة: الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، 1995م
 - 4) د. عباس حسن، النحو الوافي، ط5، مصر: دار المعارف، دون سنة النشر.
 - 5) الدكتور محمد مصطفى رضوان، الدكتور عبد الله درويش، الدكتور محمد التونجي، التمهيد في النحو والصرف، ط4. بنغازي: جامعة قاريونس، 1987م.
 - 6) د. محمود إسماعيل صيني، الدكتور إبراهيم يوسف السيد، محمد الرفاعي الشيخ، القواعد العربية الميسرة، ط1. الرياض: جامعة الملك سعود، 1403هـ-1983م. 3 أجزاء.
 - 7) عبد الله بن عبد الرحمن بن عقيل الهاشمي، تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي، وطه محمد الزيني، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ط1. القاهرة: مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح وأولاده، 1961م. 4 أجزاء.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء - أ (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

رمز المادة:(Course Code):	1	FSC -1102
اسم المادة:(Course Title):	2	علوم الحديث (Sciences of Hadith)
نوعية المادة:(Course Type)	3	من متطلبات الكلية
الفصل: (Semester)	4	الفصل الأول
الفصل الدراسي (Academic Session):	5	فصل الخريف 2021
استاذ المادة (CourseTeacher):	6	أستاذ مقرر
المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any)):	7	لا يوجد
الساعات المعتمدة (Credit Value):	8	ثلاث ساعات
ساعات المحاضرة (Contact Hours):	9	ثلاث ساعات أسبوعياً
مجموع الدرجات (Total Marks):	10	(100) مائة درجة
منطقية المادة) (Rationale of the (Course):	11	حيث إنها مادة علمية خاصة بعلوم الحديث النبوي الشريف يلزم تعلمها لمعرفة المصطلحات الأساسية التي تتعلق بالحديث النبوي الشريف

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) الاطلاع على مبادئ علوم الحديث ونشأتها وتطورها.
- 2) تحصيل المهارة على التمييز بين الصحيح وغيره من الأحاديث النبوية.
- 3) معرفة الاصطلاحات الأساسية التي تتعلق بالحديث النبوي الشريف.
- 4) الاطلاع على صفة من تقبل روايته وما يتعلق بذلك من الجرح والتعديل.
- 5) معرفة آداب الرواية وكيفية ضبطها.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) قدرة الطالب على المعرفة بما يتعلق بمصطلح الحديث وعلومه.
- 2) تنمية قدرة الطالب على المعرفة بأهم المؤلفات في علوم الحديث وتاريخها.
- 3) اطلاع الطالب على أنواع الحديث باعتباريات مختلفة.
- 4) إدراك الطالب صيغ التحمل والأداء المتعلقة بالرواية.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)
(Learning Outcomes(PLO))

ر.ت	نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم
1	1	2	الفهم
2	2	1	التطبيق
3	3	4	التحليل
4	4	4	الإبداع
5	4	2	الحفظ

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

ج- اختبار نصف الفصل

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	تعريف علوم الحديث، أهميتها ونشأتها	3 محاضرات	1
2	تدوين علوم الحديث وتطورها، أشهر المصنفات فيها	3 محاضرات	2
3	التعريفات الأولية، الحديث المتواتر	3 محاضرات	3
4	الحديث القدسي، المرفوع، الموقوف، المقطوع	3 محاضرات	3
5	خبر الأحاد وأنواعها، المشهور، العزيز، الغريب	3 محاضرات	3
6	الخبر المقبول: الصحيح لذاته ولغيره، الحسن لذاته ولغيره	3 محاضرات	3

الاختبار النهائي للفصل

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	الخبر المردود: المنقطع،	3 محاضرات	3

		الضعيف، المعلق، المرسل	
3	3 محاضرات	المعضل، المدلس، الموضوع وأشهر المواضيع	8
3	3 محاضرات	المتروك، المنكر، المعروف، المعلل، الشاذ والمحفوظ	9
3	3 محاضرات	مخالفة الثقة، الراوي وشروط قبوله، الكتب الصحاح	10
3	3 محاضرات	المستدركات والمستخرجات	11
4	3 محاضرات	كيفية سماع الحديث وطرق التحمل	12
4	3 محاضرات	صيغ الأداء ورواية الحديث بالمعنى	13
3	3 محاضرات	أسباب الطعن في الرواة: المدرج والمقلوب	14
3	3 محاضرات	سوء الحفظ، الجهالة، البدعة	15

طرق وأنشطة التدريس:

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - ج (Part C)

طريقة تقييم المادة (المواد النظرية):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعّال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		
	5			5		التذكر/الحفظ
	10		5			الفهم

ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. وينبه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالآتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم:

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

الجزء - د (Part D)

مصادر ومراجع التعليم والتعلم:

الكتب المقررة:

1) الدكتور محمود الطحان. تيسير مصطلح الحديث. ط:11. الرياض: مكتبة المعارف، 1431هـ.

المصادر والمراجع:

2) العسقلاني، ابن حجر. نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر. تحقيق: عبد الله بن ضيف الله الرحيلي.

3) عبد الله بن يوسف الجديع. تحرير علوم الحديث. جزءان. لبنان: مكتبة الريان، 1424هـ.

4) الدكتور مناع القطان. مباحث في علوم الحديث. مصر: مكتبة وهبة، 2007م.

5) جلال الدين السيوطي، تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي. مصر: دار طيبة،

2010م.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء - أ (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

FSC -1103	رمز المادة:(Course Code):	1
المدخل إلى علوم القرآن (Sciences of the Holy Qur'an)	اسم المادة:(Course Title):	2
من متطلبات الكلية	نوعية المادة:(Course Type)	3
الفصل الأول	الفصل: (Semester)	4

5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الخريف 2021
6	استاذ المادة (Course Teacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any)):	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعياً
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية خاصة بعلوم القرآن يلزم تعلمها لمعرفة المباحث المتعلقة بالقرآن الكريم ويعين الطلاب على فهم القرآن وتفسيره.

أهداف المادة: (Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) تقوية علاقة الطلاب بالقرآن وعلومه.
- 2) الحصول على المعلومات اللازمة عن العلوم والمباحث المتعلقة بالقرآن الكريم.
- 3) تمكن الطلاب على تمييز القرآن والحديث والحديث النبوي .
- 4) يتعرف مفهوم نزول القرآن والوحي وجمع القرآن .
- 5) الوقوف على النسخ في القرآن وأقسامه وأحكامه
- 6) القدرة على إبطال شبهات المعاندين والمنكرين حول القرآن الكريم

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) تحصيل الطالب معارف وأنواع علوم القرآن التي يحتاج إليها لتعنيه على سداد الفهم لكتاب الله الكريم
- 2) معرفة الفرق بين القرآن والحديث ، والحديث القدسي
- 3) الوقوف على نزول القرآن وعلى مفهوم الوحي
- 4) الإلمام بجمع القرآن ومعنى الآيات والسور
- 5) التعرف على المكي والمدني وخصائصهما.
- 6) الوقوف على النسخ في القرآن وأقسامه وأحكامه

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO)

ر. ت	رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم
1	1	1	الفهم
2	2	2	تطبيق
3	3	1	الحفظ
4	4	2	الإبداع
5	5	1	التحليل
6	6	2	الإبداع

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

أ- اختبار نصف الفصل (Mid-term)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	تعريف علوم القرآن مفرداً ومركباً	3	1
2	نشأة علوم القرآن وتدوينها وتطورها.	3	1
3	الفرق بين القرآن والحديث القدسي، أسماء القرآن وصفاته	3	2
4	معنى نزول القرآن.تنزلات القرآن وأقوال العلماء في ذلك.	3	3
5	حكمة نزول القرآن جملة ومنجماً.	3	3
6	تعريف الوحي وأقسامه وطرقه الوحي وكيفية تلقي النبي القرآن عن جبريل. حالات جبريل عند تلقي النبي القرآن.	3	3

ب- الاختبار النهائي للفصل (Final Examination)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	معنى سبب النزول وطريقة معرفته وصيغته. فوائد معرفة سبب النزول	3	3
8	تعدد النزول مع وحدة السبب، العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.	3	3
9	أول ما نزل من القرآن الكريم. آخر ما نزل من	3	3

		القرآن الكريم وأقوال العلماء فيه.	
4	3	تعريف الآيات والسور، وخصائص ترتيبها. عدد الآي والخلاف فيها.	10
4	3	جمع القرآن الكريم في عهد النبي - صلى الله عليه وسلم- وعهد أبي بكر -رضي الله عنه.	11
	3	جمع القرآن الكريم في عهد عثمان-رضي الله عنه.	12
5	3	تعريف المكي والمدني وخصائصهما وضوابطهما والفرق بين المكي والمدني.	13
	3	فوائد معرفة المكي والمدني. مميزات المكي والمدني وخصائصهما.	14
6	3	النسخ في القرآن وأقسامه وأحكامه وحكمته.	15

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - ج (Part C)

طريقة تقييم المادة (المواد النظرية):

طرق التقييم (المواد النظرية): (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة			فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)	التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعّال	التعلم الادراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)	
		5		5	الحفظ
	10		5		الفهم
	5			5	التطبيق
	10			5	التحليل
	15		5	10	التقييم

بلوم أثناء الدراسة.	5				5		الإبداع
			10			الاستجابة	ة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System) إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالتالي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف/ الأسئلة القصيرة / واجبات إضافية / بحث / حل المشاكل، واختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل / تقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

الجزء - د (Part D)

أ- الكتب المقررة:

مناع بن خليل القطان، مباحث في علوم القرآن، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ط 3، 2000م.

ب- المصادر والمراجع:

- (1) الدكتور صبحي صالح، مباحث في علوم القرآن، دار العلم للملايين، ط 24، 2000م.
- (2) محمد عبد العظيم الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن، القاهرة : مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، ط 3
- (3) أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي، البرهان في علوم القرآن، بيروت : دار المعرفة، بدون.

4) محمد على الصابوني، التبيان في علوم القرآن، المدينة المنورة : كراتشي : مكتبة البشرية، ط1، 2010م.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء-أ (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	FSC -1104
2	اسم المادة:(Course Title):	العقيدة الإسلامية (Islamic Aqidah)
3	نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية
4	الفصل: (Semester)	الفصل الأول
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الخريف 2021
6	استاذ المادة (Course Teacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any):	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات

9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعياً
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية تتعلق بالعبقيدة الإسلامية التي تعين الطلاب على معرفة العقيدة الصحيحة على ضوء القرآن الكريم والسنة.

ب. أهداف المادة (Objectives of the Course):

- 1) تربية الطالب على العقيدة الصحيحة.
- 2) وقوف الطالب على معرفة أهمية العقيدة الصحيحة في ضوء القرآن والسنة.
- 3) الوقوف على التوحيد وما يصاده من الشرك والكفر والنفق.
- 4) الوقوف على أنواع الانحراف عن العقيدة الصحيحة.
- 5) الاطلاع على منهج السلف في الأسماء والصفات والمنحرفين فيها.
- 6) الإلمام على البدع والخرافات السائدة في المجتمع.

ج. مفردات المادة (Contents of the course):

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

الأسبوع	المفردات
1	المصطلحات المهمة في علم العقيدة ومدلولاتها، تعريف علم العقيدة ونشأته وتطوره. مصدر تلقي العقيدة وفوائد علم العقيدة.
2	تعريف التوحيد وأنواعه. معنى توحيد الربوبية وأنواعه وأدلته من القرآن والسنة والفطرة. الإشراف في توحيد الربوبية و الرد على من أخل بتوحيد الربوبية.
3	توحيد الألوهية: معناه، بيان أهميته وعظم منزلته. شهادة أن لا إله إلا الله: معناه، أركانها، شروطها، نواقض ومنقصات التوحيد
4	معنى العبادة لغة وشرعاً، أنواعها، شروط قبول العبادة.
5	الشرك مفهومه حكمه وخطورته وأنواعه، والفرق بين الشرك الأكبر والأصغر
6	أ- الكفر مفهومه وأنواعه، والفرق بين الكفر الأكبر والأصغر ج- النفاق مفهومه وأنواعه، والفرق بين النفاق الأكبر والأصغر

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

7	من أنواع الانحراف عن توحيد الألوهية: 1- الرقية مفهومها وأنواعها وأحكامها، شروط الرقية الشرعية 2- التمام أنواعها وأحكامها، أنواع التعاليق التي أبطلها الإسلام 3- مفهوم الحلقة والخيط وحكم لبسهما لرفع البلاء أو دفعه
8	4- الطيرة ، 5- النذر لغير الله ، 6- الاستغاثة بغير الله ، 7- الولي والولاية في الإسلام
9	من وسائل الشرك: الكهانة والعرافة، 2- السحر، 3- التنجيم، 4- الحلف بغير الله
10	التوسل بالمخلوق: مفهوم التوسل وأقسامه: 1- بيان أنواع التوسل المشروع 2- بيان التوسل الممنوع
11	- تعظيم الأضرحة والمزارات والقبور والتقرب إليها بالقرابين والندور والهدايا، بيان المفهوم والحكم مع بيان الضوابط الواقية من عبادة القبور والغلو في أصحابها -حكم شد الرحال لزيارة القبور والمساجد.
12	تعريف توحيد الأسماء والصفات، ومعنى الأسماء والصفات والأمثلة على ذلك، أقسام الصفات الثلاث: 1- صفات ذاتية 2- صفات فعلية صفات ذاتية وفعلية
13	حكم الإيمان بالأسماء والصفات، الفرق الضالة في باب الأسماء والصفات وأفكارها (التمثيل، التحريف، التعطيل) آراء العلماء في الأسماء والصفات
14	البدعة مفهومها وأقسامها وأحكامها، والأسباب التي أدت إلى ظهورها.
15	أهم البدع الشائعة في المجتمع: 1- الاحتفال بالمولد النبوي 2- التبرك مفهومه، وحكمه. 3- البدع في مجال العبادات: بيان العبادات التي تمارس الآن ولا دليل عليها: 1- الجهر بالنية في الصلاة 2- الدعاء الجماعي لاسيما بعد الصلاة المفروضة.

3- قراءة الفاتحة في المناسبات	
4- إقامة المآتم على الأموات وصناعة الأطعمة واستئجار المقرئين لنفع الميت	
الاحتفال بالمناسبات الدينية	

طرق وأنشطة التدريس:

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - ج (Part C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعّال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)		الحضو ر: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)	
	5				5	الحفظ
	10			5	5	الفهم
	10				5	التطبيق
	15			5	10	التقييم
	10				5	الإبداع
			10			الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالتالي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55

Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.
أدوات التقييم:

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

د. نتائج المادة (Learning outcomes of the course):

- 1) التمسك بالعقيدة الصحيحة كما وردت في القرآن والسنة الصحيحة.
- 2) اتباع منهج أهل السنة والجماعة.
- 3) تصحيح الإيمان والعمل وفق الكتاب والسنة.
- 4) إزالة البدع والخرافات عن المجتمع.

هـ. الكتاب المقرر (Text Book):

- 1) مذكرة أستاذ المادة.
- 2) الأستاذ الدكتور صالح فوزان الفوزان، كتاب التوحيد، الرياض: دار العاصمة، الطبعة الأولى، 2010م.
- 3) أبو جعفر أحمد بن محمد الطحاوي، العقيدة الطحاوية، شرح وتعليق: محمد ناصر الدين الألباني، بيروت: المكتب الإسلامي الطبعة: الثانية، ١٤١٤ هـ.

و. المصادر والمراجع (Reference Books):

- 1) عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ، فتح المجيد شرح كتاب التوحيد، القاهرة: مطبعة السنة المحمدية، ط7، 1957م
- 2) تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية الحراني الدمشقي المحقق: محمد ناصر الدين الألباني عمان : المكتب الإسلامي، الطبعة الخامسة، ١٩٩٦م.
- 3) أبو بكر جابر الجزائري، عقيدة المؤمن، مصر: مكتبة الصحو، بدون تاريخ.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء - أ (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	FSC -1105
2	اسم المادة:(Course Title):	حفظ القرآن والتجويد (Memorization of the Holy Quran & Intonation)
3	نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية
4	الفصل: (Semester)	الفصل الأول
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الخريف 2021
6	استاذ المادة (Course Teacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any)):	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعياً
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية تتعلق بالقرآن الكريم التي تشجع الطلاب على حفظ القرآن الكريم وتدريبهم على معرفة التجويد.

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) تعويد الطلاب على تلاوة القرآن الكريم ترتيلاً وتجويداً.
- 2) تشجيع الطلاب على حفظ القرآن الكريم والعمل به.

- (3) القدرة على معرفة أحكام التجويد مفصلاً والتدرب عليها.
 (4) تحفيظ القرآن الكريم من الأماكن المختارة.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1- تلاوة القرآن الكريم مجودة وحفظاً.
- 2- التطبيق العملي لأحكام التجويد.
- 3- القيام بإقامة الصلوات راعياً القراءة الصحيحة.
- 4- التقرب إلى الله تعالى بتلاوة القرآن الكريم الصحيحة.
- 5- مراجعة القرآن الكريم بالغيب في الحضر والسفر.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO))

رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم	رت
1	1 - 2	الحفظ	1
2	3	تطبيق	2
3	1	تطبيق	3
4	3	الإبداع	4
5	4	تطبيق	5

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

أ- اختبار نصف الفصل (Mid-term)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	تعريف علم التجويد وحكم تعلمه والعمل به، وأداب تلاوة القرآن الكريم، سورة النبأ	3	1
2	أحكام الاستعاذة والبسملة، مراتب تلاوة القرآن،	3	3

		سورة النازعات	
1	3	مخارج الحروف، سورة عبس	3
3	3	أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار والإدغام والإقلاب والإخفاء) سورة التكوير	4
1	3	أحكام الميم الساكنة، سورة الانفطار	5
5	3	أحكام الغنة، سورة المطفيين	6

ب- الاختبار النهائي للفصل (Final Examination)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	أحكام المدود: المد الأصلي وأقسامه، سورة الانشقاق	3	1
8	أحكام المدود: المد الفرعي وأقسامه (المد المنفصل، والمنفصل، واللازم، والعارض، حفظ سورتي البروج والطارق	3	5
9	أحكام الترخيم والترقيق (الراء ولفظ الجلالة) حفظ سورتي الأعلى والغاشية	3	2
10	صفات الحروف (الصفات المتضادة) حفظ سورتي الفجر والبلد	3	5
11	صفات الحروف (الصفات المتضادة) سورة الشمس والليل والضحى.	3	5
12	صفات الحروف (الصفات غير المتضادة) سورة الانشراح، والتين، والعلق، والقدر	3	5
13	أحكام الوقف والابتداء، سورة البيئ، والزلال، والعاديات، والقارعة، والتكاثر	3	1
14	أحكام اللحن، الحفظ من سورة العصر إلى سورة الناس.	3	4
15	مراجعة ما سبق من الحفظ.	3	5

طرق وأنشطة التدريس:

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - ج (Part C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses): :

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعّال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)		الحضور ر: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)	
	5				5	الحفظ
	10			5	5	الفهم
	10				5	التطبيق
	15			5	10	التقييم
	10				5	الإبداع
			10			الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالتالي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم:

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحوث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

الجزء - د (Part D)

مصادر ومراجع التعليم والتعلم:

أ- الكتب المقررة:

(1) القرآن الكريم.

(2) د. عبد العزيز بن عبد الفتاح القارئ، التجويد الميسر، المدينة المنورة : مكتبة

الدار، ط9، 1414هـ

ب- المصادر والمراجع:

(1) عزت عبيد الله دعاس، فن التجويد، ط 9، جدة: دار المطبوعات الحديثة.

(2) عطية قابل نصر، غاية المرید في علم التجويد، المكتبة الشاملة، ط 7، 1431هـ .

Faculty of Shari'ah & Islamic Studies
Dept. of Sciences of Hadith and Islamic Studies

Course Code	UREL-1101		
Course Title	Elementary English		
Status	University Requirement		
Level	1		
Credit Hours	2		
Contact Hour	3		
Course Assessment	Attendance & Class test/Assignment	10% + 10% = 20%	
	Mid-term Examination	30%	
	Final Examination	50%	
Objectives of the University	<p>The objectives of the University are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To create a new generation of competent youths, who will be equipped with academic excellence, professional expertise and adorned with moral height. 2. To follow a policy of continued Modernization of Knowledge and academic curricula in different disciplines of education so that its students can imbibe the true spirit of religious value as an effective guiding principle in their profession and daily life. 		
Objectives of the Department/Center	<p>The aims and objectives of the Center are as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To develop the courses and curricula of the University Requirement Courses (URC) and syllabi thereof keeping pace with needs of the day from time to time. 2. To ensure quality education of the University Requirement Courses through continuous supervision of performance of the teachers of CENURC. 3. To promote and provide facilities for Islamization of Knowledge with a view to developing the morality of the students and ensuring conducive environment at IIUC. 4. To undertake research projects in co-operation with public or private organizations as and when necessary under mutual agreement. 5. To popularize the Program of Islamization of Knowledge in and outside the University through Seminars, Conferences and Publication; and 6. To conduct such other activities as may facilitate attainment of the objectives of IIUC, that is, combining morality with quality. 		
Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course has been designed with a view to providing the students with the basic knowledge of English language and its grammar. 2. As this is a course meant for the students of <i>Shari'ah</i> faculty, special care has been taken while designing it keeping the fact in mind that they are to be taught from the elementary level. This will help them to learn English without being afraid of it. This will enhance their confidence level of using English more correctly than before. 		
Outcome	<p>By the end of this course students are expected to be able to –</p> <ul style="list-style-type: none"> • To write freely and confidently. • To 		

	<p>understand the patters of sentences in the written text and write their own following that pattern.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write different forms of composition
<p><i>Course outlines</i></p>	<p>Section-01: Mid-term examination (Grammar-15, Reading-10, Writing-05 = 30 marks)</p>
	<p>Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sentence and its kinds(definition of sentence, characteristics, different kinds of sentences with their structures, sentences according to expression and according to structure), 2. Parts of Speech (definition, kinds, finding out different parts of speech from the sentences) 3. Conjugation of Verbs(different kinds of verb forms and their uses in different sentences). <p>Reading: Students will have to attempt unseen comprehension to test comprehensive ability. They will be taught the following comprehensions so that they can be familiar with the type and nature of question for the exam. Section: 1A,1B,2B,5B,7A, 7B</p> <p>Text Book: Exercises in Reading Comprehension Edited by: E.L. Tibbitts Longman House Harlow Essex , UK</p> <p>Activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps) • Comprehension (Short question to be answered in one sentence. True/false) • Grammar: (Identifying parts of speech/writing sentences following certain structure/identifying grammar points taught in chapter-1) • Writing Paragraph (Both open and guided paragraphs will be discussed and students will be trained how to write a paragraph effectively) • Picture Description (Students will be taught how to describe short pictures in the class)
	<p>Section-02: Final Examination (Grammar-25, Reading-15, Writing-10 = 50 marks)</p>
<p>Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tenses and their Aspect (Structure, uses, filling the gaps with appropriate verbs, using right form of verbs, correction related with tense) <p>Infinitive, Participle, Gerund & Verbal Nouns (Identification from given sentences, Uses & Joining sentences with them.)Chapter: 2 (Reading-1, for general topics)- Seen passages from-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Same Words Used as Different Parts of Speech. 2. Use of Preposition. 3. Use of Common Conjunction 4. Capitalization and correcting the spelling errors of the common English words 	

	<p>Reading: Students will have to attempt unseen comprehension to test comprehensive ability. They will be taught the following comprehensions so that they can be familiar with the type and nature of question for the exam. Section: 11A,12B,13B, 16B,17A, 17B, 18B Text Book: Exercises in Reading Comprehension Edited by: E.L. Tibbitts Longman House Harlow Essex, UK Activities: Vocabulary (synonym-antonym, formation of sentences with words, filling in the gaps)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprehension (Short question to be answered in one sentence.True/false) • Grammar: (Identifying parts of speech/writing sentences following certain structures/identifying grammar points taught in chapter-1) <p>Chapter: 3 Writing: Personal letter and E-mail Application to the Head of Institution</p>
<p>Books Recommended</p>	<p>Books Recommended:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raymond Murphy, <i>Intermediate English Grammar</i>, Foundation Books, 2/19 Ansari Road, Daryaganj, New Delhi-110002, ManasSaikia, 1995. (Published by arrangement with Cambridge University Press, The Edinburgh Building, and Shaftsbury Road, Cambridge CB2 2RU, U.K.). 2. Wren & Martin, <i>High School English Grammar and Composition-</i>, New Delhi, S. Chand & Company Ltd. 2002. 3. Thomson & Martinet, <i>Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, Walton Street, Oxford OX2 6DP, 1993 (reprinted in India by arrangement with Oxford University Press). 4. Michael A. Pyle and Mary Ellen Munoz, <i>Cliff's TOEFL Preparation Guide</i>, New Delhi, BPB Publications, B-14, Connaught Place, New Delhi-110001, 1992. 5. Bruce Rogers, <i>Peterson's TOEFL Success</i>, Princeton, New Jersey, Peterson's, 2000. 6. AS Hornby, <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English</i>, Oxford University Press, 2002-2003. 7. Chowdhury&Hossain, <i>Advanced English</i>, Dhaka, SaymaChowdhury and Halima Chowdhury, 2004.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء - أ (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

URAL-1101	رمز المادة:(Course Code):	1
التعبير والإنشاء والمحادثة Communicative Arabic	اسم المادة:(Course Title):	2
من متطلبات الكلية	نوعية المادة:(Course Type)	3
الفصل: الأول	الفصل: (Semester)	4
فصل الخريف 2021	الفصل الدراسي (Academic Session):	5
أستاذ مقرر	استاذ المادة (Course Teacher):	6
لا يوجد	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any):	7
ساعتان	الساعات المعتمدة (Credit Value):	8
ثلاث ساعات أسبوعيا	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	9
(100) مائة درجة	مجموع الدرجات (Total Marks):	10
حيث إنها مادة لغوية خاصة بعلوم اللغة العربية التي تعين الطلاب على فهم النصوص العربية فهما صحيحا والقدرة على التعبير والإنشاء بجودة النطق وحسن الأداء.	منطقية المادة (Rationale of the) (Course):	11

12- أهداف المادة (Course Objectives):

أهداف المادة	ر.ت
تنمية مقدرة الطلاب على التعبير عما في ضمائرهم ومقدرة الكتابة على اللغة العربية والتحدث بها.	1
تدريب الطلاب من توظيف اللغة العربية الفصيحة بما يلائم مواقف الحياة المختلفة .	2
إكساب الطلاب القدرة على المحاوره، والنقد، والإقناع ، والاتصال الاجتماعي الناجح.	3
تمكين الطلاب من التحدث عما يريدون بثقة وجرأة وطلاقة.	4
تدريب الطلاب على كيفية التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم وعواطفهم باللغة العربية.	5

13- نتائج المادة ورسم الموازنة بينها وبين نتائج البرنامج:

Course Learning Outcomes (CLOs) and Mapping of CLOs with Program Learning Outcomes (PLOs)

ر.ت	نتائج المادة Course Learning Outcomes (CLO) (3-5)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1	اكتساب المهارات في المحادثات والمكالمات	1	2			
2	2- اكتساب المهارات في الاستماع و الفهم		2	3		
3	3- القدرة على تلخيص ما يسمع باللغة العربية		2	3		
4	4- إنشاء الجمل والتراكيب الصحيحة				4	5
5	5- القدرة على إجراء الحوار والمناقشة				4	5

الجزء- ب (Part B)

14- مخطط المادة مع تحديد محتويات المادة وبيان استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم ورسم الموازنة بينها:

Course plan specifying content, CLOs, co-curricular activities (if any), teaching-learning and assessment strategy mapping with CLOs.

نتيجة المادة التي توافقه Corresponding CLOs	استراتيجيات التقييم Assessment Strategy	استراتيجيات التعليم والتعلم Teaching-Learning Strategy	الموضوع Topic	الاسابيع Week
1	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	التعبير والإنشاء: التعريف، الأهمية، الأنواع.	1
2	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	أساليب الإنشاء، الرسائل: رسالة الاعتذار.	2
3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	الرسائل: رسالة العتاب، ورسالة العزاء.	3
3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	الخطابة: نماذج من : خطب دينية، وسياسية، وحرية.	4
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	الخطابة: نماذج من : خطب حرية.	5
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	القصة: طريقة كتابة القصة مع النموذج.	6
5-4	التقييم المستمر	إلقاء المحاضرة الأسئلة والأجوبة،	المذكرات اليومية.	7

5-3	التقييم المستمر	إلقاء المحاضرة والتدريبات	إنشاء المقالات حول الموضوعات المختلفة: - أهمية الدعوة الإسلامية في ضوء القرآن والسنة، واجبات الطلاب ومسئولياتهم، البئية وأهمية الحفاظ عليها في الإسلام،	8
4-5	التقييم المستمر	إلقاء المحاضرة المناقشة، والتدريبات	العلمانية وأخطارها على الأمة الإسلامية. حركات التنصير في الدول الإسلامية، الشيوعية: حقيقتها ثمارها الخبيثة.	9
4-3	التقييم المستمر	إلقاء المحاضرة المناقشة	التغيير والإصلاح الاجتماعي في ضوء القرآن والسنة، القضاء في الإسلام، الجهاد والإرهاب في ميزان الإسلام.	10
5	التقييم المستمر	إلقاء المحاضرة والتطبيقات	الأخلاق والقيم الإنسانية في الإسلام (الحقوق في الإسلام): حقوق الوالدين، حقوق الأقرباء، حقوق الجيران، حق عامة الناس، حقوق المرأة في الشريعة الإسلامية	11
4	التقييم المستمر	إلقاء المحاضرة والتطبيقات	المحادثات: محادثة حول التعارف بين طالبين من بلدين مختلفين، محادثة حول الشؤون الدراسية.	12
5 4	التقييم المستمر	إلقاء المحاضرة المناقشة والتدريبات	المحادثات: حول العلاج الطبي، حول استئجار الشقة في المطعم، حول قضاء الإجازة الصيفية، حول السفر بالطائرة، حول المواصلات ووسائل النقل.	13
4	التقييم المستمر	المناقشة والتدريبات	المحادثات: محادثة حول التعارف بين طالبين من بلدين مختلفين، محادثة حول الشؤون الدراسية.	14
5	التقييم المستمر	المناقشة والتدريبات	المحادثات اليومية	15

الجزء- ج (Part C)

15- التقدير والتقييم (Assessment and Evaluation):

1- استراتيجية التقدير والتقييم (Assessment Strategy):

يوجد التقييم المستمر بأعمال الفصل والاعمال المنزلية والتدريبات واختبار الصف وكتابة وحل التمرينات وغيرها وفيها خمسون درجة مع درجة الحضور، كما يوجد التقييم النهائي باختبار نهاية الفصل وفيها خمسون درجة مع الاختبار الشفوي، ومجموع الدرجات 100 درجة.

2- توزيع الدرجات (Marks distribution):

أ-التقييم المستمر (Continuous Assessment): اختبار نصف الفصل: 30 درجة وأعمال

الفصل

واختبار الصف: 10 درجات والحضور: 10 درجات

ب- التقييم النهائي (Summative): الاختبار النهائي: 50 درجة

3- إجراءات التعويض (Make-up Procedures): هناك إجراءات لتعويض المحاضرات في أيام الخميس أو ما يناسب لاستاذ المادة بالمشاورة مع الطلاب.

الجزء- د (Part D)

16- مواد التعلم (Learning Materials):

1- الكتاب المقرر/ القراءات الموصى بها (Recommended Readings):

- مذكرة الأستاذ

- د. حسن نور الدين، المرشد إلى التعبير والإنشاء، رشاد برس، لبنان، 1997م.

2- القراءات التكميلية/ مصادر المادة (Supplementary Readings):

1_ د. أحمد شوقي رضوان، د. عثمان بن صالح الفريح، جامعة الملك سعود، 1995م .

2_ أحمد محمد هريدي ، أبو بكر علي عبد العليم ، الإنشاء الأدبي ، مكتبة ابن سينا ، القاهرة .

3_ د. حسن نور الدين، المرشد إلى التعبير والإنشاء، رشاد برس، لبنان، 1997م.

4_ د. حسين علي محمد، التحرير الأدبي، مكتبة العبيكان، الرياض، 1996م.

5_ خليل هنداوي، تيسير الإنشاء، دار الشرق العربي، ط 11.

6_ ديزيرة سقال، صناعة الإنشاء، دار الصداقة العربية.

7_ علي رضا، الإنشاء السهل، دار الشرق العربي، ط 5.

8_ فيصل حسين علي، الإنشاء العربي الميسر، مؤسسة علوم القرآن، عجمان 1992م.

- 9 _ محمد صالح الشنطي، فن التحرير العربي: ضوابطه وأنماطه، دار الأندلس، حائل، 1996 م.
10 _ محمد علي عفش، الكتاب الأول في الإنشاء، دار الشرق العربي ، 1993 م .
11 - د. محمود عباس عبد الواحد، مهارات في فن التعبير والإنشاء، دار الفكر العربي، 1997 م.

**3- القراءات الأخرى التي تناسب المادة (/ Others as applicable for the discipline)
:(academic program)**

يوصى الطلاب والطالبات باطلاع كتب تتعلق بالتعبير والإنشاء فيصل حسين علي، الإنشاء العربي الميسر، مؤسسة علوم القرآن، عجمان 1992م. _ محمد صالح الشنطي، فن التحرير العربي: ضوابطه وأنماطه، دار الأندلس، حائل، 1996 م. _ محمد علي عفش، الكتاب الأول في الإنشاء، دار الشرق العربي ، 1993 م . - د. محمود عباس عبد الواحد، مهارات في فن التعبير والإنشاء، دار الفكر العربي، 1997 م.

الجزء - أ (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	FSC -1206
2	اسم المادة:(Course Title):	القواعد العربية-2 (Arabic) (Grammar-2)
3	نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية
4	الفصل: (Semester)	الفصل الثاني
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021
6	استاذ المادة (Course Teacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-): (requisite (If any)):	القواعد العربية-1
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعياً
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة) (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية خاصة بعلوم اللغة العربية التي تعين الطلاب على الاطلاع على القواعد النحوية والصرفية خلال الأمثلة من القرآن الكريم والأحاديث النبوية والنصوص الأدبية.

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

(1) الاطلاع على القواعد النحوية والصرفية خلال أمثلة من القرآن الكريم والأحاديث النبوية والنصوص الأدبية.

(2) تدريب الطلاب على تطبيق قواعد اللغة العربية كتابة وقراءة ومحادثة.

(3) تمكين الطلاب على استخراج القواعد من النصوص العربية مباشرة.

(4) التركيز على النحو التطبيقي أكثر من النحو النظري، وتعويد الطلاب عليه.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) قدرة الطالب على تصحيح الأخطاء النحوية والصرفية.
- 2) تنمية قدرة الطالب على تصحيح الجمل والعبارات نطقاً وكتابةً.
- 3) اطلاع الطالب على اكتساب المهارات في الإعراب والتراكيب النحوية.
- 4) إدراك الطالب القواعد الأساسية المتعلقة باللغة العربية.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)
(Learning Outcomes(PLO))

مستوى تصنيف بلوم	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	نتائج المادة	ر.ت
الفهم	2	3	1
التطبيق	1	1	2
التحليل	4	2	3
الإبداع	4	4	4
الحفظ	2	4	5

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

ح- اختبار نصف الفصل

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	من المرفوعات والمنصوبات: 1- إن وأخواتها.	3 محاضرات	1
2	2- كان وأخواتها. 3- أفعال المقاربة.	3 محاضرات	2
3	1- أفعال القلوب (ظن وأخواتها). 2- المشبهات بـ "ليس".	3 محاضرات	3
4	1- لالنافية الجنس (مع لاسيما). 2- من الصرف: الاسم المقصور والمنقوص والممدود.	3 محاضرات	3
5	1- الاستثناء.	3 محاضرات	3

		2- من الصرف: الفعل الصحيح والمعتل وأقسامهما	
3	3 محاضرات	1- الحال.	6

ب- الاختبار النهائي للفصل

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	1- التمييز 2- العدد وأحكامه.	3 محاضرات	3
8	التوابع: 1- النعت. 2- التوكيد. 3- البدل.	3 محاضرات	3
9	1- عطف النسق. 2- الممنوع من الصرف وإعرابه	3 محاضرات	3
10	1- إعراب الفعل المضارع. 2- من الصرف: الاسم المفرد والمثنى والجمع، أقسام الجمع.	3 محاضرات	3
11	1- النسب 2- التصغير	3 محاضرات	3
12	1- الإعلال وأحكامه 2- الإبدال وأحكامه	3 محاضرات	4
13	الأساليب النحوية: 1- أسلوب المدح والذم 2- أسلوب التعجب	3 محاضرات	4
14	3- أسلوب الاستفهام 4- أسلوب الإغراء والتحذير 5- أسلوب الاختصاص	3 محاضرات	3
15	6- أسلوب القسم 7- أسلوب الاستغاثة 8- أسلوب الندبة.	3 محاضرات	3

طرق وأنشطة التدريس:

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - ج (Part C)

طريقة تقييم المادة (المواد النظرية):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. وينبه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		
	5			5		التذكر/الحفظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالتالي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي

(CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم:

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

الجزء - د (Part D)

مصادر ومراجع التعليم والتعلم:

ج- الكتب المقررة:

(1) مذكرة أستاذ المادة أو التحفة الحديثة في قواعد اللغة العربية، للأستاذ شاكر عالم شوق.

المصادر والمراجع:

(2) لجنة من الأساتذة، مذكرات في النحو والصرف، (مكتبة الملك فهد الوطنية، 1998م).

(3) يوسف الحمادي وآخرون، القواعد الأساسية في النحو والصرف، (القاهرة: الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، 1995م).

(4) عباس حسن، ط3، النحو الوافي، (مصر: دار المعارف).

(5) عبد الله الأوسط، الطريف في علم التصريف، ط1، (ليبيا: كلية الدعوة الإسلامية طرابلس، 1992م).

(6) محمد عبد الرحيم عدس، الواضح في قواعد النحو والصرف، (الأردن: دار مجد لاوي، 2001م).

(7) أحمد بن محمد الحملوي، شذا العرف في فن الصرف، (دار الكيان للنشر والتوزيع، 2009م)،

(8) د. عبده الراجحي، التطبيق الصرفي، (بيروت: دار النهضة العربية، 2010م).

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء - أ (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

رمز المادة: (Course Code):	1
FSC -1207	

2	اسم المادة:(Course Title):	مقارنة الأديان (Comparative Religion)
3	نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية
4	الفصل: (Semester)	الفصل الرابع
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021
6	استاذ المادة (CourseTeacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any):	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعيا
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة) (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية خاصة التي تعين الطلاب على معرفة الأديان المتنوعة وتاريخها وإظهار أسرارها كذلك يدرّب الطلاب على المقارنة بين الأديان السماوية وبين الأديان الوضعية.

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) المعرفة على نشأة الأديان المتنوعة و تاريخها و إظهار أسرارها.
- 2) معرفة الطلاب بالمعلومات الموجزة عن الأديان السماوية والوضعية.
- 3) المقارنة بين الأديان المختلفة على أسس سليمة، والوصول إلى ماهو الحق.
- 4) أن يقدر الطلاب على إثبات صدق القرآن والإسلام وبطلان الأديان الأخرى.
- 5) حصول المعرفة على انخراط الدين و كشف شبهات المعاندين للدين.
- 6) إبراز مكانة الإسلام بين الأديان و دعوة أهل الأديان إلى الإسلام.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) معرفة الطلاب على الأديان، نشأتها و تاريخها
- 2) معرفة الحق وتمييزه من الباطل من خلال المقارنة.
- 3) يقدر الطلاب على إثبات صدق القرآن والإسلام وبطلان الأديان الأخرى.
- 4) معرفة الأباطيل التي تثيرها الفرق الهدامة والمذاهب الباطلة، والحذر منها.
- 5) يكتسب الطلاب المهارة في المناظرة و المجادلة بالحجة و البرهان العقلي.

6) إمام الطلاب بموقف المسلم تجاه الأديان- السماوية و الوضعية- و إظهار مكانة الإسلام بينها.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)
(Learning Outcomes(PLO))

ر.ت	رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم
1	1	1	الفهم
2	2	4	التطبيق
3	3	3	الحفظ
4	4	5	الإبداع
5	5	2	التحليل
6	6	6	الإبداع

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

خ- اختبار نصف الفصل

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	التعريف بعلم مقارنة الأديان، وأهمية دراسته وفوائده ونشأته، موقف القرآن والحديث من دراسته.	3	1
2	القواعد و الأسس لدراسة مقارنة الأديان، المناهج لدراسة مقارنة الأديان، تعريف	3	1

		الدين لغة و اصطلاحا، والفرق بينه وبين الملل والنحل.	
3	3	الباعث على التدين وحاجة الإنسان إليه، اليهودية: تعريف اليهودية ومجمل تاريخ اليهود.	3
4	3	أهم الفرق اليهودية، وأهم معتقداتها: (حول الذات الإلهية والأنبياء واليوم الآخر) مصادر الفكر اليهودي: 1- العهد القديم: تعريفه والتعريف بالتوراة والتحرير فيها، والأدلة والأمثلة على ذلك.	4
4	3	2- التعريف بالتلمود وأهميته لدى اليهود وخطره. 3- التعريف ببروتوكولات حكماء صهيون، وهدفها وخطرها.	5
3	3	الصهيونية ونشأتها وأهدافها. أهداف اليهود ووسائلهم ومخططاتهم في العصر الحديث. أخلاق اليهود من خلال القرآن الكريم.	6

ب- الاختبار النهائي للفصل

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	التعريف بالنصرانية والمسيحية. تاريخها وعلاقتها باليهودية، المسيح والمسيحية في نظر الإسلام.	3	1
8	أهم عقائد المسيحية: (عقيدة التجسد و التثليث والصلب والفداء ومحاسبة المسيح للناس) أهم الشعائر و الطقوس	3	4

		عند المسيحية.	
6	3	فرقها المعاصرة (الكاثوليك، الأرثوذكس، البروتستانت)، أهم ابتكارات "بولس" في المسيحية،	9
6	3	مصادر النصرانية: العهد الجديد: التعريف بالإنجيل الأربعة و إنجيل برنابا، التحريف فيها والرد عليها. المجمع المسيحية وخصائصها،	10
1	3	التعريف بالهندوسية وأهم عقائدها وكتبها.	11
1	3	التعريف بالبوذية وكتبها وأهم عقائدها ووصايا بوذا.	12
5	3	المقارنة بين الإسلام والأديان الأخرى في الموضوعات الآتية: التوحيد، الآخرة، الأنبياء، الصلاة،	13
2	3	المقارنة بين الإسلام والأديان الأخرى في الموضوعات الآتية: الصوم، الرهبانية، النكاح الطلاق،	14
2	3	المقارنة بين الإسلام والأديان الأخرى في الموضوعات الآتية: تعدد الزوجات، الميراث، الربا.	15

طرق وأنشطة التدريس:

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - ج (Part C)

طريقة تقييم المادة (المواد النظرية):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الادراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب	الاختبار الكتابي:	الحضور:	بحيث/ اختبار	اختبار نصف		
		(10)	الصف: (10)	الفصل: (30)		

عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. وينبه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	(50)				
	5			5	التذكر/الحفظ
	10		5		الفهم
	5			5	التطبيق
	10			5	التحليل
	15		5	10	التقييم
	5			5	الإبداع
		10			الاستجابة

(10)

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالتالي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم:

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

الجزء - د (Part D)

مصادر ومراجع التعليم والتعلم:

أ- الكتب المقررة:

1 مذكرة أستاذ المادة.

(2) د/ أحمد شلبي، مقارنة الأديان (مصر: مكتبة النهضة المصرية، 1999م).

ب- المصادر والمراجع:

- 1) د.سعود بن عبد العزيز الخلف، دراسات في الأديان-اليهودية والمسيحية-، (المملكة العربية السعودية مكتبة أضواء السلف، 2004م)
- 2) د.ناصر بن عبد الكريم، الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة، (الرياض: دار الصميعي، 2008م)
- 3) الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، (المملكة العربية السعودية: الندوة العالمية، 2010م).
- 4) محمد السيد محمد، المقارنة بين الإسلام والنصرانية واليهودية والاختيار بينهم ، محمد السيد محمد، (الرياض: دار الصميعي، 2008م)
- 5) د. أحمد شلبي، الأديان الكبرى في الهند، (مكتبة النهضة المصرية، ط 8، 1984م).
- 6) محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني، الملل والنحل، القاهرة : مؤسنة الحلبي، 1431هـ
- 7) مجموعة من العلماء، مناظرة بين الإسلام والنصرانية، الرياض - المملكة العربية السعودية : الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الطبعة: الثانية، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م
- 8) عبد الله التل، خطر اليهودية العالمية على الإسلام والمسيحية، الناشر: المكتب الإسلامي للطباعة والنشر، 1979م.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء - أ (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	FSC -1208
2	اسم المادة:(Course Title):	فقه العبادات (Jusriprudence of Ibadah)
3	نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية
4	الفصل: (Semester)	الفصل الثاني

5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021
6	استاذ المادة (Course Teacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any)):	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعيا
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية تختص بالفقه يلزم تعلمه لمعرفة المسائل الفقهية التي تعينهم على أداء العبادات الشرعية وفق منهج الله تعالى.

أهداف المادة: (Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) يتزود الطلاب بمعرفة إجمالية بفقه العبادات التي تعينهم على أداء العبادات الشرعية وفق منهج الله تعالى.
- 2) يدرك الطلاب أن التعبد لله أمر توقيفي.
- 3) يتعلم الطلاب على المسائل الفقهية في حياتهم اليومية في ضوء القرآن والسنة.
- 4) يدرك الطلاب طريقة العبادة الصحيحة.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) القيام بالعبادات الشرعية وفق منهج الله تعالى على بصيرة وعلم.
 - 2) معرفة المسائل الشرعية في ضوء الكتاب والسنة وتطبيقها.
 - 3) القدرة على ربط الآراء الفقهية بأصولها الشرعية.
 - 4) الاقتدار على التمسك بالآراء الراجحة المستنبطة من الكتاب والسنة.
 - 5) معرفة المسائل التي تحتاج في حياتهم اليومية
- تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة:

(Mapping/Alignment of CLOs with Program Learning Outcomes(PLO))

ر. ت	رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم
1	1	1	الفهم
2	2	2	تطبيق
3	3	3	الحفظ
4	4	5	الإبداع
5	5	4	التحليل

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	الطهارة والمطهرات، النجاسة وأنواعها، كيفية التطهير عن النجاسة.	3 محاضرات	2-1
2	الاستنجاء وآداب قضاء الحاجة، المياه أنواعها وأحكامها.	3 محاضرات	2
3	فرائض الوضوء وسننه ونواقضه، والسواك وأحكامه.	3 محاضرات	3
4	الغسل أقسامه وأحكامه وفرائضه وسننه، وما يحرم على الجنب.	3 محاضرات	4
5	كيفية المسح على الخفين والجبيرة وشروطه ومدته، فرائض التيمم وشروطه.	3 محاضرات	4
6	أحكام الحيض والنفاس والاستحاضة. أهمية الصلاة وحكم تاركها.	3 محاضرات	5

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	أوقات الصلاة والأوقات المكروهة للصلاة، شروط الصلاة وفرائضها وسننها.	3 محاضرات	4

4	3 محاضرات	مكروهات الصلاة ومبطلاتها، صفات الصلاة، صلاة الوتر.	8
3	3 محاضرات	صلاة الجمعة وشروطها، صلاة التراويح، سجود السهو، سجدة التلاوة، الإمامة في الصلاة، الأذان والإقامة.	9
3	3 محاضرات	صلاة المسافر وشروطها والجمع بين الصلاتين، صلاة العيدين وكيفيةها، صلاة الجنازة وأحكام الجنائز.	10
3	3 محاضرات	الزكاة: تعريفها وشروط وجوبها، الأموال التي تجب فيها الزكاة، مصارف الزكاة.	11
5	3 محاضرات	الصوم: شروط وجوبه، مفسدات الصيام، صوم التطوع.	12
5	3 محاضرات	أحكام الاعتكاف، والهدي والأضحية، العقيقة.	13
5	3 محاضرات	الحج: حكمه وشروط وجوبه، أقسام الحج، (القران والمفرد والتمتع)	14
5	3 محاضرات	العمرة: حكمها وأركانها وصفاتها، المواقيت.	15

الجزء-ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses): :

ملاحظات	التقييم من 100 درجة			فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)	التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)	الاختبار الكتابي: (50)	التعلم الفعّال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيهه	5		الحضور: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)	
	5			5	الحفظ
	10			5	الفهم
	5			5	التطبيق

الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	10				5		التحليل
	15			5	10		التقييم
	5				5		الإبداع
			10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف/ الأسئلة القصيرة / واجبات إضافية / بحيث / حل المشاكل، واختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل / تقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

ثامنا: طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء -د (Part-D)

مصادر التعليم والتعلم (References):

الكتاب المقرر: الدكتور/ وهبة الزحيلي، الوجيز في أصول الفقه، دار الفكر بدمشق، الطبعة الأولى، 1994م.
المصادر والمراجع:

ب- المصادر والمراجع:

- 1) الدكتور وهبة الزحيلي، أصول الفقه الإسلامي، دار الفكر بدمشق، الطبعة الأولى، 1986م.
- 2) عبد الوهاب الخلاف، علم أصول الفقه، مكتبة الدعوة الإسلامية وشباب الأزهر، الطبعة الثامنة.
- 3) محمد أمين الشنقيطي، مذكرة في أصول الفقه، مكتبة العلوم والحكم بالمدينة المنورة.
- 4) أحمد عيسى عاشور، الفقه الميسر في العبادات والمعاملات.
- 5) أبو بكر الجزائري، فقه العبادات.
- 6) السيد سابق، فقه السنة.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء - أ (Part -A)

التعريف بالمادة (Introduction)

رمز المادة:(Course Code):	FSC -1209	1
اسم المادة:(Course Title):	حفظ القرآن ومعانيه-1 (Memorization of the Holy Quran & its meaning-1)	2
نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية	3
الفصل: (Semester)	الفصل الثاني	4
الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021	5
استاذ المادة (CourseTeacher):	أستاذ مقرر	6
المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any):	FSC-1105	7
الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات	8
ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعيا	9

10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة) (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية تتعلق بالقرآن الكريم التي تشجع الطلاب على حفظ القرآن الكريم وتعينهم على مفرفة القرآن الكريم وتفسيره.

أهداف المادة: (Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) تشجيع الطلاب على حفظ جزء من القرآن الكريم، وفهم معناه ، والعمل بمقتضاها.
- 2) تعويد الطلاب على ترجمة معاني القرآن الكريم.
- 3) الاطلاع على التفسير المختصر للقرآن الكريم.
- 4) تدبر آيات القرآن الكريم ، واستنباط الأحكام منها.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) تلاوة القرآن الكريم تلاوة مجودة والتعرف على معاني السور واستنباط الأحكام المستفادة منها.
- 2) التطبيق العملي للأحكام المستفادة منها.
- 3) نشر الدروس المستفادة منها بين أوساط المجتمع.
- 4) المداومة على العمل بها وحث الآخرين على الالتزام بها.
- 5) محاولة تبادل نشر الفوائد المستنبطة من القرآن الكريم بين أبناء المسلمين.
- 6) مناقشة المسائل والأحكام التي تتعلق بالآيات والسور المختارة ومدى علاقتها بالقضايا الراهنة.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO)

ر. ت	رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم
1	1	1 - 2	حفظ وتطبيق
2	2	3	تطبيق
3	3	1	تطبيق والإبداع
4	4	1	الإبداع

تطبيق والإبداع	4 - 1	5	5
الفهم والإبداع	4	6	6

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

أ- اختبار نصف الفصل (Mid-term)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	سورة النور من البداية إلى الآية 6.	3	1
2	سورة النور من 7 إلى الآية 14.	3	
3	سورة النور من الآية 15 إلى الآية 21.	3	1
4	سورة النور من الآية 22 إلى الآية 29.	3	4
5	سورة النور من الآية 30 إلى الآية 32.	3	
6	سورة النور من الآية 33 إلى الآية 38.	3	2

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	سورة النور من الآية 39 إلى الآية 50.	3	6
8	سورة النور من الآية 51 إلى الآية 57.	3	5
9	سورة النور من الآية 58 إلى الآية 64.	3	2

		60.	
	3	سورة النور من الآية 61 إلى الآية 64.	10
3	3	مراجع سورة النور كاملة.	11
	3	سورة الحجرات من البداية إلى الآية 7.	12
3	3	سورة الحجرات من 8 إلى الآية 13.	13
	3	سورة الحجرات من 14 إلى الآية 18.	14
	3	مراجع سورة الحجرات كاملة.	15

طرق وأنشطة التدريس:

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - ج (Part C)

طريقة تقييم المادة (المواد النظرية):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الادراري	التعلم الفعال
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. وينبه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		
	5			5		التذكر/الحفظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم:

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحوث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

الجزء - د (Part D)

مصادر ومراجع التعليم والتعلم:

أ- الكتب المقررة:

الشيخ محمد علي الصابوني ، صفوة التفاسير، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ،

2004م.

المصادر والمراجع:

2- القراءات التكميلية/ مصادر المادة (Supplementary Readings):

جلال الدين السيوطي و جلال الدين المحلي، تفسير الجلالين، دار السلام للنشر والتوزيع،

القاهرة

ابن كثير ، تفسير القرآن العظيم، دار طيبة ، بيروت ، 2006م.

3- القراءات الأخرى التي تناسب المادة (Others (as applicable for the discipline /)

:(academic program)

يوصى الطلاب والطالبات باطلاع كتب أخرى تتعلق بالتجويد، مثل: أيسر التفاسير، لأبي بكر

الجزائري.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء-أ (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

FSC -1210	رمز المادة:(Course Code):	1
الأدب العربي (Arabic Literature)	اسم المادة:(Course Title):	2
من متطلبات الكلية	نوعية المادة:(Course Type)	3
الفصل الثاني	الفصل: (Semester)	4
فصل الربيع 2021	الفصل الدراسي (Academic Session):	5
	استاذ المادة (Course Teacher):	6
لا يوجد	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any):	7
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة (Credit Value):	8
ثلاث ساعات أسبوعيا	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	9
(100) مائة درجة	مجموع الدرجات (Total Marks):	10
حيث إنها مادة علمية تتعلق بالأدب العربي التي تزود الطالب بالمفردات العربية والأساليب الأدبية الجميلة من خلال دراستهم النصوص الأدبية	منطقية المادة (Rationale of the Course):	11

ثانيا: أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) معرفة الطلاب بالأدب العربي بما فيه من ظروف تاريخية وسياسية مؤثرة، وتوسيع ثقافتهم اللغوية.
- 2) تدريب الطلاب في درس الأدب من النصوص والفنون الشعرية والنثرية من العصور المختلفة.
- 3) رفع مستوى الطلاب في التذوق الأدبي بالذخيرة اللغوية من خلال النصوص الأدبية المختارة.
- 4) تزود الطالب بالمفردات العربية والأساليب الأدبية الجميلة من خلال دراستهم النصوص الأدبية
- 5) إبراز جمال الأدب العربي ليزداد الطلاب شغفاً وإقبالاً عليه.
- 6) تدريب الطلاب على القراءة الصحيحة لمختلف النصوص الأدبية من جميع العصور.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) إلمام الطالب بالأدب العربي بما فيه من ظروف تاريخية في العصور المختلفة
- 2) قدرة الطالب على فهم النصوص الأدبية شعراً ونثراً من العصور الأدبية المختلفة.
- 3) اكتساب الذوق الأدبي والسمو به لدى الطالب نتيجة قراءة الجميل والمأثور من الأدب.
- 4) تنمية الحس الجمالي عند الطلاب والإفادة من الأدب في إرهاف الحس وترقيق الذوق
- 5) تمكين التلاميذ من استعمال اللغة في نقل أفكارهم إلى غيرهم بطريقة تسهل عليهم إدراكها وتمثلها.
- 6) اكتساب المهارة على القراءة الصحيحة لمختلف الألوان الأدبية .

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO)

ر. ت	رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف
------	------------------	------------------------------	-------------

بلوم			
الفهم	1	1	1
تطبيق	2	2	2
الاستيعاب	4	3	3
الإبداع	2	4	4
التحليل	3	5	5
الإبداع	6	6	6

الجزء-ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

أ- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	مفهوم الأدب لغة واصطلاحاً وتطوره عبر العصور. أركان الأدب وأقسامه.	3	1
2	الأدب في العصر الجاهلي: حياة العرب الاجتماعية والأخلاقية والدينية في العصر الجاهلي.	3	2
3	التعريف بأسواق العرب والمعلقات ، أغراض الشعر الجاهلي ، خصائص الشعر الجاهلي	3	4
4	نماذج من الشعر الجاهلي : حكم وتجارب لزهير بن أبي سلمى ، فخر وحماسة لعمر بن كلثوم.	3	3
5	النثر في العصر الجاهلي وخصائصه، نموذج من النثر الجاهلي: خطبة قس بن ساعدة	3	4
6	طريق السيادة والشرف لذي الإصبع العدوانى لابنه أسيد.	3	3

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	الأدب في العصر الإسلامي: أثر الإسلام في العرب، نماذج من القرآن الكريم، والحديث النبوي، أغراض الشعر في صدر الإسلام ،	3	2

		خصائص الشعر في عصر صدر الإسلام،	
1	3	نماذج من الشعر في صدر الإسلام : فخر وهجاء لحسان بن ثابت. عوامل ازدهار الخطابة: نماذج من الخطابة في العصر الإسلامي: خطبة عمر بن الخطاب	8
2	3	الأدب في العصر الأموي. نماذج من الشعر الأموي : فخر وهجاء لفرزدق .	9
4	3	النثر الفني في العصر الأموي: الخطبة البتراء لزياد بن أبيه ، رسالة إلى الأهل لعبد الحميد الكاتب.	10
3	3	الأدب في العصر العباسي: أغراض وخصائص	11
4	3	من نماذج الشعر العباسي: معركة عمورية لأبي تمام، وصف الربيع للبحثري ، رثاء وتأملات للحياة والموت للمعري.	12
2	3	الأدب في العصر الحديث: عصر النهضة الحديثة وعوامل ازدهار الأدب في العصر الحديث. من الشعر العربي الحديث : في سرنديب للبارودي	13
4	3	إلى الشباب لأحمد شوقي ، إلى ولدي لأحمد أمين	14
5	3	الخلق لمصطفى لطفى المنفلوطي، إلى ابنتي لطف حسين.	15

طرق وأنشطة التدريس:

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - ج (Part C)

طريقة تقييم المادة (المواد النظرية):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعّال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		

الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. وينبه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	5			5		التذكر/الحفظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
			10			الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم:

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

الجزء - د (Part D)

مصادر ومراجع التعليم والتعلم:

أ-الكتب المقررة:

1) الأدب والنصوص لغير الناطقين بالعربية لحسن خميس المليحي، جامعة

الملك سعود .

2) مذكرة لأستاذ المادة

ب- المصادر والمراجع:

- 3) أحمد حسن زيات، تاريخ الأدب العربي، دار المعرفة، بدون تاريخ، بيروت.
- 4) الدكتور شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، دار المعارف، بدون تاريخ، القاهرة.
- 5) حنا الفاخوري، تاريخ الأدب العربي، حنا الفاخوري، دار التراث العربي، بدون تاريخ، بيروت.
- 6) عمر الدسوقي، في الأدب العربي الحديث، دار الفكر العربي، بدون تاريخ، بيروت.

Faculty of Shari'ah & Islamic Studies			
Dept. of Sciences of Hadith and Islamic Studies			
Course Code	UREL-1202		
Course Title	Intermediate English		
Status	University Requirement		
Level	2		
Credit Hours	2		
Contact Hour	3		
Course Assessment	Attendance & Class test/Assignment	10% + 10% = 20%	
	Mid-term Examination	30%	
	Final Examination	50%	
Objectives of the University	The objectives of the University are: 1. To create a new generation of competent youths, who will be equipped with academic excellence, professional expertise and adorned with moral height. 2. To follow a policy of continued Modernization of Knowledge and academic curricula in different disciplines of education so that its students can imbibe the true spirit of religious value as an effective guiding principle in their profession and daily life.		
Objectives of the	The aims and objectives of the Center are as follows: 1. To develop the courses and curricula of the University Requirement Courses (URC)		

Department/ Center	<p>and syllabi thereof keeping pace with needs of the day from time to time.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. To ensure quality education of the University Requirement Courses through continuous supervision of performance of the teachers of CENURC. 3. To promote and provide facilities for Islamization of Knowledge with a view to developing the morality of the students and ensuring conducive environment at IIUC. 4. To undertake research projects in co-operation with public or private organizations as and when necessary under mutual agreement. 5. To popularize the Program of Islamization of Knowledge in and outside the University through Seminars, Conferences and Publication; and 6. To conduct such other activities as may facilitate attainment of the objectives of IIUC, that is, combining morality with quality.
Objectives	<p>Helping the students to know the basics of English language</p> <ul style="list-style-type: none"> • Helping the students overcome the fear of English • Developing confidence about the correctness of their language • Enabling them to write accurately • Enabling them to understand sentence patterns while they read • Making them capable to comprehend English texts • Providing the students some moral teachings
Outcome	<p>By the end of this course students are expected to be able to –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Make sentence of their own on the basis of their knowledge about grammar. • Identify their own mistakes in their writing and speaking and correct the same. • Write accurate sentences with full confidence of their correctness • Develop ideas about some ethical values.
Course outlines	<p style="text-align: center;">Mid-term examination (Grammar-15, Reading-10, Writing-05 = 30 marks)</p> <p>Grammar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Active and Passive Voice (Practical use passive structures, change of voice, correction relating voice. Exercises will also include using verbs in correct form using both active and passive structures)

2. Subject & Verb Agreement (Exercises will include use of verbs in correct numbers and choosing correct verbs from two options).
3. Use of modals (Exercises will include use of different modals, correction based on the use of modals, use of 'should have done', 'may have done', 'could have done' and 'must have done')

Reading: Students will have to attempt unseen comprehension to test comprehensive ability. They will be taught the following comprehensions so that they may be familiar to the type and nature of question for the exam.

Section: 1C,3A,3B,4A,5A,6C,8A,8B,9A,9B

Text Book: Exercises in Reading Comprehension

Edited by: E.L. Tibbitts

Longman House Harlow

Essex

Activities:

- Vocabulary (synonym/antonym/formation of sentences with words/filling in the gaps)
- Comprehension (short question to be answered in one sentence/true/false)
- Grammar: (identifying parts of speech/writing own sentence following certain structure/identifying grammar points taught in chapter-1)

Writing:

1. Completing story.(Guided writing)
2. Summary writing from a given passage.

Section-B
Final Examination
(Grammar-25, Reading-15, Writing-10 = 50 marks)

Grammar:

1. Direct and Indirect Narration (Discussion will focus on the uses of both direct and indirect speeches, change of narration of detached sentences)
2. Conditional Sentences and Modal auxiliary and modal + perfectives (Discussion will focus on the use of three conditional structures. Exercises will include use of right forms of verbs given within the bracket or choosing correct form of verb out of two/three options)
3. Joining sentences (two sentences): participle (present & past), so that, too... that, too + adjective + to, because of, in spite of, till, until, unless, not only, but also, either or, neither nor, etc.
4. Causative Verbs (Discussions will focus of on the use of causative verbs. Exercises will include use of correct forms of verbs after a causative verb)
5. Phrases and Idioms

Reading: Students will have to attempt unseen comprehension to test comprehensive ability. They will be taught the following comprehensions so that they may be familiar to the type and nature of question for the exam.

Section: 10A,11B,12C,14B,15B,16A

Text Book: **Exercises in Reading Comprehension**

	<p>Edited by: E.L. Tibbitts Longman House Harlow Essex</p> <p>Writing: 1.Paragraph Writing 2.Amplification of ideas</p>
Books Recommended	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raymond Murphy, <i>Intermediate English Grammar</i>, Foundation Books, 2/19 Ansari Road, Daryaganj, New Delhi-110002, ManasSaikia, 1995. (Published by arrangement with Cambridge University Press, The Edinburgh Building, and Shaftsbury Road, Cambridge CB2 2RU, U.K.). 2. Wren & Martin, <i>High School English Grammar and Composition-</i>, New Delhi, S. Chand & Company Ltd. 2002. 3. Thomson & Martinet, <i>Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, Walton Street, Oxford OX2 6DP, 1993 (reprinted in India by arrangement with Oxford University Press). 4. Michael A. Pyle and Mary Ellen Munoz, <i>Cliffs TOEFL Preparation Guide</i>, New Delhi, BPB Publications, B-14, Connaught Place, New Delhi-110001, 1992. 5. Bruce Rogers, <i>Peterson's TOEFL Success</i>, Princeton, New Jersey, Peterson's, 2000. 6. AS Hornby, <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English</i>, Oxford University Press, 2002-2003. 7. Chowdhury&Hossain, <i>Advanced English</i>, Dhaka, SaymaChowdhury and Halima Chowdhury, 2004 8. Build up Your English, A.J. Glover, The English Language Book Society and J.M. Dents and Sons Ltd. London

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء- أ (Part A)

URAL-1202	:(Course Code)	رمز المادة:	1
الأدب والنصوص Arabic Literature and Text	:(Course Title)	اسم المادة:	2
Course Type (GED/Core Course/Electives: Elective	Course Type	نوعية المادة:	3
الفصل الثاني	Semester	الفصل:	4
فصل الحريف 2021	Academic)	الفصل الدراسي) :(Session	5
	Course Teacher)	استاذ المادة :(6

لا يوجد	7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) Pre-requisite (If :(any)
2	8	الساعات المعتمدة (Credit) :(Value
ثلاث ساعات أسبوعياً	9	ساعات المحاضرة (Contact) :(Hours
(100) مائة درجة	10	مجموع الدرجات (Total) :(Marks
حيث إنها مادة متعلقة باللغة العربية وآدابها يلزم تعلمها لطلبة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.	11	منطقية المادة :(Rationale of the Course)

12- أهداف المادة (Course Objectives):

أهداف المادة	ر.ت
تدريب الطلاب على قراءة النص العربي سليفة من حيث النطق والإعراب وتدريبهم على فهم النص العربي،	1
قراءة النصوص الأدبية السهلة في ألفاظها مع مراعاة السلامة اللغوية والصوتية والنحوية.	2
زيادة قدرة الطلاب على فهم النصوص فهماً جيداً.	3
تزويد الطلاب بثروة كبيرة من المفردات اللغوية وتعليمهم كيفية استعمالها.	4
التعريف على الأدب العربي في عصوره المختلفة من خلال دراسة النصوص الأدبية	5

13- نتائج المادة ورسم الموازنة بينها وبين نتائج البرنامج:

Course Learning Outcomes (CLOs) and Mapping of CLOs with Program

Learning Outcomes (PLOs)

ر.ت	نتائج المادة Course Learning Outcomes (CLO) (3-5)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1	تزويد الطلاب بالذخيرة اللغوية من خلال النصوص الأدبية المختارة.	1	2			
2	القدرة على تحويل الأنماط والأساليب.		2	3		
3	الافتقار على تحديد أنواع العبارات.		2	3		
4	التزود بالمفردات العربية والأساليب الأدبية الجميلة.				4	5

5	4			القدرة على اكتشاف الحوار والمناقشة بالأدب العربي الفصيح.	5
---	---	--	--	--	---

الجزء- ب (Part B)

14- مخطط المادة مع تحديد محتويات المادة وبيان استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم ورسم الموازنة بينها:

Course plan specifying content, CLOs, co-curricular activities (if any), teaching-learning and assessment strategy mapping with CLOs.

نتيجة المادة التي توافقه Corresponding CLOs	استراتيجيات التقييم Assessment Strategy	استراتيجيات التعليم والتعلم Teaching-Learning Strategy	الموضوع Topic	الاسبوع Week
1	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	العصر الجاهلي: بعض الخطب لقس بن ساعدة وسحبان وائل.	1
2	التقييم المستمر	المحاضرة و المناقشة	أشعار مختارة لزهير بن أبي سلمى وليبد بن ربيعة.	2
3	التقييم المستمر	إلقاء المحاضرة و المناقشة	العصر الإسلامي: آيات مختارة من القرآن الكريم، والأحاديث الشريفة وبعض خطب الرسول صلى الله عليه وسلم.	3
3	التقييم المستمر	المحاضرة والمناقشة والتطبيقات	كلام أبي بكر للعامية حين استخلف. (البيان والتبيين لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ).	4
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	أشعار مختارة لحسان بن ثابت.	5
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	أشعار مختارة لكعب بن زهير.	6
5-4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	العصر الأموي: أشعار مختارة لجرير والفرزدق.	7
5-3	التقييم المستمر	إلقاء المحاضرة والتدريبات	رسالة سهل بن هارون في البخل والبخلاء للجاحظ. رسالة عبد الحميد الكاتب.	8
4-5	التقييم	إلقاء المحاضرة	العصر العباسي: أشعار مختارة لأبي تمام،	9

	المستمر	المناقشة، والتدريبات	أبي العتاهية، المتنبي والمعري.	
4-3	التقييم المستمر	المحاضرة، والمناقشة	العصر العباسي: أشعار مختارة للمتنبي والمعري.	10
5	التقييم المستمر	إلقاء المحاضرة والتطبيقات	العصر الحديث: أشعار مختارة لشوقي، حافظ إبراهيم، رصافي ومطران.	11
4	التقييم المستمر	إلقاء المحاضرة والتطبيقات	العصر الحديث: فصل من كتاب " عبقرية محمد" لعباس محمود العقاد.	12
5 4	التقييم المستمر	المحاضرة والمناقشة والتدريبات	فصل من كتاب "على هامش السيرة "للدكتور طه حسين.	13
4	التقييم المستمر	المناقشة والتدريبات	فصل من كتاب " فجر الإسلام " للدكتور أحمد أمين. فصل من كتاب " وحي القلم " لمصطفى صادق الرافعي.	14
5	التقييم المستمر	المناقشة والتدريبات	العصر الأموي: أشعار مختارة لجرير والفرزدق.	15

الجزء- ج (Part C)

15- التقدير والتقييم (Assessment and Evaluation):

1- استراتيجية التقدير والتقييم (Assessment Strategy):

يوجد التقييم المستمر بأعمال الفصل والاعمال المنزلية والتدريبات واختبار الصف وكتابة وحل التمرينات وغيرها وفيها خمسون درجة مع درجة الحضور، كما يوجد التقييم النهائي باختبار نهاية الفصل وفيها خمسون درجة مع الاختبار الشفوي، ومجموع الدرجات 100 درجة.

2- توزيع الدرجات (Marks distribution):

أ- التقييم المستمر (Continuous Assessment): اختبار نصف الفصل: 30 درجة وأعمال

الفصل

واختبار الصف: 10 درجات والحضور: 10 درجات

ب- التقييم النهائي (Summative): الاختبار النهائي: 50 درجة

3- إجراءات التعويض (Make-up Procedures): هناك إجراءات لتعويض المحاضرات في أيام الخميس أو ما يناسب لاستاذ المادة بالمشاورة مع الطلاب.

الجزء- د (Part D)

16- مواد التعلم (Learning Materials):

1- الكتاب المقرر/ القراءات الموصى بها (Recommended Readings):

- مذكرة الأستاذ
- الأدب والنصوص لغير الناطقين بالعربية لحسن خميس المليحي، جامعة الملك سعود .

2- القراءات التكميلية/ مصادر المادة (Supplementary Readings):

- تاريخ الأدب العربي، أحمد حسن زيات، دار المعرفة، بيروت.
- تاريخ الأدب العربي، الدكتور شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة.
- تاريخ الأدب العربي، حنا الفاخوري، دار التراث العربي، بيروت.

**3- القراءات الأخرى التي تناسب المادة (/ Others as applicable for the discipline)
:(academic program)**

يوصى الطلاب والطالبات باطلاع مجموعة المختارات من الكتب المذكورة، ويمكن الاستعانة ببعض المجموعات مثلًا "جمهرة العرب، وجمهرة رسائل العرب

**Faculty of Shari'ah & Islamic Studies
Dept. of Sciences of Hadith and Islamic Studies**

A. Definition of the course:

Course Title: Introduction to Computer	
Course Code: CSE -2301	Course Type: Computer
Credit Hours: 3 (Three)	Contact Hours: 3 (Three)
Pre Requisite of this Course: N/A	Code of that course: N/A
Next Course: CSE-2402	Semester: Second
Program: B.A. (Hon's) for all departments of FSIS	
Total no. of classes: 45 (18 before Mid-term Exam. & 27 before Final Exam)	
Assignments or Class test: At least Three	

Total Marks: **100**

Marks distribution: **10 for attendance + 10 for assignment or Class Test + 30 for Mid-term Exam.** (The student has to answer three questions from four) + **50 for Final Exam.** (The student has to answer Five questions from seven)

B. Objectives of the course:

1. Display a basic comprehension of modern computer organizations
2. Evidence an understanding of execution of computer programs
3. Show an appreciation of the breadth of application of computer network
4. To become aware of the issues related to office automation, multimedia, internet, e-commerce

C. Contents of the course:

First part: Contents of Mid-term Exam

Week	
01	Basic organization and functional units of computer
02	Historical evolution of computers & classification, computer generations
03	Different number systems & their conversion
04	Data representation and codes
05	Basic concepts of logic gates, Truth table, OR gate, AND gate, NOT gate
06	Review Classes

Second part: Contents of Final Exam.

07	Memory, RAM, ROM, Cache memory, Sequential/Direct/Random access device, Magnetic tape and disk, Hard disk, optical disk, CD-ROM, DVD
08	Memory Storage devices, Flash drive, Memory card, Input and output devices, Keyboard, Mouse, Scanner, Monitor, Printer and other devices
09	Program planning, Algorithms, Flowcharts, Software and firmware, types of computer software, types of computer language, translator, interpreter, compiler
10	Basic concepts of databases, Database Management Systems, Activities of DBMS

11	Basic elements of a communication system, Computer Networks, LAN, MAN, WAN, Network topologies
12	Office automation, Common jobs of office automation, WWW, WAP, Internet, E-mail, Internet Services, Intranet, Extranet
13	E-commerce, Benefits and Drawbacks of E-commerce, Impacts of computer in society (Business, Industry, Education, Administration, Transportation), Computer Crimes
14	Multimedia, Components of Multimedia, Multimedia Applications
15	Review Classes

D. Learning outcomes of the course:

1. Understand and analyze the basic comprehension of modern computer organizations
2. Understand and demonstrate different concept related to the execution of computer programs, office automation, e-commerce and multimedia
3. Ability to demonstrate the fundamental concept of database and networking

E. Text Book:

Sinha Pradeep K. & Sinha P. (2014-2015), *Computer Fundamentals: Concepts, Systems & Application*, Sixth ed., BPB Publications

F. Reference Books :

1. Luthfar Rahman M. & Alamgir Hossain M. (2010), *Computer Fundamentals*, Systech Publications Ltd.
2. Subramanian N. (1986), *Introduction to computers: Fundamentals of Computer science (Vol. I)*, McGraw-Hill (Tx)
3. Nortons P. (2006), *Introduction to Computers*, sixth ed. McGraw-Hill Publications

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية

الجزء- أ (Part A)
التعريف بالمادة (Introduction)

رمز المادة:	(Course Code):	EIE-2301 :	1
اسم المادة:	(Course Title):	التربية الإسلامية-1 Course Title: Islamic Education-1	2
نوعية المادة:	Course Type	Course Type (GED/Core Course/Electives: Elective	3
الفصل:	Semester	الفصل الثاني	4
الفصل الدراسي (Academic) :(Session)		فصل الحريف 2021	5
استاذ المادة) Course Teacher)			6

		:(
لا يوجد	7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) Pre-requisite (If :(any)
3	8	الساعات المعتمدة (Credit) :(Value)
ثلاث ساعات أسبوعياً	9	ساعات المحاضرة (Contact) :(Hours)
(100) مائة درجة	10	مجموع الدرجات (Total) :(Marks)
حيث إنها مادة متعلقة بالتربية الإسلامية يلزم تعلمها لطلبة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.	11	منطقية المادة :(Rationale of the Course)

12- أهداف المادة (Course Objectives):

أهداف المادة	ر.ت
إرشاد الطلاب إلى تربية إسلامية أصيلة مستقاة من القرآن والسنة.	1
تحذير الطلاب عن التربية الحديثة التي تدعو إلى التحرر من قيود الشريعة الإسلامية والدعوة إلى الانحلال الخلقي والانحراف والإباحية.	2
معرفة الطلاب بمناهج التربية الإسلامية وأسسها المبنية على القرآن الكريم والسنة النبوية.	3
تزويد الطلاب بمعلومات كافية عن القيم والأخلاق والمبادئ والأصول التربوية الإسلامية.	4
إمام الطلاب بمناهج التربية التي شرعها الرسول الكريم (ص) واتبعها السلف الصالح من الأمة.	5

13- نتائج المادة ورسم الموازنة بينها وبين نتائج البرنامج:

Course Learning Outcomes (CLOs) and Mapping of CLOs with Program Learning Outcomes (PLOs)

ر.ت	نتائج المادة Course Learning Outcomes (CLO) (3-5)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1	تخريج جيل مسلم يقوم على طاعة الله واتباع المنهج القرآني والسنة النبوية	✓	✓			

					المطهرة بوسطية واعتدال.
✓	✓				2 تربية الجيل القادم على منهج تربوي إسلامي في ظل إعلام متحرر وقنوات فضائية فاسدة.
	✓	✓			3 حفظ الجيل الجديد ووقايته من تقليد الغرب في أخلاقه وعاداته وتقاليده في طباعه، وضياع هويته الإسلامية بالتربية المنحرفة.
✓	✓				4 الاحترام والتقدير لشباب الأمة وفتياتها بوضع منهج تربوي أصيل يقوم على القيم الإسلامية

الجزء- ب (Part B)

14- مخطط المادة مع تحديد محتويات المادة وبيان استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم ورسم الموازنة بينها:

Course plan specifying content, CLOs, co-curricular activities (if any), teaching-learning and assessment strategy mapping with CLOs.

نتيجة المادة التي توافقه Corresponding CLOs	استراتيجيات التقييم Assessment Strategy	استراتيجيات التعليم والتعلم Teaching-Learning Strategy	الموضوع Topic	الاسبوع Week
1	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	مفهوم التربية لغة واصطلاحا، مفهوم الدين لغة واصطلاحا ، مفهوم الإسلام لغة واصطلاحا.	1
2	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	العلاقة بين الإسلام والتربية، التربية الإسلامية فريضة إسلامية، التربية الإسلامية قضية إسلامية	2
3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	مصادر التربية: القرآن الكريم وأثره التربوي ، أسلوب القرآن التربوي. مصادر التربية الإسلامية: القرآن الكريم،	3
3	التقييم	المحاضرة ،	السنة النبوية الشريفة . السنة معناها	4

	المستمر	والمناقشة	مجالاتها التربوي، شخصية الرسول - صلى الله عليه وسلم- نموذج تربوي كامل للإنسان.	
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	أسس التربية الإسلامية، الأسس الفكرية، مميزات التصور الإسلامي عن الإنسان والكون والحياة، نظرة الإسلام إلى الإنسان.	5
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	حقيقة الإنسان وأصل خلقه، الإنسان مخلوق مكرم، ومميز مختار، قدرة الإنسان على التعلم.	6
5-4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	مسؤولية الإنسان وجزاؤه، المهمة العليا للإنسان، والغاية من خلقه.	7
5-3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	نظرة الإسلام إلى الكون، نظرة الإسلام إلى الحياة. الأسس التعبدية معنى العبادة، الأثر التربوي للعبادة،	8
4-5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	الأسس التشريعية، أثر الشريعة في تربية الفكر، أثر الشريعة في تربية الخلق.	9
4-3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	الضروريات الخمس: حفظ الدين، النفس، المال، العقل، العرض والنسل والأنساب.	10
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	العقيدة الإسلامية وأثرها التربوي، أهمية الإيمان وضرورته، أركان الإيمان،	11
4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	أركان الإيمان، الآثار التربوية والمعنوية للإيمان بالله.	12
5 4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	غاية التربية الإسلامية وأهدافها، هدف التربية الإسلامية، الإسلام وأهداف التربية الغربية.	13
4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	التربية بالقرآن وأهدافها، التربية باتباع الرسول -صلى الله عليه وسلم-	14
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة		15

الجزء- ج (Part C)

15- التقدير والتقييم (Assessment and Evaluation):

1- استراتيجية التقدير والتقييم (Assessment Strategy): يوجد التقييم المستمر بأعمال الفصل والاعمال المنزلية والتدريبات واختبار الصف وكتابة وحل التمرينات وغيرها وفيها خمسون درجة مع درجة الحضور، كما يوجد التقييم النهائي باختبار نهاية الفصل وفيها خمسون درجة مع الاختبار الشفوي، ومجموع الدرجات 100 درجة.

2- توزيع الدرجات (Marks distribution):

أ- التقييم المستمر (Continuous Assessment): اختبار نصف الفصل: 30 درجة وأعمال الفصل واختبار الصف: 10 درجات والحضور: 10 درجات

ب- التقييم النهائي (Summative): الاختبار النهائي: 50 درجة

3- إجراءات التعويض (Make-up Procedures): هناك إجراءات لتعويض المحاضرات في أيام الخميس أو ما يناسب لاستاذ المادة بالمشاورة مع الطلاب.

الجزء- د (Part D)

16- مواد التعلم (Learning Materials):

1- الكتاب المقرر/ القراءات الموصى بها (Recommended Readings):

• عبد الرحمن النحلاوي، أصول التربية الإسلامية وأساليبها في البيت والمدرسة والمجتمع، الطبعة الثانية، (دمشق: دار الفكر، 1983م).

2- القراءات التكميلية/ مصادر المادة (Supplementary Readings):

• عبد الرحمن النحلاوي، عبد الكريم عثمان، محمد خير عرق سوسي، التربية وطرق التدريس.

• محمد قطب، منهج التربية الإسلامية.

• محمد قطب، الحضارة الإسلامية.

• عبد اللطيف حسين، تربية الشباب للبعد عن التطرف والإرهاب.

3 - القراءات الأخرى التي تناسب المادة (/ Others (as applicable for the discipline

(academic program):

يوصى الطلاب والطالبات بقراءة الكتب المتعلقة في التربية العامة والتربية الإسلامية.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء-أ (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	FSC -2311
2	اسم المادة:(Course Title):	أصول الفقه (Principles of Islamic Jurisprudence)
3	نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية
4	الفصل: (Semester)	الفصل الثالث
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021
6	استاذ المادة (Course Teacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-): :(requisite (If any)	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعياً
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية تتعلق تتعلق بالفقه وأصوله التي تقوي الطلاب على فهم النصوص والأصول التي يقوم عليها الفقه الإسلامي.

أهداف المادة:(Course Objectives)

- 1) تقوية الطلاب على فهم النصوص والأصول التي يقوم عليها الفقه الإسلامي.
- 2) تعريف الطلاب بالأدلة الشرعية وكيفية استنباط الأحكام منها.
- 3) تعريف الطلاب بالحكم الشرعي وأقسامه.
- 4) الإلمام بمناهج العلماء ومعرفة أسباب الاختلاف بينهم.
- 5) تكوين القدرة الإبداعية لدى الطلاب وتنمية قدراتهم على الترجيح.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

- 1) يكون الطلاب قادراً على إدراك مبادئ أصول الفقه .
- 2) تمكين الطلاب من استخراج الأحكام الشرعية من النصوص.
- 3) يميز الطالب بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي .
- 4) يعرف الطالب طرق الترجيح بين نصوص الشرع عند التعارض.
- 5) يحصل الطالب على الملكة الفقهية التي تعين على الاجتهاد في القضايا المستجدة، وتكسب السعة في التفكير في النصوص الشرعية، والمرونة في التعامل مع اختلاف العلماء، ويستطيع الطالب على الموازنة بين الأقوال المختلفة وأدلتها.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)
(Learning Outcomes(PLO))

مستوى تصنيف بلوم	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	نتائج المادة	ر. ت
الإبداع	3	1	1
التطبيق	1	2	2
التحليل	2	3	3
الفهم	5	4	4
الحفظ	4	5	5

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

1- اختبار نصف الفصل

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	- التمهيد: تعريف أصول الفقه، موضوعه، وأهميته. - الأدلة الشرعية: المتفق عليها والمختلف فيها.	3 محاضرات	1
2	القرآن: تعريفه، وخصائصه وحجتيه ودلالته على الأحكام.	3 محاضرات	2
3	السنة: تعريفها وأنواعها وحجيتها، وأقوال العلماء في خبر الأحاد.	3 محاضرات	2
4	- أقسام أفعال النبي صلى الله عليه وسلم وحجيتها. - الإجماع: تعريفه وشروطه.	3 محاضرات	3
5	- أنواع الإجماع وحجتيه. - القياس: تعريفه، وأركانه وحجتيه.	3 محاضرات	3
6	شروط القياس وأقسامه.	3 محاضرات	4

ب- الاختبار النهائي للفصل

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
------------	-------------------	---------------	--------------------

4	3 محاضرات	- الاستحسان: تعريفه وأنواعه وحجيته.	7
4	3 محاضرات	- المصلحة المرسلية: تعريفها وحجيتها وشروط العمل بها. - العرف: تعريفه وأنواعه وحجيته.	8
4	3 محاضرات	- شرع من قبلنا: تعريفه وأقسامه وحجيته. - قول الصحابي: آراء العلماء في حجيته.	9
4	3 محاضرات	- سد الذرائع: تعريفه وأنواعه وآراء العلماء في حجيته. - الاستصحاب: تعريفه وأنواعه وحجيته.	10
4	3 محاضرات	- تعريف الحكم وأقسامه. أنواع الحكم التكليفي: - الواجب: تعريفه وصيغته وأقسامه. - المنذوب: تعريفه وأنواعه.	11
4	3 محاضرات	- الحرام: تعريفه وصيغته وأنواعه. - المكروه: تعريفه وصيغته وأنواعه. - المباح: تعريفه وحكمه.	12
5	3 محاضرات	أنواع الحكم الوضعي: - السبب: تعريفه وأنواعه وحكمه. - الشرط: تعريفه وأنواعه. - المانع: تعريفه وأنواعه.	13
5	3 محاضرات	- الصحيح والباطل. - العزيمة والرخصة وأنواع الرخصة.	14
5	3 محاضرات	- شروط المحكوم فيه: أقسام المحكوم فيه: حق الله وحق العباد. - شروط المحكوم عليه: عوارض الأهلية.	15

طرق وأنشطة التدريس: المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - ج (Part C)

طريقة تقييم المادة (المواد النظرية):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة			فئة بلـوم	
	يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)	
الاختبار		الحضور:	بحيث/ اختبار	اختبار نصف	التعلم

بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. وينبه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الكتابي: (50)	(10)	الصف: (10)	الفصل: (30)	الفعال	الإدراكي
	5			5		التذكر/ال
	10		5			حفظ
	5			5		الفهم
	10			5		التطبيق
	15		5	10		التحليل
	5			5		التقييم
			10			الإبداع
					الاستجابة	

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+(B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي

(CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم:

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

الجزء - د (Part D)

مصادر ومراجع التعليم والتعلم:

11) الكتب المقررة:

- 1) الدكتور/ وهبة الزحيلي، الوجيز في أصول الفقه، دار الفكر بدمشق، الطبعة الأولى، 1994م.
- 2) تيسير الوصول إلى علم الأصول، د عبد الرحيم يعقوب، مكتبة العبيكان، الطبعة الثانية، 2010م.

ب- المصادر والمراجع:

- 4) الدكتور وهبة الزحيلي، أصول الفقه الإسلامي، دار الفكر بدمشق، الطبعة الأولى، 1986م.
- 5) عبد الوهاب الخلاف، علم أصول الفقه، مكتبة الدعوة الإسلامية وشباب الأزهر، الطبعة الثامنة.
- 6) حمد أمين الشنقيطي، مذكرة في أصول الفقه، مكتبة العلوم والحكم بالمدينة المنورة.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء - أ (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

رمز المادة:(Course Code):	FSC -2312	1
اسم المادة:(Course Title):	حفظ القرآن ومعانيه-2 Memorization of the holy Quran & its meaning-2	2
نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية	3
الفصل: (Semester)	الفصل الثالث	4
الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021	5

6	استاذ المادة (CourseTeacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-):(requisite (If any)	FSC-1209
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعيا
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة) (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية تتعلق بالقرآن الكريم التي تشجع الطلاب على حفظ القرآن الكريم وتعينهم على مفرفة القرآن الكريم وتفسيره.

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) تشجيع الطلاب على حفظ جزء من القرآن الكريم، وفهم معناه ، والعمل بمقتضاها.
- 2) تعويد الطلاب على ترجمة معاني القرآن الكريم.
- 3) الاطلاع على التفسير المختصر للقرآن الكريم.
- 4) تدبر آيات القرآن الكريم ، واستنباط الأحكام منها.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) تلاوة القرآن الكريم تلاوة مجودة والتعرف على معاني السور واستنباط الأحكام المستفادة منها.
- 2) التطبيق العملي للأحكام المستفادة منها.
- 3) نشر الدروس المستفادة منها بين أوساط المجتمع.
- 4) الدوام على العمل بها وحث الآخرين على الالتزام بها.
- 5) محاولة تبادل نشر الفوائد المستنبطة من القرآن الكريم بين أبناء المسلمين.
- 6) مناقشة المسائل والأحكام التي تتعلق بالآيات والسور المختارة ومدى علاقتها بالقضايا الراهنة.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO)

ر. ت	رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم
------	------------------	------------------------------	------------------

حفظ وتطبيق	2 - 1	1	1
تطبيق	3	2	2
تطبيق والإبداع	1	3	3
الإبداع	1	4	4
تطبيق والإبداع	4 - 1	5	5
الفهم والإبداع	4	6	6

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

ب- اختبار نصف الفصل (Mid-term)

أرقام نتائج المادة	عدد المحاضرات	الموضوعات المقررة	رقم الوحدة
1	3	سورة النور من البداية إلى الآية 6.	1
	3	سورة النور من 7 إلى الآية 14.	2
1	3	سورة النور من الآية 15 إلى الآية 21.	3
4	3	سورة النور من الآية 22 إلى الآية 29.	4
	3	سورة النور من الآية 30 إلى الآية 32.	5
2	3	سورة النور من الآية 33 إلى الآية 38.	6

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	سورة النور من الآية 39 إلى الآية 50.	3	6
8	سورة النور من الآية 51 إلى الآية 57.	3	5
9	سورة النور من الآية 58 إلى الآية 60.	3	2
10	سورة النور من الآية 61 إلى الآية 64.	3	
11	مراجع سورة النور كاملة.	3	3
12	سورة الحجرات من البداية إلى الآية 7.	3	
13	سورة الحجرات من 8 إلى الآية 13.	3	3
14	سورة الحجرات من 14 إلى الآية 18.	3	
15	مراجع سورة الحجرات كاملة.	3	

طرق وأنشطة التدريس:

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - ج (Part C)

طريقة تقييم المادة (المواد النظرية):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلـوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		
	5			5		التذكر/الحفظ

الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. وينبه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System) إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالآتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم:

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

الجزء - د (Part D)

مصادر ومراجع التعليم والتعلم:

أ- الكتب المقررة:

الشيخ محمد علي الصابوني ، صفوة التفاسير، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، 2004م.

المصادر والمراجع:

2- القراءات التكميلية/ مصادر المادة (Supplementary Readings):

جلال الدين السيوطي و جلال الدين المحلي، تفسير الجلالين، دار السلام للنشر والتوزيع،
القاهرة

ابن كثير ، تفسير القرآن العظيم، دار طيبة ، بيروت ، 2006م.

**3- القراءات الأخرى التي تناسب المادة (Others (as applicable for the)
:(discipline / academic program)**

يوصى الطلاب والطالبات باطلاع كتب أخرى تتعلق بالتجويد، مثل:
أبو بكر الجزائري ، أيسر التفاسير ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، 1998م.

**كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية**

الجزء-أ (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	FSC -2313
2	اسم المادة:(Course Title):	دراسات في صحيح مسلم Studies in Shahi Muslim
3	نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية
4	الفصل: (Semester)	الفصل الثالث
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021
6	استاذ المادة (CourseTeacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-)	لا يوجد

		(requisite (If any):
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة (Credit Value):	8
ثلاث ساعات أسبوعياً	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	9
(100) مائة درجة	مجموع الدرجات (Total Marks):	10
حيث إنها مادة علمية خاصة تتعلق بعلم الحديث التي تعين الطلاب على معرفة بعض الأحاديث وشروحها من خلال صحيح مسلم.	منطقية المادة (Rationale of the Course):	11

أهداف المادة: (Course Objectives)

- تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:
- 1) تعريف الطلاب بصحيح مسلم ومؤلفه ومنهجه .
 - 2) دراسة أحاديث رسول الله صلى الله عليه المنتخبة من صحيح مسلم بنية الحفظ والعمل بها.
 - 3) الاعتناء بحفظ أحاديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - والعمل بها.
 - 4) تنشئة الملكة العلمية وتنمية الرصيد المعرفي للطلاب في مجال الحديث النبوي.
 - 5) إبراز المباحث الإسنادية والمعاني التربوية والدعوية والمباحث اللغوية والبيانية من الحديث النبوي الشريف.
 - 6) استخراج المسائل العقدية والفقهية خلال دراسة الحديث.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

- إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:
- 1) فهم الطالب الأحكام والمعاني الواردة في الأحاديث النبوية لبعض الأبواب المطلوبة من صحيح مسلم.
 - 2) اطلاع الطالب على السنة ومهمها وتحليلها وكيفية الاستنباط منها في ضوء السنة.
 - 3) الاعتناء بحفظ أحاديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - والعمل بها.
 - 4) تنمية قدرات الطالب في البحث العلمي لموضوعات الأحاديث النبوية.
 - 5) القدرة على فهم مذهب الإمام مسلم وأرائه الفقهية.
 - 6) تمكن الطالب على المقارنة بين مناهج العلماء في شرح السنة.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO)

ر. ت	رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم
1	1	1	الفهم
2	2	2	تطبيق
3	3	3	الحفظ
4	4	4	الإبداع
5	6 & 5	5	التحليل

الإبداع	6	6	6
---------	---	---	---

الجزء-ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

د- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	ترجمة حياة الإمام مسلم: اسمه ولقبه وكنيته- مولده- نشأته ونبوغه- صفاته - شيوخه وتلاميذه- مصنفاته - وفاته.	3 محاضرات	2-1
2	تعريف بصحيح مسلم ومنهجه : عنوان الكتاب- سبب تصنيفه- موضوعه- منهجه في كتابه . مكانة الكتاب العلمية- أهم شروح صحيح مسلم.	3 محاضرات	2
3	- المؤمن القوى خير وأحب إلى الله... - أتدرون من المفلس ؟ - لا تحاسدوا ولا تناجشوا - يقول ابن آدم مالي، مالي - استوصوا بالنساء.... - من حلف على غير الإسلام... - كل أمتي معافى إلا المجاهرون...	3 محاضرات	4
4	- مثلي ومثل ما بعثني الله به.... - تحشرون حفاة عراة غرلا ... - لو اطلع في بيتك أحد	3 محاضرات	4
5	- اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات - من نفس عن مؤمن كربة من.... - إن الله تعالى كتب الحسنات والسيئات...	3 محاضرات	5

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	- إن الله تعالى طيب لا يقبل - الرؤيا المحبوبة من الله والمكروهة من الشيطان. - بايعنا النبي على السمع والطاعة...	3 محاضرات	4
8	- ألا أدلكم على ما يمحو الله به.... - الدين النصيحة، قلنا : لمن ؟	3 محاضرات	4

		- الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة ...	
4 & 2	3 محاضرات	- إياكم والجلوس في الطريق ... - قل آمنت بالله ثم استقم - كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته.... - ما نقصت صدقة من مال ...	9
4 & 2	3 محاضرات	- ليس الشديد بالصرعة، إنما - يا رسول الله : ما الموجبتان... ؟ - لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ... - من رأى منكم منكرا فليغيره....	10
4 & 2	3 محاضرات	- من سن في الإسلام سنة حسنة ... - انتزاع العلم بموت العلماء ... - من يرد الله به خيرا....	11
4 & 2	3 محاضرات	- لتؤدون الحقوق إلى أهلها ... - كلمتان حبيبتان إلى الرحمن... - من استطاع منكم الباءة... - أنا عند ظن عبدي بي ...	12
4 & 2	3 محاضرات	- سمع النبي صوت إنسانين يعذبان... - من يحرم الرفق يحرم الخير كله...البر - من أتى عرافا فسأله عن شيء..... - من دعا إلى هدى كان له من الأجر..	13
4 & 2	3 محاضرات	- إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه... - إن الله تعالى يبسط يده بالليل ليتوب.. - لا تحقرن من المعروف شيئا - لقد رأيت رجلا يتقلب في الجنة ... - قل آمنت بالله ثم استقم	14
4 & 2	3 محاضرات	- عجا لأمر المؤمن إن أمره كله له خير.. - ما يصيب المسلم من نصب ... - إنما مثل الجليس الصالح....	15

الجزء-ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) : (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	الاعتبار		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الادراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن	الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)	5	الحفظ
	5			5		

نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System) إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، حفظ الحديث، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء د (Part-D)

مصادر التعليم والتعلم (References):

أ- الكتاب المقرر (Text Book):

مسلم بن الحجاج النيسابوري، الجامع الصحيح. الناشر: دار طيبة، الطبعة: الأولى، 2006م.

ب- المراجع والمصادر (Reference Books):

- 1) النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، الناشر: دار إحياء التراث العربي بيروت، الطبعة: الثانية، 1392هـ.
- 2) العثماني، شبير أحمد، وتقي الدين العثماني، موسوعة فتح الملهم بشرح صحيح مسلم، الناشر: دار إحياء التراث العربي، الطبعة: الأولى، 2006م.

3) محمد الأمين بن عبد الله، المحقق: هاشم محمد على مهدي، الكوكب الوهاج والروض البهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج، الناشر: دار المنهاج، الطبعة الأولى.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء-أ (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

رمز المادة:(Course Code):	FSC -2314	1
اسم المادة:(Course Title):	علم المواريث (Law of Inheritance)	2
نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية	3
الفصل: (Semester)	الفصل الرابع	4
الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021	5
استاذ المادة (Course Teacher):	أستاذ مقرر	6
المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any)):	لا يوجد	7
الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات	8
ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعيا	9
مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة	10
منطقية المادة) (Rationale of the (Course):	حيث إنها مادة علمية فقهية خاصة تتعلق بعلم الميراث التي تعين الطلاب على معرفة أنواع التركة وكيفية تقسيمها بين الورثة.	11

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) تعريف الطلاب بأنواع التركة وكيفية تقسيمها بين الورثة.
- 2) الإلمام بأنواع الورثة وبيان أنصبتهم في الميراث.
- 3) تحليل النصوص الشرعية المتعلقة بعلم المواريث.
- 4) تزويد الطلاب بما يساعدهم على دفع شبهات المنحرفين في علم الميراث.

(5) بيان الحكم والمبادئ التي بنيت عليها أحكام الميراث في الإسلام.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- (1) حل المسائل الفرضية وإيصال الحقوق إلى مستحقيها.
- (2) الإسهام في إقامة العدل وتوفير الأمن والترابط بين أفراد المجتمع.
- (3) تمكين الطلاب على رد شبهات المتحرفين في قضايا الإرث.
- (4) الإدراك بالقضايا الاجتماعية وتقديم التقارير والواجبات المقترحة في حلها.
- (5) البحث العلمي وترتيب المعلومات في قضايا الإرث والموازنة بين الأقوال المختلفة وأدلتها.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO))

رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم	رت
1	2-1	الحفظ والتحليل	1
2	2	تطبيق	2
3	3	الإبداع	3
4	4	التطبيق والإبداع	4
5	5-1	الإبداع	5

الجزء-ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

أ- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	- تعريف علم الميراث والغاية من دراسته وبيان مبادئه. - أركان الإرث وشروطه وأسبابه.	3 محاضرات	1
2	- موانع الإرث، الوارثون من الرجال،	3 محاضرات	1

		والوارثات من النساء وأنواع الإرث. ومراتب الورثة.	
1	3 محاضرات	- تعريف التركة والحقوق المتعلقة بها (تجهيز الميت، الديون المتعلقة بالتركة، تنفيذ الوصايا، وعرض آيات وأحاديث الموارد وشرحها.	3
2	3 محاضرات	حالات أصحاب الفروض وشروط إرثهم: ميراث الأب والجد وأولاد الأم والزوج والزوجة	4
2	3 محاضرات	ميراث البنت وبنت الابن والأخت الشقيقة والأخت لأب	5
2	3 محاضرات	ميراث الأم والجدة، الفروض المقدره وأصحابها	6

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	العصبه - أقسامها- أنواعها والترجيح بينها. وتأصيل المسائل وتطبيقاتها.	3 محاضرات	3
8	- ميراث الجد مع الأخوه الأشقاء أو لأب وبيان آراء الصحابه في ميراث الإخوة معه. المسألة المشتركة وأقوال العلماء فيها.	3 محاضرات	3
9	- الحجب - أقسامه - أنواعه، وأحكام العول.	3 محاضرات	3
10	- تعريف الرد وأقوال العلماء فيه، وأصول الرد ممثلاً	3 محاضرات	4
11	- النسبة بين العددين، (تماثل، تداخل، توافق، تباين) وتصحيح المسائل والتخارج من التركة.	3 محاضرات	4
12	- تعريف المناسخة وخطواتها وأقسامها	3 محاضرات	4
13	- جزء السهم وجامعة المناسخة ممثلاً، وكيفية تقسيم التركة	3 محاضرات	5
14	- ميراث ذوي الأرحام، وميراث الحمل.	3 محاضرات	5

5	3 محاضرات	- ميراث الحمل.	15
---	-----------	----------------	----

الجزء-ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses): :

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الادراكي	التعلم الفعال
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		
	5			5		الحفظ
	10		5	10		الفهم
	10			10		التطبيق
	10			5		التحليل
	5		5			التقييم
	10					الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي

(CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء د (Part-D)

مصادر التعليم والتعلم (References):

أ- الكتاب المقررة:

المواريث في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة للشيخ محمد الصابوني، دار الصابوني.

ب- المصادر والمراجع:

- 1 علم المواريث والوصايا، للدكتور محمد الزحيلي.
- 2 الرائد في علم الفرائض، لمحمد عيد الخضراوي، مكتبة دار التراث، 1420 هجرية.
- 3 مباحث في علوم المواريث، لمصطفى مسلم، دار المنارة، 1412 هجرية.
- 4 التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية لصالح الفوزان، جامعة الإمام، 1408 هجرية.
- 5 قواعد وضوابط في فقه الفرائض والمواريث، للدكتور أحمد بن عمر بازمول، دار الفرقان،

2010م

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء-أ (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	FSC -2315
2	اسم المادة:(Course Title):	حاضر العالم الإسلامي Contemporary Muslim World
3	نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية
4	الفصل: (Semester)	الفصل الثالث
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021
6	استاذ المادة (Course Teacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) :(Pre-requisite (If any)	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعياً
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة) (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية يستطيع الطلاب أن يعرف بها أحوال العالم الإسلامي وأقطاره وسكانه، كذلك يعرف بهذه المادة المشكلات التي يعاني منها العالم الإسلامي وكيفية حلها.

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) اطلاع الطلاب على التعريف بالعالم الإسلامي وأقطاره وسكانه.
- 2) إلمام الطلاب على القوة الكامنة في العالم الإسلامي ومواطن الضعف بوعي صحيح.
- 3) تعريف الطلاب بالمشكلات التي يعاني منها العالم الإسلامي وكيفية التغلب عليها.
- 4) تحليل المشكلات التي يواجهها العالم الإسلامي في العصر الراهن وكيفية معالجتها.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) تمكين الطلاب على التواصل بين الأمة الإسلامية.
- 2) حصول المعرفة العامة الهامة عن واقع الأمة الإسلامية حول العالم.
- 3) تحديد المشكلات والقضايا المتنوعة التي يواجهها العالم الإسلامي في العصر الراهن.
- 4) توجيه الطلاب وإرشادهم إلى كيفية معالجة مشكلات العالم الإسلامي.
- 5) اكتشاف مناهج العمل الدعوي والتعامل حسب الظروف والواقع.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)
(Learning Outcomes(PLO))

رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم	ر. ت
1	1,2	الفهم	1
2	1	الحفظ	2
3	4	التحليل	3
4	3,4	الإبداع	4
5	4	التطبيق	5

الجزء-ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

ذ- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	مفهوم العالم الإسلامي، واستراتيجيته والتعريف بدول العالم الإسلامي وسكانه	3 محاضرات	2-1
2	الأمة الإسلامية والروابط التي تجمع بين أفرادها، معلومات عامة عن دول العالم الإسلامي.	3 محاضرات	2
3	ثروات العالم الإسلامي المتنوعة	3 محاضرات	2
4	عوامل القوة والضعف في العالم الإسلامي	3 محاضرات	3
5	أسباب الانحطاط للعالم الإسلامي داخليا وخارجيا.	3 محاضرات	3
6	العالم الإسلامي والنظام العالمي الجديد.	3 محاضرات	4

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
------------	-------------------	---------------	--------------------

3,4	3 محاضرات	واقع العالم الإسلامي في الساحة الفكرية: مشكلاتها وكيفية التغلب عليها.	7
3,4	3 محاضرات	واقع العالم الإسلامي في السياسة الدولية: مشكلاتها وكيفية التغلب عليها.	8
3,4	3 محاضرات	واقع العالم الإسلامي في الساحة الاقتصادية: مشكلاتها وكيفية التغلب عليها.	9
3,4	3 محاضرات	واقع العالم الإسلامي في الساحة الاجتماعية: مشكلاتها وكيفية التغلب عليها.	10
1,5	3 محاضرات	الأقليات المسلمة شرقا وغربا، قضية فلسطين المحتلة،	11
1,4,5	3 محاضرات	قضية سوريا، قضية اليمن وقضية كشمير.	12
1,4,5	3 محاضرات	إبادة المسلمين في ميانمار، قضية أفغانستان.	13
4,5	3 محاضرات	مستقبل العالم الإسلامي وعوامل النهوض به.	14
4,5	3 محاضرات	الربيع العربي: بين عرض ونقد	15

الجزء ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) : (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)		الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)	
	5				5	الحفظ
	10			5		الفهم
	5				5	التطبيق
	10				5	التحليل
	15			5	10	التقييم
	5				5	الإبداع
			10			الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالآتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي

(CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف / الأسئلة القصيرة / واجبات إضافية /
بحيث / حل المشاكل، واختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل / تقييم المشاريع والبحوث
والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام
وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء-د (Part-D)

مصادر التعليم والتعلم (References):

ب- الكتب المقررة:

- 1) حاضر العالم الإسلامي وقضايا المعاصرة، د.جميل عبد الله محمد المصري، الجزء الأول، كلية الدعوة وأصول الدين، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، د.ت.
- 2) قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي، محي الدين حسن القمضاني، المكتب الإسلامي، 1987م.

ت- المصادر والمراجع:

- 1) حاضر العالم الإسلامي، د. علي جريشة ومحمود محمد سالم، القاهرة.
- 2) حاضر العالم الإسلامي، د. محمود شاكر، القاهرة: دار الصحو.
- 3) الجغرافيا العامة، د. أسعد سليمان عبده وآخرون.

- (4) حاضر العالم الإسلامي، لوثرروب ستودارد، تحقيق : شكيب أرسلان, ط3، ج1، 1971م.
- (5) قسّمات العالم الإسلامي المعاصر، مصطفى مؤمن، دار الفتح، 1974م.
- (6) الأقليات المسلمة في العالم: ظروفها المعاصرة، آلامها وآمالها. الندوة العالمية للشباب الإسلامي، 1972م.
- (7) الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي، مجموعة من العلماء، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 2000م.
- (8) Muslim World View, IIIT

Dept. of Sciences of Hadith and Islamic Studies			
Course Code	UREL -2303		
Course Title	Advanced English		
Status	University Requirement		
Level	3		
Credit Hours	3		
Contact Hour	3		
Course Assessment	Attendance & Class test/Assignment	10% + 10% = 20%	
	Mid-term Examination	30%	
	Final Examination	50%	
Objectives of the University	<p>The objectives of the University are:</p> <ol style="list-style-type: none"> To create a new generation of competent youths, who will be equipped with academic excellence, professional expertise and adorned with moral height. To follow a policy of continued Modernization of Knowledge and academic curricula in different disciplines of education so that its students can imbibe the true spirit of religious value as an effective guiding principle in their profession and daily life. 		
Objectives of the Department/ Center	<p>The aims and objectives of the Center are as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> To develop the courses and curricula of the University Requirement Courses (URC) and syllabi thereof keeping pace with needs of the day from time to time. To ensure quality education of the University Requirement Courses through continuous supervision of performance of the teachers of CENURC. To promote and provide facilities for Islamization of Knowledge with a view to developing the morality of the students and ensuring conducive environment at IIUC. To undertake research projects in co-operation with public or private organizations as and when necessary under mutual agreement. To popularize the Program of Islamization of Knowledge in and outside the University through Seminars, Conferences and Publication; and To conduct such other activities as may facilitate attainment of the objectives of IIUC, that is, combining morality with quality. 		
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> students to know the basics of English language students overcome the fear of English confidence about the correctness of their language to write accurately to understand sentence patterns while they read capable to comprehend English texts 	<ul style="list-style-type: none"> Helping the Helping the Developing Enabling them Enabling them Making them Providing the 	

	students some moral teachings
Outcome	<p>By the end of this course students are expected to be able to –</p> <ul style="list-style-type: none"> • of their own on the basis of their knowledge about grammar. Make sentence • own mistakes in their writing and speaking and correct the same. Identify their • sentences with full confidence of their correctness Write accurate • about some ethical values. Develop ideas
Course outlines	<p>Mid-term examination (Grammar-15, Reading-10, Writing-05 = 30 marks)</p>
	<p>Grammar: The topics included in this unit are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Articles. 2. Use of Appropriate Prepositions. 3. Conjunctions. 4. Right use of verb (based on tense, voice, gerund, causative verb, participle, infinitive) 5. Filling up the gaps and Completing Sentences <p>Reading: Students will have to attempt unseen comprehension to test comprehensive ability. They will be taught the following comprehensions so that they may be familiar to the type and nature of question for the exam.</p> <p>Section: 2C,3C,4C,5C,7C,8C,9C,10C,11C,</p> <p>Text Book: Exercises in Reading Comprehension Edited by: E.L. Tibbitts Longman House Harlow</p> <p>Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paragraphs. 2. Applications & personal letters
	<p>Final Examination (Grammar-25, Reading-15, Writing-10 = 50 marks)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transformation of Sentences. Sentence type: (Affirmative, Negative, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound). Comparisons: a) Positive b) Comparative c) Superlative. 2. Combining group of Sentences

	<p>3. Passage Narration. 4. Correction (Common mistakes in English)</p> <p>Reading: Students will have to attempt unseen comprehension to test comprehensive ability. They will be taught the following comprehensions so that they may be familiar to the type and nature of question for the exam. Section: 13C 14C,15C,16C,17C,18C,19,20 Text Book: Exercises in Reading Comprehension Edited by: E.L. Tibbitts Longman House Harlow Essex</p> <p>Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amplification of ideas. 2. Writing newspaper reports as a staff correspondent 3. Framing Sentences expressing different attitudes and emotions.
<p>Books Recommended</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Raymond Murphy, <i>Intermediate English Grammar</i>, Foundation Books, 2/19 Ansari Road, Daryaganj, New Delhi-110002, ManasSaikia, 1995. (Published by arrangement with Cambridge University Press, The Edinburgh Building, and Shaftsbury Road, Cambridge CB2 2RU, U.K.). 9. Wren & Martin, <i>High School English Grammar and Composition-</i>, New Delhi, S. Chand & Company Ltd. 2002. 10. Thomson & Martinet, <i>Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, Walton Street, Oxford OX2 6DP, 1993 (reprinted in India by arrangement with Oxford University Press). 11. Michael A. Pyle and Mary Ellen Munoz, <i>Cliffs TOEFL Preparation Guide</i>, New Delhi, BPB Publications, B-14, Connaught Place, New Delhi-110001, 1992. 12. Bruce Rogers, <i>Peterson's TOEFL Success</i>, Princeton, New Jersey, Peterson's, 2000. 13. AS Hornby, <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English</i>, Oxford University Press, 2002-2003. 14. Chowdhury&Hossain, <i>Advanced English</i>, Dhaka, SaymaChowdhury and Halima Chowdhury, 2004 15. Build up Your English, A.J. Glover, The English Language Book Society and J.M. Dents and Sons Ltd. London

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء- أ (Part A)

URAL-2303	رمز المادة: (Course Code):	1
علم البلاغة The art of eloquence	اسم المادة: (Course Title):	2
University Requirement Course	نوعية المادة: Course Type	3
الفصل الثالث	الفصل: Semester	4
فصل الحريف 2021	الفصل الدراسي (Academic) :(Session)	5
	استاذ المادة (Course Teacher) :(6
لا يوجد	المتطلبات السابقة (إن وجدت) Pre-requisite (If :(any)	7
2	الساعات المعتمدة (Credit) :(Value)	8
ثلاث ساعات أسبوعيا	ساعات المحاضرة (Contact) :(Hours)	9
(100) مائة درجة	مجموع الدرجات (Total) :(Marks)	10
حيث إنها مادة متعلقة بالبلاغة العربية يلزم تعلمها لطلبة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.	منطقية المادة :(Rationale of the Course)	11

12- أهداف المادة (Course Objectives):

أهداف المادة	ر.ت
إلمام الطلاب بفكرة بسيطة عن نشأة علوم البلاغة.	1
وقوف الطلاب على أهمية دراسة هذه العلوم في مجال الدراسات القرآنية أو الأدبية.	2
إحاطة الطلاب بالمبادئ النظرية للموضوعات المقررة.	3

4	تربية الحس البلاغي لدى الطلاب، والقدرة على تذوق النصوص تذوقاً بلاغياً.
5	تنمية إدراك الطلاب اللغوي عن طريق تعويدهم على إدراك الدلالات البلاغية للتراكيب اللغوية والأدبية.

13- نتائج المادة ورسم الموازنة بينها وبين نتائج البرنامج:

Course Learning Outcomes (CLOs) and Mapping of CLOs with Program Learning Outcomes (PLOs)

رت	نتائج المادة Course Learning Outcomes (CLO) (3-5)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1	تزويد الطلاب بالذخيرة البلاغية من خلال النصوص الأدبية المختارة.	1	2			
2	القدرة على تحويل الأنماط والأساليب البلاغية.		2	3		
3	الاقتماد على تحديد أنواع العبارات.		2	3		
4	التزود بالبلاغة العربية والأساليب الأدبية الجميلة.				4	5
5	القدرة على اكتشاف النقاط البلاغية من العربي الفصيح.				4	5

الجزء- ب (Part B)

14- مخطط المادة مع تحديد محتويات المادة وبيان استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم ورسم الموازنة بينها:

Course plan specifying content, CLOs, co-curricular activities (if any), teaching-learning and assessment strategy mapping with CLOs.

الاسبوع Week	الموضوع Topic	استراتيجيات التعليم والتعلم Teaching- Learning Strategy	استراتيجيات التقييم Assessment Strategy	نتيجة المادة التي توافقه Corresponding CLOs
1	لمحة تاريخية عن نشأة علوم البلاغة والتعريف بأهم رجالها. الغرض من دراسة هذه العلوم. تحديد مدلولات المصطلحات البلاغية الأساسية، الفصاحة، والبلاغة، والأسلوب.	المحاضرة، والمناقشة	التقييم المستمر	1
2	وجه حصر البلاغة في العلوم الثلاثة- المعاني، والبيان، والبديع.	المحاضرة و المناقشة	التقييم المستمر	2
3	تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء وأغراضه، وأضرابه، وخروجه على	المحاضرة و المناقشة	التقييم المستمر	3

			مقتضى الظاهر.	
3	التقييم المستمر	المحاضرة والمناقشة	الإنشاء وتقسيمه إلى طلي وغير طلي.	4
5	التقييم المستمر	المناقشة، الأسئلة والأجوبة،	أقسام الإنشاء الطلي: الأمر، والنهي، والاستفهام. خروجها عن المعنى الحقيقي.	5
5	التقييم المستمر	إلقاء المحاضرة والتطبيقات	التمني، معناه، أدوات، خروج أدوات عن معناها الحقيقي.	6
5-4	التقييم المستمر	إلقاء المحاضرة الأسئلة والأجوبة،	النداء وأدواته، ومعانيه، وخروجه إلى معان أخرى غير معناه الحقيقي.	7
5-3	التقييم المستمر	إلقاء المحاضرة والتدريبات	يدرس علم المعاني ويشتمل على: القصر، معناه، طرق، طرفاه، قصر الموصوف على الصفة والعكس، وتقسيم لغوي، حقيقي وإضافي.	8
4-5	التقييم المستمر	إلقاء المحاضرة المناقشة، والتدريبات	الفصل والوصل، معناهما، مواضع كل منهما. الإيجاز والإطناب والمساواة، معناها. الإيجاز وأقسامه.	9
4-3	التقييم المستمر	إلقاء المحاضرة المناقشة	الإطناب وصوره. المساواة وأقسامها. أثر علم المعاني في بلاغة الكلام.	10
5	التقييم المستمر	المحاضرة والتطبيقات	تحديد مفهوم البيان وأقسامه.	11
4	التقييم المستمر	إلقاء المحاضرة والتطبيقات	التشبيه وأركانه وأقسامه، وأغراضه، وبلاغته. الاستعارة وأركانها وأقسامها وبلاغة الاستعارة.	12
5 4	التقييم المستمر	المحاضرة والمناقشة والتدريبات	الكنية، والأصلية والتبعية- والمرشحة والمجردة والمطلقة والتمثيلية وبلاغة الاستعارة.	13

4	التقييم المستمر	المناقشة والتدريبات	البديع: محسنات لفظية ومعنوية. أشهر المحسنات اللفظية: الجناس والسجع الاقتباس	14
5	التقييم المستمر	المناقشة والتدريبات	أشهر المحسنات المعنوية: الطباق والمقابلة والتورية، حسن التعليل. تأكيد المدح بما يشبه الذم، والذم بما يشبه المدح.	15

الجزء - ج (Part- C)

سابعا: طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم		
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الإدراكي	
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)			
	5			5		الحفظ	
	10		5			الفهم	
	5			5		التطبيق	
	10			5		التحليل	
	15		5	10		التقييم	
	5			5		الإبداع	
			10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالتالي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55

Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف/ الأسئلة القصيرة / واجبات إضافية / بحيث / حل المشاكل، واختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل / تقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - د (Part -D)

سادسا: مصادر التعليم والتعلم (References):

الكتاب المقرر: (Text Book): البلاغة الواضحة: علي الجازم و مصطفى أمين

و- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1- البلاغة تاريخ وتطور: د.شوقي ضيف.
- 2- علوم البلاغة: المراغي.
- 3- المنهاج الواضع: حامد عويني.
- 4- جواهر البلاغة: السيد أحمد الهاشم.
- 5- مختصر المعاني سعد الدين التفتازاني.

Faculty of Shari'ah & Islamic Studies Dept. of Sciences of Hadith and Islamic Studies
--

A. Definition of the course:

Course Title: Microcomputer Application I	
Course Code: CSE-2402	Course Type: Computer
Credit Hours: 3 (Three)	Contact Hours: 03
Pre Requisite: Introduction to computer	Code of that course: CSE-2301
Next Course: Microcomputer Application II	Semester: Third
Program: B.A. (Hon's) for all departments of FSIS	
Total no. of classes: 45 (18 before Mid-term Exam. & 27 before Final Exam)	
Assignments or Class test: At least Three	
Total Marks: 100	
Marks distribution: 10 for attendance + 10 for assignment or Class Test + 30 for Mid-term Exam. (The student has to answer three questions from four) + 50 for Final Exam. (The student has to answer Five questions from seven)	

B. Objectives of the course:

1. Exhibit an understanding of the a number of basic windows operations and file management
2. Show an appreciation of the breadth of application of word processor and internet
3. Evidence of a computer presentation software in elegant ways
4. Demonstrate basic understanding of spreadsheet analysis and some of its practical aspects

C. Contents of the course:

First part: Contents of Mid-term Exam.

Week	
01	Different topics of windows: Files, Folders, Basic operations on file/folders, Seraching file and folders
02	Microsoft Word topics: Formatting, Table Editing

03	Microsoft Word topics: Picture, Clipart and object, Drawing, Text box and shapes
04	Microsoft Word topics: Hyperlink, Macro
05	Discussion on Microsoft Word related assignment
06	Review classes

Second part: Contents of Final Exam.

07	Microsoft PowerPoint Topics: Slide window detail, Hyperlinks, Audio, Video
08	Microsoft PowerPoint Topics: Animation, Slide transition
09	Discussion on Microsoft PowerPoint related assignment
10	Microsoft Excel Topics: Basic idea, Cell formatting, Equation
11	Microsoft Excel Topics: Function, Different sheet data calculation
12	Discussion on Microsoft Excel related assignment: Grade sheet Calculation
13	Discussion on Microsoft Excel related assignment: Salary sheet Calculation
14	Internet Topics: Browsing Concepts, Searching in the web, E-mail
15	Review Classes

D. Learning outcomes of the course:

1. Understand and demonstrate a number of basic windows operations and file management
2. Understand and analyze the breadth of application of word processor and internet
3. Ability to demonstrate the basic understanding of computer presentation software and spreadsheet analysis along with their practical aspects

E. Text Book:

Nortons P. (2006), *Introduction to Computers*, sixth ed. McGraw-Hill Publications

F. Reference Books :

1. Internet (2nd Edn.) – BPB Publication, [ISBN: 81-7029-053-7]
2. Operating system by Andrew S. Tanenbaum-7th edition

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء- أ (Part A)
التعريف بالمادة (Introduction)

رمز المادة: (Course Code):	EIE-2402 :	1
اسم المادة: (Course Title):	التربية الإسلامية-2 Islamic Education-2	2
نوعية المادة: Course Type	Course Type (GED/Core Course/Electives: Elective	3
الفصل: Semester	الفصل الثالث	4
الفصل الدراسي (Academic) :(Session	فصل الحريف 2021	5
استاذ المادة (Course Teacher) :		6
المتطلبات السابقة (إن وجدت) Pre-requisite (If :(any)	لا يوجد	7
الساعات المعتمدة (Credit) :(Value	3	8
ساعات المحاضرة (Contact) :(Hours	ثلاث ساعات أسبوعياً	9
مجموع الدرجات (Total) :(Marks	(100) مائة درجة	10
منطقية المادة	حيث إنها مادة متعلقة بالتربية الإسلامية يلزم	11

تعلمها لطلبة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.	(Rationale of the Course):
--	----------------------------

12- أهداف المادة (Course Objectives):

ر.ت	أهداف المادة
1	إرشاد الطلاب إلى تربية إسلامية أصيلة مستقاة من القرآن والسنة.
2	تحذير الطلاب عن التربية الحديثة التي تدعو إلى التحرر من قيود الشريعة الإسلامية والدعوة إلى الانحلال الخلقي والانحراف والإباحية.
3	معرفة الطلاب بمناهج التربية الإسلامية وأسسها المبنية على القرآن الكريم والسنة النبوية.
4	تزويد الطلاب بمعلومات كافية عن القيم والأخلاق والمبادئ والأصول للتربية الإسلامية.
5	حصول المعرفة على انحراف الدين وكشف شبهات المعاندين للدين.

13- نتائج المادة ورسم الموازنة بينها وبين نتائج البرنامج:

Course Learning Outcomes (CLOs) and Mapping of CLOs with Program Learning Outcomes (PLOs)

ر.ت	نتائج المادة Course Learning Outcomes (CLO) (3-5)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1	تخريج جيل مسلم يقوم على طاعة الله واتباع المنهج القرآني والسنة النبوية المطهرة بوسطية واعتدال.	✓		✓		
2	تربية الجيل القادم على منهج تربوي إسلامي في ظل إعلام متحرر وقنوات فضائية فاسدة.	✓	✓			
3	حفظ الجيل الجديد ووقايته من تقليد الغرب في أخلاقه وعاداته وتقاليده في طباعه، وضياع هويته الإسلامية بالتربية المنحرفة.		✓			
4	الاحترام والتقدير لشباب الأمة وفتياتها بوضع منهج تربوي أصيل يقوم على القيم الإسلامية			✓	✓	

الجزء- ب (Part B)

14- مخطط المادة مع تحديد محتويات المادة وبيان استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم ورسم الموازنة بينها:

Course plan specifying content, CLOs, co-curricular activities (if any), teaching-learning and assessment strategy mapping with CLOs.

الاسبوع Week	الموضوع Topic	استراتيجيات التعليم والتعلم Teaching- Learning Strategy	استراتيجيات التقييم Assessment Strategy	نتيجة المادة التي توافقه Corresponding CLOs
1	وسائط التربية الإسلامية: المسجد وأثره التربوي، الأسرة المسلمة ومهمتها التربوية.	المحاضرة ، والمناقشة	التقييم المستمر	1
2	المدرسة في التربية الإسلامية، أهمية المدرسة ونشأتها، المدرسة في العهد النبوي وصولاً إلى المدرسة الحديثة مع ذكر وظائفها.	المحاضرة ، والمناقشة	التقييم المستمر	2
3	المجتمع ومسؤوليته التربوية، النشاط المدرسي والتربية الإسلامية	المحاضرة ، والمناقشة	التقييم المستمر	3
4	تعريف المدرسة ونشأته، شروطه، النشاط في مدارسنا، النشاط في الفجر الإسلامي.	المحاضرة ، والمناقشة	التقييم المستمر	3
5	المنهج التربوي الإسلامي وخصائصه وأشكاله،	المحاضرة ، والمناقشة	التقييم المستمر	5
6	خصائص المنهج الإسلامي في التربية.	المحاضرة ، والمناقشة	التقييم المستمر	5
7	أساليب التربية الإسلامية، التربية بالحوار القرآني والنبوي، معنى الحوار وأثره التربوي	المحاضرة ، والمناقشة	التقييم المستمر	5-4
8	أنواع الحوار: الحوار الخطابي، أو التعبدية، أشكال الحوار الخطابي.	المحاضرة ، والمناقشة	التقييم المستمر	5-3
9	الحوار الوصفي وأثاره التربوية، الحوار القصصي الحوار الجدلي	المحاضرة ، والمناقشة	التقييم المستمر	4-5

			لإثبات الحجة، آثاره التربوية،	
4-3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	الحوار النبوي، طريقة تربوية نبوية، الحوار النبوي العاطفي، الحوار النبوي الإقناعي.	10
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	التربية بالقصص القرآني والنبوي، المميزات التربوية للقصص القرآني والنبوي.	11
4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	المربي المسلم، أهمية المربي المسلم وصفاته:	12
5 4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	التربية بضرب الأمثال، معنى الأمثال، وبعض الأهداف التربوية للأمثال،	13
4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	التربية بالقوة، معنى القدوة وشروط وصفا القدوة الحسنة، الأهداف التربوية للتربية بالقوة.	14
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة		15

الجزء- ج (Part C)

15- التقدير والتقييم (Assessment and Evaluation):

1- استراتيجيات التقدير والتقييم (Assessment Strategy): يوجد التقييم المستمر بأعمال الفصل والاعمال المنزلية والتدريبات واختبار الصف وكتابة وحل التمرينات وغيرها وفيها خمسون درجة مع درجة الحضور، كما يوجد التقييم النهائي باختبار نهاية الفصل وفيها خمسون درجة مع الاختبار الشفوي، ومجموع الدرجات 100 درجة.

2- توزيع الدرجات (Marks distribution):

أ- التقييم المستمر (Continuous Assessment): اختبار نصف الفصل: 30 درجة وأعمال الفصل واختبار الصف: 10 درجات والحضور: 10 درجات

ب- التقييم النهائي (Summative): الاختبار النهائي: 50 درجة

3- إجراءات التعويض (Make-up Procedures): هناك إجراءات لتعويض المحاضرات في أيام الخميس أو ما يناسب لاستاذ المادة بالمشاورة مع الطلاب.

الجزء- د (Part D)

16- مواد التعلم (Learning Materials):

1- الكتاب المقرر / القراءات الموصى بها (Recommended Readings):

- عبد الرحمن النحلاوي، أصول التربية الإسلامية وأساليبها في البيت والمدرسة والمجتمع، الطبعة الثانية، (دمشق: دار الفكر، 1983م).

2-القراءات التكميلية/ مصادر المادة (Supplementary Readings):

- عبد الرحمن النحلاوي، عبد الكريم عثمان، محمد خير عرق سوسي، التربية وطرق التدريس.

• محمد قطب، منهج التربية الإسلامية

• محمد قطب، الحضارة الإسلامية.

• عبد اللطيف حسين، تربية الشباب للبعد عن التطرف والإرهاب.

3 - القراءات الأخرى التي تناسب المادة (/ Others (as applicable for the discipline

(academic program):

يوصى الطلاب والطالبات بقراءة الكتب المتعلقة في التربية العامة والتربية الإسلامية

Faculty of Shari'ah & Islamic Studies Dept. of Sciences of Hadith and Islamic Studies

1	Course Code:	ECE-2301
2	Course Title:	Principles of Islamic Economics
3	Course Type:	Economics
4	Semester:	Third
5	Academic Session	2021
6	Course Teacher:	Md. Arif Billah
7	Pre Requisite Course:	N/A
8	Contact Hours:	3 (Three)
9	Credit Hours:	3 (Three)
10	Total Marks:	100
11	Rationale of the course:	Islamic Economics

12	Objectives of the Course:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To serve students with a basic understanding of the concept and principles of Islamic Economics; 2. To introduces normative analysis of micro and macroeconomic concepts; 3. To understand how Islam and Islamic worldview permeate all aspects of life including economics and to realize the actual theory of Islamic economics based on Islamic Shariah; 4. To adopt the theatrical analysis of Islamic economics for reforming the economy; 5. To implement the Islamic economics for eliminating Riba.
13	Course Outcome:	<p>Upon the successful completion of the course, students will be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recognize and interpret the introduction to Islamic economics. 2. Explain the difference between Islamic and conventional economic system and operations. 3. Explain the Islamic rationale for prohibition of Riba and Profit. 4. To evaluate the legality of raising taxes in addition to Zakat and Zakat and Poverty Alleviation. 5. Analyze the production ,exchange, distribution and consumption policy in Islam

Mapping of Course Learning Outcomes to Program Learning Outcomes

	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
CLO1	3	3	2		3

CLO2			3		
CLO3	3			3	
CLO4		3		3	
CLO5	3				

Part B:

14	Course plan specifying content, CLOs, Co-curricular activities (if any), teaching learning and assessment strategy, mapped with CLOs.				
Week	Topic	Teaching-Learning Strategy	Assessment Strategy	Corresponding CLOs	
1	Introduction to Islamic Economics	Cognitive/ Understanding	Continuous internal evaluation	1	
2	Comparative Economic Systems	Cognitive/ Remembering	Continuous internal evaluation	2	
3	Consumer Behavior in Islam	Cognitive/ Applying	Continuous internal evaluation	2	
4	Market Mechanism from Islamic Perspectives	Cognitive/ Remembering	Continuous internal evaluation	2	
5	Market Mechanism from Islamic Perspectives	Cognitive/ Analyzing	Continuous internal evaluation	2	
6	Consumption and Consumption Functions in Islam	Cognitive/ Understanding	Continuous internal evaluation	3	
7	Market Structure in Islam	Cognitive/ Understanding	Continuous internal evaluation	3	
8	Market Structure in Islam	Cognitive/ Remembering	Continuous internal evaluation	3	
9	Theory of Production in Islam	Cognitive/ Applying	Continuous internal evaluation	3	
10	Theory of Production in Islam	Cognitive/ Remembering	Continuous internal evaluation	4	
11	Concept of Riba and Baiuun	Cognitive/ Analyzing	Continuous internal evaluation	4	
12	Concept of Riba and Baiuun	Cognitive/ Understanding	Continuous internal evaluation	4	
13	PLS System in Islam	Cognitive/ Understanding	Continuous internal evaluation	5	
14	Islamic Public Finance	Cognitive/ Remembering	Continuous internal evaluation	5	
15	Zakat and Taxes in Islam	Cognitive/ Applying	Continuous internal evaluation	5	

Part C:

15. Assessment and Evaluation		Evaluations out of 100 marks			
		CIE (50 marks)			SEE (50marks)
Cognitive learning	Affective Learning	Mid-term: (30)	Assignment/ Class Test: (10)	Attendance Marks (:10)	Written Exam: (50)
Remember	-	5	-	-	5
Understand	-	-	5	-	10
Apply	-	5	-	-	05
Analyze	-	5	-	-	10
Evaluation	-	10	5	-	15
Create	-	5	-	-	05
x	Responding	x	x	10	

Note: CIE=Continuous Internal Evaluation SFE= Semester Final Examination

Part D:

16	Learning Materials	
1	Recommended readings	Islamic Economics:An Introductory Analysis by M.A Hamid
2	Supplementary Readings	Sayyid Tahir, Aidit Ghazali, Syed Omar Syed Agil (1992), Readings on Microeconomics: An Islamic Perspective, Petaling Jaya : Longman Malaysia
3	Others. (As applicable for the discipline/academic program)	-Chaudhry, Muhammad Sharif (2003), Fundamentals of Islamic Economic System. -Thoughts on economics: Journal of IERB -Journal of Islamic Economics-KAAU -The Making of Islamic Economic Society

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء -أ (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	FQE-2301
2	اسم المادة:(Course Title):	نظام الأسرة في الإسلام Family System in Islam
3	نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية
4	الفصل: (Semester)	الفصل الثاني
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021
6	استاذ المادة (CourseTeacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-requisite (If any)):	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة(Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعيا
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية التي تعين الطلاب على معرفة بالنظم الإسلامية ببيان خصائصها العامة وأسسها ومبادئها وأهميتها في حياة المسلم.

12- أهداف المادة (Course Objectives):

ر.ت	أهداف المادة
1	تعريف الطلاب بالنظم الإسلامية ببيان خصائصها العامة وأسسها ومبادئها وأهميتها في حياة المسلم
2	تعريف الطلاب على الأحكام النظرية الشرعية بنظام الأسرة والواقع العملي بقضاياها ومشكلاته المختلفة .
3	التعريف بأبرز القضايا الكبرى المعاصرة بنظام الأسرة وموقف الإسلام منها.
4	التبصير بسبل التعامل مع القضايا الكبرى المعاصرة في إطار النظرة الإسلامية الوسطية الواعية .
5	دحض الشبهات الخاطئة المرتبطة بنظام الأسرة

13- نتائج المادة ورسم الموازنة بينها وبين نتائج البرنامج:

Course Learning Outcomes (CLOs) and Mapping of CLOs with Program

Learning Outcomes (PLOs)

رت	نتائج المادة Course Learning Outcomes (CLO) (3-5)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1	معرفة الطلاب بالنظم الإسلامية وأهميتها في حياة المسلم .	1	2			
2	تعريف الطلاب على الأحكام النظرية الشرعية بنظام الأسرة والواقع العملي بقضاياها ومشكلاته المختلفة .		2	3		
3	الاطلاع بأبرز القضايا الكبرى المعاصرة بنظام الأسرة وموقف الإسلام منها،		2	3		
4	التبصير بسبل التعامل معها في إطار النظرة الإسلامية الوسطية الواعية .				4	5
5	قدرة نقض الشبهات الخاطئة المرتبطة بنظام الأسرة				4	5

الجزء- ب (Part B)

14- مخطط المادة مع تحديد محتويات المادة وبيان استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم ورسم الموازنة بينها:

Course plan specifying content, CLOs, co-curricular activities (if any), teaching-learning and assessment strategy mapping with CLOs.

نتيجة المادة التي توافقه Corresponding CLOs	استراتيجيات التقييم Assessment Strategy	استراتيجيات التعليم والتعلم Teaching-Learning Strategy	الموضوع Topic	الاسبوع Week
1	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	خصائص نظام الأسرة في الإسلام وفضله على النظم الأخرى .	1
2	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	أهمية الأسرة و تكوين الأسرة والحاجة إليها.	2
3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	الزواج مفهومه وأسس ومقدماته،	3
3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	الخطبة وأحكامها.	4
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	حكم الزواج وأركانه وشروطه.	5

5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	المحارم وأحكام النكاح وأثاره.	6
5-4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	حقوق وواجبات أفراد الأسرة : الزوج ، الزوجة ، الأبناء ، المعالون.	7
5-3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	الخلافات الزوجية : نشوز الزوج ونشوز الزوجة وعلاجها،	8
4-5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	تعريف الطلاق وأنواعها.	9
4-3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	أحكام الطلاق وشروطها.	10
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	أحكام الخلع والفرقة،	11
4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	قضايا الأسرة المعاصرة ،	12
5 4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	عوامل حماية الأسرة.	13
4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	رد لبعض الشبهات حول نظام الأسرة في الإسلام كتعدد الزواج والتحليل.	14
5	التقييم المستمر	المناقشة والتدريبات	الرد لبعض الشبهات حول نظام الأسرة في الإسلام كالطلاق.	15

الجزء- ج (Part C)

15- التقدير والتقييم (Assessment and Evaluation):

1- استراتيجية التقدير والتقييم (Assessment Strategy):

يوجد التقييم المستمر بأعمال الفصل والاعمال المنزلية والتدريبات واختبار الصف وكتابة وحل التمرينات وغيرها وفيها خمسون درجة مع درجة الحضور، كما يوجد التقييم النهائي باختبار نهاية الفصل وفيها خمسون درجة مع الاختبار الشفوي، ومجموع الدرجات 100 درجة.

2- توزيع الدرجات (Marks distribution):

أ- التقييم المستمر (Continuous Assessment): اختبار نصف الفصل: 30 درجة وأعمال

الفصل

واختبار الصف: 10 درجات والحضور: 10 درجات

ب- التقييم النهائي (Summative): الاختبار النهائي: 50 درجة

3- إجراءات التعويض (Make-up Procedures): هناك إجراءات لتعويض المحاضرات في أيام الخميس أو ما يناسب لاستاذ المادة بالمشاورة مع الطلاب.

الجزء- د (Part D)

16- مواد التعلم (Learning Materials):

1- الكتاب المقرر/ القراءات الموصى بها (Recommended Readings):

- أحكام الأسرة في الإسلام، للدكتور محمد عجاج الخطيب ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان

2- القراءات التكميلية/ مصادر المادة (Supplementary Readings):

د. محمد شعلان، نظام الأسرة، دار الشروق ، القاهرة.

د. سيد فرج ، الفرقة بين الزوجين، مكتبة الإنجلو ، القاهرة .

3- القراءات الأخرى التي تناسب المادة (/ Others (as applicable for the discipline)

:(academic program)

يوصى الطلاب والطالبات باطلاع كتب تتعلق بنظام الأسرة قديما و حديثا مثل عبد الرحمن الصابوني، نظام الأسرة وحل مشكلاتها في ضوء الإسلام ، دار الفكر المعاصر ، دمشق ، سوريا.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء- أ (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	FSC -2416
2	اسم المادة:(Course Title):	دراسات في صحيح البخاري Studies in Sahih al Bukhari
3	نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية
4	الفصل: (Semester)	الفصل الرابع
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021

6	استاذ المادة (CourseTeacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-):(requisite (If any):	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعيا
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة) (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية خاصة تتعلق بعلم الحديث التي تعين الطلاب على معرفة مجموعة من الأحاديث النبوية من خلال صحيح البخاري، كذلك يعرف الطلاب المباحث اللغوية والبيانية من الحديث النبوي الشريف.

أهداف المادة: (Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) معرفة الطلاب عن صحيح البخاري ومؤلفه ومنهجه.
- 2) الاعتناء بحفظ أحاديث رسول الله- صلى الله عليه وسلم والعمل بها.
- 3) الاعتناء بفقهاء البخاري بفهم تراجم أبواب البخاري.
- 4) إبراز المباحث الإسنادية والمعاني التربوية والدعوية والمباحث اللغوية والبيانية من الحديث النبوي الشريف.
- 5) استخراج المسائل العقدية والفقهية خلال دراسة الحديث.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) تضلع الطالب على السنة النبوية وفهمها وتحليلها وكيفية الاستنباط منها.
- 2) القدرة على المساهمة في التوعية الاجتماعية والإرشاد والتوجيه في ضوء السنة النبوية.
- 3) تنمية قدرات الطالب في البحث العلمي لموضوعات الأحاديث النبوية.
- 4) القدرة على فهم منهج الإمام البخاري وآرائه الفقهية.
- 5) استطاعة الطالب على المقارنة بين مناهج العلماء في شرح السنة.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO)

رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم	ر. ت
------------------	------------------------------	------------------	------

الحفظ/التحليل	2	1	1
تطبيق	4	2	2
الفهم	1	3	3
الإبداع	3	4	4
تطبيق	5	5	5

الجزء - ب (Part B)

خامسا: محتويات المادة (Content of the Course):

أ- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

أرقام نتائج المادة	عدد المحاضرات	الموضوعات المقررة	رقم الوحدة															
4,5	3 محاضرات	ترجمة حياة الإمام البخاري: اسمه ولقبه وكنيته، ومولده، نشأته ونبوغه، صفاته، شيوخه وتلاميذه، مصنفااته ووفاته. التعريف بكتاب صحيح البخاري : عنوان الكتاب- سبب تصنيفه- موضوع الكتاب-شروطه في صحيحه ومنهجه في كتابه "الجامع"- عدد أحاديث الجامع- مكانة الجامع الصحيح العلمية بين كتب الحديث- أهم شروح الجامع.	1															
1,2,3	3 محاضرات	<table border="1"> <thead> <tr> <th>باب الحديث</th> <th>رقم الحديث</th> <th>متن الحديث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بدء الوحي</td> <td>1</td> <td>إنما الأعمال بالنيات</td> </tr> <tr> <td>ما قيل في أولاد المشركين</td> <td>1296</td> <td>كل مولود يولد على الفطرة</td> </tr> <tr> <td>الأدب</td> <td>6124</td> <td>إذا لم تستحي فاصنع ما شئت</td> </tr> <tr> <td>التوحيد</td> <td>7560</td> <td>مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن</td> </tr> </tbody> </table>	باب الحديث	رقم الحديث	متن الحديث	بدء الوحي	1	إنما الأعمال بالنيات	ما قيل في أولاد المشركين	1296	كل مولود يولد على الفطرة	الأدب	6124	إذا لم تستحي فاصنع ما شئت	التوحيد	7560	مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن	2
باب الحديث	رقم الحديث	متن الحديث																
بدء الوحي	1	إنما الأعمال بالنيات																
ما قيل في أولاد المشركين	1296	كل مولود يولد على الفطرة																
الأدب	6124	إذا لم تستحي فاصنع ما شئت																
التوحيد	7560	مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن																
1,2,3	3 محاضرات	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>الإيمان</td> <td>8</td> <td>بنى الإسلام على خمس</td> </tr> <tr> <td>العلم</td> <td>69</td> <td>يسروا ولا تعسروا بشروا.....</td> </tr> <tr> <td>الأدب</td> <td>6018</td> <td>من كان يؤمن بالله ... (حفظ اللسان)....</td> </tr> </tbody> </table>	الإيمان	8	بنى الإسلام على خمس	العلم	69	يسروا ولا تعسروا بشروا.....	الأدب	6018	من كان يؤمن بالله ... (حفظ اللسان)....	3						
الإيمان	8	بنى الإسلام على خمس																
العلم	69	يسروا ولا تعسروا بشروا.....																
الأدب	6018	من كان يؤمن بالله ... (حفظ اللسان)....																
1,2,3	3 محاضرات	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>الشركة</td> <td>2494</td> <td>مثل القائم في حدود الله والواقع</td> </tr> <tr> <td>الزكاة</td> <td>1432</td> <td>سبعة يظلهم الله في ظله</td> </tr> <tr> <td>الاعتصام</td> <td>7288</td> <td>دعوني ما تركتكم ، إنما أهلك</td> </tr> </tbody> </table>	الشركة	2494	مثل القائم في حدود الله والواقع	الزكاة	1432	سبعة يظلهم الله في ظله	الاعتصام	7288	دعوني ما تركتكم ، إنما أهلك	4						
الشركة	2494	مثل القائم في حدود الله والواقع																
الزكاة	1432	سبعة يظلهم الله في ظله																
الاعتصام	7288	دعوني ما تركتكم ، إنما أهلك																
1,2,3	3 محاضرات	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>لا عيش إلا عيش الآخرة</td> <td>5933</td> <td>نعمتان مغبون فيهما كثير.....</td> </tr> <tr> <td>ما يكره من الحرص على الإمارة</td> <td>6615</td> <td>أنكم ستحرصون على الإمارة</td> </tr> </tbody> </table>	لا عيش إلا عيش الآخرة	5933	نعمتان مغبون فيهما كثير.....	ما يكره من الحرص على الإمارة	6615	أنكم ستحرصون على الإمارة	5									
لا عيش إلا عيش الآخرة	5933	نعمتان مغبون فيهما كثير.....																
ما يكره من الحرص على الإمارة	6615	أنكم ستحرصون على الإمارة																

		إثم مانع الزكاة	135	من أتاه الله مالا فلم يؤد زكاته...	
1,2,3	3 محاضرات	الاستخارة	5903	الاستخارة، صلاتها ودعاؤها...	6
		تعليم الرجل أمته وأهله	95	ثلاثة لهم أجران	
		وجوب صلاة الجماعة	608	لقد هممت أن أمر بحطب	

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة			رقم الحديث	متن الحديث
	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة	باب الحديث		
7	3 محاضرات	1,2,3	الأدب	5984	إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات..
			الأدب	6095	عليكم بالصدق فإن الصدق
			الأدب	4064	إياكم والظن، فإن الظن
			الجنائز	1283	مر النبي بامرأة تبكي عند قبر
8	3 محاضرات	1,2,3	الجنائز	1348	جاءت امرأة إلى النبي فقالت ذهب الرجال.
			فضل الجمعة	832	درجات المبكر لصلاة الجمعة
			عقد الشيطان على قافية الرأس	1074	يعقد الشيطان على قافية رأس
			فضل الصلاة في مسجد مكة والمدينة	1114	لا تشد الرحال إلا إلى
9	3 محاضرات	1,2,3	ثناء الناس على الميت	1278	مروا بجنزة فأتنوا عليها
			إثم من منع ابن السبيل	2186	ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة
			علامة الإيمان حب الأنصار	17	إن رسول الله بايعوني على ألا
			فضل صدقة الشحيح الصحيح	1330	أفضل الصدقة أن تتصدق
10	3 محاضرات	1,2,3	الحراسة في الغزو في سبيل الله	2673	تعس عبد الدينار وعبد الدرهم
			ما ذكر عن بني إسرائيل	3202	بلغوا عني ولو آية
			كتاب الوضوء	65	قام أعرابي فبال في المسجد
11	3 محاضرات	1,2,3	الترغيب في النكاح	4675	النكاح سنتي ، فمن رغب عن
			الأكفاء في الدين	4700	تنكح المرأة لأربع
			قوله تعالى "وتقطعوا أرحامكم"	4455	هذا المقام العائد بك من القطيعة
			الإيمان	52	إن الحلال بين وإن الحرام بين

1,2,3	3 محاضرات	علامة الساعة	35	بينما النبي يحدث القوم جاءه أعرابي فقال:متى الساعة؟	12
		الجهاد والسير	2965	الجنة تحت ظلال السيوف.....	
1,2,3	3 محاضرات	بدء الخلق	3267	يأتي بالرجل يوم القيامة	13
		الرفاق	6416	كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل.....	
		الاعتصام	7280	كل أمي يدخلون الجنة إلا من	
1,2,3	3 محاضرات	الأدب	6065	لا تقاطعوا ولا تدابروا ولا تباغضوا...	14
		الجنائز	1240	حق المسلم على المسلم خمس.....	
		الأدب	6011	مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم	
1,2,3	3 محاضرات	اللباس	5885	لعن رسول الله المتشبهين من الرجال بالنساء..	15
		الأدب	5651	لا تغضب.....	
		قوله تعالى "لقد كان في يوسف.."	3131	الناس معادن خيارهم	

الجزء - ج (Part- C)

سابعا: طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل(50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي:(50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل:(30)		
	5			5		الحفظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
			10			الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف / الأسئلة القصيرة / واجبات إضافية / بحيث / حل المشاكل، واختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل / تقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - د (Part -D)

سادسا: مصادر التعليم والتعلم (References):

الكتاب المقرر: الجامع الصحيح للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار طوق النجاة، بيروت، 1422هـ.

المصادر والمراجع:

- 1 خليل ملا خاطر، *مكانة الصحيحين*، المطبعة العربية الحديثة، 2008م.
- 2 العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر، *فتح الباري شرح صحيح البخاري*، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار المعرفة، بيروت، 2010م.
- 3 العيني، أبو محمد بدر الدين محمود بن أحمد، *عمدة القاري شرح صحيح البخاري*، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 2010م.
- 4 الكشميري، محمد أنور شاه، *فيض الباري على صحيح البخاري*، تحقيق: محمد بدر عالم، دار الكتب العلمية، بيروت، 2005م.

- 5) القسطلاني، أحمد بن محمد بن أبي بكر، إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، 1323هـ.
- 6) الكرمانى، محمد بن يوسف، الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1401هـ.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء - أ (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	FSC -2417
2	اسم المادة:(Course Title):	فقه المعاملات (Jurisprudence of Transactions)
3	نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية
4	الفصل: (Semester)	الفصل الرابع
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021
6	استاذ المادة (CourseTeacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any):	فقه العبادات
8	الساعات المعتمدة(Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعيا
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة) (Rationale of the	حيث إنها مادة علمية خاصة تتعلق بالفقه التي

تعين الطلاب على فهم الأحكام الشرعية في المعاملات وتدريبهم على ربط الآراء الفقهية بأصولها الشرعية.	(Course):
---	-----------

أهداف المادة: (Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) تمكين الطلاب من فهم الأحكام الشرعية في المعاملات.
- 2) تنشئة الملكة الفقهية في نفوس الطلاب وتدريبهم على ربط الآراء الفقهية بأصولها الشرعية.
- 3) تشجيع الطلاب على التمسك بالآراء الراجحة بالمقارنة.
- 4) الاطلاع على المذاهب الفقهية والتخلص من التعصب المذهبي .
- 5) تزويد الطلاب بالمعلومات الصحيحة عن المعاملات

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes):

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) القيام بالمعاملات وفق منهج الله تعالى على بصيرة.
- 2) القدرة على إعلام الناس المسائل الفقهية المرتبطة بالمعاملات.
- 3) تطبيق المسائل الشرعية المتعلقة بالمعاملات في الحياة اليومية
- 4) القدرة على ربط الآراء الفقهية بأصولها الشرعية.
- 5- إلمام الطلاب بالمعلومات الصحيحة عن المعاملات

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO))

ر. ت	رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم
1	1	1	الفهم
2	2	2	تطبيق
3	3	1	الاستيعاب
4	4	2	الإبداع
5	5	1	التحليل
6	6	2	الإبداع

الجزء - ب (Part B)
محتويات المادة (Content of the Course):
أ- اختبار نصف الفصل

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	البيع: تعريفه، أركانه شروطه و أقسامه.	3	1
2	الخيار: تعريفه وأقسامه و أحكامه.	3	3
3	المزارعة، المساقاة: أحكامهما، وحكمة مشروعتيهما.	3	2
4	المضاربة: تعريفها، حكمها، أركانها، و شروطها. المرابحة والمصرفية.	3	3
5	الإجارة: تعريفها، أركانها، حكمها وشروطها.	3	4
6	الشركة: تعريفها و أقسامها.	3	2

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	بيع السلم: تعريفه، شروطه و أركانه.	3	3
8	الهبة: تعريفها و أحكامها.	3	4
9	الرهن: تعريفه و شروطه و أركانه.	3	2
10	الوقف: تعريفه و أحكامه	3	4
11	الوكالة: تعريفها و حكمها، الكفالة: تعريفها و حكمها.	3	2
12	الربا: تعريفها و أنواعها و حكمها	3	5

5	3	الشفعة: تعريفها، أقسامها، شروطها و حكمها	13
3	3	التأمين: تعريفه، أقسامه و حكمه.	14
2	3	الحوالة: تعريفها و حكمها.	15

الجزء - ج (Part C)

طريقة تقييم المادة (المواد النظرية):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم النشط	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. وينبه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		
	5			5		التذكر/الاحتفاظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم و وضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60

	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم:

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس:

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - د (Part D)

مصادر ومراجع التعليم والتعلم:

أ- الكتاب المقرر (Text Book):

- (1) فقه السنة / السيد سابق
- (2) مختصر الفقه الإسلامي، الدكتور عبد الله التويجري

ب - المصادر والمراجع (Reference Books):

- (1) الهداية للمرغيناني
- (2) فقه المعاملات د. وهبة الزحيلي
- (3) الفقه الإسلامي وأدلته / د. وهبة الزحيلي
- (4) د. على محي الدين على القره داغي، بحوث في فقه المعاملات المالية المعاصرة.
- (5) رفيق يونس المصري، بحوث في المصارف الإسلامية.
- (6) عبد الرحمن الجزايري، كتاب الفقه على مذاهب الأربعة.
- (7) د. مصطفى الخن وآخرون، الفقه المنهجي.

Faculty of Shari’ah & Islamic Studies Dept. of Sciences of Hadith and Islamic Studies
--

A. Definition of the course:

Course Title: Microcomputer Application II	
Course Code: CSE-3503	Course Type: Computer
Credit Hours: 3 (Three)	Contact Hours: 3 (Three)
Pre Requisite: N/A	Code of that course: N/A
Next Course: N/A	Semester: Fourth
Program: B.A. (Hon’s) for all departments of FSIS	
Total no. of classes: 45 (18 before Mid-term Exam. & 27 before Final Exam)	
Assignments or Class test: At least Three	
Total Marks: 100	
Marks distribution: 10 for attendance + 10 for assignment or Class Test + 30 for Mid-term Exam. (The student has to answer three questions from four) + 50 for Final Exam. (The student has to answer Five questions from seven)	

B. Objectives of the course:

1. Display a basic comprehension of entering and retrieving information from a computerized database
2. Evidence an understanding of computer hardware systems
3. Demonstrate a number of computer troubleshooting operations
4. To understand a very basic practical and theoretical underpinning of a computernetwork

C. Contents of the course:

First part: Contents of Mid-term Exam.

Week	
01	Microsoft Access Topics: Database Basics, Field, Table, Keys

02	Microsoft Access Topics: ER Diagram, Form, Report, Query
03	Discussion on Microsoft Access related assignment: Address Book
04	Computer Network Topics: Definition, Uses, Topology
05	Computer Network Topics: LAN, MAN, WAN
06	Review classes

Second part: Contents of Final Exam.

07	Computer Network Topics: Peer-to-Peer, Client-Server, Devices
08	Computer Network Topics: Transmission Media, Addressing
09	Computer Network Topics: LAN setup and configuration
10	Computer Hardware and troubleshooting topics: Installing/binding a new computer system
11	Computer Hardware and troubleshooting topics: Formatting and partitioning the hard disk
12	Computer Hardware and troubleshooting topics: Installing operating system and other software
13	Computer Hardware and troubleshooting topics: Precaution, preventive maintenance
14	Computer Hardware and troubleshooting topics: Troubleshooting hardware and software components
15	Review Classes

D. Learning outcomes of the course:

1. Understand and demonstrate a number of basic computer database system and hardware system
2. Ability to demonstrate computer troubleshooting related operations
3. Understand demonstrate practical and theoretical aspects of computer network

E. Text Book: N/A

F. Reference Books :

1. Nortons P. (2006), *Introduction to Computers*, sixth ed. McGraw-Hill

publication

2. Computer Networks(1998)-Bangladesh Open University

3. Complete PC Upgrading & Maintenance (Lab Manual)-BPB Pub, [ISBN: 81-7656241-6]

4. Microcomputer Troubleshooting(1998)- Bangladesh Open Universit.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء- أ (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة: (Course Code):	EIE-3503 :
2	اسم المادة: (Course Title):	طرق التدريس
3	نوعية المادة: Course Type	Teaching Methods Course Type (GED/Core Course/Electives: Elective
4	الفصل: Semester	الفصل الرابع
5	الفصل الدراسي (Academic) :(Session)	فصل الحريف 2021
6	استاذ المادة (Course Teacher) :(
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) Pre-requisite (If :(any)	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة (Credit) :(Value)	3
9	ساعات المحاضرة (Contact) :(Hours)	ثلاث ساعات أسبوعيا
10	مجموع الدرجات (Total) :(Marks)	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة :(Rationale of the Course)	حيث إنها مادة متعلقة بالتربية الإسلامية يلزم تعلمها لطلبة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.

12- أهداف المادة (Course Objectives):

أهداف المادة	ر.ت
أن يتعرف على طرق التدريس العامة المختلفة وعلى معايير وشروط طريقة التدريس الجيدة .	1
أن يلم الطلاب بجوانب التعلم المعرفية والوجدانية المرتبطة بالتدريس وأساليبه والتي تساعدهم في عملية التدريس.	2
أن يعرف الطلاب خصائص وصفات وواجبات المعلم الناجح.	3
أن يتعرف الطلاب على ماهية التدريس ومراحلها كما يتعرف على ماهية الأهداف التربوية ومستوياتها وتصنيفاتها.	4

13- نتائج المادة ورسم الموازنة بينها وبين نتائج البرنامج:

Course Learning Outcomes (CLOs) and Mapping of CLOs with Program Learning Outcomes (PLOs)

ر.ت	نتائج المادة Course Learning Outcomes (CLO) (3-5)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1	إعداد المعلمين والمدرسين الأكفاء المتمسكين بطرق التدريس الأصيلة والحديثة.	✓		✓		
2	تخريج جماعة من المعلمين القادرين على تعليم النشأ والجيل الجديد على أساس القرآن والسنة.		✓	✓		
3	تطبيق الأنماط المختلفة لطريق التدريس خاصة في تعليم وتدريب الأولاد في المراحل الابتدائية والثانوية.	✓				
4	وضع المناهج الدراسية المتطورة والعصرية وتدريبها طبقاً للطرق العصرية للتدريس.		✓		✓	

الجزء- ب (Part B)

14- مخطط المادة مع تحديد محتويات المادة وبيان استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم ورسم الموازنة بينها:

Course plan specifying content, CLOs, co-curricular activities (if any), teaching-learning and assessment strategy mapping with CLOs.

الاسبوع	الموضوع	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقييم	نتيجة المادة التي توافقه
---------	---------	-----------------------------	---------------------	--------------------------

Corresponding CLOs	Assessment Strategy	Teaching-Learning Strategy	Topic	Week
1	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	تعريف طرق التدريس وأهميتها ونشأتها وتطورها. وأنواع طرق التدريس	1
2	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	رسالة المعلم المسلم ومسؤوليته في المجتمع المسلم . صفات وخصائص المعلم الناجح .	2
3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	التدريس: ماهيته و أهميته مراحل و مشكلاته وحلولها.	3
3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	الأهداف التربوية : تعريفها، تصنيفها، مستوياتها. الأهداف السلوكية : تعريفها، شروط صياغتها .	4
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	تحضير الدروس: معناه، وأهميته، والحاجة إليه، ومراحله، وكيفيته .	5
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	عناصر الدرس :التخطيط، التنفيذ، التقويم . إدارة الصف وتوجيه نشاط الطلاب بطريقة إيجابية . مهارات إدارة وقت الحصة بكفاءة .	6
5-4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	الطريقة في التدريس:مفهومها، تطورهما، شروطها، مميزاتها،	7
5-3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	والمبادئ العامة لطرق التدريس، وعواملها.	8
4-5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	طرق التدريس العامة: نشأتها وتطورها، الطريقة الإلقائية (المحاضرة)،	9
4-3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	الطريقة الحوارية (المناقشة)، الطريقة الاستقرائية.	10
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	طريقة المشروع التعليمي، الطريقة الابتكارية، الطريقة التنقيبية،	11
4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	طريقة حل المشكلات، تنظيمات التدريس الجمعي.	12

5 4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	تقويم الدرس : معناه، أهميته، شروطه . الأسئلة الصفية : أهميتها، شروطها، أساليبها	13
4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	أسئلة التحصيل الشفهية والتحريرية: أنواعها وطرق صياغتها . الواجب المنزلي: أهميته، أهدافه، شروطه، متابعة إنجازة وتصحيحه.	14
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة		15

الجزء- ج (Part C)

15- التقدير والتقييم (Assessment and Evaluation):

1- استراتيجية التقدير والتقييم (Assessment Strategy): يوجد التقييم المستمر بأعمال الفصل والاعمال المنزلية والتدريبات واختبار الصف وكتابة وحل التمرينات وغيرها وفيها خمسون درجة مع درجة الحضور، كما يوجد التقييم النهائي باختبار نهاية الفصل وفيها خمسون درجة مع الاختبار الشفوي، ومجموع الدرجات 100 درجة.

2- توزيع الدرجات (Marks distribution):

أ- التقييم المستمر (Continuous Assessment): اختبار نصف الفصل: 30

درجة وأعمال الفصل واختبار الصف: 10 درجات والحضور: 10 درجات

ب- التقييم النهائي (Summative): الاختبار النهائي: 50 درجة

3- إجراءات التعويض (Make-up Procedures): هناك إجراءات لتعويض المحاضرات

في أيام الخميس أو ما يناسب لاستاذ المادة بالمشاورة مع الطلاب.

الجزء- د (Part D)

16- مواد التعلم (Learning Materials):

1- الكتاب المقرر/ القراءات الموصى بها (Recommended Readings):

● الأستاذ الدكتور المبروك عثمان أحمد وآخرون، طرق التدريس.

2- القراءات التكميلية/ مصادر المادة (Supplementary Readings):

● د. حسن عادل أحمد وسعيد المنوفي، المدخل إلى التدريس الفعال.

● د. محمد عبد القادر أحمد، طرق التدريس العامة.

- جابر عبد المجيد، مهارات التدريس.
- يس قنديل، التدريس وإعداد المعلم.
- عبد الوهاب عبد السلام طويلة، التربية الإسلامية وفن التدريس.

3 - القراءات الأخرى التي تناسب المادة (/ as applicable for the discipline)
 Others (as applicable for the discipline /)
 : (academic program)
 يوصى الطلاب والطالبات بقراءة الكتب المتعلقة في طرق التدريس.

Faculty of Shari'ah & Islamic Studies
Dept. of Sciences of Hadith and Islamic Studies

1	Course Code:	ECE-2402
2	Course Title:	Money and Banking in Islamic Perspectives
3	Course Type:	Financial Economics
4	Semester:	Fourth
5	Academic Session	2021
6	Course Teacher:	Md. Arif Billah
7	Pre Requisite Course:	Principles of Islamic Economics
8	Contact Hours:	3 (Three)
9	Credit Hours:	3 (Three)
10	Total Marks:	100
11	Rationale of the course:	Money and Banking in Islamic Perspectives
12	Objectives of the Course:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To serve students with a basic understanding of the concept and principles of Islamic finance and banking. 2. To understand the principles of money and banking in an Islamic perspective. 3. To introduce conventional and Islamic banking system. To enable students to understand how Islamic Finance and Banking may be adopted and exercised in all economic aspects of life. 4. To adopt the theoretical analysis of Islamic banking system for reforming the financial sectors; 5. To implement the Islamic banking systems for eliminating Riba.

13	Course Outcome:	<p>Upon the successful completion of the course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the major ideas about money and banking from conventional and Islamic perspectives; 2. Analyze the conventional and Islamic commercial banking; 3. Define and understand about conventional and Islamic financial system and its implications for the development of the financial sector of Bangladesh; 4. Understand about Central banking and its framework from conventional and Islamic perspective; 5. Elucidate about the different theory and practices of Islamic banking and its operations from the Bangladesh economic perspective
----	-----------------	--

Mapping of Course Learning Outcomes to Program Learning Outcomes

	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
CLO1	3	3	2		3
CLO2			3		
CLO3	3			3	
CLO4		3		3	
CLO5	3				

Part B:

14 Course plan specifying content, CLOs, Co-curricular activities (if any), teaching learning and assessment strategy, mapped with CLOs.				
Week	Topic	Teaching-Learning Strategy	Assessment Strategy	Corresponding CLOs
1	The Nature and Significance of Money in Conventional Economics	Cognitive/ Understanding	Continuous internal evaluation	1
2	The nature & significance of money in Islam	Cognitive/ Remembering	Continuous internal evaluation	2
3	The Value of Money and its Measurement and Determination	Cognitive/ Applying	Continuous internal evaluation	2
4	Inflation and deflation	Cognitive/ Remembering	Continuous internal evaluation	2
5	Conventional Commercial Banking	Cognitive/ Analyzing	Continuous internal evaluation	2
6	Commercial Banking in Islam	Cognitive/ Understanding	Continuous internal evaluation	3
7	Conventional Financial System	Cognitive/ Understanding	Continuous internal evaluation	3
8	Islamic Financial System	Cognitive/ Remembering	Continuous internal evaluation	3
9	Money Market in Conventional and Islamic perspectives	Cognitive/ Applying	Continuous internal evaluation	3
10	Capital Market in Conventional and Islamic perspectives	Cognitive/ Remembering	Continuous internal evaluation	4
11	Monetary policy in Capitalism and Monetary Policy in Islam	Cognitive/ Analyzing	Continuous internal evaluation	4
12	Central Banking in an Islamic Framework	Cognitive/ Understanding	Continuous internal evaluation	4

13	Islamic Banking in Bangladesh	Cognitive/ Understanding	Continuous internal evaluation	5
14	Islamic Banking in Bangladesh	Cognitive/ Remembering	Continuous internal evaluation	5
15	Class test/ Performance Observation/ Viva on Assignment/ Participatory class/workshop etc.	Cognitive/ Applying	Continuous internal evaluation	5

Part C:

15. Assessment and Evaluation		Evaluations out of 100 marks			
		CIE (50 marks)			SEE (50marks)
Cognitive learning	Affective Learning	Mid-term: (30)	Assignment/ Class Test: (10)	Attendance Marks (:10)	Written Exam: (50)
Remember	-	5	-	-	5
Understand	-	-	5	-	10
Apply	-	5	-	-	05
Analyze	-	5	-	-	10
Evaluation	-	10	5	-	15
Create	-	5	-	-	05
x	Responding	x	x	10	

Note: CIE=Continuous Internal Evaluation SFE= Semester Final Examination

Part D:

16	Learning Materials	
1	Recommended readings	Text Book on Islamic Banking by IERB
2	Supplementary Readings	Sayyid Tahir, Aidit Ghazali, Syed Omar Syed Agil (1992), Readings on Macroeconomics: An Islamic Perspective, Petaling Jaya : Longman Malaysia
3	Others. (As applicable for the discipline/academic program)	-Thoughts on economics: Journal of IERB -Journal of Islamic Economics banking and Finance –IBTRA

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء- أ (Part A)
التعريف بالمادة (Introduction)

FQE-2402	رمز المادة: (Course Code):	1
Human Rights حقوق الإنسان	اسم المادة: (Course Title):	2
من متطلبات القسم	نوعية المادة: Course Type	3
الفصل الرابع	الفصل: Semester	4
فصل الربيع 2021	الفصل الدراسي (Academic) :(Session)	5
محمد هارون الرشيد	استاذ المادة (Teacher Course) :(6
حاضر اعالم الإسلامي	المتطلبات السابقة (إن وجدت) :(Pre-requisite (If any)	7
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة (Credit Value):	8
ثلاث ساعات أسبوعيا	ساعات المحاضرة (Contact) :(Hours)	9
(100) مائة درجة	مجموع الدرجات (Total Marks):	10
لمعرفة حقوق الإنسان في المجتمع البشري وفي الشريعة الإسلامية يسلتزم الطالب إتقان هذه المادة لإدراك خصائص حقوق الإنسان في ضوء القرآن والسنة النبوية.	منطقية المادة :(Rationale of the Course)	11

12- أهداف المادة (Course Objectives):

أهداف المادة	ر.ت
تعريف الطلاب بخصوصية الشريعة الإسلامية لحقوق الإنسان	1
يقارن بين عناية الإسلام بحقوق الإنسان وبين الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	2
بيان الحقوق التي تضمنتها الشريعة الإسلامية للإنسان	3
يستخرج من أحكام الشريعة الإسلامية وأنظمتها جوانب مراعاة حقوق الإنسان.	4
يقترح حلا للمشكلات المعاصرة في قضايا حقوق الإنسان.	5

13- نتائج المادة ورسم الموازنة بينها وبين نتائج البرنامج:

Course Learning Outcomes (CLOs) and Mapping of CLOs with Program Learning Outcomes (PLOs)

رت	نتائج المادة Course Learning Outcomes (CLO) (3-5)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1	الإلمام بأسس ومبادئ الدفاع عن كرامة الإنسان..	1			4	
2	إمكانية المساهمة في تغيير حياة الإنسان إلى الأفضل		2			
3	إيقاظ الوعي في تعزيز فكرة العدالة الاجتماعية،		2			
4	القدرة على استخراج مراعاة النظام الإسلامي لحقوق الإنسان في الإسلام		2	3		
5	إسهام في حل المشكلات المعاصرة ومسايرة التطور الحضاري من منظور إسلامي			3		5
6	ودعم مهارات فهم قضايا حقوق الإنسان..		2			5

الجزء- ب (Part B)

14- مخطط المادة مع تحديد محتويات المادة وبيان استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم ورسم الموازنة بينها:

Course plan specifying content, CLOs, co-curricular activities (if any), teaching-learning and assessment strategy mapping with CLOs.

الاسبوع Week	الموضوع Topic	استراتيجيات التعليم والتعلم Teaching- Learning Strategy	استراتيجيات التقييم Assessment Strategy	نتيجة المادة التي توافقه Corresponding CLOs
1	مفهوم التفسير المقارن، وأهميته وغاياته، وألوانه.	المحاضرة، والمناقشة	التقييم المستمر	1
2	التعريف بحقوق الإنسان وحرياته: منزلة الإنسان في الكون: تكريمه في الملأ الأعلى، سجود الملائكة له. استخلافه في الأرض	المحاضرة، والمناقشة	التقييم المستمر	2
3	الضروريات الخمس وأهميتها.	المحاضرة،	التقييم	5

	المستمر	والمناقشة		
4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	تعريف الحرية، مصطلح حقوق الإنسان.	5
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	حقوق الإنسان في المجتمعات البدائية والحضارات القديمة والأوروبية.	5
6	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	حقوق الإنسان في العصور الوسطى (الحضارة الأوروبية فقط)	6
6-4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	تقسيمات حقوق الإنسان وحرياته وارتباطها بمقاصد الشريعة الإسلامية.	7
6--3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	أهم الحقوق والحريات الأساسية : الحقوق المتعلقة بجسم الإنسان:	8
6--3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	حق الحياة، الحق في السلامة الجسمية ، حرية الفكر، الحرية الدينية، حرية إبداء الرأي.	9
4-3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	حق التملك، حق المساواة، حق المعالجة والتطبيب والضمان الاجتماعي،	10
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	حق تولي الوظائف العامة، حق الشورى ، حق المواطنة ، حق العمل، حق اللجوء السياسي	11
4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	ضمانات حقوق الإنسان وحرياته إقرار مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	12
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	جذور حقوق الإنسان في الشرع الإسلامي، خصائص الحق في الشرع الإسلامي	13
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	حقوق الطفل في الإسلام، حقوق المرأة.	14

الجزء- ج (Part C)

15- التقدير والتقييم (Assessment and Evaluation):

1- استراتيجية التقدير والتقييم (Assessment Strategy):
يوجد التقييم المستمر بأعمال الفصل والاعمال المنزلية والتدريبات واختبار الصف وكتابة وحل التمرينات وغيرها وفيها خمسون درجة مع درجة الحضور، كما يوجد التقييم النهائي باختبار نهاية الفصل وفيها خمسون درجة مع الاختبار الشفوي، ومجموع الدرجات 100 درجة.

2- توزيع الدرجات (Marks distribution):

أ-التقييم المستمر (Continuous Assessment): اختبار نصف الفصل: 30 درجة وأعمال الفصل

واختبار الصف: 10 درجات والحضور: 10 درجات

ب- التقييم النهائي (Summative): الاختبار النهائي: 50 درجة

3- إجراءات التعويض (Make-up Procedures): هناك إجراءات لتعويض المحاضرات في أيام الخميس أو ما يناسب لاستاذ المادة بالمشاورة مع الطلاب.

الجزء- د (Part D)

16- مواد التعلم (Learning Materials):

1- الكتاب المقرر/ القراءات الموصى بها (Recommended Readings):

1) حقوق الإنسان وحرياته الأساسية، د.طعيمات، دار الشروق/عمان، ط1/2001م

2- القراءات التكميلية/ مصادر المادة (Supplementary Readings):

3) إنسانية الإنسان قبل حقوق الإنسان ، الدكتور أحمد ريسوني ، دار المعارف ، القاهرة.

4) د. أحمد الريسوني. حقوق الإنسان محور مقاصد الشريعة الإسلامية. كتاب الأمة/ قطر،

ط1 / 2002م

5) صبحي محمصاني، أركان حقوق الإنسان، دار العلم للملايين، بيروت 1979.

3- القراءات الأخرى التي تناسب المادة (Others (as applicable for the discipline /) (academic program):

يوصى الطلاب والطالبات باطلاع كتب التفاسير الأخرى قديما وحديثا استخراج التماثل والتباين بين المفسرين ،

مثل : محمود شريف بسيوني، موسوعة الحقوق: ج 1، الطبعة الاولى، (دار الشروق: القاهرة،

2003)، ص17. هادي نعيم المالكي، المدخل لدراسة القانون الدولي لحقوق الانسان ، الطبعة

الاولى، دار ا

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء أ- (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	FSC -2419
2	اسم المادة:(Course Title):	السيرة النبوية Biography of Prophet (SAW)
3	نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية
4	الفصل: (Semester)	الفصل الخامس
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021
6	استاذ المادة (CourseTeacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-):(requisite (If any)	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة(Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعيا
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة) (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية التي تعين الطلاب على معرفة السيرة النبوية الصحيحة وعلى دراسة قدرا كافيا عن حالة العالم قبل الإسلام وكيف كان الناس في أشد حاجة إلى الرسالة.

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) غرس حب الرسول ﷺ في نفوس الطلاب
- 2) معرفة الطالب بالسيرة النبوية الصحيحة.
- 3) التحلي بأخلاق الرسول ﷺ في جميع شؤون الحياة.
- 4) تأهيل الطالب على المقارنة بين العصر الجاهلي والعصر الإسلامي.
- 5) دراسة الطلاب قدرا كافيا عن حالة العالم قبل الإسلام وكيف كان الناس في أشد حاجة إلى الرسالة.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- (1) أن يعرف الطلاب كيف تم تدوين السيرة النبوية والإمام بأهم مصادرهما ومناهج التأليف فيها.
- (2) أن يصف الطالب أحوال العرب قبل الإسلام ويدرك فضل الإسلام عليهم وعلى غيرهم.
- (3) أن يعرف الطلاب أحداث السيرة النبوية ومراحل تطور الدعوة الإسلامية على ضوء المصادر الصحيحة.
- (4) أن يتعرف الطالب على مواقف أعداء الإسلام في العهد النبوي ووسائلهم في الكيد له.
- (5) أن يتعرف الطالب على جهود النبي ﷺ وأصحابه وجهادهم من أجل إنقاذ البشرية من الضلالة والهداية إلى نور الإسلام.
- (6) أن يعرف الطالب شمائل النبي ﷺ وأخلاقه وأن يستنتج الطالب العبر والدروس من السيرة ويحاول ربطها بالحاضر.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO)

ر. ت	رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم
1	1	2	الفهم
2	2	5	التحليل
3	3	4	تطبيق
4	4	3	الإبداع
5	5	1	التحليل
6	6	3	الحفظ

الجزء ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

أ- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	الدراسة عن السيرة: أهميتها وتدوينها وحاجة البشرية إليها. نبذة من حياة النبي ﷺ قبل النبوة : ولادته وتسميته ونشأته ورضاعته. شق الصدر والحكمة منه، ورعي الغنم والحكمة فيه.	3 محاضرات	1
2	كفالة أبي طالب واشتغاله بالتجارة، وزواجه مع خديجة بيان الإرهاصات قبل بعثته، المبشرات بخاتم النبيين وخبر تبع، ومشاركته في بناء الكعبة، وتحنثه في غار حراء والحكمة فيه.	3 محاضرات	3
3	العهد المكي: بداية الوحي وموقف خديجة منه. فترة الوحي والحكمة فيها. المبادرون إلى الإسلام.	3 محاضرات	6
4	مراحل الدعوة: الدعوة السرية: كفيئتها وحكمتها. الدعوة الجهرية: دعوة العشيرة، ورد الفعل منهم. إيذاء النبي ﷺ واضطهاد أصحابه.	3 محاضرات	6
5	الهجرة إلى الحبشة وأثرها في تبليغ الدعوة، ورد الفعل من قريش. مفاوضات قريش وحصارهم الاقتصادي وأثره. وفد إلى رسول الله ﷺ وإسلامهم. رحلة الرسول ﷺ إلى الطائف وأثرها في تبليغ الدعوة.	3 محاضرات	5
6	وفاة خديجة وأبي طالب. الإسراء والمعراج. عرض الرسول ﷺ نفسه على القبائل وبدء إسلام الأنصار. بيعة العقبة الأولى، وبيعة العقبة الثانية.	3 محاضرات	3

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	الهجرة إلى المدينة: إذن الرسول ﷺ لأصحابه بالهجرة إلى المدينة. مرحلة الهجرة: 1- كلمة موجزة في تاريخ المدينة المنورة وأوضاعها، 2- تعريف الهجرة وأسبابها، وهجرة الرسول ﷺ إلى المدينة.	3 محاضرات	4
8	العهد المدني: الرسول ﷺ في قباء، وبناء مسجد قباء. الرسول ﷺ في بني النجار وبناء المسجد النبوي وأهميته.	3 محاضرات	6
9	المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، وفضل الأنصار والمهاجرين. الوثيقة بين سكان المدينة وأثرها في المجتمع. تحويل القبلة: الدروس والعبر.	3 محاضرات	6
10	الغزوات والسرايا: تعريفهما والفرق بينهما وعددهما. بعض من السرايا: 1- سرية حمزة بن عبدالمطلب إلى سيف البحر. 2- سرية سعد بن أبي وقاص إلى حي من كنانة.	3 محاضرات	4
11	3- سرية عبد الله بن جحش إلى نخلة. 4- سرية محمد بن مسلمة وسرية الرجيع 5- سرية بئر معونة والدعاء على أهلها.	3 محاضرات	5
12	غزوات النبي ﷺ: 1- غزوة بدر الكبرى. 2- غزوة بني قينقاع. 3- غزوة أحد.	3 محاضرات	3
13	4- مقتل أبي رافع، وكعب بن أشرف 5- إجلاء بني النضير. 6- غزوة بني مصطلق، وحادثة الإفك 7- غزوة الأحزاب.	3 محاضرات	6
14	8- غزوة بني قريظة. 9- صلح الحديبية وأثرها في الدعوة، ورسائل الرسول ﷺ 10- غزوة خيبر 11- غزوة مؤتة.	3 محاضرات	6
	12- فتح مكة 13- غزوة حنين 14- غزوة	3 محاضرات	

2	تبوك.خطبة حجة الوداع مع الدروس المستفادة منها. وفاته ﷺ.	15
---	--	----

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses): :

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الادراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		
	5			5		الحفظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
			10			الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء د (Part-D)

مصادر التعليم والتعلم (References) الكتاب المقرر: تهذيب سيرة ابن هشام، تحقيق: الدكتور عبد السلام هارون.

المصادر والمراجع:

- 1) الدكتور علي محمد الصلابي، السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى (1430هـ/2009م).
- 2) ابن إسحاق، السير والمغازي، تحقيق سهيل زكار، دار الفكر، الطبعة الأولى (1978م).
- 3) الإمام أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، السيرة النبوية، تحقيق: محمود عمر الدمياطي، دار الكتب العلمية، بيروت (2011م).
- 4) محمد أبو فارس، السيرة النبوية: دراسة تحليلية، دار الفرقان، عمان، الطبعة الأولى (1418هـ/1998م).
- 5) السيد أبو الحسن علي الندوي، السيرة النبوية، دار التوزيع والنشر الإسلامية، القاهرة، الطبعة السابعة (1408هـ/1987م).
- 6) الدكتور مصطفى السباعي، السيرة النبوية دروس وعبر، المكتب الإسلامي، بيروت، (1406هـ/1986م).
- 7) إبراهيم العلي، صحيح السيرة النبوية، دار النفائس، الطبعة الثالثة (1408هـ/1998م).
- 8) صفى الرحمن المباركفوري، الرحيق المختوم، مؤسسة الرسالة، لبنان، الطبعة الأولى (1417هـ/1996م).
- 9) الشيخ محمد أبو زهرة، خاتم النبيين ﷺ، دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى (1972م).
- 10) منير الغضبان، فقه السيرة النبوية، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث، مكة المكرمة، دون تاريخ.
- 11) محمد الغزالي، فقه السيرة النبوية، دار القلم، دمشق، الطبعة الرابعة (1409هـ/1989م).
- 12) الدكتور سعيد رمضان البوطي، فقه السيرة النبوية مع موجز لتاريخ الخلافة الراشدة، دمشق: دار الفكر، (2010م).

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء-أ (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

HIM-3501	رمز المادة:(Course Code):	1
دراسات في علوم الحديث Studies on sciences of Hadith	اسم المادة:(Course Title):	2
تخصص للقسم	نوعية المادة:(Course Type)	3
الفصل الخامس	الفصل: (Semester)	4
فصل الربيع 2021	الفصل الدراسي (Academic) :(Session)	5
	استاذ المادة (CourseTeacher):	6
FSC-1102	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) :(requisite (If any))	7
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة (Credit Value):	8
ثلاث ساعات أسبوعيا	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	9
(100) مائة درجة	مجموع الدرجات (Total Marks):	10
حيث إنها مادة علمية خاصة بعلوم الحديث النبوي الشريف يلزم تعلمها لمعرفة المصطلحات الأساسية التي تتعلق بالحديث النبوي الشريف.	منطقية المادة (Rationale of the) :(Course)	11

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1- أن يعرف الطلاب قواعد مصطلحات الحديث.
- 2- تنمية ملكة النقد من خلال ممارسة التطبيق على الأمثلة.
- 3- أن يتعرف الطلاب الأحاديث النبوية من حيث الصحة والضعف.

4- تنمية قدرات الطلاب على معرفة الأحاديث النبوية.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) معرفة الطالب على علم مصطلح الحديث.
- 2) معرفة الطالب على أهم المؤلفات في علوم الحديث .
- 3) أن يتعرف الطالب على أثر صيغ التحمل والأداء في الاتصال والانقطاع .
- 4) إدراك الطالب على أهمية علوم الحديث وفائدته لمستقبله العلمي.
- 5) قدرة الطالب على المقارنة بين أنواع الحديث المختلفة.
- 6) ملكة التمييز بين الحديث المقبول والمردود .

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO))

رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم	رت
1	1	الحفظ	1
2	2	التحليل	2
3	3	الفهم	3
4	2	الإبداع	4
5	4	تطبيق	5
6	2	الإبداع	6

الجزء ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

ر- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	مقدمة عن معنى الحديث والخبر والسنة والأثر. أداب المحدث وطالب الحديث.	3 محاضرات	1

		معرفة ناسخ الحديث ومنسوخه، المحكم ومختلف الحديث.	
3	3 محاضرات	المعنى والمؤنن، السند المعنعن متى يكون حجة؟ معرفة المضطرب والمصحف معرفة المسند و المتصل معرفة زيادات الثقات	2
6	3 محاضرات	المتابعات والشواهد وتعريفهما، أمثلتهما، أقسام المتابعات وضوابطهما، الفرق بين الشاهد والمتابعة وبيان معنى الاعتبار. معرفة المسلسلات.	3
6	3 محاضرات	شروط تحمل الرواية وآدابها، معرفة الإسناد العالي والنازل. صفة رواية الحديث ، غريب الحديث	4
5	3 محاضرات	الجرح والتعديل، إذا اختلف الجرح والمعدل فأيهما يقبل؟ شروط من تقبل روايته، كيف تثبت عدالة الراوي؟ أنواع المجاهيل.	5
1	3 محاضرات	رواية الأكابر عن الأصاغر، رواية الآباء عن الأبناء، رواية الأبناء عن الآباء، المجدبج ورواية الأقران السابق واللاحق.	6

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	معرفة الصحابة و عدالتهم، المكثرون من الصحابة، من هم العبادلة؟ طبقات الصحابة، معرفة التابعين وطبقاتهم	3 محاضرات	1
8	المتفق والمفترق المؤتلف والمختلف	3 محاضرات	4

		المتشابه المهمل	
5	3 محاضرات	معرفة المبهمات معرفة التّوحدان معرفة المفردات من الأسماء والكنى والألقاب معرفة الألقاب	9
2	3 محاضرات	معرفة تواريخ الرواة معرفة من اختلط من الثقات معرفة طبقات العلماء والرواة معرفة الثقات والضعفاء من الرواة	10
5	3 محاضرات	أهمية علم علل الحديث المصنفات في علل الحديث تعريف العلة لغة واصطلاحاً	11
6	3 محاضرات	أسباب وقوع العلة في الحديث 1-15 التعريف ب(كتاب العلل) لابن حاتم بعض مميزاته، منهج مصنفه فيه، روايات كتب العلل.	12
3	3 محاضرات	علل أخبار رويت في الديات علل أخبار رويت في الأيمان والنذور	13
3	3 محاضرات	علل أخبار رويت في الفرائض علل أخبار رويت في العتق	14
4	3 محاضرات	علل أخبار رويت في القدر علل أخبار رويت في الهبات علل أخبار رويت في العلم	15

الجزء-ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) : (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة			فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)	التعلم الفعّال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)	
	5			5	الحفظ
	10		5		الفهم
	5			5	التطبيق
	10			5	التحليل
	15		5	10	التقييم
	5			5	الإبداع
		10			الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالتالي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي

(CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء-د (Part-D)

مصادر التعليم والتعلم (References):

الكتاب المقرر: الدكتور محمود الطحان، **تيسير مصطلح الحديث** ، مكتبة المنار، شيتاغونغ، 2010م
المصادر والمراجع:

- 1) مناع القطان، **مباحث في علوم الحديث**، مكتبة وهبة، القاهرة، 2010م.
- 2) العسقلاني، أحمد بن حجر، **نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر**، دار الحديث، القاهرة، 1997م
- 3) ابن كثير، **الباعث الحثيث**، دار الكتب العلمية، بيروت، 2010م.
- 4) السيوطي، **تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي**، دار طيبة، القاهرة، 2010م.
- 5) ابن الأثير، أبو السعادات محمد بن محمد، **النهاية في غريب الحديث**، تحقيق: أحمد الطاهر الزهاوي، دار الكتب العلمية، بيروت، 1399هـ.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء-أ (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	HIM-3502
2	اسم المادة:(Course Title):	الأحاديث المختارة من صحيح البخاري Selected Hadith from Sahih alBukhari
3	نوعية المادة:(Course Type)	تخصص للقسم
4	الفصل: (Semester)	الفصل الخامس
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021
6	استاذ المادة (CourseTeacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-):(requisite (If any)	دراسات في صحيح البخاري
8	الساعات المعتمدة(Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعيا
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة) (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية خاصة تتعلق بعلم الحديث التي تعين الطلاب على معرفة مجموعة من الأحاديث النبوية من خلال صحيح البخاري، كذلك يعرف الطلاب المباحث اللغوية والبيانية من الحديث النبوي الشريف.

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) معرفة الطلاب عن صحيح البخاري ومؤلفه ومنهجه.
- 2) الاعتناء بحفظ أحاديث رسول الله- صلى الله عليه وسلم والعمل بها.
- 3) الاعتناء بفقه البخاري بفهم تراجم أبواب البخاري.
- 4) إبراز المباحث الإسنادية والمعاني التربوية والدعوية والمباحث اللغوية والبيانية من الحديث النبوي الشريف.
- 5) استخراج المسائل العقدية والفقهية خلال دراسة الحديث.
- 6) إمداد الطلاب بثروة لغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الأحاديث.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) تضلع الطالب على السنة النبوية وفهمها وتحليلها وكيفية الاستنباط منها.
- 2) القدرة على المساهمة في التوعية الاجتماعية والإرشاد والتوجيه في ضوء السنة النبوية.
- 3) تنمية قدرات الطالب في البحث العلمي لموضوعات الأحاديث النبوية.
- 4) القدرة على فهم منهج الإمام البخاري وآرائه الفقهية.

- (5) استطاعة الطالب على المقارنة بين مناهج العلماء في شرح السنة.
 (6) قدرة الفهم ما اشتملت عليه الأحاديث من الفوائد والأحكام.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)
 (Learning Outcomes(PLO))

ر. ت	رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم
1	1	2	الحفظ/التحليل
2	2	4	تطبيق
3	3	1	الإبداع
4	4	3	الإبداع
5	5	5	تطبيق
6	6	6	الإبداع

الجزء-ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

أ- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	متن الحديث	3 محاضرات	1,2,3
	رقم الحديث		
	باب الحديث		
	كيف يأتيك الوحي		
1	أول ما بدئ به رسول الله	3 محاضرات	1,2,3
	حديث جبريل...ما الإيمان؟		
1	ابن عمر/ إن من الشجرة شجرة	3 محاضرات	1,2,3
	ابن مسعود/ كان النبي صلى		

4,5,6	محاضرات	عليه وسلم يتخولهم		الله عليه وسلم يتخولنا في الموعظة	2
		باب ما ذكر في ذهاب موسى في البحر	74	ابن عباس/ بينما موسى في ملا	
		باب تحريض النبي صلى الله عليه وسلم وفد عبد القيس	87	أبو حمزة / من الوفد	
		باب ليبلغ العلم الشاهد الغائب	104	عمرو بن سعيد/ ليبلغ الغائب الشاهد	
		باب من كذب على النبي صلى الله عليه وسلم متعمدا	106	علي / لا تكذب علي	
1,2,3	3 محاضرات	باب كتابة العلم	114	ابن عباس / ائتوني بكتاب.....	3
		باب الشروط والمصالحة مع أهل الحرب	2731	مسور بن مخرمة/ خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم زمن الحديبية	
		باب فضل الجهاد والسير	2782	ابن مسعود/ أي الأعمال أفضل	
		باب فضل الجهاد والسير	2783	ابن عباس/ لا هجرة بعد الفتح	
		باب تمنى الشهادة	2797	أبو هريرة / والذي نفس بيده	
		باب قول النبي: من المؤمن رجال صدقوا	2805	أنس/ غبت عن أول قتال قاتلت	
		باب فضل النفقة في سبيل الله	2842	أبو سعيد/ إنما أخشى عليكم من بعدي	
4,5,6	3 محاضرات	باب ماجاء في قول الله تعالى: وهو الذي يبدأ الخلق	3191	عمران بن حصين/ أقبلوا البشرى يا بني تميم	4
		باب ذكر الملائكة	3208	زيد بن وهب/ إن أحدكم يجمع خلقه	
		باب ماجاء في صفة النبي صلى الله عليه وسلم وأنها مخلوق	3244	أبو هريرة/ أعددت لعبادي الصالحين	
		باب قول الله: ووهبنا لداود سليمان	3485	أبو ذر/ أي مسجد وضع أول	
		باب قول الله: ووهبنا لداود سليمان	3499	أبو هريرة/ الفخر والخيلاء في الفدادين	
		باب مناقب قريش	3500	عمرو بن العاص/ إن هذا الأمر في قريش	
		باب ما ينهى في دعوة الجاهلية	3518	جابر/ ما بال دعوة أهل الجاهلية.....	
	3	باب قول الله تعالى: يعرفونه كما يعرفون أبناءهم	3635	ابن عمر/ ما تجدون في التوراة	5
		باب فضائل أصحاب النبي ومن صحب النبي أو رآه فهو من أصحابه	3649	أبو سعيد / يأتي على الناس زمان	

1,2,3	محاضرات	باب مناقب المهاجرين	3652	براء/ ارتحلنا من مكة	
		لو كنت متخذًا خليلاً	3656	ابن عباس/ لو كنت متخذًا من أمتي	
		باب ذكر أسامة بن زيد	3733	علي/ إن امرأة من بني مخزوم سرقت	
		باب مناقب أبي بكر رضي الله عنه	3655	ابن عمر/ كنا نخير بين الناس	
1,2,3	3 محاضرات	باب مناقب عمر رضي الله عنه	3683	سعد/ استأذن عمر على رسول الله صلى الله عليه وسلم	6
		- باب قول النبي: لولا الهجرة لكنت امرأ من الأنصار	3779	أبو هريرة/ لولا الهجرة لكنت إمراً من الأنصار.....	
		باب إخاء النبي صلى الله عليه وسلم بين المهاجرين والأنصار	3780	عبد الرحمن/ إن أكثر الأنصار مالا.....	
		باب حب الأنصار من الإيمان	3783	البراء/ الأنصار لا يحبهم إلا مؤمن	
		باب مناقب عمر رضي الله عنه	3683	سعد/ استأذن عمر على رسول الله صلى الله عليه وسلم	

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

أرقام نتائج المادة	عدد المحاضرات	الموضوعات المقررة			رقم الوحدة
		باب الحديث	رقم الحديث	متن الحديث	
4,5,6	3 محاضرات	باب ما يحذر من الحدود	6772	أبو هريرة/ لا يزني الزاني حين.....	7
		باب إقامة الحدود والانتقام لحرمان الله	6786	عائشة/ ما خير النبي صلى الله عليه وسلم بين أمرين.....	
		باب الحدود كفارة	6784	عبادة/ بايعوني على ألا تشركوا عبد الله/ ألا أي شهر تعلمونه حرمة..	
		باب ظهر المؤمن حمى إلا من حد أو حق	2785	أنس/ أن رهطاً عكيل.....	
		باب سمر النبي صلى الله عليه وسلم من أعين المحاربين	6805	أبو هريرة/ سبعة يظلمهم الله	
		باب فضل من ترك الفواحش	6706	ابن عباس/ ذكر التلاعنان.....	
		باب من أظهر الفاحشة واللطخة والتهمة بغير بيينة	6856		

1,2,3	3 محاضرات	باب رمي المحصنات	6857	أبو هريرة/ اجتنبوا السبع الموبقات...	8
		باب قول الله: فمن يقتل مؤمنا متعمدا	6864	ابن مسعود/ أول ما يقضى بين الناس	
		باب قول الله: فمن يقتل مؤمنا متعمدا	6875	الأحنف/ القاتل والمقتول كلاهما في النار..	
4,5,6	3 محاضرات	باب العجماء جبار		أبو هريرة/ العجماء عقلها جبار	9
		باب قول النبي صلى الله عليه وسلم بعثت بجوامع الكلم	6913	أبو هريرة/ بعثت بجوامع الكلم	
		باب قول النبي صلى الله عليه وسلم بعثت بجوامع الكلم	7273	أبو هريرة/ ما من الأنبياء نبي ..	
		باب الاقتداء بسنة الرسول صلى الله عليه وسلم	7274	عمرو بن مرة/ إن أحسن الحديث كتاب الله.....	
		باب الاقتداء بسنة الرسول صلى الله عليه وسلم	7277	جابر/ إن العين نائمة والقلب يقظة...	
		باب مايكره من التعمق والغلو والبدع	7281	أبو هريرة/ أني لست مثلكم.....	
1,2,3	3 محاضرات	باب ماجاء في دعاء النبي صلى الله عليه وسلم أمانة	7299	ابن عباس/ إنك تقدم على قوم.....	10
		باب قول الله: وكان الله سميحا بصيرا	7372	أبو موسى/ اربعوا على أنفسكم ...	
		باب السؤال بأسماء الله	7386	أبو هريرة/ إذا جاء أحدكم على فراشه.....	
		باب في المشئبة والإرادة	7393	ابن عمر/ أينما بقائكم فيما سلف....	
		باب بنيان الكعبة	7467	جابر/ لما بنيت الكعبة...	
		باب حديث الإفك	4141	عائشة/ حين قال لها أهل الإفك...	
4,5,6	3 محاضرات	باب حديث كعب بن مالك	4418	كعب بن مالك/ وعلى الثلاثة الذين خلفوا	11
		باب الرقي بفاتحة الكتاب	5736	أبو سعيد/ أن ناسا من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم أتوا على حي من أحياء العرب	
		باب رقية النبي صلى الله عليه وسلم	5742	أنس/ ألا أريك برقية رسول الله صلى الله عليه وسلم	
		باب النفث في الرقية	5747	أبو قتادة/ سمعت النبي صلى الله عليه وسلم الرؤيا من الله، والحلم من الشيطان.	
		باب: المرأة ترقى الرجل	5751	عائشة/ أن النبي صلى الله عليه وسلم كان ينفث على نفسه في مرضه الذي قبض فيه.	

1,2,3	3 محاضرات	ما جاء في فاتحة الكتاب	4474	أبو سعيد المعلى/ كنت أصلي في المسجد....	12
		قول الله وعلم آدم الأسماء	4476	أنس/ يجتمع المؤمنون يوم القيامة....	
		من كان عدوا لجبريل	4480	أنس/ سمع عبد الله بن سلام بقدم النبي صلى الله عليه وسلم....	
		قوله ما ننسخ من آية	4491	ابن عباس/ قال عمر رضى الله عنه أقرؤنا أبي وأقضانا علي....	
		قوله واتخذ الله ولدا	4482	ابن عباس/ كذبنى ابن آدم.....	
4,5,6	3 محاضرات	قوله وكذلك جعلناكم أمة وسطا	4487	أبو سعيد الخدري/ يدعى نوح يوم القيامة	13
		قوله: الذين آتيناهم الكتاب	4491	ابن عمر/ بين الناس بقاء في صلاة الصبح	
		قوله: بأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصص	4495	عائشة/ وأنا يومئذ حديث السن....	
		قوله: بأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصص	4498	ابن عباس/ كان في بني اسرائيل القصص	
		قوله: كتب عليكم الصيام	4502	ابن عمر/ كان عاشوراء يصومه أهل الجاهلية...	
		قوله: وأنذرهم يوم الحسرة	4730	أبو سعيد الخدري/ يؤتى بالموت كهيفة كبش	
1,2,3	3 محاضرات	قوله: كما بدأنا أول خلق نعيده	4740	ابن عباس/ أنكم تحشرون يوم القيامة....	14
		قوله: وأنذر عشيرتك الأقربين	4770	ابن عباس/ لما نزلت وأنذر عشيرتك الأقربين سعد النبي....	
		قوله: إنك لا تهدي من أحببت	4772	سعيد بن المسيب/ لما حضرت أبا طالب الوفاة	
		قوله: لا تبديل لخلق الله	4775	أبو هريرة/ ما من مولود إلا يولد على الفطرة	
4,5,6	3 محاضرات	قوله: تبتغي مرضات أزواجك	4913	ابن عباس/ مكثت سنة أريد أن أسأل	15
		قال ابن عباس لبدأ أعوانا	4921	ابن عباس/ انطلق رسول الله في طائفة من أصحابه	
		أنزل القرآن على	4992	عمر بن الخطاب/ سمعت هشام	

		سبعة أحرف		بن الحكيم يقرأ سورة الفرقان
		باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه	5029	سهل بن سعد/ أتت النبي صلى الله عليه وسلم امرأة...
		باب قول الله: ونضع موازين القسط	7563	أبو هريرة/ كلمتان حبيبتان.....

الجزء-ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses): :

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم		
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الادراكي	
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)			
	5			5		الحفظ	
	10		5			الفهم	
	5			5		التطبيق	
	10			5		التحليل	
	15		5	10		التقييم	
	5			5		الإبداع	
		10				الاستجابة	

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالآتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء د (Part-D)

مصادر التعليم والتعلم (References):

الكتاب المقرر: الجامع الصحيح للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار طوق النجاة، بيروت، 1422هـ.

المصادر والمراجع:

- 1) خليل ملا خاطر، *مكانة الصحيحين*، المطبعة العربية الحديثة، 2008م.
- 2) العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر، *فتح الباري شرح صحيح البخاري*، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار المعرفة، بيروت، 2010م.
- 3) العيني، أبو محمد بدر الدين محمود بن أحمد، *عمدة القاري شرح صحيح البخاري*، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 2010م.
- 4) الكشميري، محمد أنور شاه، *فيض الباري على صحيح البخاري*، تحقيق: محمد بدر عالم، دار الكتب العلمية، بيروت، 2005م.
- 5) القسطلاني، أحمد بن محمد بن أبي بكر، *إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري*، المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، 1323هـ.
- 6) الكرمانلي، محمد بن يوسف، *الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري*، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1401هـ.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء أ- (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	HIM-3503
2	اسم المادة:(Course Title):	أحاديث مختارة من سنن أبي داود (Selected Hadith from Sunan Abu Daud)
3	نوعية المادة:(Course Type)	تخصص للقسم
4	الفصل: (Semester)	الفصل الخامس
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021
6	استاذ المادة (Course Teacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-requisite (If any):	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعياً
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية خاصة تتعلق بعلم الحديث التي تعين الطلاب على معرفة مجموعة من الأحاديث النبوية من خلال سنن أبي داود، كذلك

يعرف الطلاب المباحث اللغوية والبيانية من الحديث النبوي الشريف.	
--	--

أهداف المادة: (Course Objectives)

- 1) تنمية مهارة التعامل مع كتاب سنن أبي داود والتعريف به وبمؤلفه والوقوف على منهجه في رواية الحديث.
- 2) شرح الحديث شرحاً إجمالياً، موضحاً غريب الألفاظ الواردة فيه.
- 3) معرفة الطلاب لأحاديث الصيام والمهدي والتمسك بالسنة والتحلي بالأداب الإسلامية السامية.
- 4) مراجعة الطلاب لشروح سنن أبي داود.
- 5) ربط ما يرشد إليه الحديث بواقع حياته كمسلم ما أمكن من ذلك.
- 6) توظيف معارفه التي اكتسبها في مجال فقه الحديث في الدعوة إلى الله والتربية والتعليم.
- 7) حفظ الطالب جملة من الأحاديث لا تقل عن عشرين حديثاً من الأحاديث المقررة.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

- 1) فهم الطالب للأحكام والمعاني الواردة في الأحاديث النبوية لكتاب الصيام.
- 2) ربط الطالب بقضايا الواقع وفقه النوازل.
- 3) معرفه الطالب بكيفية دراسة الأحاديث النبوية وفهمها وكيفية الاستنباط منها والتحليل للألفاظ.
- 4) القدرة على المساهمة في التوعية الاجتماعية والإرشاد والتوجيه.
- 5) التعريف بالكتب والمراجع الجديدة للمادة المنشودة من المكتبة الإسلامية.
- 6) زيارة المواقع الإلكترونية والاستفادة منها.
- 7) ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة الأحكام ومعرفة دلالة الألفاظ.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO)

مستوى تصنيف بلوم	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	نتائج المادة	رت
الفهم	3	1	1
التطبيق	1	2	2
الحفظ	2	3	3
الإبداع	5	4	4
التحليل	4	5	5

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

1- اختبار نصف الفصل

الرقم	متن الحديث	الأسبوع
	تمهيد: ترجمة الإمام أبي داود ومنهجه في سننه وأسباب تأليفه وأهم شروحه مفصلاً.	1
231 3	باب مبدأ فرض الصيام. 1- عن ابن عباس: كان الناس على عهد النبي صلى الله عليه وسلم إذا صلوا العتمة حرم عليهم الطعام والشراب والنساء وصاموا إلى القابلة...	
232 0	باب الشهر يكون تسعا وعشرين. 2- عن ابن عمر: الشهر تسع وعشرون، فلا تصوموا حتى تروه.	2
232 2	3- عن ابن مسعود: لما صمنا مع النبي صلى الله عليه وسلم تسعا وعشرين أكثر مما صمنا مع ثلاثين.	
232 3	4- عن أبي بكر: شهرا عيد لا ينقصان رمضان وذو الحجة.	
233 4	5- باب كراهية صوم يوم الشك: كنا عند عمار... من صام هذا اليوم، فقد عصأ بالقاسم	
232 4	6- باب إذا أخطأ القوم الهلال. عن أبي هريرة: وفطركم يوم تفترون، وأضحاكم يوم تضحون	
233 2	7- باب إذا روى الهلال في بلد قبل الآخرين بليلة: كريب، أن أم الفضل ابنة الحارث بعثته إلى معاوية بالشام	3
234 3	8- باب في توكيد السحور. عن عمرو بن العاص: إن فصل ما صيامنا وصيام أهلالنا بأكلة السحر	
234 3	9- باب وقت السحور. عن سمرة بن جندب: لا يمتنع من سحوركم أذان بلال ولا بياض الأفق...	
231 9	10- باب وقت فطر الصيام. عن عاصم: إذا جاء الليل من هنا وذهب النهار من هنا ...	
233 6	11- باب شهادة رجلين على رؤية هلال شوال. عن رجل من أصحاب النبي ﷺ: اختلف الناس	
238 9	12- باب فيما أصبح جنباً في شهر رمضان. عن عائشة: والله لأرجو أن أكون أخشاكم لله وأعلمكم...	
239 6	13- باب التغليظ فيمن أفطر عمداً. عن أبي هريرة: من أفطر من رمضان في غير رخصة	
240	14- باب الصوم في السفر. عن عائشة: إني رجل أسرد الصوم أفصوم في السفر؟	

2		4
243	15- باب في صوم ستة أيام من شوال. عن أبي أيوب: من صام رمضان ثم أتبعه بست من...	
3		
243	16- باب كيف كان يصوم النبي ﷺ. عن عائشة: كان رسول الله ﷺ يصوم حتى نقول... حتى...	
4		
244	17- باب صوم يوم عرفة. عن أم الفضل: أن ناسا تماروا عندها يوم عرفة في صوم رسول الله ﷺ	
1		
245	18- باب النية في الصيام. عن حفصة: من لم يجمع الصيام قبل الفجر، فلا صيام له.	
4		
246	19- باب الاعتكاف. عن عائشة: كان النبي ﷺ يعكف العشر الأواخر من رمضان حتى...	
2		
238	20- باب كفارة من أتى أهله. عن أبي هريرة: أتى رجل النبي ﷺ فقال: هلكت، فقال... أكلت	5
7		
239	21- باب من أكل ناسيا. عن أبي هريرة: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله إني أكلت	
5		
239	22- باب فيمن مات وعليه صيام. عن عائشة: من مات وعليه صيام صام عنه وليه.	
7		
241	23- باب قدر مسيرة ما يفطر. عن منصور: أن دحية بن خليفة خرج من قرية من دمشق... وعن نافع، أن ابن عمر كان يخرج إلى الغابة فلا يفطر ولا يقصر.	
0		
241	24- باب النهي أن يخص يوم الجمعة بصوم. عن أبي هريرة: لا يصم أحدكم يوم الجمعة إلا...	
7		
241	25- باب النهي أن يخص يوم السبت. قال يزيد: لا تصوموا يوم السبت إلا في ما افترض عليكم	6
8		
242	26- باب في صوم الدهر تطوعا. عن أبي قتادة: أن رجلا أتى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله...	
2		
242	27- باب صوم المحرم. أفضل الصيام	
6		
242	28- باب في صوم ستة أيام. من صام رمضان	
9		
243	29- باب في صوم الاثنين والخميس. إنه انطلق مع أسامة	
2		
243	30- باب في صوم يوم عاشوراء. كان يوم عاشوراء	
9		

ب- الاختبار النهائي للفصل

	كتاب المهدي	
428 3	31- عن علي: لو لم يبق من الدهر إلا يوم	7
428 2	32- عن عبد الله: لو لم يبق من الدنيا إلا يوم	
427 9	33- عن جابر: لا يزال هذا الدين قائما	
428 9	34- عن علي: إن ابني هذا سيد	
428 5	35- عن أبي سعيد: المهدي ... أجلى الجبهة	
428 4	36- عن أم سلمة: المهدي من عترتي	
	كتاب السنة:	
459 7	37- باب شرح السنة. عن أبي هريرة: افتقرت اليهود على إحدى أو اثنتين فرقة	8
459 9	38- باب مجانبة أهل الأهواء وبغضهم. عن أبي ذر: أفضل الأعمال الحب في الله	
460 4	39- باب في لزوم السنة. عن المقدم: ألا إنني أوتيت الكتاب ومثله معه	
460 7	40- عن العرباض: صلى بنا رسول الله صلى الله عليه وسلم	
466 8	41- باب في التخيير بين الأنبياء. عن أبي سعيد: لا تخيروا بين الأنبياء	
467 3	42- عن أنس: يا خير البرية	
467 7	43- باب في رد الإرجاء. عن ابن عباس: أتدرون ما الإيمان؟	9
469 4	44- باب في القدر. عن علي: ما منكم من أحد	
469 3	45- عن أبي موسى: إن الله خلق آدم من قبضة	
472 1	46- باب في الجهمية. عن أبي هريرة: لا يزال الناس يتساءلون	
472 8	47- عن أبي هريرة: رأيت رسول الله يقرأ	
473 0	48- باب في الرؤية. عن أبي هريرة: أنرى ربنا يوم القيامة	
475	49- باب في المسألة في القبر وعذاب القبر. عن البراء: خرجنا مع رسول الله إلى	

3		
475 5	50- باب في ذكر الميزان. عن عائشة: ما يبكيك	10
475 7	51- باب في الدجال. عن سالم عن أبيه: إني لأنذركموه	
475 8	52- باب في قتل الخوارج. عن أبي ذر: من فارق الجماعة	
477 4	كتاب الأدب: 53- باب في الحلم وأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم. عن أنس: خدمت النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنين	
477 7	54- باب من كظم غيظا. عن معاذ: من كظم غيظا وهو قادر	
478 1	55- باب ما يقال عند الغضب. عن سليمان: إني لأعرف كلمة	11
478 8	56- باب في حسن العشرة. عن عائشة: كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا بلغه	
480 0	57- باب في حسن الخلق. عن أبي أمامة: أنا زعيم بيت في ربض الجنة	
480 5	58- باب في كراهية التماذج. عن أبي بكر: قطعت عنق صاحبك	
480 7	59- باب في الرفق. عن عبد الله: إن الله رفيق يحب الرفق	
483 5	60- باب في كراهية المراء. عن أبي موسى: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا بعث أحدا	
484 3	61- باب في تنزيل الناس منازلهم. عن أبي موسى: إن من إجلال الله إكرام ذي الشبهة	12
485 1	62- باب في التناجي. عن عبد الله: لا يتناجى إثنان دون صاحبهما	
487 0	63- باب في نقل الحديث. عن أبي سعيد: إن من أعظم الأمانة عند الله	
488 2	64- باب في الغيبة. عن أبي هريرة: المسلم على المسلم حرام	
488 8	65- باب النهي عن التجسس. عن معاوية: إنك إن اتبعت عورات الناس	
489 3	66- باب المؤاخاة. عن سالم عن أبيه: المسلم أخو المسلم لا يظلمه	
489 5	67- باب في التواضع. عن عياض: إن الله أوحى إلي أن تواضعوا	

489 9	68- باب في النهي عن سب الموتى: عن عائشة: إذا مات صاحبكم	13
490 5	69- باب في اللعن: عن أبي الدرداء: إن العبد إذا لعن شيئاً	
491 0	70- باب فيمن يهجر أخاه المسلم. عن أنس: لا تباغضوا ولا تحاسدوا	
491 9	71- باب في إصلاح ذات البين. عن أبي الدرداء: ألا أخبركم بأفضل من درجة	
499 4	72- باب في حسن الظن. عن صفية: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم معتكفاً	
503 3	73- باب ما جاء في تشميت العاطس. عن أبي هريرة: إذا عطس أحدكم فليقل	14
511 6	74- باب في رد الوسوسة. عن أبي هريرة: يا رسول الله، نجد في أنفسنا الشيء	
512 8	75- باب في التفاخر بالأحساب. عن أبي هريرة: إن الله قد أذهب عنكم	
512 9	76- باب في المشورة. عن أبي هريرة: المستشار مؤتمن	
513 1	77- باب في الدال على الخير. عن أبي مسعود: من دل على خير فله	
513 9	78- باب في الشفاعة. عن أبي موسى: اشفعوا إلي لتؤجروا	
513 9	79- باب في بر الوالدين. عن بهز بن حكيم عن أبيه عن جده: من أبر؟ قال: أمك	
515 4	80- باب في حق الجوار. عن أبي هريرة: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر	15
517 1	81- باب في الاستئذان. عن أنس: إن رجلاً ... من بغض ...	
524 7	82- باب في إمطة الأذى عن الطريق. عن أبي نر: يصبح على كل	
524 7	83- باب في إطفاء النار بالليل. عن ابن عباس: جاءت فأة	
527 4	84- باب في الرجل يسب الدهر. عن أبي هريرة: يؤذيني ابن آدم	

طرق وأنشطة التدريس: المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - ج (Part C)

طريقة تقييم المادة (المواد النظرية):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الادراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. وينبه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		
	5			5		التذكر/الحد فظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+(B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي

(CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم:

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

الجزء - د (Part D)

مصادر ومراجع التعليم والتعلم:

أ- الكتاب المقرر:

السجستاني، سليمان بن الأشعث الأزدي السجستاني، أبو داود، السنن، تحقيق: شعيب الأرنؤوط وآخرون، الناشر: دار الرسالة العالمية.

ب- المصادر والمراجع:

- 1) العظيم آبادي، شمس الحق، عون المعبود شرح سنن أبي داود، الناشر: دار ابن حزم. الطبعة الأولى.
- 2) العظيم آبادي، أبو عبد الرحمن شمس الحق، غاية المقصود، الناشر: المجمع العلمي – كراتشي، الطبعة: الأولى.
- 3) السهارنفوري، خليل أحمد. بذل المجهود في حل أبي داود، الناشر: دار الكتب العلمية، ندوة العلماء بالهند.
- 4) السبكي، محمود محمد خطاب، المنهل العذب المورود شرح سنن أبي داود، مطبعة الاستقامة – القاهرة.
- 5) الجوزية، محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن القيم أبو عبد الله، تهذيب سنن أبي داود وإيضاح مشكلاته، مكتبة المعارف – الرياض.
- 6) الخطابي، أبو سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب البستي، معالم السنن، المطبعة العلمية حلب، ط 1، 1932م.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء - أ (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

رمز المادة:(Course Code):	HIM-3505	1
---------------------------	----------	---

2	اسم المادة:(Course Title):	دراسات في مغازي الرسول ﷺ Studies in Magazi of Prophet (SAW)
3	نوعية المادة:(Course Type)	تخصص للقسم
4	الفصل: (Semester)	الفصل الخامس
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021
6	استاذ المادة (Course Teacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-):(requisite (If any)	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعيا
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية خاصة تتعلق بعلم الحديث التي تغرس في نفوس الطلاب أن مغازي الرسول صلى الله عليه وسلم معظمها للدفاع عن الإسلام والمسلمين، وتعرف الطلاب كيف غلب الإسلام على العالم كله.

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دارسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) أن يغرس في نفوس الطلاب أن مغازي الرسول ﷺ معظمها للدفاع عن الإسلام والمسلمين، وأنها المجال الأمثل لتأسيس دولة على ضوء القرآن والسنة، وأنها منهج من مناهج قيام المجتمع الإسلامي.
- 2) معرفة الطلاب بأن الرسول ﷺ قضى حياته مجاهدا في سبيل تبليغ رسالات ربه، وجعلها حقيقة واقعة في الحياة.
- 3) أن يعرف الطلاب بأن الرسول ﷺ كان متمشيا في دعوته ونشر دينه بخلقه وأسوته لا لسيفه.
- 4) دراسة الطلاب قدرا كافيا عن حالة العالم العربي قبل الإسلام وكيف غلب الإسلام على العالم كله.
- 5) دراسة الطلاب قدرا كافيا فيمغازيالرسول ﷺ وعن تعليماته الشريفة.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) أن يعرف الطلاب كيف تم تدوين الغزوات النبوية والإمام بأهم مصادرها ومناهج التأليف فيها.
- 1) أن يصف الطلاب أحوال العرب قبل الإسلام ويدرك فضل الإسلام عليهم وعلى غيرهم.
- 2) أن يعرف الطلاب الغزوات النبوية ومراحل تطور الدعوة الإسلامية على ضوء المصادر الصحيحة.
- 3) أن يتعرف الطلاب على مواقف القوة المعادية للإسلام والمسلمين في العهد النبوي ووسائلهم في الكيد له.

- 4) أن يتعرف الطلاب على جهود النبي ﷺ وأصحابه وجهادهم من أجل إنقاذ البشرية من ضلال الشرك.
5) أن يستنتج الطلاب العبر والدروس من الغزوات النبوية ويحاول ربطها بالحاضر.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with)

(Program Learning Outcomes(PLO))

رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم	رت
1	1	الفهم	1
2	4	التحليل	2
3	1	تطبيق	3
4	2	الإبداع	4
5	3	التحليل	5
6	5	الحفظ/تطبيق	6

الجزء ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

ز- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	متن الحديث	الباب	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	ترجمة الإمام البخاري رحمه الله ومنهجه في الجامع الصحيح ، التعريف بالكتاب الجامع الصحيح ومكانته في الكتب الحديث وأسباب تأليفه.		3 محاضرات	1
	عبد الله بن مسعود/ كان صديقا لأمية بن خلف	ذكر النبي صلى الله عليه وسلم أن يقتل بدر		
	براء بن عازب/ ممن شهد بدرا....	عدة أصحاب بدر		
	أنس/ من ينظر ما صنع أبو جهل....	قتل أبي جهل		
	أبي طلحة/ أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر يوم	قتل أبي جهل		
	علي/ قال بعثني رسول الله وأبا مرثد.....	فضل من شهد بدر		
	أبو هريرة/ بعث رسول الله عشرة.....	فضل من شهد بدر		
	عبد الله بن الأرقم/ قال لها رسول الله حين استفتته.....	فضل من شهد بدر		
	معاذ بن رفاعه/ جاء جبريل إلى النبي صلى الله	شهود الملائكة بدرا		

2	3 محاضرات		عليه وسلم....	2
		شهود الملائكة بدرا	معاذ بن رفاعه/ إن السائل هو جبريل عليه السلام	
		شهود الملائكة بدرا	علي/ كان النبي صلى الله عليه وسلم أعطاني مما أفاء الله من الخمس.....	
		تسمية من سمي من أهل بدر	عمر بن الخطاب / هل لك رغبة....	
		تسمية من سمي من أهل بدر	من عبد الله الهاشمي.....	
		قتل كعب بن الأشرف	جابر بن عبد الله/ من لكعب بن الأشرف...	
		قتل أبي رافع	براء بن عازب/ بعث رسول الله إلى أبي رافع...	
		قتل أبي رافع	براء بن عازب/ بعث رسول الله إلى أبي رافع....	
4	3 محاضرات	غزوة أحد	قول الله تعالى: وإذ غدوت من أهلك....	3
		غزوة أحد	عقبة بن عامر/ صلى رسول الله على قتلى أحد	
		غزوة أحد	براء بن عازب/ لقينا المشركين يومئذ....	
		غزوة أحد	عبد الرحمن بن عوف/ قتل مصعب بن عمير وهو خير مني.....	
		غزوة أحد	محمد بن طلحة/ أن عم النبي صلى الله عليه وسلم غاب عن بدر وقال.....	
		قتل حمزة بن عبد المطلب	جعفر بن عمرو بن أمية/ خرجت مع عبيد الله بن عدي.....	
		ما أصاب النبي من الجراح يوم أحد	سهل بن سعد/ أما والله إنني لأعرف من كان يغسل.....	
6	3 محاضرات	غزوة الرجيع	أبو هريرة/ بعث النبي صلى الله عليه وسلم سرية عيننا.....	4
		غزوة الرجيع	عائشة/ استأذن النبي صلى الله عليه وسلم أبو بكر	
		غزوة الخندق	أنس/ خرج رسول الله إلى الخندق....	
		غزوة الخندق	جابر بن عبد الله/ إنا يوم الخندق نحفر.....	
		غزوة الخندق	ابن عمر/ دخلت على حفصة ونسواتها.....	
		مرجع النبي من	ابن عمر/ لا يصلين أحدكم العصر إلا بني	

		الأحزاب	قريظة	
		مرجع النبي من الأحزاب	أبو سعيد الخدري/ نزل أهل قريظة على حكم سعد....	
		مرجع النبي من الأحزاب	عائشة/ أصيب سعد يوم الخندق....	
5	3 محاضرات	غزوة ذات الرقاع	جابر بن عبد الله/ أن النبي صلى الله عليه وسلم بأصحابه في الخوف....	5
		غزوة ذات الرقاع	أبو موسى/ خرجنا مع النبي في غزوة ونحن ستة نفر....	
		غزوة بني المصطلق (حديث الإفك، حديث طويل)	عائشة/ حين قال له أهل الإفك ما قالوا....	
		غزوة الحديبية	براء بن عازب/ تعدون أنتم الفتح فتح مكة..	
		غزة الحديبية	عروة بن الزبير/ أنه لما كاتب رسول الله	
		غزوة الحديبية	صخر النافع/ إن الناس يتحدثون....	
4	3 محاضرات	قصة عكل وعرينة	أنس/ أن ناسا من عكل وعرينة....	6
		غزوة ذات قرد	سلمة بن الأكوع/ خرجت قبل أن يؤذن بالأولى	
		غزوة خيبر	سلمة بن الأكوع/ خرجنا مع النبي إلى خيبر....	
		غزوة خيبر	سهل بن سعد/ أن رسول الله التقى هو والمشركون..	
		غزوة خيبر	سهل بن سعد/ لأعطين هذه الرأي غدا رجلا...	
		غزوة خيبر	عائشة/ أن فاطمة بنت النبي أرسلت إلى أبي بكر	

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

رقم الوحدة	متن الحديث	الباب	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
	براء بن عازب/ لما اعتمر النبي صلى الله	عمرة القضاء		

4	3 محاضرات		عليه وسلم	7
		غزوة مؤتة	ابن عمر / أمر رسول الله في غزوة مؤتة....	
		غزوة مؤتة	عائشة/ لما جاء قتل ابن حارثة.....	
		بعث النبي أسامة	أسامة بن زيد/ بعث رسول الله إلى الحرفة...	
		غزوة الفتح	عبيد الله بن أبي رافع/ سمعت عليا رضى الله عنه..	
		أين ركز النبي الرأي	أسامة بن هشام/ لما سار رسول الله عام الفتح...	
		دخول النبي من أعلى مكة	ابن عمر/ أن رسول الله أقبل يوم الفتح أعلى مكة	
		دخول النبي من أعلى مكة	عمرو بن سلمة/ كنا بما ممر الناس	
		قول الله عزوجل : يوم حنين إذ أعجبتكم	براء بن عازب/ أما أنا فأشهد على النبي....	
6	3 محاضرات	""	عروة بن الزبير/ أن رسول الله قام....	8
		""	أبي قتادة/ خرجنا مع النبي صلى الله عليه وسلم عام حنين....	
		غزوة أوطاس	أبو موسى/ لما خرج النبي من حنين....	
		حجة الوداع	عائشة/ خرجنا مع النبي في حجة الوداع....	
		حجة الوداع (خطبة حجة الوداع)	أبو بكر/ الزمان قد استدار كهيئته	
		غزوة تبوك	أبو موسى/ أرسلني أصحابي إلى رسول الله.	
		غزوة تبوك	كعب بن مالك/ يحدث حين تخلف....	
		ما جاء في فاتحة الكتاب	أبو سعيد المعلى/ كنت أصلي في المسجد....	
		قول الله وعلم آدم الأسماء	أنس/ يجتمع المؤمنون يوم القيامة....	
		من كان عدوا لجبريل	أنس/ سمع عبد الله بن سلام بقدم النبي صلى الله عليه وسلم....	
		قوله ما ننسخ من آية	ابن عباس/ قال عمر رضى الله عنه أقرؤنا	

			أبي وأقضاننا علي....	
		قوله واتخذ الله ولدا	ابن عباس/ كذبني ابن آدم.....	
6	3 محاضرات	قوله وكذلك جعلناكم أمة وسطا	أبو سعيد الخدري/ يدعى نوح يوم القيامة....	9
		قوله: الذين آتيناهم الكتاب	ابن عمر/ بين الناس بقاء في صلاة الصبح....	
		قوله: بأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص	عائشة/ وأنا يومئذ حديث السن....	
		""	ابن عباس/ كان في بني اسرائيل القصاص...	
		قوله: كتب عليكم الصيام	ابن عمر/ كان عاشوراء يصومه أهل الجاهلية...	
		قوله: أياما معدودات	ابن عباس/ وعلى الذين يطيقونه فدية....	
		قوله: أحل لكم ليلة الصيام	براء بن عازب/ لما نزل صوم رمضان...	
4	3 محاضرات	قوله: ليس عليكم جناح أن تبتغوا	ابن عباس/ يطوف الرجل بالليل....	10
		قوله: وإذ قال ابراهيم رب أرني	أبو هريرة/ نحن أحق بشك من ابراهيم....	
		قوله: قل يا أهل الكتاب تعالوا....	ابن عباس/ فبينما أنا بالشام إذ جئى كتاب من النبي	
		قوله: لن تتالوا البر	أنس/ كان أبو طلحة أكثر أنصاري المدينة نفلا	
		قول: فأتوا بالتوراة	ابن عمر/ أن اليهود جاءوا إلى النبي برجل....	
		قوله: ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب	عروة بن الزبير/ أن رسول الله ركب على حمار...	
		قوله: لا تحسبن الذين يفرحون	أبو سعيد الخدري/ أن رجالا من المنافقين على عهد رسول الله....	
		قوله: وإن خفتم ألا تقسطوا	عائشة/ وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامي...	
		قوله: يوصيكم الله في أولادكم	ج ابر بن عبد الله/ عاداني النبي صلى الله عليه وسلم وأبو بكر في بني سلمة....	
		قوله: إن الله لا يظلم مثقال ذرة	أبو سعيد الخدري/ أن أناسا في زمن النبي صلى الله عليه وسلم....	

5	3 محاضرات	قوله: فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم	عائشة/ ما من نبي يمرض إلا خير بين الدنيا والآخرة....	11
		قوله: فلم تجدوا ماء صعيدا طيبا	عائشة/ خرجنا مع رسول الله في بعض أسفارهم	
		قوله: إنما جزاء الذين يحاربون الله	أبو كلابه/ أنه كان جالسا خلف عمر بن عبد العزيز....	
		قوله: إنما الخمر والميسر	أنس/ ما كان لنا خمر غير فضيحكم....	
		قوله/ ليس على الذين آمنوا و عملوا الصالحات جناح	أبو النعمان/ كنت ساقى القوم في منزل أبي طلحة	
		قوله: لا تسئلوا عن أشياء	أنس/ لون تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلا	
		قوله: وكنت شهيدا ما دمتم	ابن عباس/ يأيها الناس إنكم محشرون إلى الله حفاة وعراة....	
		قوله: وعنده مفاتيح الغيب	عبد الله/ مفاتيح الغيب خمس.....	
		قوله: قل يأيها الناس إني رسول الله إليكم جميعا	أبو الدرداء/ كانت بين أبي بكر وعمر محاورة	
		قوله: خذ العفو وأمر بالمعروف	ابن عباس/ قدم وعيينة من حصن....	
		قوله: وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة	ابن عمر/ ألا تسمع ما ذكر الله في كتابه وإن طائفتان....	
3	3 محاضرات	قوله: فقاتلوا أئمة الكفر	خديفة/ ما بقي من أصحاب هذه الآية إلا ثلاثة	12
		قوله: ثاني اثنين إذ هما في الغار	أبو بكر/ كنت مع النبي صلى الله عليه وسلم في الغار....	
		قوله: ثاني اثنين إذ هما في الغار	ابن عباس/ أتريد أن تقاتل ابن الزبير....	
		قوله: استغفر لهم أو لا تستغفر لهم	ابن عمر/ لما توفي عبد الله ابن أبي...	
		قوله: لقد جاءكم رسول من أنفسكم	زيد بن ثابت/ أرسل إلى أبي بكر مقتل أهل اليمامة....	
		قوله: وكان عرشه على الماء	أبو هريرة/ قول الله أنفق عليك....	
		قوله: بل سولت لكم أنفسكم	عائشة/ إن كنت بريئة فيبرئك الله	

		قوله: حتى إذا استيأس من الرسل	عائشة/ حتى إذا استيأس من الرسل	
		قوله: فقاتلوا أئمة الكفر	خديفة/ ما بقي من أصحاب هذه الآية إلا ثلاثة	
6	3 محاضرات	قوله: كشجرة طيبة	ابن عمر/ أخبروني بشجرة تشبه....	13
		قوله: إلا من استرق السمع	أبو هريرة/ إذا قضى الله الأمر في السماء	
		قوله: ولقد آتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم	أبو سعيد بن المعلى/ مر بي النبي صلى الله عليه وسلم وأنا أصلي....	
		قوله: أسرى بعده من المسجد الحرام	جابر بن عبد الله/ لما كذبتني قريش قمتم في الحجر	
		قوله: ذرية من حملنا مع نوح	أبو هريرة/ أوتي رسول الله بلحم....	
		قوله: يسئلونك من الروح	علقمة/ بينا أنا مع النبي صلى الله عليه وسلم في حرث....	
		قوله: وإذا قال موسى لفتاه لا أبرح	ابن عباس/ إن نوحا البكالي يزعم....	
		قوله: وأنذرهم يوم الحسرة	أبو سعيد الخدري/ يؤتى بالموت كهيئة كبش	
		قوله: كما بدأنا أول خلق نعيده	ابن عباس/ أنكم محشرون يوم القيامة....	
		قوله: قوله وترى الناس سكارى	أبو سعيد/ يقول الله عز وجل يوم القيامة يا آدم	
		قوله: وأنذر عشيرتك الأقربين	ابن عباس/ لما نزلت وأنذر عشيرتك الأقربين سعد النبي....	
6	3	قوله: إنك لا تهدي من أحببت	سعيد بن المسيب/ لما حضرت أبا طالب الوفاة	14
		قوله: لا تبديل لخلق الله	أبو هريرة/ ما من مولود إلا يولد على الفطرة	
		قوله: يأيها النبي قل لأزواجك	عائشة/ حين أمر الله أن يخير أزواجه	
		قوله: لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن	أنس/ بنى على النبي صلى الله عليه وسلم بزینب ابنة جحش	
		قوله: حتى إذا فرغ	أبو هريرة/ إذا قضى الله الأمر في السماء	

	محاضرات	عن قلوبهم	
		قوله: وهب لي ملكا لا ينبغي لأحد من بعده	أبو هريرة/ إن عفريت من الجن نفلت عليها البارحة
		قوله: إنا فتحنا لك فتحا مبينا	عمر بن الخطاب/ تكلمت أم عمر نذرت رسول الله ثلاث مرات.....
		قوله: لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي	أنس/ أن النبي صلى الله عليه وسلم افتقد ثابت بن قيس.....
		قوله: إن الذين ينادونك من وراء الحجرات	عبد الله بن الزبير/ أنه قدم ركب من بني تميم
		قوله: هل من مزيد	أبو هريرة/ تحاجت الجنة والنار...
2	3 محاضرات	قوله: ما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم... نهاكم...	عبد الله/ لعن الله الواشحات والموتشحات
		قوله/ إذا جاءك المؤمنات يبایعنك	ابن عباس/ شهدت الصلاة يوم الفطر مع رسول الله....
		قوله: اتخذوا أيمانهم	زيد بن الأرقم/ لا تنفقوا على من عند رسول الله
		قوله: أولات الأحمال أجلهن	عبد الله بن عتبة/ إني إذا لجرئ إن كذبت على عبد الله بن عتبة
		قوله: تبتغي مرضات أزواجك	ابن عباس/ مكثت سنة أريد أن أسئل....
			ابن عباس/ انطلق رسول الله في طائفة من أصحابه عائشة/ كان أول ما بدئ به الوحي من الرؤيا
		جمع القرآن	أنس/ أن حذيفة اليمان قدم على عثمان
		أنزل القرآن على سبعة أحرف	عمر بن الخطاب/ سمعت هشام بن الحكيم يقرأ سورة الفرقان

الجزء - ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلـوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة	الاختبار	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار	الفصل: (30)		
	الكتابي: (50)		الصف: (10)			
					5	الحفظ
		5		5		الفهم
		10			5	التطبيق

أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالتالي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+(B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء د- (Part-D)

مصادر التعليم والتعلم (References):

الكتاب المقرر: أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، كتاب المغازي من صحيح البخاري.

المصادر والمراجع:

- 1) محمد بن مسلم بن عبيد الله بن شهاب الزهري، المغازي النبوية، تحقيق سهيل زكار، دار الفكر بدمشق، (1401هـ/1981م).
- 2) ابن إسحاق، السير والمغازي، تحقيق سهيل زكار، دار الفكر، الطبعة الأولى (1978م).
- 3) منير الغضبان، فقه السيرة النبوية، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث، مكة المكرمة، دون تاريخ.
- 4) محمد الغزالي، فقه السيرة النبوية، دار القلم، دمشق، الطبعة الرابعة (1409هـ/1989م).
- 5) الدكتور علي محمد الصلابي، السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى (1430هـ/2009م).
- 6) الدكتور سعيد رمضان البوطي، فقه السيرة النبوية مع موجز لتاريخ الخلافة الراشدة، دمشق: دار الفكر، (2010م).
- 7) الإمام أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، السيرة النبوية، تحقيق: محمود عمر الدمياطي، دار الكتب العلمية، بيروت (2011م).
- 8) محمد أبو فارس، السيرة النبوية: دراسة تحليلية، دار الفرقان، عمان، الطبعة الأولى (1418هـ/1998م).
- 9) السيد أبو الحسن علي الندوي، السيرة النبوية، دار التوزيع والنشر الإسلامية، القاهرة، الطبعة السابعة (1408هـ/1987م).
- 10) الدكتور مصطفى السباعي، السيرة النبوية دروس وعبر، المكتب الإسلامي، بيروت، (1406هـ/1986م).
- 11) إبراهيم العلي، صحيح السيرة النبوية، دار النفائس، الطبعة الثالثة (1408هـ/1998م).
- 12) صفى الرحمن المباركفوري، الرحيق المختوم، مؤسسة الرسالة، لبنان، الطبعة الأولى (1417هـ/1996م).
- 13) الشيخ محمد أبو زهرة، خاتم النبيين ﷺ، دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى (1972م).
- 14) عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، السيرة النبوية من البداية والنهاية، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع بيروت، لبنان، (2010م).

Faculty of Shari'ah & Islamic Studies
Dept. of Sciences of Hadith and Islamic Studies

Part A:

1	Course Code:	ECE-3503
---	--------------	----------

2	Course Title:	Bangladesh Economics
3	Course Type:	The Economy of Bangladesh
4	Semester:	Fifth
5	Academic Session	2021
6	Course Teacher:	Md. Arif Billah
7	Pre Requisite Course:	Money and Banking in Islamic Perspectives
8	Contact Hours:	3 (Three)
9	Credit Hours:	3 (Three)
10	Total Marks:	100
11	Rationale of the course:	The economic scenario of Bangladesh
12	Objectives of the Course:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To serve students with a basic understanding of the concept and principles of Bangladesh Economics; 2. To understand the nature and scope of the economy of Bangladesh; 3. To introduce the development plan from the era of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman to till now 4. To enable students to understand how sustainable development plan may be adopted and exercised to alleviate poverty and unemployment; 5. To implement the effective and sustainable policies for the development and growth in the economy of Bangladesh
13	Course Outcome:	<p>Upon the successful completion of the course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the key concept of Bangladesh economics; 2. Understand the different concepts of National income and their estimation process. 3. Discuss about demographic characteristics of the development economic perspective; 4. Understand the different concept of agricultural economics, agricultural marketing and its related matters; 5. Realize the definition, principles, types, differences between Public and Private finance and development planning in Bangladesh

Mapping of Course Learning Outcomes to Program Learning Outcomes

	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
CLO1	3	3	2		3
CLO2			3		
CLO3	3			3	
CLO4		3		3	
CLO5	3				

Part B:

14 Course plan specifying content, CLOs, Co-curricular activities (if any), teaching learning and assessment strategy, mapped with CLOs.				
Week	Topic	Teaching-Learning Strategy	Assessment Strategy	Corresponding CLOs
1	The State of Development and Growth	Cognitive/ Understanding	Continuous internal evaluation	1
2	The State of Development and Growth	Cognitive/ Remembering	Continuous internal evaluation	2
3	Sustainable Development, Rostow's development Model	Cognitive/ Applying	Continuous internal evaluation	2
4	National Income Analysis	Cognitive/ Remembering	Continuous internal evaluation	2
5	National Income in Bangladesh	Cognitive/ Analyzing	Continuous internal evaluation	2
6	Poverty and Unemployment in Bangladesh	Cognitive/ Understanding	Continuous internal evaluation	3
7	Agriculture in Bangladesh	Cognitive/ Understanding	Continuous internal evaluation	3
8	Industrialization in Bangladesh	Cognitive/ Remembering	Continuous internal evaluation	3
9	Public Finance and its application	Cognitive/ Applying	Continuous internal evaluation	3
10	Fiscal Policy and Budget in Bangladesh	Cognitive/ Remembering	Continuous internal evaluation	4
11	Development Plan in Bangladesh	Cognitive/ Analyzing	Continuous internal evaluation	4
12	Thoughts of Bangabondhu Sheikh Mujibur Rahman on agricultural and industrial development in Bangladesh	Cognitive/ Understanding	Continuous internal evaluation	4
13	Investment Scenario of Bangladesh	Cognitive/ Understanding	Continuous internal evaluation	5

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

14	International Linkage (Trade)	Cognitive/ Remembering	Continuous internal evaluation	5	
15	Class test/ Observation/ Assignment/ class/workshop etc.	Performance Viva on Participatory	Cognitive/ Applying	Continuous internal evaluation	5

Part C:

15. Assessment and Evaluation		Evaluations out of 100 marks			
		CIE (50 marks)			SEE (50marks)
Cognitive learning	Affective Learning	Mid-term: (30)	Assignment/ Class Test: (10)	Attendance Marks (:10)	Written Exam: (50)
Remember	-	5	-	-	5
Understand	-	-	5	-	10
Apply	-	5	-	-	05
Analyze	-	5	-	-	10
Evaluation	-	10	5	-	15
Create	-	5	-	-	05
x	Responding	x	x	10	

Note: CIE=Continuous Internal Evaluation SFE= Semester Final Examination

Part D:

16	Learning Materials	
1	Recommended readings	-Jhingan, M.L -Economic Development and Planning; -Vhatia, H.L- Public Finance (26 th Edition);
2	Supplementary Readings	-Todarro, M.P- Economic Development -Ahuja, H.L- Macroeconomics- Theory and policy(14 th Revised Edition);
3	Others. (As applicable for the discipline/academic program)	- MoP/GoB-Bangladesh Economics Review-2014-15-16; -Ullah, Mahbub-Bangladesh Economics; -MoP/GoB- 8 th Five Year Plan in Bangladesh; -MoP/GoB- Perspective Planning of Bangladesh

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية

الجزء- أ (Part A)
التعريف بالمادة (Introduction)

FQE-3503	رمز المادة: (Course) :(Code)	1
فقہ الأقليات Law of Minorities	اسم المادة: (Course Title):	2
من متطلبات القسم	نوعية المادة: Course Type	3
الفصل الرابع	الفصل: Semester	4
فصل الربيع 2021	الفصل الدراسي (Academic) :(Session)	5
محمد هارون الرشيد	استاذ المادة (Teacher) :(Course)	6
FQE-2402 حقوق الإنسان Human Rights	المتطلبات السابقة (إن وجدت) Pre-requisite (If :(any)	7
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة (Credit) :(Value)	8
ثلاث ساعات أسبوعيا	ساعات المحاضرة (Contact) :(Hours)	9
(100) مائة درجة	مجموع الدرجات (Total) :(Marks)	10
لوجود الاختلافات والآراء المتباينة بين التفسير المختلفة قديما وحديثا يسلتزم الطالب إتقان هذه المادة لإدراك أوجه الاتفاق والاختلاف بين المفسرين ثم الترجيح فيها	منطقية المادة Rationale of the) :(Course)	11

12- أهداف المادة (Course Objectives):

أهداف المادة	ر.ت
--------------	-----

1	تعريف الطلاب بخصوصية الشريعة الإسلامية وفقه الأقليات
2	تعريف الحقوق بشكل عام وتقسيمها إلى حق لله تعالى وحق للعباد وخصوصاً حق الأقليات
3	بيان الحقوق التي ضمنتها الشريعة الإسلامية لفئة الأقليات
4	إثراء حصيلتهم الفقهية بمزيد من القواعد الفقهية التي تساعدهم على فقه النوازل.
5	المعايشة السلمية في الدولة العصرية الممزوجة بالعرقيات المختلفة والديانات المتعددة
6	بيان أدلة مشروعية هذا النوع من الفقه؛ لكي تتضح موافقته للأحكام الشرعية العامة.

13- نتائج المادة ورسم الموازنة بينها وبين نتائج البرنامج:

Course Learning Outcomes (CLOs) and Mapping of CLOs with Program Learning Outcomes (PLOs)

رت	نتائج المادة Course Learning Outcomes (CLO) (3-5)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1	معرفة الطلاب بمصطلح الأقليات المسلمة والمراد بفقه الأقليات المسلمة.	1			4	
2	تعريف الطلاب على الأحكام النظرية الشرعية بنظام الأسرة		2			
3	الإلمام بالواقع العملي بقضايا فقه الأقليات ومشكلاته المختلفة.		2			
4	الإطلاع بالنصوص من القرآن الكريم والسنة النبوية حول هذا الفقه والاهتمام به		2	3		
5	التبصير بأهداف فقه الأقليات، مشروعية فقه الأقليات.			3		5
6	ودعم مهارات فهم قضايا فقه الأقليات..		2			5

الجزء- ب (Part B)

14- مخطط المادة مع تحديد محتويات المادة وبيان استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم ورسم الموازنة بينها:

Course plan specifying content, CLOs, co-curricular activities (if any), teaching-learning and assessment strategy mapping with CLOs.

الاسبو ع Wee	الموضوع Topic	استراتيجيات التعليم والتعلم Teaching-	استراتيجيات التقييم Assessme	نتيجة المادة التي توافقه Correspo
--------------------	------------------	---	------------------------------------	---

Learning CLOs	Learning Strategy	Learning Strategy	Learning Outcome
1	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	التمهيد، بيان مفهوم لفظ لأقليات، معنى الأقلية المسلمة، نشأة فقه الأقليات .
2	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	منزلة فقه الأقليات من الفقه العام، أهمية دراسة فقه الأقليات، أنواع الأقليات.
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	صفات الأقليات ومشكلاتهم وضوابط منهجية لمفتي فقه الأقليات وشروطه .
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	نماذج من مسلمي الأقليات في شرق آسيا والقارة الهندية وعددهم ومشكلاتهم،
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	وضرورة التأصيل لفقه الأقليات،
6	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	المبادئ الموجهة لتأصيل فقه الأقليات.
6-4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	الأصول والاعتبارات التي يتأسس عليها فقه الأقليات.
6--3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	التكليف الأصولي لقواعد فقه الأقليات. الأقليات غير الإسلامية في المجتمع الإسلامي.
6--3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	شبهات في حقوق الأقليات غير الإسلامية في المجتمع الإسلامي والرد عليها
4-3	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	نماذج من النوازل على الأقليات في العقيدة، والعبادات .
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	نماذج من النوازل على الأقليات في السياسة والأمن القومي.
4	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	واجب المسلمين تجاه الأقليات الإسلامية .
5	التقييم المستمر	المحاضرة ،	نماذج من النوازل على الأقليات في

		والمناقشة	أحكام الأسرة.	
5	التقييم المستمر	المحاضرة ، والمناقشة	النشاطات الدعوية في الأقليات الإسلامية لحماية كياناتهم في المجتمع غير الإسلامية.	14

الجزء- ج (Part C)

15- التقدير والتقييم (Assessment and Evaluation):

1- استراتيجية التقدير والتقييم (Assessment Strategy):

يوجد التقييم المستمر بأعمال الفصل والاعمال المنزلية والتدريبات واختبار الصف وكتابة وحل التمرينات وغيرها وفيها خمسون درجة مع درجة الحضور، كما يوجد التقييم النهائي باختبار نهاية الفصل وفيها خمسون درجة مع الاختبار الشفوي، ومجموع الدرجات 100 درجة.

2- توزيع الدرجات (Marks distribution):

أ- التقييم المستمر (Continuous Assessment): اختبار نصف الفصل: 30 درجة وأعمال

الفصل

واختبار الصف: 10 درجات والحضور: 10 درجات

ب- التقييم النهائي (Summative): الاختبار النهائي: 50 درجة

3- إجراءات التعويض (Make-up Procedures): هناك إجراءات لتعويض المحاضرات في أيام الخميس أو ما يناسب لاستاذ المادة بالمشاورة مع الطلاب.

الجزء- د (Part D)

16- مواد التعلم (Learning Materials):

1- الكتاب المقرر/ القراءات الموصى بها (Recommended Readings):

- فقه الأقليات ، الدكتور يوسف القرضاوي ، طبعة دار الشروق القاهرة.

2- القراءات التكميلية/ مصادر المادة (Supplementary Readings):

-محور مقاصد الشريعة الإسلامية. كتاب الأمة/قطر، ط1/2002م-

- مدخل إلى فقه الأقليات. بحث للدكتور/ طه جابر العلواني، بحث مخطوط.

- بحث للدكتور عبد المجيد النجار على شبكة المعلومات الدولية بتاريخ 2009/5/4 م.

3- القراءات الأخرى التي تناسب المادة (/ Others as applicable for the discipline)

(academic program):

يوصى الطلاب والطالبات باطلاع كتب التفاسير الأخرى قديما وحديثا استخراج التماثل والتباين بين المفسرين ، مثل : تقنين الدعوة للدكتور/ محمد السيد الوكيل، دار المجتمع للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء - أ (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	FSC -2418
2	اسم المادة:(Course Title):	مناهج البحث Research Methodology
3	نوعية المادة:(Course Type)	من متطلبات الكلية
4	الفصل: (Semester)	الفصل السادس
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021
6	استاذ المادة (CourseTeacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-):(requisite (If any)	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة(Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعيا
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة) (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية يستطيع الطالب بها على إعداد البحوث العلمية حسب المناهج البحث، كما يستطيع على نقل المعلومات من المصادر والمراجع حسن المنهج العلمي

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) تنمية قدرة الطالب على إعداد البحوث العلمية حسب مناهج البحث.
- 2) التعرف على مناهج البحث المختلفة.
- 3) تنمية القدرة على نقل المعلومات من المصادر والمراجع حسب المنهج العلمي
- 4) تنمية قدرة الطالب لإبداء الرأي والوصول إلى نتيجة معينة بعد مناقشة آراء مختلفة
- 5) رفع مستوى الطلاب في التدقيق البحثي من خلال النصوص الإسلامية المختارة

نتائج المادة: (Course Learning Outcomes)

- 1) الإمام بتنظيم المعلومات تنظيمًا صحيحًا سليمًا منطقيًا.
 - 2) معرفة المصادر والمراجع في جذورها الأصلية.
 - 3) إبراز واكتشاف جديد من علم جديد.
 - 4) رفع مستوى الطلاب في كتابة البحث وتدوينها.
 - 5) القدرة على اكتشاف الحوار والمناقشة والنقد البناء في البحث العلمي.
- تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)
(Learning Outcomes(PLO))

رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم	رت
1	1	الفهم	1
2	2	تطبيق	2
3	1	الاستيعاب	3
4	2	الإبداع	4
5	1	التحليل	5
6	2	الإبداع	6

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

أ- اختبار نصف الفصل (Mid-term)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	تعريف البحث العلمي ومدلوله وخصائصه.	3	1
2	البحوث الجامعية و أقسامها وأنواعها.	3	1
3	مناهج متنوعة للبحث العلمي	3	4
4	مفهوم الباحث وصفاته، والمشرف ومسؤوليته	3	3
5	اختيار موضوع البحث وخطة البحث.	3	3
6	ترتيب الرسالة: صفحة العنوان، صفحة البسملة، كلمة شكر وتقدير، ملخص	3	5

		الرسالة، قائمة محتويات البحث، خاتمة البحث.
--	--	--

ب- الاختبار النهائي للفصل (Final Examination)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	وسائل التعرف على المصادر والمراجع.	3	2
8	طرق نقل المعلومات من المصادر والمراجع بأنواعها المتعددة	3	2
9	التهميش وطرقه ومكانه من البحث.	3	3
10	تدوين المعلومات عن المصادر والمراجع المختلفة.	3	2
11	توثيق المعلومات بالهامش وتدوين المصادر لدى تكرر ذكرها.	3	4
12	مقارنة بين تدوين المعلومات عن المصادر في الهامش وبين قائمة المراجع والمصادر في البيبلوجرافية. مقدمة البحث.	3	5
13	علامات الترقيم واستعمالها في البحث العلمي.	3	3
14	مراجعة البحث، مسودة البحث، خاتمة البحث	3	5
15	تنظيم قائمة المراجع والمصادر في البيبلوجرافية. نظرة أخيرة على البحث.	3	2

الجزء - ج (Part C)

طريقة تقييم المادة (المواد النظرية):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة			فئة بلوم	
	التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)	التقييم من 100 درجة	التعلم النشط	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة	التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)	التقييم من 100 درجة	التعلم النشط	التعلم الإدراكي
	الحضور: (10)	الاختبار الكتابي: (50)	اختبار نصف الفصل: (30)	التعلم النشط	التعلم الإدراكي
	بحيث/ اختبار الصف:			التعلم النشط	التعلم الإدراكي

الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.			(10)			
	5			5		الحفظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
			10			الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالآتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+ (B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف / الأسئلة القصيرة / واجبات إضافية / بحيث / حل المشاكل، واختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل / تقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس:

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - د (Part D)

مصادر ومراجع التعليم والتعلم:

أ - الكتاب المقرر: (Text Book)

كتابة البحث، العلمي، الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان ، ط3، جدة: دار الشروق، 1987م.

ب- المراجع والمصادر: (Reference Books)

- 1) أحمد شلبي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة، ط6، مصر: مكتبة النهضة المصرية، 1968م.
- 2) ملحق ثريا، منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعيين، ط2، بيروت: مكتبة المدرسة ودار الكتاب اللبناني، 1973م.
- 3) هناء عيسى سلطان، أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق، ط1، الرياض: دار العلوم للطباعة والنشر، 1974م
- 4) د. عبد الحميد الهرامة، ورقات في البحث والكتابة، طرابلس، ليبيا.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء-أ (Part-A)
التعريف بالمادة (Introduction)

HIM-3605	رمز المادة:(Course Code):	1
(: تدوين السنة ومناهج المحدثين Recording of Hadith & Methods of Mohaddisin	اسم المادة:(Course Title):	2
تخصص للقسم	نوعية المادة:(Course Type)	3
الفصل الخامس	الفصل: (Semester)	4
فصل الربيع 2021	الفصل الدراسي (Academic Session):	5
أستاذ مقرر	استاذ المادة (Course Teacher):	6
لا يوجد	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) :(requisite (If any)	7
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة (Credit Value):	8
ثلاث ساعات أسبوعيا	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	9
(100) مائة درجة	مجموع الدرجات (Total Marks):	10
حيث إنها مادة علمية خاصة تتعلق بعلم الحديث وعلومه التي تعين الطلاب على معرفة مناهج المحدثين في جمع الأحاديث النبوية وعلى معرفة الفنون المساعدة في خدمة السنة.	منطقية المادة (Rationale of the :(Course	11

أهداف المادة:(Course Objectives)

- تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:
- 1) التعريف بنشأة جمع الأحاديث النبوية والأدوار التي مر بها الجمع.
 - 2) التعريف بالصحابة المكثرين من رواية الحديث.
 - 3) التعريف بمناهج المحدثين في جمع الأحاديث النبوية.
 - 4) الإلمام بأشهر المصنفات خلال الأدوار التي مر بها الجمع وبيان أثر كل دور في التصنيف والانتقاء.
 - 5) التعريف بالفنون المساعدة في خدمة السنة مثل: غريب الحديث والتخريج والشروح والترتيب على الأطراف.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

- إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:
- 1) أن يعرف الطالب بنشأة جمع الأحاديث المطهرة والأدوار التي مر بها الجمع
 - 2) أن يعرف الطالب بالصحابة المكثرين من رواية الحديث

- (3) أن يعرف الطالب بمناهج المحدثين في جمع الأحاديث النبوية
(4) أن يعرف الطالب بأشهر المصنفات خلال الأدوار التي مر بها الجمع وبيان أثر كل دور في التصنيف والانتقاء
(5) أن يعرف الطالب بالفنون المساعدة في خدمة السنة مثل (غريب الحديث والتخريج والشروح والترتيب على الأطراف).

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)
(Learning Outcomes (PLO))

ر. ت	رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم
1	1	1	الفهم
2	2	2	تطبيق
3	3	3	تطبيق
4	4	4	الإبداع
5	5	5	التحليل

الجزء ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

الجزء الأول: مقرر اختبار نصف الفصل

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	معنى السنة لغة واصطلاحاً عند المحدثين والأصوليين والفقهاء. - السنة النبوية ومكانتها في الإسلام. - منهج النبي صلى الله عليه وسلم في التحديث والتربية والتعليم	3 محاضرات	1
2	كتابة الحديث في حياة النبي صلى الله عليه وسلم - علاقة السنة بالقرآن. - كتابة الحديث في عصر الصحابة، اهتمام الصحابة بالسنة.	3 محاضرات	1
3	- أسباب اهتمام الصحابة بالسنة، منهج الصحابة في رواية الحديث تحملاً وأداءً، مظاهر اهتمام الصحابة بالسنة. - تفاوت الصحابة في رواية الحديث، تعريف الصحابة المكثرين من الرواية، ترجمة أبي هريرة، عبد الله بن عمر، أنس بن مالك، عائشة، عبد الله بن عباس وعبد الله بن عمرو، و عبد الله بن مسعود رضي الله عنهم.	3 محاضرات	2

3	3 محاضرات	- موقف الخلفاء الراشدين من تدوين الحديث. امتناع بعض الصحابة في عصرهم عن كتابة الحديث، سبب امتناعهم - المجيزون لكتابة الحديث في الأجزاء والصحف - أهم الصحف والأجزاء المكتوبة في عصر الصحابة.	4
1	3 محاضرات	- كتابة الحديث في عصر التابعيين، جهود التابعيين في المحافظة على الحديث - تراجم بعض أئمة التابعيين: سعيد ابن المسيب، سعيد بن جبير وعمر بن عبد العزيز.	5
5	3 محاضرات	سالم بن عبد الله بن عمر، نافع مولى عبد الله بن عمر، محمد بن مسلم الزهري، الشعبي، النخعي وابن جريج.	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

5	3 محاضرات	- نماذج مما كتب في عصر التابعيين. - امتناع بعض التابعيين عن كتابة الحديث وسبب امتناعهم - اعتناء بعض التابعيين بتدوين الحديث وامرهم تلاميذهم بذلك.	7
5	3 محاضرات	- نماذج من صحف التابعيين. - محاولة عمر بن عبد العزيز جمع السنة وتدوينها وبداية مرحلة التدوين الرسمي للسنة المطهرة.	8
5	3 محاضرات	ما دونه الإمام الزهري من ذلك. - طرق التابعيين وأتباعهم في التصنيف.	9
4	3 محاضرات	منهج الصحابة في الرواية ، منهج المحدثين في عصر التابعيين وأتباعهم دراسة موجزة عن موطأ الإمام مالك الذين اشتهروا بوضع المصنفات في القرن الثاني.	10
5	3 محاضرات	جهود علماء السنة في القرن الثالث، مميزات التدوين في هذا القرن كتب المسانيد: تعريفها، طريقة ترتيبها، أهم كتب المسانيد دراسة موجزة عن مسند الإمام أحمد منهج الإمام البخاري في صحيحه، منهج الإمام مسلم في صحيحه. المقارنة بين المنهجين.	11
4	3 محاضرات	منهج الإمام أبي داود ودراسة موجزة عن سننه. منهج الإمام أبي عيسى الترمذي ودراسة موجزة عن جامعه منهج الإمام النسائي ودراسة موجزة عن سننه منهج الإمام ابن ماجه ودراسة موجزة عن سننه	12

5	3 محاضرات	جهود علماء السنة في القرن الرابع منهج الإمام ابن خزيمة ودراسة موجزة عن صحيحه منهج الإمام ابن حبان ودراسة موجزة عن صحيحه منهج الإمام الحاكم في مستدركه ودراسة موجزة عن المستدرک منهج الإمام الطحاوي في شرح مشكل الآثار ودراسة موجزة عنه.	13
4	3 محاضرات	منهج الإمام الطبراني ودراسة موجزة عن كتابه منهج الإمام الدارقطني ودراسة موجزة عن سننه	14
4	3 محاضرات	منهج الإمام البيهقي في السنن الكبرى ودراسة موجزة عن كتابه منهج الإمام الدارمي ومنهجه في سننه. التعريف عن كتب المستخرجات، فوائد المستخرجات وأهم الكتب المستخرجة.	15

الجزء-ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم		
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الادراكي	
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)			
	5			5	الحفظ		
	10		5		الفهم		
	5			5	التطبيق		
	10			5	التحليل		
	15		5	10	التقييم		
	5			5	الإبداع		
			10			الاستجابة	

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80

	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+(B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools)

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس: (Delivery methods & activities)

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، حفظ الحديث، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء د- (Part-D)

مصادر التعلم والتعلم (References):

الكتاب المقرر (Text Book): الزهراني، الدكتور محمد بن مطر. تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره. الناشر: دار الخضير للنشر والتوزيع - المدينة المنورة. الطبعة: الثانية 1418 هـ.

المراجع والمصادر (Reference Books):

- 1) الجوزية، اللحافظ ابن القيم، إعلام الموقعين، مكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة.
- 2) العمري، الدكتور أكرم، بحوث في تاريخ السنة المشرفة، مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة الرابعة.
- 3) البغدادي، الخطيب، تاريخ بغداد، المكتبة السلفية - المدينة المنورة.
- 4) ابن كثير، اللحافظ أبو الفداء محمد بن إسماعيل الدمشقي، البداية والنهاية، مكتبة المعارف - بيروت.
- 5) الذهبي أبو عبد الله، تذكرة الحفاظ، دار إحياء التراث العربي.
- 6) عبد الرحمن المباركفوري، مقدمة تحفة الأحوذني (شرح الترمذي) دار الكتب العلمية - بيروت، 2010م.
- 7) الشيخ عبد الرحيم، تاريخ تدوين الحديث (-ib>ms 16Zg cÖKvkbx, Lvqjæb inxg, Aväyi gynv#S` BwZnvm, mskj#bi nvw`m (2016
- 8) محمد محمد أبو زهو، الحديث والمحدثون، دار الفكر العربي- بيروت، 2010م.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء-أ (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	HIM-3606
2	اسم المادة:(Course Title):	شمائل الرسول صلى الله عليه وسلم Shamael Al Rasul(pbuh)
3	نوعية المادة:(Course Type)	تخصص للقسم
4	الفصل: (Semester)	الفصل السادس
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021
6	استاذ المادة (CourseTeacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any):	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعيا
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية خاصة تتعلق بعلم الحديث التي تعين الطلاب على معرفة مجموعة من شمائل النبي صلى الله عليه وسلم خلقيا وخلقا من خلال دراسة الأحاديث النبوية.

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) أن يعرف الطلاب أوصاف النبي ﷺ، خلقيا وخلقيا.
- 2) أن يغرس في نفوس الطلاب أن الشمائل النبوية هي التطبيق النموذجي على حياة المسلم للإسلام، وأنها المجال الأمثل لتعليم سياسة الدين والدنيا، وأنها منهج من مناهج الدعوة إلى الإسلام.
- 3) أن يعرف الطلاب أن النبي صلى الله عليه وسلم قضى حياته الزكية مجاهدا في سبيل تبليغ رسالته بأوصافه الخلقية والخلقية، وجعلها حقيقة واقعة في الحياة.
- 4) أن يعرف الطلاب أنه صلى الله عليه وسلم كان متمشيا في دعوته بحسب سنن الله عزوجل الكونية والشرعية.
- 5) دراسة الطلاب قدرا كافيا عن حالة العالم قبل الإسلام وكيف كان الناس في أشد حاجة إلى الرسالة.
- 6) دراسة الطلاب قدرا كافيا عن سيرة الرسول - صلى الله عليه وسلم- وعن حياته الشريفة.
- 7) أن يزين الطلاب أخلاقهم بأخلاق النبي-صلى الله عليه وسلم- مع حفظ بعض أحاديثه من المقرر.

نتائج دراسة المادة:(Course Learning Outcomes)

من خلال دراسة هذه المادة يستطيع الطالب أن يحصل على مؤهلات آتية:

- 1) فهم الطالب للأحكام والمعاني الواردة في الأحاديث النبوية لبعض الأبواب المهمة من شمائل الرسول -صلى الله عليه وسلم-.
- 2) حفظ الطالب لعدد من الأحاديث النبوية ومعرفة تراجم وسير عدد من الصحابة رضوان الله عليهم.
- 3) معرفته بكيفية دراسة الأحاديث النبوية وفهمها وكيفية الاستنباط والتحليل للألفاظ.
- 4) القدرة على المساهمة في التوعية الاجتماعية والإرشاد والتوجيه.
- 5) تنمية قدرات الطالب في البحث العلمي لموضوعات الأحاديث النبوية.
- 6) القدرة على الاستنباط والتحليل.
- 7) القدرة على التقويم والنقد والقدرة على المقارنة والترجيح.
- 8) القدرة على فهم ما اشتملت عليه الأحاديث من الفوائد والأحكام.
- 9) التعامل مع كتب الحديث وأشهر شروحيها التي تعني بالشمائل النبوية.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO))

ر. ت	رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم
1	1	1,3	الفهم
2	3,8,9	2,7	تطبيق
3	2	7	الحفظ
4	4,5	4	الإبداع
5	6	5	التحليل
6	7,9	6	الإبداع

الجزء-ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة		الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	1	كان رسول الله-صلى الله عليه وسلم - ليس بالطويل البائن.	3محاضرات	1
2	2	كان علي إذا وصف رسول الله -صلى الله عليه وسلم--.		
3	3	ذهبت بي خالتي إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم-.		

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

		جاء سلمان الفارسي إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم-	4	
		أن رسول الله-صلى الله عليه وسلم- كان يسدل شعره.	5	
3	3محاضرات	رأيت رسول الله-صلى الله عليه وسلم- ذا ضفائر	6	2
		كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يكثر دهن رأسه.	7	
		إن كان رسول الله-صلى الله عليه وسلم- ليحب التيمن.	8	
		هل خضب رسول الله -صلى الله عليه وسلم-	9	
		أكان في رأس رسول الله -صلى الله عليه وسلم-	10	
3	3محاضرات	أنا رأيت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يخرج... اكتحلوا بالإثمد فإنه يجلو	11	3
		كان كم قميص رسول الله -صلى الله عليه وسلم-	12	
		ما رأيت أحدا من الناس أحسن	13	
		أن النجاشي أهدى للنبي -صلى الله عليه وسلم- خفين.	14	
		أخرج إلينا أنس بن مالك نعلين	15	
4	3محاضرات	كان خاتم النبي صلى الله عليه وسلم من ورق.	16	4
		أن النبي صلى الله عليه وسلم كتب إلى كسرى وقيصر والنجاشي.	17	
		اتخذ الرسول -صلى الله عليه وسلم- خاتما من ذهب.	18	
		أن النبي -صلى الله عليه وسلم- دخل مكة وعليه المغفر	19	
2	3محاضرات	أن النبي -صلى الله عليه وسلم- وعليه عمامة سوداء	20	5
		أخذ رسول الله -صلى الله عليه وسلم- بعضلة ساقية.	21	
		ما رأيت شيئا أحسن من رسول الله -صلى الله عليه وسلم-	22	
		كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- إذا مشى	23	
		كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يكثر القناع	24	
		كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يكثر القناع	25	

4	3محاضرات	أنها رأت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وهو في المسجد	26	6
		ألا أحدثكم بأكبر الكبائر.....	27	
		أن النبي -صلى الله عليه وسلم- كان يلحق....	28	
		ما شيع آل محمد....	29	
		ما رأى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- النقي	30	

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي

5	3محاضرات	نعم الإدام الخل	31	7
		كلوا الزيت....	32	
		كان النبي -صلى الله عليه وسلم- يعجبه الدباء	33	
		بركة الطعام الوضوء قبله...	34	
		إنا ذكرنا اسم الله حين أكلنا....	35	
		كان رسول الله إذا فرغ من طعامه	36	
4	3محاضرات	إن الله لا يرضى عن العبد	37	8
		اللهم بارك لنا في ثمارنا، وبارك لنا في مدينتنا	38	
		الشربة لك فإن شئت آثرت بها خالدا..	39	
		كان يتنفس في الإناء ثلاثا إذا شرب	40	
		طيب الرجال ما ظهر ريحه....	41	
3	3محاضرات	ما كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يسرد سردكم هذا	42	9
		إني لأعلم أول رجل يدخل الجنة ، آخر رجل يخرج من النار عن جابر بن سمرة	43	
		يا أبا عمير، ما فعل النغير؟	44	
		يا أم فلان ، إن الجنة لا تدخلها عجوز	45	
		إن أصدق كلمة قالها الشاعر، كلمة لبيد ألا كل شئ ما خلا الله باطل + وكل نعيم لامحالة زائل	46	
		إن الله تعالى يؤيد حسان بروح القدس....	47	
3	3محاضرات	أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- كان إذا أخذ مضجعه...	48	10
		كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- إذا أوى إلى فراشه، كل ليلة...	49	

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

		صلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- حتى انتفخت قدماه	50	
		كان ينام أول الليل ثم يقوم فإذا كان من السحر أوتر.	51	
		يا عائشة إن عيني تنامان ولا ينام قلبي	52	
7	3 محاضرات	إنها ساعة تفتح فيها أبواب السماء...	53	
		قد ترى ما أقرب بيبي في المسجد فلأن أصلى في بيبي	54	
		عن أم هاني قالت: كنت أسمع قراءة النبي -صلى الله عليه وسلم- بالليل وأنا على عرشي	55	11
		تعرض الأعمال يوم الاثنين والخميس	56	
		عليكم من الأعمال ما تطيقون فوالله لا يمل الله حتى تملوا	57	
		إني أحب أن أسمع من غيري	58	
	3 محاضرات	إنما كان فراش رسول الله -صلى الله عليه وسلم- الذي ينام عليه	59	
6		لا تطروني كما أطرت النصارى عيسى ابن مريم	60	12
		قيل لعائشة: ماذا كان يعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم- في بيته؟	61	
		خدمت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- عشر سنين	62	
		كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- دائم البشر، سهل الخلق	63	
		كان رسول الله --صلى الله عليه وسلم-- أجود الناس بالخير.	64	
6	3 محاضرات	كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أشد حياء من العذاراء	65	
		إن أفضل ما تداويتم به الحجامة	66	13
		إن لي أسماء، أخبرنا محمد وأخبرنا أحمد	67	
		ألستم في طعام وشراب ما شئتم؟	68	
		شكونا إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- الجوع	69	
		لقد أخفت في الله وما يخاف أحد، ولقد أؤذيت في الله وما يؤذي أحد	70	
6	3 محاضرات	كان رسول الله ليس بالطويل البائن، ولا بالقصير....	71	
		آخر نظرة نظرتها إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم-	72	
		ما قبض الله نبيا إلا في الموضع الذي يحب أن يدفن فيه	73	

		لا كرب على أبيك بعد اليوم	74	14
		ما ترك رسول الله -صلى الله عليه وسلم- إلا سلاحه...	75	
6	3 محاضرات	لا يقسم ورثتي ديناراً ولا درهما	76	15
		من رأيي في المنام فقد رأيي فإن الشيطان لا يتمثل بي	77	
		رأيت النبي -صلى الله عليه وسلم- في زمن ابن عباس.....	78	
		ورؤيا المؤمن جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة	79	
		قال عبد الله بن المبارك: إذا ابتليت بالقضاء فعليك بالأثر	80	

الجزء-ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		
	5			5		الحفظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+(B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60

	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools)

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحوث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

ثامناً: طرق وأنشطة التدريس: (Delivery methods & activities)

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، حفظ الحديث، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - د (Part-D)

مصادر التعليم والتعلم (References):

سادساً: مصادر التعليم والتعلم (References):

ح- الكتاب المقرر (Text Book):

خ- الشمائل المحمدية والخصائل المصطفوية. أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي. المكتبة التجارية، مصطفى أحمد الباز - مكة المكرمة، 1993م

د- المراجع والمصادر (Reference Books):

- 1) عبد الرزاق بن عبد المحسن البدر، شرح شمائل النبي صلى الله عليه وسلم للترمذي، ط1، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، 2014م.
- 2) الشمائل المحمدية للترمذي بتحقيق عبده كوشك، محمد زياد التكلة. مملكة البحرين: مكتبة نظام يعقوبي الخاصة. 2012م.
- 3) قاسم بن محمد بن أحمد. أنجح الوسائل في شرح الشمائل للترمذي، (المخطوط). الرياض: جامعة الملك سعود.
- 4) أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي بن موسى البيهقي، دلائل النبوة، بيروت: دار الفكر. 2000م.
- 5) السيد أبو الحسن علي الندوي، السيرة النبوية، ط1، القاهرة: دار التوزيع والنشر الإسلامية، 1987م.
- 6) صفي الرحمن المباركفوري، الرحيق المختوم، ط1، لبنان: مؤسسة الرسالة، 1996م.
- 7) الإمام ابن القيم الجوزية، زاد المعاد، مؤسسة الرسالة. 1998م.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء أ- (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

HIM-3607	رمز المادة:(Course Code):	1
الأحاديث المختارة من صحيح مسلم Selected Hadith from Sahih Muslim	اسم المادة:(Course Title):	2
تخصص للقسم	نوعية المادة:(Course Type)	3
الفصل السادس	الفصل: (Semester)	4
فصل الربيع 2021	الفصل الدراسي (Academic Session):	5
أستاذ مقرر	استاذ المادة (CourseTeacher):	6
دراسات في صحيح مسلم	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) :(requisite (If any)	7
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة (Credit Value):	8
ثلاث ساعات أسبوعيا	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	9
(100) مائة درجة	مجموع الدرجات (Total Marks):	10
حيث إنها مادة علمية خاصة تتعلق بعلم الحديث التي تعين الطلاب على معرفة مجموعة من الأحاديث النبوية وشروحها من خلال صحيح مسلم، كذلك يعرف الطلاب المباحث اللغوية والبيانية من الحديث النبوي الشريف.	منطقية المادة (Rationale of the) :(Course	11

ثانيا: أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) تنمية مهارة التعامل مع صحيح مسلم، والتعريف به وبمؤلفه، والوقوف على منهجه وشروطه في رواية الحديث.
- 2) شرح الحديث شرحا إجماليا، موضحا غريب الألفاظ الواردة فيه.

- 3) معرفة الطلاب للأحاديث الإيمان، الزكاة، الإمارة، البيوع، الفرائض، الأفضية، الفتن وأشرط الساعة.
- 4) مراجعة الطلاب لشروح صحيح مسلم.
- 5) توظيف معارفه التي اكتسبها في مجال فقه الحديث في الدعوة إلى الله والتربية والتعليم.
- 6) تعود الطلاب على دراسة الأحايث الصحيحة.
- 7) أن يحفظ الطلاب جملة من بعض الأحاديث المقررة.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

- من خلال دراسة هذه المادة يستطيع الطالب أن يحصل على مؤهلات آتية:
- 1) فهم الطالب للأحكام والمعاني الواردة في الأحاديث النبوية.
 - 2) ربط الطالب بقضايا الواقع وفقه النوازل، التوحيد والعقيدة والأفضية والمعاملات.
 - 3) معرفه الطالب بكيفية دراسة الأحاديث النبوية وفهمها وكيفية الاستنباط والتحليل للألفاظ.
 - 4) القدرة على المساهمة في التوعية الاجتماعية والإرشاد والتوجيه.
 - 5) التعريف بالكتب والمراجع الجديدة للمادة المنشودة من المكتبة الإسلامية.
 - 6) زيارة المواقع الإلكترونية والاستفادة منها.
 - 7) ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة الأحكام ومعرفة دلالة الألفاظ.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO)

ر. ت	رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم
1	1	1	الفهم
2	7، 2	5	تطبيق
3	3	3	الحفظ
4	4	4	الإبداع
5	6، 5	5	التحليل
6	6	6	الإبداع

الجزء ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

س- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
هـ		

2&1	5محاضرات	<p>⊗ التعريف بالإمام مسلم: اسمه، ولادته، نشأته العلمية، أشهر شيوخه، أشهر تلاميذه، مكانته العلمية، ثناء العلماء عليه، منزلته في الجرح والتعديل، عقيدته، أهم مؤلفاته، وفاته.</p> <p>⊗ التعريف بصحيح الإمام مسلم: اسمه، سبب تأليفه، منهجه فيه، مذهبه في عدم اشتراط معرفة اللقيا، عدد أحاديثه، منزلته من الكتب الستة، رواته، المستخرجات عليه، أهم شروحه.</p> <p>1. مقدمة صحيح مسلم : باب بيان أن الإسناد من الدين (رقم الحديث 26-40)</p>	
7&2	محاضرتان	<p>متن الحديث</p> <p>2. يحي بن يعمر/ قال: كان أول من قال بالقدر بالبصرة معبد الجهني....</p> <p>3. موسى بن طلحة/ أن أعرابيا عرض لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في سفر.</p> <p>4. ابن عمر/ بني الإسلام على خمس....</p> <p>5. ابن عباس/ أن معاذًا قال: بعثني رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال إنك تأتي قوما..</p> <p>6. أبو هريرة/ قال لما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم واستخلف أبو بكر بعده.</p> <p>7. سعيد بن المسيب عن أبيه/ قال: لما حضرت أبا طالب الوفاة....</p> <p>8. عباس/ ذاق طعم الإيمان من رضى بالله ربا وبالإسم دينًا.</p>	2
7&2	محاضرتان	<p>9. عبد الله بن عمرو/ إن رجلا سأل رسول الله أي المسلمين خير؟</p> <p>10. أنس/ لا يؤمن عبد حتى أكون أحب إليه من ولده ووالده</p> <p>11. أبو هريرة/ لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن</p>	3
7&2	3 محاضرات	<p>14. ابن عمر/ يا معشر النساء تصدقن وأكثرن الاستغفار</p> <p>15. عبد الله/ سألت رسول الله أي الذنب أعظم عند الله؟</p> <p>16. أبو هريرة/ اجتنبوا السبع الموبقات قيل يا رسول الله ...</p> <p>17. المقداد بن الأسود/ رأيت إن لقيت رجلا من الكفار...</p>	4

		<p>18. أبو هريرة/ من حمل علينا السلاح فليس منا... 19. عبد الله/ ليس منا من ضرب الخدود، أو شق الجيوب. 20. أبو هريرة/ ثلاث لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا ينظر إليهم. 21. ثابت بن الضحاك/ من حلف على يمين بملء غير الإسلام كاذبا فهو كما قال...</p>	
7&2	3 محاضرات	<p>22. عمرو بن العاص/ أما بشرك رسول الله صلى الله عليه وسلم بكذا... 23. أبو هريرة/ إن الله تجاوز لأمتي ما حدثت به أنفسها ما لم يتكلموا 24. أبو هريرة/ بدأ الإسلام غريبا وسيعود كما بدأ غريبا 25. جابر بن عبد الله/ لا تزال طائفة من أمتي يقاتلون على الحق ظاهرين إلى يوم القيامة 26. أبو هريرة/ أيها الناس إن الله طيب لا يقبل إلا طيبا 27. أبو هريرة/ سبعة يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله 28. أبو هريرة/ من سأل الناس أموالهم تكثرا فإنما يسأل جمرا</p>	5
7&2		<p>29. قبيصة بن مخارق الهلالي/ أقم حتى تأتينا الصدقة فنأمر لك بها... 30. أبو سعيد/ ليس فيما دون خمسة أوسق صدقة، ولا... 31. جابر بن عبد الله/ فيما سقت الأنهار والغيم العشور.... 32. أبو هريرة/ بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم عمر على الصدقة... 33. ابن عمر/ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم فرض زكاة الفطر.... 34. أبو هريرة/ ما من صاحب ذهب ولا فضة لا يؤدي منها</p>	6

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

7&2	3 محاضرات	<p>35. سعد بن أبي وقاص/ لا يزال الدين قائما حتى تقوم الساعة ...</p> <p>36. عبد الرحمن بن سمرة/ لا تسأل الإمارة فإنك إن أعطيتها...</p> <p>37. عبد الله بن عمر/ إن المقسطين عند الله على منابر من نور</p> <p>38. ابن عمر/ ألا كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته...</p> <p>39. أبو حميد الساعدي/ استعمل رسول الله رجلا من الأسد</p> <p>40. أبو هريرة/ من أطاعني فقد أطاع الله، ومن يعصني فقد عصى الله ...</p> <p>41. عبادة بن الصامت/ فكان فيما أخذ علينا أن بايعنا على السمع والطاعة</p> <p>42. عوف بن مالك/ خيار أئمتكم الذين تحبونهم ويحبونكم...</p>	7
7&2	3 محاضرات	<p>43. أبو هريرة/ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن بيع الملامسة...</p> <p>44. أبو هريرة/ نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيع الحصاة...</p> <p>45. ابن عمر/ لا يبيع الرجل على بيع أخيه</p> <p>46. أبو هريرة/ لا يتلقى الركبان لبيع...</p> <p>47. ابن عمر/ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى أن يتلقى السلع...</p> <p>48. أبو هريرة/ لا تلقوا الجلب فمن تلقى</p> <p>49. جابر/ لا يبيع حاضر لباد....</p>	8

7&2	3 محاضرات	<p>50. أبو هريرة/ من اشترى شاة مصراة... 51. أبو هريرة/ من اشترى شاة مصراة فهو بخير النظرين... 52. ابن عمر/ البيعان كل واحد منهما بالخيار على صاحبه... 53. ابن عمر/ إذا تباع الرجلان فكل واحد منهما بالخيار... 54. حكيم بن حزام/ البيعان بالخيار ما لم يتفرقا... 55. ابن عمر/ ذكر رجل لرسول الله صلى الله عليه وسلم أنه يخدع في البيوع 56. ابن عمر/ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن بيع الثمار حتى يبذرو</p>	9
7&2	3 محاضرات	<p>57. ابن عمر/ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن بيع النخل حتى يزهو 58. أبو البخترى/ سألت ابن عباس عن بيع النخل... 59. سعيد بن المسيب/ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن بيع المزابنة 60. جابر بن عبد الله/ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن المخابرة.... 61. جابر بن عبد الله نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن المحاقلة والمزابنة. 62. جابر بن عبد الله/ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم عن المحاقلة والمزابنة. 63. جابر/ كان لرجال فضول أرضين من أصحاب رسول الله</p>	10
7&2	3 محاضرات	<p>64. جابر بن عبد الله/ نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن كراء الأرض.. 65. جابر بن عبد الله/ أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم ينهى عن المزابنة 66. ابن عباس/ قال: قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة وهم يسلفون... 67. ابن عباس/ قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم والناس يسلفون.... 68. أبو سعيد الخدري/ لا تبيعوا الذهب بالذهب إلا مثلا بمثل</p>	11

		<p>69. أبو سعيد/ لا تتبعوا الذهب ولا الورق بالورق إلا وزنا بوزن 70. عبد الله/ لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم أكل الربا وموكله....</p>	
7&2	3 محاضرات	<p>71. أسامة بن زيد/ لا يرث المسلم الكافر 72. ابن عباس/ ألحقوا الفرائض بأهلها... 73. ابن عباس/ ألحقوا الفرائض بأهلها... 74. جابر عبد الله/ مرضت فأتاني رسول الله صلى الله عليه وسلم 75. معدان بن أبي طلحة/ أن عمر بن الخطاب خطب يوم الجمعة ... 76. البراء/ قال: آخر آية نزلت من القرآن: يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلاله ...</p>	12
		<p>77. ابن عباس/ لو يعطى الناس بدعواهم 78. ابن عباس/ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى بيمين وشاهد.</p>	13
7&2	3 محاضرات	<p>79. المغيرة/ إن الله عز وجل حرم عليكم عقوق الأمهات 80. وراذ/ كتب المغيرة إلى معاوية... 81. عمرو بن العاص/ إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب 82. عبيد الله بن أبي بكر/ أن لا تحكم بين اثنين وأنت غضبان... 83. عائشة/ من أحدث في أمرنا هذا... 84. سعد بن ابراهيم/ سألت القاسم بن محمد عن رجل له ثلاث مساكن... 85. أبو هريرة/ اشترى رجل عن رجل عقارا له....</p>	

7&2	3 محاضرات	<p>86. زينب بنت جحش/ أن النبي صلى الله عليه وسلم استيقظ من نومه...</p> <p>87. زينب بنت جحش/ خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماً فزعا...</p> <p>88. أم سلمة/ يعوذ عائذ بالبيت فيبعث إليه بعث...</p> <p>89. أبو هريرة/ ستكون فتن، القاعد....</p> <p>90. عثمان الشحام/ إنها ستكون فتن، ألا ثم تكون فتن القاعد فيها خير من..</p> <p>91. الاحنف بن قيس/ إذا تواجه المسلمان بسيفهما...</p> <p>92. ثوبان/ إن الله زوى لي الأرض...</p>	14
7&2	3 محاضرات	<p>93. حذيفة بن اليمان/ والله إني لأعلم الناس بكل فتنة هي كائنة...</p> <p>94. حذيفة/ كنا عند عمر فقال: أيكم يحفظ حديث رسول الله في الفتنة</p> <p>95. أبو هريرة/ لا تقوم الساعة حتى تنزل الروم بالأعماق...</p> <p>96. عمرو بن العاص/ تقوم الساعة والروم أكثر الناس...</p> <p>97. يسير بن جابر/ قال: هاجت ريح حمراء بالكوفة فجاء رجل ليس له...</p> <p>98. نافع بن عتبة/ كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في غزوة....</p>	15

الجزء-ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعّال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		
	5			5		الحفظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل

الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+(B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي

(CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools)

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

ثامناً طرق وأنشطة التدريس: (Delivery methods & activities)

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، حفظ الحديث، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء د- (Part-D)

المصادر التعليم والتعلم (Reference Books):

أ. الكتاب المقرر (Text Book): الجامع الصحيح. مسلم بن الحجاج النيسابوري. الناشر: دار طيبة، الطبعة: الأولى، 2006م.

ب. المراجع والمصادر (Reference Books):

- 1) النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، 1392هـ.
- 2) العثماني، شبير أحمد، وتقي الدين العثماني، موسوعة فتح الملهم بشرح صحيح مسلم، الناشر: دار إحياء التراث العربي، الطبعة: الأولى، 2006م.

(3) موسى شاهين لاشين، فتح المنعم شرح صحيح مسلم، الناشر: دار الشروق – بيروت، الطبعة: الأولى، 2002م.

(4) الأرمي العلوي الهرري الشافعي، محمد الأمين بن عبد الله الكوكب الوهاج والروض البهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج، المحقق: هاشم محمد علي مهدي. الناشر: دار المنهاج، ودار طوق النجاة، الطبعة: الأولى.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء-أ (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

HIM-3608	رمز المادة:(Course Code):	1
أحاديث مختارة من سنن النسائي	اسم المادة:(Course Title):	2

(Selected Hadith from SunanAn-Nasae)		
تخصص للقسم	نوعية المادة:(Course Type)	3
الفصل السادس	الفصل: (Semester)	4
فصل الربيع 2021	الفصل الدراسي (Academic Session):	5
أستاذ مقرر	استاذ المادة (CourseTeacher):	6
لا يوجد	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-):(requisite (If any)	7
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة(Credit Value):	8
ثلاث ساعات أسبوعيا	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	9
(100) مائة درجة	مجموع الدرجات (Total Marks):	10
حيث إنها مادة علمية خاصة تتعلق بعلم الحديث التي تعين الطلاب على معرفة مجموعة من الأحاديث النبوية وشروحها من خلال سنن النسائي، كذلك يعرف الطلاب المباحث اللغوية والبيانية من الحديث النبوي الشريف.	منطقية المادة) (Rationale of the Course):	11

أهداف المادة:(Course Objectives)

- 1) أن يتعرفوا على السنن للإمام النسائي ومناهجه وشروطه في كتابه.
- 2) أن يعرفوا بجهود العلماء تجاه هذا الكتاب من شروح وتعليقات وروايات وغير ذلك.
- 3) أن يتدربوا على تطبيق قواعد الجرح والتعديل.
- 4) أن يتدربوا على القراءات السليمة لأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- 5) امداد الطلاب بثروة لغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الأحاديث.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

- 1) أن يعرف الطالب جملة من الأحاديث المتعلقة بالأبواب قيد الدراسة.
- 2) أن يفهم ما اشتملت عليه الأحاديث من الفوائد والأحكام.
- 3) أن يتعامل مع كتب الحديث وأشهر شروحها.
- 4) أن يتعرف الطالب على أنواع الحديث باعتبارات مختلفة، وأمثلتها.
- 5) أن يعرف الطلاب جهود العلماء تجاه هذا الكتاب من شروح وتعليقات وروايات وغير ذلك

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)
(Learning Outcomes(PLO))

مستوى تصنيف بلوم	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	نتائج المادة	ر. ت
الحفظ	3	1	1
الفهم	1	2	2
التحليل	2	3	3
الإبداع	5	4	4
التطبيق	4	5	5

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

1- اختبار نصف الفصل

1	1- التعريف بالإمام النسائي (وفيه دراسة: اسمه، لادته، نشأته العلمية، أشهر شيوخه، أشهر تلاميذه، مكانته العلمية، ثناء العلماء عليه، منزلته في الجرح والتعديل، عقيدته، أهم مؤلفاته وفاته) 2- التعريف بالسنن النسائي للإمام النسائي (وفيه دراسة: اسمه، سبب تأليفه، منهجه فيه، مذهبه في عدم اشتراط معرفة اللقاء، عدد أحاديثه، منزلته من الكتب الستة، رواته، المستخرجات عليه، أهم شروحه)		
2	الرقم متن الحديث الباب رقم الحديث		
01	عمر بن عبسة/ من بنى مسجدا يذكر الله فيه.....	الفضل في بناء المساجد	689
02	ميمونة/ الصلاة فيه أفضل من ألف صلاة.....	فضل الصلاة في المسجد الحرام	692
03	سالم عن أبيه/ دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم البيت....	الصلاة في الكعبة	693
04	عبد الله بن عمرو أن سليمان بن داود/	فضل المسجد الأقصى والصلاة	694

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

	فيه	لما بنى بيت المقدس.....		
699	فضل مسجد قباء والصلاة فيه	ابن عمر / كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأتي قباء راكباً.....	05	
703	النهي عن اتخاذ القبور مساجد	أنس بن مالك / لما قدم رسول الله نزل في عرض المدينة.....	06	3
712	إدخال الصبيان المساجد	أبو قتادة / بينما نحن جلوس في المسجد	07	
730	القول عند دخول المسجد وعند الخروج منه	أبو أسيد / إذا دخل أحدكم المسجد فليقل.....	08	
3794	كتاب الأيمان والنذور الحلف بعزة الله تعالى	أبو هريرة / لما خلق الله الجنة والنار	09	4
3800	الكفارة قبل الحنث	ابو موسى / أتيت رسول الله في.....	10	
3811		أبو هريرة / لا تحلفوا بأبائكم ولا بأمهاتكم		
3832	النهي عن النذر	عبد الله بن عمر / أن رسول الله نهى عن النذر	11	
3837	النذر في الطاعة	عائشة / من نذر أن يطيع الله فليطعه	12	
3840	الوفاء بالنذر	عمران بن حصين / خيركم قرني ثم الذين	13	
3859	الاستثناء	ابن عمر / من خلف فقال إن شاء الله	14	
3863	كفارة النذر	عقبة بن عامر / كفارة النذر كفارة اليمين	15	
391	كتاب عشرة النساء حب النساء	أنس بن مالك / حب إلى من الدنيا النساء والطيب	16	
394	ميل الرجل إلى بعض نسائه دون بعض	ابو هريرة / من كان له امرأتان يميل.....	17	
396	حب الرجل بعض نسائه أكثر من بعض	عائشة / أرسل أزواج النبي فاطمة....	18	
407	الغيرة	أنس بن مالك / كان النبي عند إحدى أمهات ..	19	
3991	كتاب المحاربة تعظيم الدم	عمرو بن العاص / والذى نفسي بيده ...	20	6

4030	تأويل قول الله عزوجل (يحاربون الله ورسوله ويسعون.....)	أنس/ أن نفرا من ... قدموا على النبي صلى الله عليه وسلم....	21
4053	الصلب	عائشة/ لا يحل دم امرئ مسلم...	22
4084	الحكم في السحرة	ابو هريرة/ من عقد عقدة ثم نفت فيها...	23
4100	من قاتل دون دينه	سعيد بن زيد/ من قتل دون ماله فهو....	24
4102	من شهر سيفه ثم وضعه في الناس	ابن الزبير/ من شهر سيفه ثم وضعه...	25
4121	تحريم القتل	أبو بكر/ إذا أشار المسلم على أخيه..	26

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

5383	<u>كتاب آداب القضاة</u> الإصابة في الحكم	أبو هريرة/ إذا حكم الحاكم فاجتهد..	27	7
5390	النهي عن استعمال النساء في الحكم	أبو بكر/ لن يفلح قوم ولوا أمرهم...	28	
5393	الحكم باتفاق أهل العلم	عبد الله/ إنه قد أتى علينا زمان....	29	
5412	صون النساء عن مجلس الحكم	أبو هريرة/ ان رجلين اختصما إلى....	30	
5419	شفاعة الحاكم للخصوم قبل فصل الحكم	ابن عباس/ أن زوج بريرة كان عبدا...	31	
5422	قضاء الحاكم على الغائب إذا عرفه	عائشة/ إن أبا سفيان رجل شحيح	32	
5427	عظة الحاكم على اليمين	أبو مليكة/ كانت جاريتان تخرزان....	33	
5446	<u>كتاب الاستعاذة</u> باب الاستعاذة من شر السمع والبصر	شكل بن حميد/ يا نبي الله علمني تعودا	34	8
5460	الاستعاذة من العجز	زيد بن أرقم/ لا أعلمكم إلا ما كان رسول	35	
5472	الاستعاذة من الشقاق والنفاق وسوء الأخلاق	أنس/ كان يدعو بهذه الدعوات...	36	

5474	الاستعاذة من المغرم	عائشة/ كان رسول الله يكثر التعوذ...	37	
5496	الاستعاذة من عين الجان	أبو سعيد/ كان رسول الله يتعوذ من عين الجان والإنس	38	
5504	الاستعاذة من جار السوء	ابو هريرة/ تعوذوا بالله من جاء بالسوء	39	
5524	الاستعاذة من شر ما صنع وذكر الاختلاف على عبد الله بن بريدة فيه	شداد بن أوس/ أن سيد الاستغفار أن يقول العبد....	40	
5533	الاستعاذة من التردى والهدم	أبو اليسر/ اللهم إني أعوذ بك من التردى..	41	
5536	الاستعاذة برضاء الله من سخط الله تعالى	عائشة/ طلبت رسول الله ذات ليلة في الفراش....	42	
3418	<u>كتاب الطلاق</u> وقت الطلاق للعدة	نافع عن عبد الله/ أنه طلق امرأته وهي...	43	9
3423	طلاق السنة	عبد الله/ طلاق السنة تطليقة وهي طاهر..	44	
3425	إذ طلق تطليقة وهي حائض	عبد الله/	45	
3427	الطلاق لغير عدة	ابن عمر/ أنه طلق امرأته وهي حائض..	46	
3430 3431	الثلاث المجموعة باب الرخصة	محمود بن أبيب/ أخير الرسول عن رجل طلق امرأته ثلاث تطليقات... عاصم بن عدي/ رأيت يا عاصم لو...	47	
3440,3445	إحلال المطلقة ثلاثا	عائشة/ جاءت امرأة رفاعة...وما فيه من التغليظ.... عبد الله/ لعن رسول الله المحلل والمحلل له	48	
3462	باب من لا يقع طلاقه من الأزواج	عائشة/ رفع القلم عن ثلاث	49	10
3467	الكلام إذا قصد به فيما يحتمله	عمر بن الخطاب/ إنما الأعمال	50	

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

		بالنبيات		
3469	التوقيت في الخيار	عائشة/ لما أمر رسول الله بتخيير أزواجه	51	11
3471	المخير تختار زوجها	عائشة/ خيرنا رسول الله فاخترناه....	52	
3485	الإيلاء	ابن عباس/ أصبحنا يوما ونساء النبي..	53	
3487	الظهار	ابن عباس/ ان رجلا أتى النبي قد ظاهر...	54	
3491	ما جاء في الخلع	أبو هريرة/ المنتزعات والمختلعات من المنافقات	55	
3496	بدء اللعان	عاصم بن عدى/ يا عاصم أرأيت رجلا...	56	
3499	كيفية اللعان	أنس بن مالك/ إن أول لعان كان في الإسلام أن هلا بن أمية....	57	
3504	التفريق بين المتلاعنين	سعيد بن جبير/ لم يفرق المصعب بين ...	58	12
3508	إذا عرض بإمرأته وسكت	أبو هريرة/ ان رجلا من بنى فزراة.....	59	
3527	عدة المختلعة	ربيع بنت معوذ بن عفراء/ أن ثابت بن قيس ضرب امرأته فكسر يدها....	60	
3530	عدة المتوفي عنها زوجها	أم حبيبة/ سمعت رسول الله لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر....	61	
3536	عدة الحامل	المسور بن مخرمة/ أن سبيعة الأسلمية بعد وفاة زوجها..	62	13
3555	الإحداد	عائشة/ لا يحل لامرأة تحد على ميت إلا على زوجها....	63	
3558	مقام المتوفي عنها زوجها في بيتها	ابن جريج/ اجلسي في بيتك حتى	64	

		يبلىغ ...		
3581	نفقة البائنة	فاطمة بنت قيس/ طلقني زوجي فلم يجعل لي سكني....	65	
3582	نفقة الحامل المبتوتة	فاطمة بنت قيس/ أن خالتها فاطمة افتتحها بذلك.....	66	
3585	الرجعة	ابن عمر/ طلقت امرأة وهي حائض..	67	
	كتاب البيعة البيعة على السمع والطاعة			
4157	البيعة على القول بالحق	عبادة بن الصامت/ بايعنا رسول الله.....	68	14
4161	البيعة على النصح لكل مسلم	جرير/ بايعت رسول الله على النصح لكل مسلم....	69	
4165	البيعة على الجهاد	يعلى بن أمية/ جنئت إلى رسول الله بأبي أمية يوم الفتح.....	70	
4168	البيعة على الهجرة	عبد الله بن عمرو/ إلى جنئت أبايعك على الهجرة.....	71	
4184	بيعة النساء	أم عطية/ لما أردت أن أبايع رسول الله	72	
4190	استقالة البيعة	جابر بن عبد الله/ أن أعرابيا بايع الرسول على الإسلام.....	73	
4192	البيعة فيما يستطيع الانسان	ابن عمر/ كنا ننايع رسول الله على السمع والطاعة....	74	
4197، 4198	الحض على طاعة الإمام	يحيى بن حصين/ ولو استعمل عليكم عبد حبشي.....	75	15

طرق وأنشطة التدريس: المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - ج (Part C)

طريقة تقييم المادة (المواد النظرية):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. وينبه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		
	5			5		التذكر/الحد فظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة
						ة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم و وضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+(B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60

	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.
أدوات التقييم:

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

الجزء - د (Part D)

مصادر ومراجع التعليم والتعلم:

أ- الكتاب المقرر:

النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، السنن، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، مكتبة المطبوعات الإسلامية - حلب، الطبعة: الثانية، 1406 - 1986.

ب- المصادر والمراجع:

(1) السيوطي، جلال الدين شرح سنن النسائي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، الطبعة الرابعة 1414هـ.

(2) الراجحي، عبد العزيز بن عبد الله بن عبد الرحمن، موقع الشبكة الإسلامية/ المكتبة الشاملة.

(3) الشنقيطي، محمد المختار بن محمد بن أحمد مزيد الجكني، شرح سنن النسائي المسمى «شروق أنوار المنن الكبرى الإلهية بكشف أسرار السنن الصغرى النسائية» مطابع الحميضي الطبعة: الأولى، 1425 هـ.

(4) الأثيوبي، محمد بن علي بن آدم بن موسى، ذخيرة العقبى في شرح المجتبى، دار المعراج الدولية للنشر [ج 1 - 5]

- دار آل بروم للنشر والتوزيع [ج 6 - 40]، الطبعة: الأولى.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء أ- (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

HIM-3609	رمز المادة:(Course Code):	1
الأحاديث المختارة من شرح معاني الآثار Selected Hadith from Sharhe Maani Al aasar	اسم المادة:(Course Title):	2
تخصص للقسم	نوعية المادة:(Course Type)	3
الفصل السادس	الفصل: (Semester)	4
فصل الربيع 2021	الفصل الدراسي (Academic Session):	5
	استاذ المادة (Course Teacher):	6
لا يوجد	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any)):	7
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة (Credit Value):	8
ثلاث ساعات أسبوعيا	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	9
(100) مائة درجة	مجموع الدرجات (Total Marks):	10
حيث إنها مادة علمية خاصة تتعلق بعلم الحديث التي تعين الطلاب على معرفة مجموعة من الأحاديث النبوية من خلال شرح معاني الآثار، كما تعين على تربية الملكة العلمية وتنمية الرصيد المعرفي للطلاب في مجال الحديث النبوي.	منطقية المادة (Rationale of the Course):	11

أهداف المادة: (Course Objectives)

تهدف هذه المادة إلى ما يلي:

- 1) معرفة الطالب عن شرح معاني الآثار ومؤلفه ومنهجه.
- 2) دراسة أحاديث رسول الله صلى الله عليه المنتخبة من صحيح مسلم بنية الحفظ والعمل بها،
- 3) تربية الملكة العلمية وتنمية الرصيد المعرفي للطلاب في مجال الحديث النبوي.
- 4) إبراز المباحث الإسنادية والمعاني التربوية والدعوية والمباحث اللغوية والبيانية من الحديث النبوي الشريف.
- 5) استخراج ما يرشد إليه الحديث.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

- 1) معرفة الطالب بكيفية دراسة الأحاديث النبوية وفهمها وكيفية الاستنباط والتحليل للألفاظ.
- 2) فهم الطالب للأحكام والمعاني الواردة في الأحاديث النبوية لبعض الأبواب المهمة من شرح معاني الآثار
- 3) القدرة على المساهمة في التوعية الاجتماعية والإرشاد والتوجيه.
- 4) تنمية قدرات الطالب في البحث العلمي لموضوعات الأحاديث النبوية.
- 5) القدرة على فهم منهج الإمام البخاري وآرائه الفقهية.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO)

رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم	ر. ت
1	2	الحفظ/التحليل	1
2	4	تطبيق	2
3	1	الإبداع	3
4	3	الإبداع	4
5	5	تطبيق	5

الجزء-ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

(30 درجة) Mid-term اختبار نصف الفصل)

رقم	متن الحديث	الباب	عدد	أرقام
-----	------------	-------	-----	-------

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

الوحدة	المحاضرات	نتائج المادة
الأسبوع الأول	3	1
الأسبوع الثاني	3 محاضرات	2
		كتاب الطهارة: باب الماء تقع فيه النجاسة.
		"
		"
		باب فرض مسح الرأس في الوضوء
		هل يجب الوضوء لكل صلاة
		باب الذي يجامع ولا ينزل
الأسبوع الثالث	3	4
		باب سور الكلب

	محاضرات		إناء فاغسلوه سبع مرات... الثامنة بالتراب.	
		باب سور بني آدم	عن الحكم الغفاري... نهي رسول الله عن سور المرأة، وعن عائشة... أنا	
		باب المسح على الخفين	عن أبي بن عمارة أنه قال: يا رسول الله أمسح على الخفين؟....	
		باب حكم بول ما يؤكل لحمه	عن محمد بن علي قال: لا بأس بأبوال الإبل والبقر والغنم.....	
		باب صفة التيمم	عن عمار قال كنت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم حين نزلت آية التيمم...	
3	3 محاضرات	كتاب الصلاة: باب الجمع بين الصلاتين.	عن ابن مسعود... أن النبي كان يجمع بين الصلاتين في السفر	الأسبوع الرابع
		كتاب الحج: باب التلبية	عن يزيد عن عبد الله ... كانت تلبية رسول الله لبيك اللهم لبيك	
		باب الجنب يريد النوم	عن عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان ينام وهو جنب ولا يمس الماء...	
		باب قراءة بسم الله الرحمن الرحيم في الصلاة	عن أم سلمة أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يصلي في بيتها فيقرأ بسم الله الرحمن الرحيم....	
		باب القراءة خلف الإمام	عن عبادة بن الصامت قال صلى بنا رسول الله صلى الله عليه وسلم صلاة الفجر فتعايت...	
		باب الرجل يشك في صلاته	عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم إذا جاء أحدكم الشيطان فخط عليه.....	
3	3 محاضرات	باب ما يلبس المحرم من الثياب	عن ابن عباس قال سمعت النبي بعرفة يقول من يجد إزار لبس السراويل ومن لم يجد نعلين	الأسبوع الخامس
		باب ما يلبس المحرم من الثياب	عن جابر قال كنت عند النبي جالسا في المسجد فقد قميصه من جيبه	
		باب التكبير على الجنائز كم هو؟	عن ابن أبي ليلي قال: كان زيد بن أرقم يصلي على جنازنا فكبر أربعاً....	

		باب الصلاة على الشهداء	أن جابر بن عبد الله أخيره أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أمر بدفن قتلى أحد بدمائهم	
		باب المشي بين القبور بالنعال	عن بشير بن الخصاصية أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى رجلاً يمشي بين القبور	
		باب الجلوس على القبور	عن أبي مرثد الغنوي قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا تصلوا إلى القبور ولا تجلسوا عليها	
3	3 محاضرات	باب ما كان به النبي به محرماً في حجة الوداع	عن عائشة قالت خرجنا مع رسول الله عام حجة الوداع....	الأسبوع السادس
		باب ما كان به النبي به محرماً في حجة الوداع	عن جابر... فأهل رسول الله بالتوحيد ولم يزد على الناس شيئاً ولسنا ننوي إلا الحج	
		باب المرأة هل يجوز لها أن تعطي زوجها من زكاة مالها أم لا	عن زينب امرأة عبد الله قالت: كنت في المسجد فرأني النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد فقال: تصدقن ولو حليكن....	
		باب الزكاة هل يأخذها الإمام أم لا	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس على المسلمين عشور، إنما العشور على أهل الذمة	
		باب مقدار صدقة الفطر	عن أبي سعيد الخدري قال: كنا نعطي زكاة الفطر من رمضان صاعاً من طعام....	
		باب وزن الصاع كم هو؟	عن عائشة قالت كان النبي صلى الله عليه وسلم يتوضأ بالمد ويغتسل بالصاع...	

(50 درجة) Semester End Examination الاختبار النهائي للفصل ()

رقم الوحدة	متن الحديث	الباب	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
الأسبوع	عن أبي هريرة خمس من الدواب يقتلن في الحرم العقرب والحداء والغراب والفأرة والكلب العقور،	باب ما يقتل المحرم من الدواب		

5	3 محاضرات		وفي رواية الحية والذئب والكلب	السابع
		باب الصيد يذبحه	عن عبد الله بن الحارث أن الرسول جاءه أعرابي ببيضات النعام وتدمير وحش فقال أطعمهن أهلك فأنا محرم	
		باب صوم عرفة	عن أبي قتادة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنني أحسب على الله في صيام عرفة....	
		باب صوم يوم عاشوراء	عن عائشة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أمر بصيام يوم عاشوراء.....	
		باب الرجل يصبح في يوم من شهر رمضان جنباً	عن يعلى بن عقبة قال: أصبحت جنباً وأنا أريد الصوم....	
		باب الصوم يوم الشك	قال عمار : من صام الذي يشك فيه فقد عصى أبا القاسم	
3	3 محاضرات		عن ابن عباس أن صعاب بن جثامة أهدى إلى رسول الله عجز حمار أو	الأسبوع الثامن
			عن أبي هريرة أن رجلاً من أهل الشام استفتاه في لحم الصيد وهو محرم فأمره بأكله	
		باب النكاح بغير ولي عصابة	عن عائشة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: أيما امرأة نكحت بغير إذن وليها....	
		باب التزويج على سورة من القرآن	عن سهل بن سعد الساعدي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم جاءته امرأة فقالت : يا رسول الله إنني وهبت نفسي لك....	
		باب نكاح المتعة	عن عبد الله بن مسعود قال: كنا نغزو مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وليس لنا نساء....	
		باب الرجل يطلق امرأته وهي حائض	عن ابن عمر أنه طلق امرأته وهي حائض فسأل عمر النبي صلى الله عليه وسلم....	
		باب رفع اليدين عند رؤية البيت	عن ابن عباس...ترفع الأيدي في سبع مواطن افتتاح الصلاة وعند	الأسبوع

4	3 محاضرات		البيت وعند الصفا...	التاسع
		باب الرمل في الطواف	عن ابن عباس رمل رسول الله في البيت... كان رسول الله يرمل من الحجر الأسود إلى الركن اليماني	
		باب المقدار الذي يعطي كل مسكين من الطعام والكفارات	عن أبي هريرة أن رجلا قال يا رسول الله إني وقعت بأهلي في رمضان....	
		باب الرجل ينذر وهو مشرك نذرا ثم يسلم	عن ابن عمر أن رجلا سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم إني نذرت في الجاهلية أن أعتكف...	
		باب حد الخمر	عن علي قال: جلد رسول الله صلى الله عليه وسلم في الخمر أربعين....	
		باب المقدار الذي يقطع فيه السارق	عن عامر بن سعد عن أبيه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: لا يقطع السارق إلا في ثمن المجن	
2	3 محاضرات	باب ما يستلم في الأركان في الطواف	عن سالم عن أبيه أن الرسول لم يكن يمر بهذين الركنين إلا استعملها في الطواف	الأسبوع العاشر
		باب الصلاة للطواف بعد الصبح وبعد العصر	عن ابن عباس... يا بني عبد مناف إن وليتم هذا الأمر فلا تمنعوا أحدا بهذا البيت وصلى أي ساعة من الليل والنهار.	
		باب النهي عن المثلة	عن سمرة بن جندب قال: قلما خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم خطبة إلا أمرنا فيها بالصدقة....	
		قصة قتل حمزة رضي الله عنه	عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وقف على حمزة حين استشهد...	
		باب ميراث المرتد	عن أسامة بن زيد أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: لا يرث المسلم الكافر...	
		باب بيع الشعير بالحنطة متفاضلا	عن عبادة بن الصامت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تبيعوا الذهب بالذهب...	

2	3 محاضرات	باب من أحرم بحجة فطاف لها قبل أن	عن ابن عباس كان يقول لا يطوف أحد بالبيت حاج ولا غيره إلا حل	الأسبوع الحادي عشر
		باب القارن كم عليه من الطواف لعمرته	عن ابن عمر... من جمع بين الحج والعمرة كفارة لهما طواف واحد	
		باب الرجوع في الهبة	عن ابن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: العائد في هبته، كالعائد في قبئه	
		باب الرجل ينحل بعض دون بعض	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : سوا بين أولادكم في العطية....	
		باب الصدقات الموقوفات	عن ابن عمر أن عمر أصاب أرضاً بخبير	
		باب أكل الضبع	عن علي نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن كل ذي ناب من السباع....	
3	3 محاضرات	باب حكم الوقوف بالمزدلفة	عن أوس بن حارثة... أتيت رسول الله بمزدلفة....	الأسبوع الثاني عشر
		عبد الرحمن بن يعمر الديلمي رأيت رسول الله واقفا بعرفات فأقبل أناس من أهل نجد فسأله عن الحج فقال	
		باب أكل لحوم الحمر الأهلية	نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أكل لحوم الحمر الإنسية....	
		باب ما يحرم من النبيذ	عن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كل مسكر خمر...	
		باب لبس الحرير	أن عمر بن الخطاب خطب بالجابية فقال: نهى نبي الله صلى الله عليه وسلم عن لبس الحرير...	
		باب الصور تكون في الثياب	عن علي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: قال لي جبريل عليه السلام، إنا لا ندخل بيتاً فيه كلب	
		باب وقت رمي الجمرة	عن ابن عباس ... كنت فيمن بعث به النبي يوم النحر فرمينا الجمرة	
		باب الرجل يدع رمي الجمرة يوم	عن ابن عباس أن رسول الله قال الراعي يرمي بالنهار ويرمي	

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

4	3 محاضرات		بالليل	الأسبوع الثالث عشر
		باب البكاء على الميت	إن الميت ليعذب ببعض بكاء أهله عليه	
		باب العاطس يشمت	عن خالد بن عرطفة كنا مع سالم بن عبيد فعطس رجل من القوم....	
		باب الكي	إن ميمونة قالت: ألا أريك برقية رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: بلى...	
		باب الحديث بعد العشاء الآخرة	كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يكره النوم قبل العشاء الآخرة...	
2	3 محاضرات	باب المرأة تحيض بعد ما طافت	عن عائشة قالت لما أراد رسول الله أن ينفر رأى صفة على باب خبائها كئيبة حزينة....	الأسبوع الرابع عشر
		باب من قدم من حجه نسكا قبل نسك	عن ابن عباس أن رسول الله سئل عمن حلق قبل أن يذبح فقال لا حرج	
		باب حج الصغير	عن ابن عباس أن امرأة سألت النبي عن صبي هل لهذا من حج قال نعم ولك أجر	
		باب التكني بأبي القاسم	عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم تسموا باسمي ولا تكتنوا بكنتيتي...	
		باب السلام على أهل الكفر	عن أسامة بن زيد أن النبي صلى الله عليه وسلم مر بمجلس فيه أخلاط....	
		باب حكم المرأة في مالها	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنه لا يجوز للمرأة في مالها أمر....	
1	3 محاضرات	باب نكاح المحرم	عن عثمان بن عفان لا ينكح المحرم ولا ينكح ولا يخطب	الأسبوع الخامس عشر
			عن يزيد بن الأصم أن النبي نكح ميمونة....	
			عن عائشة قالت تزوج النبي بعض نسائه وهو محرم	
		باب ما يجب للمملوك على مولاه	أطعموهم مما تأكلون، واكسوهم مما تلبسون	

		فكان إن أعطيته من متاع الدنيا...
	باب الرجل يوصي بثلث ماله لقرابته	عن أنس قال: لما نزلت هذه الآية(وأندر عشيرتك الأقربين....)
	باب الرجل يموت ويترك بنتا وأختا وعصبة سواها	عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ألحقوا المال بالفرائض....

الجزء -ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل(50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		
	5			5		الحفظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+(B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحوث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء د- (Part-D)

مصادر التعليم والتعلم (References):

الكتاب المقرر: أبو جعفر الطحاوي، شرح معاني الآثار، المكتبة التوفيقية، الطبعة الأولى، 1994م.

المصادر والمراجع:

- 1) محمد علي الصابوني، من كنوز السنة، دار القلم، الطبعة الأولى، 2001م.
- 2) محمد بن صالح العثيمين، شرح رياض الصالحين، مدار الوطن للنشر، 1426 هجرية
- 3) أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح الباري، دار الكتب العلمية، بيروت، 2020م.
- 4) موسى شاهين لاشين، فتح المنعم بشرح صحيح مسلم، دار الشروق، بيروت، 2005م.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء - أ (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

HIM-4709	رمز المادة:(Course Code):	1
Fabrication of) الحديث (Hadith	اسم المادة:(Course Title):	2
تخصص للقسم	نوعية المادة:(Course Type)	3
الفصل السابع	الفصل: (Semester)	4
فصل الربيع 2021	الفصل الدراسي (Academic Session):	5
أستاذ مقرر	استاذ المادة (CourseTeacher):	6
لا يوجد	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any)):	7
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة(Credit Value):	8
ثلاث ساعات أسبوعيا	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	9
(100) مائة درجة	مجموع الدرجات (Total Marks):	10
حيث إنها مادة علمية خاصة بعلوم الحديث النبوي الشريف يلزم تعلمها لمعرفة خطر الوضع في الأمة الإسلامية ولمعرفة الأحاديث الموضوعية.	منطقية المادة) (Rationale of the Course):	11

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) الاطلاع على خطر الوضع في الحديث وبداية ظهوره وأسبابه.
- 2) معرفة القواعد التي قررها العلماء لمعرفة الوضع واصطلاحاتهم في ذلك.
- 3) معرفة الكتب التي تناولت الأحاديث الموضوعية مع بيان مناهجها.

4) تنمية قدرات الطلاب على معرفة الأحاديث الموضوعية.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) قدرة الطالب على المعرفة بما يتعلق بحكم العمل بالحديث الصحيح وطرح الموضوع.
- 2) تنمية قدرات الطالب في البحث العلمي لموضوعات الأحاديث النبوية.
- 3) القدرة على التقويم والنقد والتحليل.
- 4) قدرة الطالب على معرفة الوضاعين وعن أعمالهم الشنيعة.
- 5) قدرة الطالب على تمييز الحديث الصحيح عن السقيم.
- 6) التعامل مع كتب الحديث وما يتعلق به.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO))

ر. ت	رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم
1	1	2	الفهم
2	2	1	تطبيق
3	3	4	التحليل
4	4	4	الإبداع
5	5	3	التحليل
6	6	1	الحفظ

الجزء ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

أ- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	الحديث الموضوع: تعريفه لغة واصطلاحاً وشرح التعريف.	3 محاضرات	1

		- حكم وضع الحديث -عوامل وضع الحديث	
5	3 محاضرات	أسباب وضع الحديث. - حكم رواية الحديث الموضوع. - بدء الوضع ووجود الموضوع من الحديث.	2
6	3 محاضرات	-الضوابط في السند لمعرفة الحديث الموضوع - كيفية رواية الحديث الموضوع. -الكتب المصنفة في الأحاديث الموضوعية.	3
2	3 محاضرات	- الخوارج وأثرهم في وضع الحديث. - القصاص ودورهم في وضع الحديث.	4
3	3 محاضرات	- الشيعة ودورهم في وضع الحديث. - الزنادقة وأثرهم في وضع الحديث.	5
4	3 محاضرات	- الفرق والمذاهب الكلامية وأثرهم في وضع الحديث. -الألفاظ الدالة على الوضع لدى علماء الحديث واختلاف العلماء فيها.	6

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	حكم الكذب على رسول الله - صلى الله عليه وسلم-، هل تقبل توبة الكذاب في حديث رسول الله وأراء العلماء في ذلك، حكم العمل بالحديث الموضوع.	3 محاضرات	5
8	تعريف السند لغة واصطلاحاً والمناسبة بين المعنى اللغوي والاصطلاحي، أهمية الإسناد ومكانته عند العلماء. ما يعرف به الوضع في السند.	3 محاضرات	2
9	صور للوضع في السند، المسائل التي تدخل ضمن إطار الوضع في السند-سرقة الإسناد، قلب الإسناد، تركيب الإسناد، وجود الكذاب في سند	3 محاضرات	3

		الحديث-.	
2	3 محاضرات	تعريف المتن لغة واصطلاحاً والمناسبة بين المعنى اللغوي والاصطلاحي، وقوع الوضع في المتن، معرفة الضوابط الإجمالية في المتن.	10
5	3 محاضرات	الضوابط التفصيلية في المتن، صور للوضع في المتن، أنواع الموضوعات.	11
6	3 محاضرات	دراسة المؤلفات في الموضوعات: أ-تذكرة الموضوعات للحافظ ابن طاهر المقدسي ب-العلل المتناهية لابن الجوزي ج- ترتيب الموضوعات للذهبي	12
6	3 محاضرات	د- اللآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعة للسيوطي هـ - الفوائد المجموعة للشوكاني. و- المنار المنيف في الصحيح والضعيف لابن القيم الجوزية ح- تنزيه الشريعة لابن عراق الكناني	13
6	3 محاضرات	دراسة عن الوضاعين: من المؤلفات في الوضاعين (1) تاريخ الضعفاء والكذابين لابن شاهين. (2) الكشف الحثيث عن رمي بوضع الحديث لبرهان الدين الجلي. (3) سلسلة الأحاديث الضعيفة/ الموضوعة للشيخ الألباني.	14
3	3 محاضرات	دراسة مفصلة لعشرة أحاديث حكم عليه بالوضع.	15

الجزء-ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم	التعلم
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع	الاختبار	الحضور:	بحيث/ اختبار	اختبار نصف	التعلم	التعلم
	الكتابي: (50)	(10)	الصف: (10)	الفصل: (30)	الفعال	الادراكي

في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	(
	5			5		الحفظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+(B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي

(CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء د- (Part-D)

مصادر التعليم والتعلم (References):

الكتاب المقرر: الوضع في الحديث للدكتور عمر بن حسن فلاته، مكتبة الغزالي، 1401هـ.

المصادر والمراجع:

- 1) الخطابي، أبو سليمان أحمد بن محمد بن إبراهيم، **غريب الحديث**، تحقيق: عبد الكريم إبراهيم الغرباوي، دار الفكر، دمشق، 1402هـ.
- 2) ابن الأثير، أبو السعادات محمد بن محمد، **النهاية في غريب الحديث**، تحقيق: أحمد الطاهر الزهاوي، دار الكتب العلمية، بيروت، 1399هـ.
- 3) الزمخشري، محمود بن عمر، **غريب الحديث**، تحقيق: محمد أبو الفضل، مكتبة عيسى البابي الحلبي، 1971م.
- 4) الخطابي، أبو سليمان أحمد بن محمد بن إبراهيم، **إصلاح غلط المحدثين**، تحقيق: حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة، 1405هـ.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء-أ (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

HIM-4710	رمز المادة:(Course Code):	1
الأحاديث المختارة من جامع الترمذي Selected Hadith from Jame' al-Tirmizi	اسم المادة:(Course Title):	2
تخصص للقسم	نوعية المادة:(Course Type)	3
الفصل السابع	الفصل: (Semester)	4
فصل الربيع 2021	الفصل الدراسي (Academic Session):	5
أستاذ مقرر	استاذ المادة (Course Teacher):	6
لا يوجد	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) :(requisite (If any)	7
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة (Credit Value):	8
ثلاث ساعات أسبوعيا	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	9
(100) مائة درجة	مجموع الدرجات (Total Marks):	10
حيث إنها مادة علمية خاصة تتعلق بعلم الحديث التي تعين الطلاب على معرفة مجموعة من الأحاديث النبوية وشروحاتها من خلال سنن الترمذي، كذلك يعرف الطلاب المباحث اللغوية والبيانية من الحديث النبوي الشريف.	منطقية المادة) (Rationale of the :(Course	11

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) أن يعرف الطلاب كتاب "جامع الترمذي" ومناهج مؤلفه في الكتاب وشروطه.
- 2) أن يعرف الطلاب جهود العلماء تجاه هذا الكتاب.
- 3) أن يتدرب الطلاب على تطبيق قواعد المصطلح والجرح والتعديل.
- 4) أن يتدرب الطلاب على القراءات السليمة لأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم.
- 5) إمداد الطلاب بثروة لغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الأحاديث.
- 6) دراسة الأحاديث المختارة من جامع الترمذي.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) فهم الطالب للأحكام والمعاني الواردة في الأحاديث النبوية لبعض الأبواب المهمة من جامع الترمذي.
- 2) حفظ الطالب لعدد من الأحاديث النبوية ومعرفة تراجم حياة وسير عدد من الصحابة رضوان الله عليهم.
- 3) معرفته كيفية دراسة الأحاديث النبوية وفهمها وكيفية الاستنباط والتحليل للألفاظ الغريبة.
- 4) القدرة على فهم ما اشتملت عليه الأحاديث من الفوائد والأحكام.
- 5) المقارنة بين مناهج العلماء في شرح أحاديث الأحكام.
- 6) التعامل مع كتب الحديث وأشهر شروحيها.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO))

رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم	ر. ت
1	2	الفهم	1
2	6	الحفظ	2
3	2	الإبداع	3
4	3	تطبيق	4
5	4	التحليل	5
6	1	الإبداع	6

الجزء-ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم	الموضوعات المقررة	عدد	أرقام نتائج
-----	-------------------	-----	-------------

المادة	المحاضرات				الوحدة
3,5	3 محاضرات	ترجمة مؤلف الكتاب: اسمه، نسبه، لقبه، كنيته، مولده، أسرته، نشأته، صفاته الخلقية والخلقية، رحلاته، وشيوخه، تلاميذه، مصنفاته وفاته. التعريف بكتاب "سنن الترمذي" منهج الكتاب، سبب تصنيفه ومدته، موضوع الكتاب، مكانة الكتاب وعدد أحاديث الكتاب.			1
1,2,3	3 محاضرات	باب الحديث	الكتاب	متن الحديث	2
		ما جاء لا تقبل صلاة	الطهارة	لا تقبل صلاة بغير طهور	
		ما جاء مفتاح الصلاة	"	مفتاح الصلاة الطهور	
		ما يقول إذا دخل الخلاء	"	إذا دخل الخلاء قال " اللهم	
		ما يقول إذا خرج من الخلاء	"	إذا خرج من الخلاء قال غفرانك	
		ما جاء من الرخصة في ذلك	"	نهى النبي أن نستقبل القبلة	
		ما جاء في النهي عن البول	"	كان يبول قائما فلا تصدقوا	
		الرخصة في ذلك	"	أن النبي أتى سباطة قوم	
		ما جاء في الاستنجاء	"	خرج النبي لحاجة فقال " التمسلي	
		ما جاء في السواك	"	لولا أن أشق على أمتي	
		ما جاء إذا استيقظ أحدكم	"	إذا استيقظ أحدكم من الليل	
4,5,6	3 محاضرات	ما جاء في التسمية	"	لا وضوء لمن لا يذكر	3
		ما جاء أن مسح الرأس	"	أنها رأيت النبي يتوضأ	
		ما جاء في كراهية فضل الطهور	"	نهى رسول الله عن فضل الطهور	
		ما جاء في كراهية فضل اغتسل بعض أزواج	"	نهى أن يتوضأ الرجل بفضله	
		ما جاء في الرخصة	"	قيل يا رسول الله أنتوضأ من بئر بضاعة	
		ما جاء أن الماء لا ينجسه	"	لا يبولن أحدكم في الماء	
		ما جاء في كراهية البول	"	يا رسول الله إنا نركب البحر	
		ما جاء في البحر أنه طهور	الطهارة	بال جرير بن عبد الله ثم توضأ	
في المسح على الخفين	"	أنه سئل عن المسح على الخفين			
المسح على الخفين للمسافر	"				

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

1,2,3	3 محاضرات	ما جاء في الغسل منالجنابة	"	وضعت للنبي غسلا	4
		ما جاء أن الماء من الماء	"	إنما كان الماء من الماء	
		ما جاء في التيمم للجنب	"	إن الصعيد الطيب	
4,5,6	3 محاضرات	ما جاء أن المستحاضة	"	أنه قال في المستحاضة (تدع الصلاة)	5
		ما جاء في مباشرة الحائض	"	إذا حضت يأمرني أن اتزر	
		ما جاء في كم تمكث النفساء	"	كانت النفساء تجلس	
		ما جاء في مواقيت الصلاة	الصلاة	أمني جبريل عند البيت	
		منه	"	إن الصلاة أولا وأخرا	
		منه	"	أتى النبي رجل فسأله	
		ما جاء في التغليس في الفجر	"	أن كان رسول الله ليصلي الصبح	
		ما جاء في الإسفار	"	أسفروا بالفجر فإنه	
		ما جاء في تأخير الظهر	"	إذا اشتد الحر	
		ما جاء في تأخير صلاة العصر	"	كان رسول الله أشد تعجيلا	
1,2,3	3 محاضرات	ما جاء في تعجيل العصر	"	صلى رسول الله العصر	6
		ما جاء في كراهية النوم	"	قوموا فصلوا العصر	
		ما جاء في كراهية النوم	"	كان النبي يكره النوم	
		ما جاء في الوقت الأول	"	سئل النبي أي الأعمال أفضل	
		ما جاء في النوم عن الصلاة	"	ذكروا للنبي نومهم عن الصلاة	
		ما جاء في صلاة الوسطى	"	صلاة الوسطى صلاة العصر	
		ما جاء في كراهية الصلاة	"	أن رسل الله نهى عن الصلاة بعد الفجر	
		ما جاء في الصلاة قبل المغرب	"	بين كل آذنين صلاة	
		ما جاء في الجمع بين الصلاتين	"	جمع رسول الله بين الظهر والعصر	
ما جاء في الجمع بين الصلاتين	"	من جمع بين الصلاتين			

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة			عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
	متن الحديث	الكتاب	باب الحديث		

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

5,6	3 محاضرات	ما جاء في بدأ الأذان	"	لما أصبحنا أتينا رسول الله	7
		ما جاء في أفراد الإقامة	"	أمر بلال أن يشفع الأذان	
		ما جاء في أن الإقامة مثنى	"	كان أذان رسول الله	
		ما جاء في الأذان بالليل	"	إن بلالا يؤذن بليل	
		ما جاء في الأذان في السفر	"	قدمت على رسول الله أنا	
		أن الإمام ضامن والمؤذن	"	الإمام ضامن والمؤذن	
		ما جاء في فضل الجماعة	"	صلاة الجماعة تفضل	
		ما جاء في فيمن يسمع النداء	"	لقد هممت أن أمر	
5,6	3 محاضرات	ما جاء في الجماعة في المسجد	الصلاة	جاء رجل وقد صلى رسول الله	8
		ما جاء في فضل العشاء	"	من شهد العشاء في جماعة	
		ما جاء من أحق بالإمامة	"	يوم القوم أقرأهم	
		أنه لاصلاة إلا بفتحة الكتاب	"	لاصلاة لمن لم يقرأ	
		ما جاء في التأمين	"	سمعت النبي قرأ (غير المغضوب)	
		رفع اليدين عند الركوع	الصلاة	إذا افتتح الصلاة يرفع	
		رفع اليدين عند الركوع	"	إذا افتتح الصلاة يرفع	
		ما جاء في السجود على سبعة أعضاء	"	إذا سجد العبد	
1,2,3	3 محاضرات	ما جاء في كراهية أن يبادر	"	كنا إذا صلينا خلف رسول الله	9
		ما جاء في يوصف الصلاة	"	أن رسول الله بينما هو جالس	
		ما جاء في يقرأ خلف الإمام	"	صلى رسول الله الصبح	
		ما جاء إذا دخل أحدكم المسجد	"	إذا جاء أحدكم المسجد	
		ما جاء في كراهية المرور	"	ماذا سمع من رسول الله	
		ما جاء في الصلاة على الدابة	"	بعثني النبي في حاجة	
		ما جاء أن صلاة القاعد	"	سألت رسول الله عن صلاة الرجل	

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

		ما جاء أن صلاة القاعد	"	سألت رسول الله عن صلاة المريض	
5,6	3 محاضرات	ما جاء في فضل الوتر	"	أن الله أمدكم بصلاة	10
		ما جاء في الوتر بسبع	"	كان النبي يوتر بثلاث عشرة	
		ما جاء في الوتر بخمس	"	كانت صلاة النبي من الليل	
		ما جاء في الوتر بثلاث	"	كان النبي يوتر بثلاث	
		ما جاء في القنوت في الوتر	"	علمني رسول الله كلمات أقولهن	
		ما جاء في فضل يوم الجمعة	"	خير يوم طلعت فيه	
		ما جاء في الساعة التي ترجى	"	التمسوا الساعة	
		ما جاء في كراهية الكلام	"	من قال يوم الجمعة	
1,2,3	3 محاضرات	ما جاء في الصلاة قبل الجمعة	"	من كان منكم مصليا	11
		ما جاء أن صلاة العيدين	"	صليت مع النبي العيدين	
		ما جاء في خروج النساء في العيدين	"	كان يخرج الأ Bakar	
		ما جاء في التقصير في السفر	"	سافرت مع النبي وأبي بكر	
		ما جاء كم تقصر الصلاة	"	خرجنا مع النبي من المدينة	
		ما جاء في الجمع بين الصلاتين	"	أن النبي كان في غزوة تبوك	
		ما جاء في صلاة الاستسقاء	"	خرجنا بالناس يستسقي	
		ما جاء في صلاة المسوف	"	أنه صلى في كسوف	
5,6	3 محاضرات	ما جاء في صلاة الخوف	"	أن النبي صلى صلاة الخوف	12
		ما جاء في كراهية البزاق	"	إذا كنت في الصلاة	
		ما جاء في خروج النساء بالليل	"	إئذنوا للنساء بالليل	
		ما جاء في ثواب الحج	الحج	تابعوا بين الحج والعمرة	
		ما جاء في ثواب الحج	"	من حج فلم يرفث	

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

		ما جاء في التغليظ	"	من ملك زادا وراحلة	
		ما جاء كم اعتمر النبي	"	أن النبي اعتمر أربع عمر	
1,2,3	3 محاضرات	ما جاء متى أحرم النبي	"	أن النبي أهل في دبر الصلاة	13
		ما جاء في التمتع	"	أنه سمع رجلا من أهل الشام	
		ما جاء في التلبية	"	أن تلبية النبي كانت (لبيك--)	
		ما جاء في مواقيت الإحرام	"	أن رجلا قال من أين تهل	
		ما جاء في ما لا يجوز للمحرم	"	قام رجل فقال يا رسول الله	
		ما جاء كيف الطواف	"	لما قدم النبي مكة	
		ما جاء ما تقضي الحائض	"	حضت فأمرني رسول الله	
		ما جاء في يوم الحج الأكبر	"	سألت رسول الله عن يوم الحج الأكبر	
5,6	3 محاضرات	ما جاء في أكل الأرنب	الأطعمة	انفجنا أرنبا بمر الظهران	14
		ما جاء في أكل الضبع	"	سألت رسول الله عن أكل الضبع	
		ما جاء في أكل لحوم الخيل	"	أطعمنا رسول الله لحوم الخيل	
		ما جاء في لحوم الحمر الأهلية	"	نهى رسول الله عن متعة النساء	
		ما جاء في الفارة نموت	"	إن فأرة وقعت في سمن	
		ما جاء في كراهية الأكل	"	البركة تنزل في وسط الطعام	
		ما جاء في الحمد على الطعام	"	إن الله ليرضى عن العبد	
		إن المؤمن يأكل	"	الكافر يأكل في سبعة	
		ما جاء في كراهية الأكل	"	أما أنا فلا أكل	
		ما جاء عن النبي من الرخصة	"	أنه رأى النبي احتز من كتف	
		ما جاء في فضل إطعام الطعام	"	اعبدوا الرحمن وأطعموا الطعام	
		ما جاء في التسمية على الطعام	"	إذا أكل أحدكم طعاما	
		ما جاء في شارب الخمر	الأشربة	كل مسكر خمر	

1,2,3	3 محاضرات	ما جاء كل مسكر حرام	"	سئل عن البتع	15
		ما جاء ما أسكر كثيره فقليله	"	ما أسكر كثيره فقليله	
		ما جاء في كراهية الشرب	"	إن حذيفة استسقى	
		ما جاء في النهي عن الشرب قائما	"	أن النبي نهى أن يشرب قائما	
		ما جاء في الرخصة في الشرب	"	أن النبي شرب من زمزم وهو قائم	
		ما جاء في كراهية النفخ	"	أن النبي نهى أن يتنفس في الإناء	
		ما جاء أي الشراب كان أحب	"	كان أحب الشراب إلى رسول الله	
		باب ما جاء في المبادرة بالعمل	الزهد	بادروا بالأعمال سبعا...	

الجزء-ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة			فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)	التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)	التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)	التعلم الادراكي	التعلم الفعال
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)	
	5			5	الحفظ
	10		5		الفهم
	5			5	التطبيق
	10			5	التحليل
	15		5	10	التقييم
	5			5	الإبداع
		10			الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80

	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+(B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - د (Part-D)

مصادر التعليم والتعلم (References):

الكتاب المقرر: أبو عيسى محمد بن عيسى، جامع الترمذي، المحقق: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، سنة 1996م.

المصادر والمراجع:

(1) الشيخ أبو بكر بن العربي، عارضة الأحوذني، دار التوزيع والنشر الإسلامية، القاهرة، الطبعة السابعة (1408هـ/1987م).

(2) الحافظ سراج الدين عمر بن رسلان البلقيني، العرف الشذي على جامع الترمذي، دمشق: دار الفكر، (2010م).

(3) الحافظ جلال الدين السيوطي، قوت المغتذي على جامع الترمذي، دار الكتب العلمية، بيروت (2011م).

(4) الشيخ محمد يوسف البنوري، معارف السنن شرح جامع الترمذي، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع بيروت، لبنان، (2010م)

5) الشيخ أنور شاه الكشميري، العرف الشذي شرح سنن الترمذي، المكتب الإسلامي، بيروت،
(1406هـ/1986م).

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء أ- (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

HIM-4711	رمز المادة:(Course Code):	1
الأحاديث المختارة من سنن ابن ماجه Selected Hadith from SunanIbnMaza	اسم المادة:(Course Title):	2
تخصص للقسم	نوعية المادة:(Course Type)	3
الفصل السابع	الفصل: (Semester)	4
فصل الربيع 2021	الفصل الدراسي (Academic Session):	5
أستاذ مقرر	استاذ المادة (CourseTeacher):	6
لا يوجد	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) :(requisite (If any)	7
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة(Credit Value):	8
ثلاث ساعات أسبوعيا	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	9
(100) مائة درجة	مجموع الدرجات (Total Marks):	10
حيث إنها مادة علمية خاصة تتعلق بعلم الحديث التي تعين الطلاب على معرفة مجموعة من الأحاديث النبوية وشروحاتها من خلال سنن ابن ماجه، كذلك يعرف الطلاب المباحث اللغوية والبيانية من الحديث النبوي الشريف.	منطقية المادة (Rationale of the :(Course	11

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) أن يعرف الطلاب على " سنن ابن ماجه" ومناهج مؤلفه في الكتاب وشروطه.
- 2) أن يعرف الطلاب جهود المؤلف تجاه هذا الكتاب .
- 3) أن يتدرب الطلاب على تطبيق قواعد المصطلح والجرح والتعديل.
- 4) أن يتدرب الطلاب على القراءة السليمة لأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم.
- 5) إمداد الطلاب بثروة لغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث.
- 6) دراسة الأحاديث المختارة من سنن ابن ماجه.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) فهم الطالب للأحكام والمعاني الواردة في الأحاديث النبوية لبعض الأبواب المهمة من سنن ابن ماجه.
- 2) حفظ الطالب لعدد من الأحاديث النبوية ومعرفة تراجم وسير عدد من الصحابة رضوان الله عليهم.
- 3) معرفته كيفية دراسة الأحاديث النبوية وفهمها وكيفية الاستنباط والتحليل للألفاظ الغريبة.
- 4) القدرة على التقويم والنقد والقدرة على المقارنة والترجيح.
- 5) القدرة على فهم مذهب ابن ماجه وآرائه الفقهية.
- 6) قدرة الفهم ما اشتملت عليه الأحاديث من الفوائد والأحكام.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO))

رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم	ر. ت
1	4	التحليل	1
2	6	الحفظ	2
3	5	الفهم	3
4	3	الإبداع	4
5	1	تطبيق	5
6	2	الإبداع	6

الجزء - ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

أ- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

5	3 محاضرات	ترجمة المؤلف : اسمه، نسبه، لقبه، كنيته، مولده، أسرته، نشأته، صفاته الخلفية والخلقية، رحلاته، شيوخه، تلاميذه – مصنفاته – وفاته. التعريف بكتاب "سنن ابن ماجه" منهج الكتاب – سبب تصنيفه ومدته – موضوع الكتاب – مكانة الكتاب – عدد أحاديث الكتاب.	1		
1,2,3	3 محاضرات	باب الحديث	الكتاب	متن الحديث	2
		ما يقول الرجل إذا لبس أبيض	اللباس	أن رسول الله رأى على عمر قميصا أبيض	
		ما نهى عنه من اللباس	"	أن النبي نهى عن لبستين	
		من جر ثوبه من الخيلاء	"	إن الذي يجر ثوبه	
		لبس القميص	"	لم يكن ثوب أحب	
		طول القميص	"	الإسبال في الإزار	
		ذيل المرأة	"	سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم كم تجر المرأة	
ما يقول الرجل إذا لبس أبيض	"	أن رسول الله رأى على عمر قميصا أبيض			
4,6	3 محاضرات	لبس الحرير والذهب للنساء	"	أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بشماله	3
		الخضاب بالحناء	"	إن اليهود والنصارى لا يصبغون	
		الخضاب بالحناء	"	إن أحسن ما غيرتم به	
		نقش الخاتم	"	لا ينقش أحد	
		النهي عن خاتم الذهب	"	نهى رسول الله عن التختم بالذهب	
1,2,3	3 محاضرات	الصور في البيت	"	لا تدخل الملائكة بيتا	4
		ركوب النمر	"	ينهى عن ركوب النمر	
		بر الوالد والإحسان إلى البنات	الأدب	من كان له ثلاث بنات	
4,6	3 محاضرات	تشميت العاطس	"	إذا عطس أحدكم	5
		اللعب بالنرد	"	من لعب بالنردشير	
		فضل الدعاء	الدعاء	أن الدعاء هو العبادة	
		دعاء الرسول	"	قل اللهم إني ظلمت	
		ما تعوذ منه رسول الله	"	اللهم إني أعوذ بك من شر	
ما تعوذ منه رسول الله	"	اللهم إني أعوذ بك من عذاب جهنم			
ما تعوذ منه رسول الله	"	اللهم إني أعوذ بك برضاك			

		ما تعوذ منه رسول الله	"	تعوذوا بالله من الفقر	
1,2,3	3 محاضرات	الجوامع من الدعاء	"	اللهم إني أسألك من الخير	6
		الدعاء بالعفو	"	اللهم إنك عفو تحب العفو	
		لا يقول الرجل	"	لا يقولن أحدكم	
		اسم الله الأعظم	"	لقد سأل الله باسمه	
		اسماء الله عزوجل	"	إن لله تسعة وتسعين اسما	

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
	متن الحديث		
	الكتاب		
	باب الحديث		
7	ثلاث دعوات يستجاب لهن	3 محاضرات	4,6
	إن ربكم حيي كريم		
	ما من عبد يقول		
	إن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا أخذ مضجعه		
	من تعار من الليل		
	لا إله إلا الله الحليم		
	اللهم إني أعوذ بك		
8	بسم الله لا حول ولا قوة	3 محاضرات	4,6
	إذا خرج الرجل		
	إذا دخل الرجل بيته		
	اللهم إني أعوذ بك		
	كان إذا رأى المطر قال: اللهم		
	من فجئه صاحب البلاء		
9	أمرت أن أقاتل الناس	3 محاضرات	1,2,3
	ألا إني فرطكم		
	من صلى الصبح		
	إن بين يدي الساعة		
	افتترقت اليهود على إحدى		
	ما ادع بعدي فتنة		
	يا معشر النساء		
	مروا بالمعروف وانهوا عن المنكر		

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

4,6	3 محاضرات	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	"	يايها الذين آمنوا	10
		باب العقوبات	"	يا معشر المهاجرين	
		باب العقوبات	"	ليشربن ناس من أمتي	
		باب الصبر على البلاء	"	أي الناس أشد بلاء	
		باب أشرار الساعة	"	أتيت رسول الله	
		باب ذهاب القران	"	يدرس الإسلام كما يدرس	
		باب فتنة الدجال	"	الدجال أعور عين اليسرى	
1,2,3	3 محاضرات	باب فتنة الدجال	"	لا تقوم الساعة	11
		باب الملامح	"	إذا وقعت الملامح	
		باب الملامح	"	ستقاتلون جزيرة العرب	
		باب الترك	"	لا تقوم الساعة حتى تقاتلوا	
		باب الهم بالدنيا	الزهد	من كانت الدنيا همه	
		باب منزلة الفقراء	"	يدخل فقراء المؤمنين الجنة	
5,6	3 محاضرات	باب القناعة	"	انظروا إلى من هو أسفل	12
		باب القناعة	"	إن الله لا ينظر إلى صوركم	
		باب التوكل واليقين	"	لو أنكم توكلتم على الله	
		باب البراءة من الكبر والتواضع	"	لا يدخل الجنة من كان	
		باب البراءة من الكبر والتواضع	"	إن الله أوحى إلي	
1,2,3	3 محاضرات	باب في المكثرين	"	تعس عبد الدينار	13
		باب الرياء والسمعة	"	قال الله: أنا اغني الشركاء	
		باب الرياء والسمعة	"	ألا أخبركم بما هو أخوف	
		باب الحسد	"	لا حسد إلا في اثنتين	
		باب المداومة على العمل	"	اكفوا من العمل ما تطيقون	
4,6	3 محاضرات	باب ذكر التوبة	"	إن الله عز وجل أفرح بتوبة	14
		باب ذكر التوبة	"	كل بني آدم خطاء	
		باب صفة أمة محمد صلى الله عليه وسلم	"	كنا مع رسول الله في قبة	
		باب ما يرجى من رحمة الله	"	إن لله عز وجل مائة رحمة	
		باب صفة الجنة	"	إن في الجنة شجرة	
		باب صفة الجنة	"	من سأل الله الجنة	
		باب صفة النار	"	اشتكت النار إلى ربها	

1,2,3	3 محاضرات	"	"	أوقدت النار ألف سنة	15
		"	"	يؤتى يوم القيامة	
		"	"	يرسل البكاء	

الجزء-ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث / اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		
	5			5		الحفظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم و وضع الدرجات هي كالآتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+(B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء د (Part-D)

مصادر التعليم والتعلم (References):

الكتاب المقرر: سنن ابن ماجه للإمام أبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية، 2010م.

المصادر والمراجع:

- 1) العدوي، صفاء الضوي، إهداء الديباجة بشرح سنن ابن ماجه، دار اليقين، القاهرة، 2008م.
- 2) مغلاطي بن قليج بن عبد الله، شرح سنن ابن ماجه، تحقيق: كامل عويضة، مكتبة نزار مصطفى، المملكة العربية السعودية، 1999م.
- 3) للشيخ كمال الدين محمد بن مرسي الدبيري، الديباجة في شرح سنن ابن ماجه، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع بيروت، لبنان، (2010م)
- 4) الحافظ جلال الدين السيوطي، مصباح الدجاجة في شرح ابن ماجه، دار الكتب العلمية، بيروت (2011م).
- 5) محمد بن عبد الهادي السندي، شرح سنن ابن ماجه، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع بيروت، لبنان، (2010م)

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء-أ (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

HIM-4712	رمز المادة:(Course Code):	1
أحاديث الأحكام (Hadith of Islamic Rules)	اسم المادة:(Course Title):	2
تخصص للقسم	نوعية المادة:(Course Type)	3
الفصل السابع	الفصل: (Semester)	4
فصل الربيع 2021	الفصل الدراسي (Academic Session):	5
أستاذ مقرر	استاذ المادة (CourseTeacher):	6
لا يوجد	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-): (requisite (If any)):	7
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة(Credit Value):	8
ثلاث ساعات أسبوعيا	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	9
(100) مائة درجة	مجموع الدرجات (Total Marks):	10
حيث إنها مادة علمية خاصة تتعلق بعلم الحديث التي تعين الطلاب على معرفة مجموعة من الأحكام الشرعية في الموضوعات المختلفة من خلال دراسة الأحاديث النبوية.	منطقية المادة (Rationale of the Course):	11

أهداف المادة:(Course Objectives)

- 1) تعريف الطلاب بأحاديث الأحكام ، وأهميتها عند أهل العلم .
- 2) أن يتعرف الطلاب على كتب أحاديث الأحكام وشروحها.
- 3) أن يلم الطلاب بأحاديث الأحكام في الموضوعات المختلفة ودرجاتها ومعانيها وتطبيقاتها وطريقة السلف في استنباط الأحكام منها.
- 4) تمكين الطلاب من معرفة كيفية الاستفادة من أحاديث الأحكام في استنباط المسائل الفقهية.
- 5) أن يتمكن الطلاب من فهم أشهر المسائل الخلافية والطريقة المثلى في الترجيح.
- 6) أن يدرك الطالب دلالة الأحاديث على الأحكام الشرعية، وحكمة التشريع.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

- من خلال دراسة هذه المادة يستطيع الطالب أن يتوصل إلى مؤهلات آتية:
- 1) يتضح لدى الطالب كيفية دلالة الأحاديث على الأحكام الشرعية، وحكمة التشريع.
 - 2) يستفيد من القواعد العلمية في العلوم المختلفة في فهم الحديث.
 - 3) يقارن بين مناهج العلماء في شرح أحاديث الأحكام والتقويم والنقد والمقارنة والترجيح.
 - 4) يحفظ عددا من الأحاديث النبوية ويعرف تراجم وسير عدد من الصحابة رضوان الله عليهم.
 - 5) يعرف كيفية دراسة الأحاديث النبوية وفهمها وكيفية الاستنباط والتحليل للألفاظ.
 - 6) يقدر على المساهمة في التوعية الاجتماعية والإرشاد والتوجيه.
 - 7) تنمو قدراته على البحث العلمي لموضوعات الأحاديث النبوية.
 - 8) يقدر على الاستنباط والتحليل.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO))

مستوى تصنيف بلوم	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	نتائج المادة	ر. ت
أعلى	3	1	1
أعلى	1	2	2
أعلى	2	3	3
أعلى	5	4	4
أعلى	4	5	5

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

1- اختبار نصف الفصل

المفردات	الأسبوع
مقدمة معرفة ضوابط شرح الحديث، التعريف بأشهر كتب أحاديث الأحكام وشروحها، التعريف بالحافظ ابن حجر وكتابه بلوغ المرام، دراسة الأحاديث التالية من كتاب (بلوغ المرام): راوي الحديث ومثله	1
باب الحديث	2

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

		الحديث		
حمران: أن عثمان دعا بوضوء فغسل كفيه ثلاث مرات...	الوضوء	30	1	
أنس : كان أصحاب الرسول ﷺ ينتظرون العشاء حتى تخفق رؤوسهم...	نواقض الوضوء	61	2	
عائشة : جاءت فاطمة بنت حبيش إلى النبي ﷺ ... إني امرأة استحاض...	نواقض الوضوء	62	3	
أبو هريرة : إذا وجد أحدكم في بطنه شيئاً فأشكلك عليه أخرج منه شيء...	نواقض الوضوء	65	4	
طلق بن علي: قال رجل مسست ذكري ... أعليه وضوء؟ قال: لا،.... بسرة بنت صفوان: من مس ذكره فليتوضأ.	نواقض الوضوء		5	3
أبو حميد الساعدي : إذا كبر جعل يديه حذو منكبيه أبو هريرة : كان رسول الله ﷺ إذا قام إلى الصلاة	صفة الصلاة	278 252	6	
عبادة بن الصامت : لا صلاة لمن لم يقرأ بأم الكتاب	صفة الصلاة	262	7	
عمران بن حصين : صل قائماً فإن لم تستطع فقاعداً	صفة الصلاة	309	8	
عبد الله بن بحينة : أن النبي ﷺ - صلى بهم الظهر فقام في الركعتين... أبو سعيد الخدري: إذا شك أحدكم في صلاته فلم يدر كم صلى...	سجود السهو	326 329	9	4
ابن عباس : صليت مع رسول الله ﷺ ذات ليلة	صلاة الجماعة	385	10	
أنس : كان رسول الله ﷺ إذا خرج مسيرة ثلاثة أميال أو فراسخ...	صلاة المسافر	400	11	
ابن عباس : أقام النبي ﷺ تسعة عشر يوماً يقصر الصلاة	صلاة المسافر	402	12	5
انس : كان رسول الله ﷺ إذا ارتحل في سفره	صلاة المسافر	405	13	
أم عطية : دخل علينا النبي ﷺ ونحن نغسل ابنته	الجنائز	509	14	
أبو هريرة : أن النبي ﷺ نعى النجاشي	الجنائز	522	15	6
علي : إذا كانت لك مئتا درهم وحال عليها الحول ففيها خمسة دراهم	الزكاة	605	16	
سالم بن عبد الله : فيما سقت السماء والعيون	الزكاة	574	17	

ب- الاختبار النهائي للفصل

7	18	579	الزكاة (زكاة الحلي)	عمرو بن شعيب : أن امرأة أنت النبي ﷺ أم سلمة: أنها كانت تلبس أوضاعا من ذهب ... ليس بكنز.
	19	585	صدقة الفطر	ابن عمر : فرض الرسول ﷺ زكاة الفطر
	20	601	قسمة الصدقات	أبو سعيد : لا تحل الصدقة لغني إلا لخمسة
8	21	612	الصيام	ابن عمر : تراءى الناس الهلال ...
	22	614	الصيام	حفصة : من لم يبيت الصوم قبل الفجر فلا صيام له
	23	627	الصيام	أبو هريرة : من نسي وهو صائم فأكل أو شرب ..
9	24	678	وجوه الإحرام	عائشة : خرجنا مع رسول الله ﷺ عامحجة
	25	682	الإحرام	ابن عمر : لا يلبس المحرم القميص ولا العمامة..
	26	693	صفة الحج	جابر : أن رسول الله ﷺ حج فخرجنا معه
10	27	910	النكاح	ابن مسعود : يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج
	28	916	النكاح	جابر : إذا خطب أحدكم المرأة ، فإن استطاع أن ينظر منها ما يدعوه
	29	936	النكاح	ابن مسعود : لعن رسول الله ﷺ المحلل والمحلل له.
	30		عشرة النساء	أبو هريرة : من كان يؤمن بالله ... استوصوا بالنساء خيرا فإنهن ...
11	31		عشرة النساء	أبو سعيد الخدري: ... إن لي جارية وأنا أعزل عنها، وأنا أكره أن تحمل عن جابر: كنا نعزل على عهد رسول الله والقرآن ينزل...
	33	1007	الطلاق	ابن عباس : كان الطلاق على عهد رسول الله ﷺ
12	34	1009	الطلاق	ابن عباس : طلق أبو ركانة أم ركانة..
	35	1020	الرجعة	عمران : أنه سئل عن الرجل يطلق ثم يرجع..
	37	1060	الرضاع	عائشة : كان فيما نزل من القرآن عشر رضعات
13	38	1067	النفقات	عائشة : دخلت هند بنت عتبة على رسول الله ﷺ
	39	1238	الأطعمة	أبو هريرة : كل ذي ناب من السباع فأكله حرام
	40	1249	الأطعمة	ابن عباس : أكل الضب على مائدة رسول الله ﷺ
14	41	1251	الصيد والذبائح	أبو هريرة : من اتخذ كلبا إلا كلب ماشية أو صيد
	42	1258	الصيد	كعب بن مالك : إن امرأة ذبحت شاة بحجر..

	والذبايح			
	الأضاحي	1268	43	
	الأضاحي	1272	44	15

طرق وأنشطة التدريس: المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - ج (Part C)

طريقة تقييم المادة (المواد النظرية):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الإدراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. وينبه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		
	5			5		التذكر/الحد فظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالتالي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+(B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65

Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم:

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحوث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

الجزء - د (Part D)

مصادر ومراجع التعليم والتعلم:

أ- الكتاب المقرر:

العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر. بلوغ المرام من أدلة الأحكام. تحقيق وتخريج وتعليق: سمير بن أمين الزهري. الناشر: دار الفلق - الرياض، الطبعة: السابعة، 1424 هـ.

و. المصادر والمراجع (Reference Books):

- 1) الفوزان، عبد الله بن صالح، منحة العلام في شرح بلوغ المرام، الناشر: دار ابن الجوزي، الرياض، الطبعة: الأولى، 1428 هـ.
- 2) الصنعاني، محمد بن إسماعيل الأمير، سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام، تحقيق وتعليق: أبو معاذ طارق بن عوض الله بن محمد. الناشر: دار العاصمة بالرياض، الطبعة: الأولى، 2001 م.
- 3) الشوكاني، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله، نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، تحقيق: عصام الدين الصبابي، الناشر: دار الحديث، مصر، الطبعة: الأولى، 1413 هـ - 1993 م.
- 4) البسام، عبد الله بن عبد الرحمن، توضيح الأحكام من بلوغ المرام، الناشر: مكتبة الأسدي بمكة، الطبعة: الخامسة، 2003 م.
- 5) أبو الخير نور الحسن بن صديق حسن خان، فتح العلام.
- 6) النواب صديق حسن خان، مسك الختام شرح بلوغ المرام.
- 7) القنوجي، صديق بن حسن بن علي الحسيني، الروضة الندية شرح الدرر البهية، الناشر: إدارة الطباعة المنيرية - مصر.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء أ- (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	HIM-4713
2	اسم المادة:(Course Title):	التفسير بالمأثور (Exegesis of the Qur'an Through Tradition of the Prophet (SAW))
3	نوعية المادة:(Course Type)	تخصص للقسم
4	الفصل: (Semester)	الفصل الثامن
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021
6	استاذ المادة (Course Teacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any)):	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعياً
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة) (Rationale of the Course):	حيث إنها مادة علمية خاصة تتعلق بعلم الحديث التي تعين الطلاب على معرفة توثيق المعلومات عند السلف في تفسيرهم لكتاب الله عز وجل، كما يكتسب الطلاب القدرة على أن يعلم الناس القرآن الكريم وتفسيره.

أهداف المادة:(Course Objectives)

- 1) أن تتضح للطلاب الرؤية الحقيقية للإسلام.
- 2) أن يدرك الطلاب قواعد توثيق المعلومات عند السلف الصالح في تفسيرهم لكتاب الله عز وجل.
- 3) أن يعرف الطلاب الأساليب الرفيعة والحجج العقلية وطريقة الإقناع السليم والإنصاف في البحث، والنزاهة في الخصام من خلال تفسير القرآن الكريم .

4) أن يكتسب الطلاب القدرة على أن يعلم الناس القرآن الكريم، وأن يفهموه معانيه، وأن يقنعوهم بتطبيق ما جاء به.

5) أن يدرك الطلاب ضرورة تعلم السنة النبوية في شرح معاني القرآن الكريم.

6) الترسيخ في ذهن الطلاب ضرورة تقديم النقل على العقل في تفسير الوحي الرباني.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

من خلال دراسة هذه المادة يستطيع الطالب أن يحصل على مؤهلات آتية:

- 1) أن يتعرف الطالب على علم بعض مصطلحات التفسير.
- 2) أن يتعرف الطالب على أهم المؤلفات في علوم التفسير.
- 3) أن يتعرف الطالب على أنواع التفسير باعتباريات مختلفة، وأمثلتها.
- 4) أن يعرف الطالب جملة من الأحاديث المتعلقة بالأبواب قيد الدراسة.
- 5) أن يفهم ما اشتملت عليه الآيات من الفوائد والأحكام.
- 6) أن يتعامل مع أشهر كتب التفسير.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO))

مستوى تصنيف بلوم	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	نتائج المادة	ر. ت
أعلى	3	1	1
أعلى	1	2	2
أعلى	2	3	3
أعلى	5	4	4
أعلى	4	5	5

الجزء - ب (Part B)

محتويات المادة (Content of the Course):

1- اختبار نصف الفصل

المفردات	الأسبوع
تعريف التفسير والتأويل والفرق بينهما، فائدة التفسير وبيان الحاجة إليه، تعريف التفسير بالمأثور، تعريف التفسير بالرأي.	1
الفرق بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي، مكانة التفسير بالمأثور، أنواع التفسير بالمأثور،	2

	المصادر الأصلية للتفسير.
3	الشروط التي لابد من توفرها فيمن يتصدى للتفسير، آداب المفسر، العلوم التي يحتاج إليها المفسر، مرحلة تدوين التفسير وتصنيفه.
4	تفسير سورة الفاتحة.
5	من بداية سورة الإسراء إلى قوله تعالى: (ولقد صرفنا في هذا القرآن ليعلموا)
6	سورة الإسراء من قوله تعالى: (ولقد صرفنا في هذا القرآن ليعلموا) إلى نهاية السورة.

ب- الاختبار النهائي للفصل

7	تفسير الآيات : ﴿الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ... ولملئت منهم رعباً﴾ [الكهف 22-1]
8	تفسير الآيات : ﴿ولا تقولن لشيء ... ولا يظلم ربك أحداً﴾ [الكهف 23-49]
9	تفسير الآيات : ﴿وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم ... ما لم تسطع عليه صبراً﴾ [الكهف 50-82]
10	تفسير الآيات : ﴿ويسألونك عن ذي القرنين ... ولا يشرك بعبادة ربه أحداً﴾ [الكهف 83-110]
11	تفسير الآيات : ﴿يا أيها النبي اتق الله ... إن الله كان لطيفاً خبيراً﴾ [سورة الأحزاب:1-20]
12	تفسير الآيات : ﴿لقد كان لكم في رسول الله ... وكفى بالله وكيلاً﴾ [سورة الأحزاب:21-48]
13	تفسير الآيات : ﴿يا أيها الذين آمنوا إذا نكحتم ... وكان الله غفوراً رحيماً﴾ [الأحزاب:49-73]
14	تفسير الآيات : ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوي... فأولئك هم الظالمون﴾ [المتحنة:1-9]
15	تفسير الآيات : ﴿يا أيها الذين آمنوا إذا جاءكم المؤمنات... من أصحاب القبور﴾ [المتحنة:10-13]

طرق وأنشطة التدريس: المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - ج (Part C)

طريقة تقييم المادة (المواد النظرية):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التعلم الادراكي	التعلم الفعال
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. وينبه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		
	5			5		التذكر/الحد فظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم و وضع الدرجات هي كالآتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+(B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي

(CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم:

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

الجزء - د (Part D)

مصادر ومراجع التعلم والتعليم:

أ- الكتاب المقرر:

ابن كثير، أبو الفداء عماد الدين إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، مكتبة دار السلام – الرياض، 2000م.

المصادر والمراجع (Reference Books):

- 1) محمد سالم محيسن، اللؤلؤ المنثور في تفسير القرآن بالمأثور، الناشر: دار محيسن بالقاهرة، الطبعة الأولى، 2003م.
- 2) السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين، الدر المنثور في التفسير بالمأثور، الناشر: دار الفكر – بيروت، 2010م.
- 3- الدكتور محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، الناشر: مكتبة وهبة بمصر، الطبعة: السابعة، 2000م.
- 4- الزركشي، أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر. البرهان في علوم القرآن. دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه بدمشق، الطبعة: الأولى 1957م.
- 5) السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين، الاتقان في علوم القرآن، تحقيق: مركز الدراسات القرآنية. الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالرياض، 1426هـ.
- 6) الدكتور إبراهيم عبد الرحمن محمد خليفة، دراسات في مناهج المفسرين، القاهرة.
- 7) الزرقاني، عبد العظيم، مناهل العرفان في علوم القرآن، الناشر: دار الكتاب العربي – بيروت، الطبعة: الأولى، 1995م.
- 8) محمد نسيب الرفاعي، تيسير العلي القدير لاختصار تفسير ابن كثير، مكتبة المعارف – الرياض.
- 9) صلاح عرفات، محمد الشنقيطي، خالد فوزي، اليسير في اختصار تفسير ابن كثير، دار الهداة للنشر.
- 10) الدكتور محمد بن عمر بن سالم بازمول، التفسير بالمأثور مفهومه وأنواعه وقواعده، PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

Faculty of Shari’ah & Islamic Studies		
Dept. of Sciences of Hadith and Islamic Studies		
Course Code	URIH-4701	
Course Title	A Survey of Islamic History and Culture	
Status	University Requirement	
Level	7	
Credit Hours	2	
Contact Hour	2	
Course Assessment	Attendance & Class test/Assignment	10% + 10% = 20%
	Mid-term Examination	30%
	Final Examination	50%
Objective	The objective of this study is to enrich the learners with the glorious history of four pious <i>Khalifah</i> of Islam and their remarkable contributions towards the development of just administration, advancement of civilization and education and their great services towards humanity at large. This course also aims at making the students acquainted with the glorious contribution of the Muslims towards the world civilization during the <i>Ummayyads</i> and <i>Abbasids</i> <i>Khilafah</i> . The contributions include the advancement of administration, society, civilization, different branches of science such as geography, mathematics, history, medical science, philosophy etc.	
Content	<p>Chapter One: Khilafah: Definition, Origin and Development of Khilafah, Difference between Khilafah in general sense and Khilafah ‘Ala-minhaj al- Nabuwwah, election to the office of the Khilafah, KhilafahvsMulukiyyah, End of Khilafah, duties and responsibilities of a Khilafah.</p> <p>Chapter Two: Introduction to the Four Pious Khalifah: Character and achievements of the Pious Caliphs, an overall portrayal of four pious Khalifah: Abu Bakr (R) -the savior of Islam, Umar (R) - the model of administration and great conqueror of Islamic empire, Conquest during his Khilafah, Usman (R) - compilation of Qur’an and his other achievements, Causes of revolt, assassination of Usman (R) and its effects on the history, Ali (R) - civil wars during his time and his other achievements.</p> <p>Chapter Three: Administration under the Four Pious Khalifah: The Shura, Civil Administration, Sources of Revenue, Bait-al-Mal, judicial Administration, Police-Prison, Religious Administration and Military Administration.</p> <p>Chapter Four: The Umayyad Khilafah (661 A.D-750 A.D): A brief discussion on Umayyad Khilafah, Administrative reforms of Abdul Malik bin Marwan, Conquest and</p>	

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

	<p>expansion of Islamic empire under Walid bin Abdul Malik, Umar bin Abdul Aziz and his Administration Policies.</p> <p>Chapter Five: The Umayyad Administration: Central and Provincial Administration, Social Condition. Umayyah's contribution towards the development of civilization & education, Fall of the Umayyahs. An overall portrayal of Umayyad Khilafah.</p> <p>Chapter Six: The Abbasid Khilafah (750 A.D-1258 A.D): Golden Prime of the Abbasids- Abul Abbas as Suffa, Abu Zafar al Mansur, Harun or Rashid, Al Amin and Al Mamun, Abbasid Society, Scientific and Literary development, Education, Development of Art and Architecture, Civil, Military, Judicial and Revenue Administration under the Abbasids. An overall portrayal of Abbasid Khilafah.</p> <p>Chapter Seven: The Umayyad Khilafah of Spain and The Fatimid Khilafah of Egypt. A brief analysis.</p> <p>Chapter Eight: Society during Khilafah: Rights and Status of women, orphans, disables, non-Muslim citizens in Islamic Society during the period of Kulafa al- Rashideen, the Umayyad and Abbasid Khilafah.</p> <p>Chapter Nine: Muslim contribution to the different fields of world civilization :</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Geography, b) Medicine, c) Chemistry, d) Mathematics, e) Astronomy, f) Historiography, g) Art and literature.
<p>Learning Outcome:</p>	<p>With the study of this course, the learners will be able to explore the glorious history of early Islamic society and state, particularly of four pious <i>Khalifah</i> and their successors. The learners will also have the idea about the Muslim contributions towards the different branches of world civilization. This study will also help the students to realize the historical processes of development of Muslim society in early time and to make a comparison with the present society. It will enable the learners to appreciate various good practices and cultures which will in turn be resulted in becoming a responsible citizen.</p>
<p>Reference:</p>	<p>P.K. Hitti, <i>History of the Arabs</i>, Macmillan edition, 1970, London. S.A.Q. Hussaini, <i>The Arab Administration</i>, 1956, Lahore. Syeed Ameer Ali, <i>A Short History of Saracens</i>, Macmillan edition, 1916, London. T.I. Arnold, <i>The Caliphate</i>, Oxford, 1924, London. Muhammad Ali, <i>The Early Caliphate</i>, Cambridge, 1936, London. W. Muir, <i>Caliphate, Its Rise, Decline and fall</i>, Edinburg, 1934. B. Lewis, & P.M. Holt (ed.), <i>Cambridge History of Islam</i>, 1947. Syeed Ameer Ali, <i>The Spirit of Islam</i>, Christophers, 1891, London. Thomas Arnold, <i>The Legacy of Islam</i>, Oxford, 1931, London. Joseph Hell, <i>The Arab Civilization</i>, W. Heffer & sons, limited, 1926, London. Hamilton Gibb A.R. <i>Studies on the Civilization of Islam</i>, Princeton, 1982, London. R. Levy, <i>The Social Structure of Islam</i>, Cambridge 1979, London. R.A. Nicholson, <i>A Literary History of the Arabs</i>, Cambridge 1930, London. A.M.A. Shushtery, <i>Outline of the Islamic Culture</i>, The Bangalore Printing & Publishing Co. Ltd., Bangalore, 1954, India. S.M. Imamuddin, <i>Arab Muslim Administration</i>, 1976, Karachi. <i>Encyclopedia of Islam</i> S. Khuda Baksh, <i>Islamic Civilization</i> vol 1-2, Idara Islamiyat-e-Diniyat, or Kitab Bhavan, 1984, Delhi. H.K. Sherwani, <i>Studies in Muslim Political Thought and Administration</i>, Muhammad</p>

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

	<p>Ashraf, 1945, Lahore. M.A.Shabon, <i>The Abbasid Revolution</i>, Cambridge, 1970, London. M.A.Shabon, <i>Islamic History; A New Interpretation</i>, 1971, London. R.H.Turner, <i>Science in Medieval Islam: An Illustrated Introduction</i>. 1995, Austin: University of Texas Press. M.Iqbal, <i>The Reconstruction of Religious Thought in Islam</i>. 1986, Institute of Islamic Culture, Lahore. M.N.Roy, <i>The Historical Role of Islam</i>, Ajanta Publications, 1981, Delhi. MusaAnsari, <i>Moddhojoger Muslim Sovvota o Sonskriti</i>, Bangla Academy, 1999, Dhaka. Board of Researchers, <i>Scientific Indications in the Holy Quran</i>, Islamic Foundation Bangladesh, 2004, Dhaka. R.M.Savory, <i>Introduction to Islamic Civilization</i>, Cambridge University Press, 1977, London. FranzRosenthal, <i>A History of Muslim Historiography</i>, Leiden, 1952. CobbS., <i>Islamic Contributions to Civilization</i>, Avalon Press, Washington, 1963. ZiauddinSardar, <i>Science, Technology and development in the Muslim World</i>, Croom Helm, 1977, London. M. AkborAli, <i>BigghaneMusalmanderObodan (Muslim Contribution to science) Volume 1-12</i>, 1936, Dhaka.</p>
--	--

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء-أ (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

HIM-4814	رمز المادة:(Course Code):	1
دراسة الحديث النبوي في شبه القارة الهندية Studies of the Hadith in the Indian Subcontinent	اسم المادة:(Course Title):	2
تخصص للقسم	نوعية المادة:(Course Type)	3
الفصل الثامن	الفصل: (Semester)	4
فصل الربيع 2021	الفصل الدراسي (Academic Session):	5
أستاذ مقرر	استاذ المادة (Course Teacher):	6
لا يوجد	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) (requisite (If any):	7
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة (Credit Value):	8
ثلاث ساعات أسبوعيا	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	9
(100) مائة درجة	مجموع الدرجات (Total Marks):	10
حيث إنها مادة علمية خاصة تتعلق بعلم الحديث التي تعين الطلاب على معرفة عن نشأة مدارس الحديث وتطورها في شبه القارة الهندية كذلك يدرك الطلاب عن تراجم الرواد المساهمين في إنشاء تلك المدارس.	منطقية المادة (Rationale of the (Course):	11

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) بداية دراسة الحديث النبوي في شبه القارة الهندية عامة.
- 2) دراسة عن نشأة مدارس الحديث النبوي وتطورها في هذا الإقليم.
- 3) بيان طرق وأساليب تدريس الحديث النبوي الشريف في المدارس الهندية .
- 4) ذكر تراجم الرواد المساهمين في إنشاء تلك المدارس.
- 5) أهمية دراسة الحديث النبوي في بنغلاديش مع تحديد المشكلات والمعوقات في تطور علم الحديث فيها.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) أن يعرف الطالب بنشأة الحديث النبوي في شبه القارة الهندية باعتباره المصدر الثاني للشريعة الإسلامية.
- 2) أن يعرف الطالب أهمية دراسة الحديث النبوي في ربوع الهند مع إعطاء معرفة تامة عن دراسة الحديث بمراحلها المختلفة.
- 3) أن يعرف الطالب بنشأة المدارس الهندية للحديث النبوي وإسهاماتها في تطوير الحديث النبوي الشريف بالهند.
- 4) أن يعرف الطالب طرق وأساليب دراسة الحديث النبوي الشريف في المدارس الهندية مع إعطاء معرفة تامة عن الرواد لهذا العلم.
- 5) أن يعرف الطالب أهمية دراسة الحديث النبوي في بنغلاديش مع تحديد المشكلات والمعوقات في تطور علم الحديث فيها.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO))

ر. ت	رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم
1	1	1	الفهم
2	2	2	التحليل
3	3	3	تطبيق
4	4	4	الإبداع
5	5	5	التحليل/الحفظ

الجزء - ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

أ- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	العلاقات الثنائية بين الهند والعرب قبل الإسلام وبعده عبر العصور.	3 محاضرات	1
2	دراسة الحديث النبوي في شبه القارة الهندية في القرون الأولى الهجرية	3 محاضرات	3
3	الجهود الفردية والجماعية لنشر الحديث النبوي في شبه القارة الهندية	3 محاضرات	4
4	قدوم المحدثين في ربوع شمال الهند ومساهماتهم في دراسة الحديث النبوي	3 محاضرات	4
5	تأسيس المدارس العربية ومساهماتها في نشر الحديث النبوي في شمال الهند وجنوبها والمحدثون الكبار لتلك المدارس .	3 محاضرات	3
6	مدارس الحديث النبوي في عهد السلاطين: مدرسة المحدثين بلاهور	3 محاضرات	2

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
7	مدرسة المحدثين بدلهي، مدرسة الشيخ نظام الدين.	3 محاضرات	3
8	مدرسة الشيخ شرف الدين المنيري، مدرسة السيد علي الهمداني ومدرسة الشيخ زكريا الملتاني.	3 محاضرات	4
9	مدارس الحديث النبوي في عهد المغول: مدرسة الشيخ أحمد السرهندي	3 محاضرات	4
10	مدرسة الشيخ عبد الحق الدهلوي ومساهمات أسرته في دراسة الحديث النبوي في الهند.	3 محاضرات	2
11	مدرسة الشاه ولي الله الدهلوي	3 محاضرات	

2		ومساهمات أسرته في دراسة الحديث النبوي في الهند	
1	3 محاضرات	تأسيس دار العلوم بديوبند ومظاهر العلوم بسهارنپور ومساهمات دار العلوم بديوبند ومظاهر العلوم بسهارنپور في دراسة الحديث النبوي، تأسيس مدارس أهل الحديث في أقطار شبه القارة الهندية.	12
5	3 محاضرات	دراسة الحديث النبوي في المدارس الحكومية لبنغلاديش ومساهمات محدثيها الكبار	13
5	3 محاضرات	دراسة الحديث النبوي في المدارس القومية لبنغلاديش ومساهمات محدثيها الكبار في نشر الحديث النبوي.	14
5	3 محاضرات	دراسة الحديث النبوي والبحث عنه في المستوى الجامعي لبنغلاديش مع تحديد المشكلات والمعوقات في تطور علم الحديث والمحاولات في حلها.	15

الجزء - ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم	التعلم
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)	التعلم الفعال	الادراكي
	5			5		الحفظ
	10			5		الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
			10			الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالتالي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+(B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحوث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - د (Part-D)

مصادر التعلم والتعلم (References):

الكتاب المقرر: يعد الأستاذ مذكرة للطلاب.

المصادر والمراجع:

- 1) الشيخ عبد الحي الحسني، الإعلام بمن في تاريخ الهند من الأعلام، دائرة المعارف، حيدرآباد، الهند، 1959م.
- 2) السيد سليمان الندوي، العلاقات الهندية العربية (بالأردية)، إله آباد، 1930م.
- 3) الشيخ أبو الحسن علي الحسني الندوي، المسلمون في الهند، أعظم كره، الهند، 1963م.
- 4) الشيخ عبد الحي اللكهنوي، الفوائد البهية في تراجم الحنفية، لكانا، الهند، سنة 1895م.
- 5) الشيخ عبد الحق الدهلوي، أخبار الأخيار، دائرة المعارف، حيدرآباد، الهند، 1934م.

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء أ- (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

HIM-4815	رمز المادة:(Course Code):	1
الأحاديث المختارة من موطأ مالك Selected Hadith from Muattah Imam al- Malik	اسم المادة:(Course Title):	2
تخصص للقسم	نوعية المادة:(Course Type)	3
الفصل الثامن	الفصل: (Semester)	4
فصل الربيع 2021	الفصل الدراسي (Academic Session):	5
أستاذ مقرر	استاذ المادة (CourseTeacher):	6
لا يوجد	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-) :(requisite (If any)	7
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة(Credit Value):	8
ثلاث ساعات أسبوعياً	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	9
(100) مائة درجة	مجموع الدرجات (Total Marks):	10
حيث إنها مادة علمية خاصة تتعلق بعلم الحديث التي تعين الطلاب على معرفة مجموعة من الأحاديث النبوية وشروحها من خلال موطأ مالك، كذلك يعرف الطلاب المباحث اللغوية والبيانية من الحديث النبوي الشريف.	منطقية المادة) (Rationale of the :(Course	11

أهداف المادة:(Course Objectives)

تهدف دراسة هذه المادة إلى تحقيق ما يأتي:

- 1) معرفة الطلاب عن موطأ مالك ومنهجه.
- 2) الاعتناء بحفظ أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم والعمل بها.
- 3) معرفة الطلاب على جهود العلماء تجاه هذا الكتاب من شروح وتعليقات وروايات وغير ذلك.
- 4) إبراز المباحث الإسنادية والمعاني التربوية والدعوية والمباحث اللغوية والبيانية من الحديث النبوي الشريف.
- 5) استخراج المسائل العقدية والفقهية خلال دراسة الحديث.
- 6) إمداد الطلاب بثروة لغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الأحاديث.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- (1) تضلع الطالب على السنة النبوية وفهمها وتحليلها وكيفية الاستنباط منها.
- (2) القدرة على المساهمة في التوعية الاجتماعية والإرشاد والتوجيه في ضوء السنة النبوية.
- (3) تنمية قدرات الطالب في البحث العلمي لموضوعات الأحاديث النبوية.
- (4) القدرة على فهم مذهب الإمام مالك وآرائه الفقهية.
- (5) استطاعة الطالب على المقارنة بين مناهج العلماء في شرح السنة.
- (6) قدرة الفهم ما اشتملت عليه الأحاديث من الفوائد والأحكام.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)
(Learning Outcomes(PLO))

رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم	ر. ت
1	2	الحفظ/التحليل	1
2	4	تطبيق	2
3	1	الفهم	3
4	3	الإبداع	4
5	5	تطبيق	5
6	6	الإبداع	6

الجزء - ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

أ- اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	ترجمة حياة الإمام مالك ومنهجه في الموطأ، مميزات الموطأ، أسباب تأليف الموطأ، نسخ الموطأ، شروح الموطأ، الرواة الذين رووا الموطأ عن الإمام مالك.	3 محاضرات	4
	متن الحديث		
	من اغتسل يوم الجمعة غسل الجنابة...		
	خير يوم طلعت عليه الشمس		
	باب الحديث		
	باب العمل في غسل يوم الجمعة		
	ما جاء في الساعة التي		

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

1,2,3	3 محاضرات	في يوم الجمعة		يوم الجمعة...	2
		باب جامع الصلاة	الصلاة	مروا أبا بكر فليصل الناس....	
		العمل في صلاة الكسوف	صلاة الكسوف	خسفت الشمس فصلى رسول الله.....	
		ما جاء في الاستسقاء	الاستسقاء	اللهم اسق عبادك وبهيمتك.....	
		غسل الميت	الجنائز	دخل علينا رسول الله.....	
		ما جاء في كفن الميت	الجنائز	الميت يقمص ويؤزر.....	
5,6	3 محاضرات	ما يقول المصلى على الجنازة	الجنائز	كيف تصلى على الجنازة.....	3
		ما جاء في دفن الميت	الجنائز	أن رسول الله توفي يوم الإثنين..	
		النهي عن البكاء على الميت	الجنائز	غلبنا عليك يا أبا الربيع.....	
		ما جاء في المساقاة	المساقاة	أقرم فيها ما أقرم الله عزوجل	
		الأمر بالوضوء لمن مس القرآن	القرآن	أن لا يمسه القرآن إلا طاهر...	
		ما جاء في نكر الله تبارك وتعالى	القرآن	من سبح دبر كل صلاة ثلاثا وثلاثين....	
		الأمر بالوصية	الوصية	ما حق امرئ مسلم له شيء.....	
1,2,3	3 محاضرات	الوصية في الثلث لا تتعدى	الوصية	جاءني رسول الله يعودني عام	4
		تبدئة أهل الدم في القسامة	القسامة	كبر كبر، يريد السن، فتكلم حويصة....	
		ما جاء في التسمية على الذبيحة	الذبائح	سموا الله عليها ثم كلوها...	
		زكاة ما في بطن الذبيحة	الذبائح	إذا نحرت الناقة فزكاة ما في بطنها...	
		الدعاء للمدينة وأهلها	الجامع	اللهم بارك لهم في مكياهم.....	
		ما جاء في سكنى المدينة	الجامع	تفتح اليمن، فيأتي قوم يبسون....	
		ما جاء في إجلاء اليهود	الجامع	قاتل الله اليهود والنصارى.....	
5,6	3 محاضرات	ما جاء في الطاعون	الجامع	الطاعون رجز.....	5
		النهي عن القول بالقدر	الجامع	تحاج آدم وموسى، فحج آدم موسى.....	
		ما جاء في أهل القدر	الجامع	لا تسأل المرأة طلاق أختها.....	
		باب النهي عن القول بالقدر	القدر	كل شيء بقدر حتى العجز والكيس	
		ما جاء في العقبة	العقبة	من ولد له مولود فأحب أن ينسك	

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

				عن ولده	6
		باب ما جاء في الاستئذان	الاستئذان	قال رجل يا رسول الله أستأذن على أمتي	
		باب ما جاء في الاستئذان	الاستئذان	الاستئذان ثلاث، فإن أذن لك فادخل...	
		باب ما جاء في الصور والتمائيل	الاستئذان	أن الملائكة لا تدخل بيتا فيه تمائيل....	
1,2,3	3 محاضرات	باب ما جاء في السلام على اليهودي والنصراني	السلام	إن اليهود إذا سلم عليكم أحدهم...	6
		باب جامع السلام	السلام	ألا أخبركم عن النفر الثلاثة....	
		رضاعة الصغير	الرضاعة	إن الرضاعة تحرم ما تحرم الولادة	

ب- الاختبار النهائي للفصل (Semester End Examination) (50 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
	متن الحديث		باب الحديث
7	أحسن خلقك للناس.....	3 محاضرات	ما جاء في حسن الخلق
	بئس ابن العشيرة.....		ما جاء في حسن الخلق
	لكل دين خلق.....		ما جاء في الحياء
	لا يحل لمسلم أن يهاجر أخاه.....		ما جاء في المهاجرة
8	خرجنا مع رسول الله في غزوة بني أنمار.....	3 محاضرات	ما جاء في لبس الثياب
	أن رسول الله نهى عن تختم الذهب استرقوا لهما، فإنه لو سبق شيء.....		ما جاء في لبس الثياب
	إذا مرض العبد بعث الله.....		الرقية من العين
	إن الله تبارك وتعالى.....		ما جاء في أجر المريض
9	إنما أنا بشر وإنكم تختصمون...	3 محاضرات	ما جاء في المتحابين
	من اقتطع حق امرئ مسلم بيمينه...		الترغيب في القضاء بالحق
	كنا إذا بايعنا رسول الله.....		ما جاء في الحنث على منبر النبي صلى الله عليه وسلم
	أتيت رسول الله في نسوة بايعناه.....		ما جاء في البيعة
	من قال لأخيه كافر، فقد باء بها.....		ما جاء في البيعة
			ما يكره في الكلام

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

		ما يؤمر به من التحفظ في الكلام	الكلام	إن الرجل ليتكلم بالكلمة.....	
5,6	3 محاضرات	ما يكره من الكلام بغير ذكر الله	الكلام	إن من البيان لسحرا.....	10
		ما جاء فيما يخاف من اللسان	الكلام	من وقاه الله شر اثنين ولج الجنة...	
		ما جاء في الصدق والكذب	الكلام	لا خير في الكذب.....	
		ما جاء في إضاعة المال	الكلام	إن الله يرضى لكم ثلاثا.....	
		الترغيب في الصدقة	الصدقة	من تصدق بصدقة.....	
		الترغيب في الصدقة	الصدقة	يا نساء المؤمنات لا تحقرن إحدكن	
1,2,3	3 محاضرات	ما جاء في التعفف عن المسألة	الصدقة	ما يكون عندي من خير.....	11
		ما جاء في التعفف عن المسألة	الصدقة	اليد العليا خير من السفلى.....	
		ما جاء في التعفف عن المسألة	دعوة المظلوم	والذي نفسي بيده لأن يأخذ أحدكم...	
		ما يتقى من دعوة المظلوم	النذور والأيمان	واتق دعوة المظلوم.....	
		ما يجب من النذور في المشي	النذور والأيمان	إن أمي ماتت وعليها نذر.....	
		ما لا يجوز من النذور	النذور والأيمان	مروه فليتكلم، وليستظل.....	
5,6	3 محاضرات	ما تجب فيه الكفارة من اليمين	النذور والأيمان	من حلف بيمين فرأى في غيرها.....	12
		العمل في كفارة اليمين	الضحايا	من حلف بيمين فوجدها.....	
		ما ينهى عنه من الضحايا	الضحايا	العرجاء البين ظلعها.....	
		ادخار لحوم الأضاحي	الضحايا	كلوا وتصدقوا، وتزودوا، وادخروا	
		ادخار لحوم الأضاحي	الذبائح	نهيتكم عن لحوم الأضاحي بعد ثلاث...	
1,2,3	3 محاضرات	ما جاء فيمن اعترف على نفسه	العقيدة	أن رجلا اعترف على نفسه بالزنا.....	13
		جامع ما جاء في حد الزنا	البيوع	أن رسول الله سئل عن الأمة.....	
		ما يجب فيه القطع	الحدود	لا قطع في ثمر معلق.....	
		ما ينهى أن ينبذ فيه	الأشربة	أن رسول الله خطب الناس في بعض مغازيه....	
5,6	3 محاضرات	ذكر العقول	العقول	أن في النفس مائة من الإبل.....	14
		عقل المرأة	العقول	تعاقل المرأة الرجل إلى ثلث الدية.....	
		جامع العقول	العقول	جرح العجماء جبار، البئر	

				جبار..... نار بنى آدم التي يوقد جزء من سبعين....	
		ما جاء في صفة جهنم	جهنم		
1,2,3	3 محاضرات	ما جاء في الطعام والشراب	صفة النبي	لقد سمعت صوت رسول الله ضعيفا...	15
		ما جاء في الطعام والشراب	صفة النبي	بينما رجل يمشي بطريق إذا اشتد عليه العطش...	
		ترجمة الإمام محمد بن الحسن الشيباني، ومنهجه في الموطأ، مميزات النسخة للإمام محمد بن الحسن، الفرق بين موطأ محمد والموطآت الأخرى.			

الجزء - ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الادراكي	التعلم الفعال
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		
	5			5		الحفظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالاتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+(B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55

Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools):

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحيث حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس (Delivery methods & activities):

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء - د (Part- D)

مصادر التعليم والتعلم (References):

الكتاب المقرر: الموطأ للإمام مالك بن أنس، دار إحياء العلوم العربية، 1414هـ.

المصادر والمراجع:

- 1) أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر، التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، تحقيق: مصطفى بن أحمد، وزارة عموم الأوقاف الإسلامية، المغرب، 2010م.
- 2) أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر، الاستنكار، تحقيق: سالم محمد عطاء، دار الكتب العلمية، بيروت، 2000م.
- 3) أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي، المنتقى شرح الموطأ، مطبعة السعادة، مصر، 2010م.
- 4) محمد بن عبد الحي اللهنوي، التعليق الممجّد، دار القلم، دمشق، 2005م.
- 5) جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تنوير الحوالك، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، 2010م.

قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

الجزء-أ (Part-A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة:(Course Code):	HIM-4816
2	اسم المادة:(Course Title):	الاستشراق والحديث النبوي Orientalism and Hadith of Prophet (PBUH)
3	نوعية المادة:(Course Type)	تخصص للقسم
4	الفصل: (Semester)	الفصل الثامن
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الربيع 2021
6	استاذ المادة (Course Teacher):	أستاذ مقرر
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-): :(requisite (If any)	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	ثلاث ساعات
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعياً
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(100) مائة درجة
11	منطقية المادة (Rationale of the): :(Course	حيث إنها مادة علمية التي تعين الطلاب على معرفة الاستشراق ونشأته ودوافعه وغاياته ، كما يدرك الطلاب عن المستشرقين وعن خطرهم للأمة الإسلامية.

أهداف المادة:(Course Objectives)

- 1) تعريف الطالب بمفهوم الاستشراق ونشأته ودوافعه وأهدافه وغاياته.
- 2) تنبيه المتعلم إلى أساليب المستشرقين وسائلهم ومؤامراتهم.
- 3) تدريب الطلاب بكيفية مواجهتهم بالطرق العلمية والمشروعة.
- 4) بناء القاعدة الفكرية المعاصرة لدى المتعلمين لمعرفة الطرق الحديثة التي يسلكها المستشرقون في الدول الإسلامية وغيرها.
- 5) تبصير الدارسين بخطط المستشرقين وأعمالهم ومشروعاتهم في البلاد الإسلامية.
- 6) إعلام الدارسين بافتراءات المستشرقين وشبهاتهم حول الإسلام ومصادره خاصة السنة النبوية على صاحبها أفضل التحيات.
- 7) وتعليم الطلاب وتدريبهم على كيفية الرد على شبهات المستشرقين وافتراءاتهم حول الحديث النبوي بطرق علمية تطبيقية سليمة.

نتائج دراسة المادة: (Course Learning Outcomes)

إن دراسة هذه المادة تنتج ما يلي:

- 1) أن يتعرف الطالب بمفهوم الاستشراق ونشأته ودوافعه وأهدافه وغاياته.
- 2) يدرك المتعلم أساليب المستشرقين وسائلهم ومؤامراتهم.
- 3) يعرف الطلاب عن مؤامرات المستشرقين والغزو الفكري بدقة.
- 4) أن يعرف الطلاب على كيفية الرد على شبهات المستشرقين وافتراءاتهم حول الحديث النبوي بطرق علمية تطبيقية سليمة.

تخطيط الموازنة بين أهداف البرنامج ونتائج المادة: (Mapping/Alignment of CLOs with Program)

(Learning Outcomes(PLO))

رقم نتائج المادة	رقم هدف البرنامج الذي يقابله	مستوى تصنيف بلوم	رت
1	1	الفهم	1
3	3&2	تطبيق	2
3	5	التحليل	3
4	6	الإبداع	4
2	7	التحليل	5

الجزء - ب (Part-B)

محتويات المادة (Content of the Course):

اختبار نصف الفصل (Mid-term) (30 درجة)

رقم الوحدة	الموضوعات المقررة	عدد المحاضرات	أرقام نتائج المادة
1	- مقدمة حول مؤامرات الأعداء ضد الإسلام والمسلمين - خاصة خطورة الاستشراق- عبر العصور حتى العصر الراهن. - مفهوم الاستشراق لغة واصطلاحا.	3 محاضرات	1
2	- معنى الشرق وتحديد له لدى الباحثين. - نشأة الاستشراق وتطوره ومراحل المختلفة .	3 محاضرات	1
3	- دوافع الاستشراق وأهدافه.	3 محاضرات	3
4	- وسائل الاستشراق.	3 محاضرات	3
5	- مناهج المستشرقين - أعمال المستشرقين، خاصة في مجال السنة النبوية	3 محاضرات	4

1	3 محاضرات	- أصناف المستشرقين وأبرزهم. - إنكار الحديث	6
---	--------------	---	---

الجزء الثاني: مقرر الاختبار النهائي للفصل

3	3 محاضرات	المستشرقون الذين تناولوا دراسة السنة النبوية، منهم جولد زيهر وشاخت ونولدكة وتيودور ووليم موير وغيرهم.	7
1	3 محاضرات	شبهات المستشرقين حول السنة النبوية ومناقشتها - مفهوم السنة عند المستشرقين - الطعن في رسالة النبي - صلى الله عليه وسلم-	8
3	3 محاضرات	الطعن في شخصية النبي صلى الله عليه وسلم، ومنها: أ- زعمهم انشغاله بالنساء	9
3	3 محاضرات	ب- زعمهم اهتمام الرسول بالغنائم والسلب وغيرها	10
3	3 محاضرات	الطعن في الأحاديث النبوية سندًا ومتنًا وهي كما يلي: - الطعن في تدوين الحديث وتأخره.	11
2	3 محاضرات	- زعمهم أن الأحاديث النبوية هي نتيجة التطور الديني.	12
3	3 محاضرات	- زعمهم أن الحديث مزيج من عقائد الأديان السابقة وأفكارها من اليهود والنصارى.	13
3	3 محاضرات	- الطعن في رواة الحديث.	14
2	3 محاضرات	- الطعن في منهج النقد عند المحدثين في سند الحديث ومتمنه. - موقفهم من الأحاديث المتعارضة في الظاهر	15

الجزء - ج (Part-C)

طرق التقييم (المواد النظرية) (Course Assessment Pattern (Theory courses):

ملاحظات	التقييم من 100 درجة				فئة بلوم	
	اختبار نهاية الفصل (50 درجة)		التقييم الداخلي المستمر (50 درجة)		التعلم الفعال	التعلم الادراكي
يمكن لأستاذ المادة تغيير حجم الدرجات في فئة بلوم، لكنه يجب عليه أن يضع في الاعتبار أن نسبة	الاختبار الكتابي: (50)	الحضور: (10)	بحيث/ اختبار الصف: (10)	اختبار نصف الفصل: (30)		

الترتيب العالي ينبغي أن يكون في حدود 60 في المائة أو أكثر. ويلزم تنبيه الطلاب إلى فئة بلوم أثناء الدراسة.	5			5		الحفظ
	10		5			الفهم
	5			5		التطبيق
	10			5		التحليل
	15		5	10		التقييم
	5			5		الإبداع
		10				الاستجابة

سياسة التقييم و وضع الدرجات (Grading System)

إن سياسة التقييم ووضع الدرجات هي كالآتي:

التقدير	نقاط الدرجات	درجات بالحروف	درجات بالأرقام
Excellent	4.00	A+ (A plus)	80-100
Very good	3.75	A (A regular)	75 to less than 80
	3.50	A- (A minus)	70 to less than 75
Good	3.25	B+(B plus)	65 to less than 70
	3.00	B (B regular)	60 to less than 65
Satisfactory	2.75	B- (B minus)	55 to less than 60
	2.50	C+ (C plus)	50 to less than 55
Pass	2.25	C (C regular)	45 to less than 50
	2.00	D	40 to less than 45
Fail	0.00	F	00 to less than 40

يتم تقييم أداء الطالب من حيث معدل الدرجات الفصلية (GPA) ومتوسط المعدل التراكمي (CGPA) وهو متوسط الدرجات لجميع الفصول الدراسية.

أدوات التقييم (Assessment tools)

الحضور والمشاركة في المحاضرات، واختبار الصف، الأسئلة القصيرة، واجبات إضافية، بحث، حل المشاكل، اختبار نصف الفصل، والاختبار النهائي للفصل وتقييم المشاريع والبحوث والمقابلة الشخصية.

طرق وأنشطة التدريس: (Delivery methods & activities)

المحاضرة، الكتابة على السبورة، الأسئلة والأجوبة، حفظ الحديث، المناقشة، العرض على الشاشة واستخدام وسائل الاتصال الحديثة وغيرها.

الجزء د (Part-D)

مصادر التعليم والتعلم (References):

ث- الكتاب المقرر (Text Book):

مذكرة معدة من الأستاذ

ب- المراجع والمصادر (Reference Books):

- 1) أ. عبد الله محمد الأمين النعيم، الاستشراق في السيرة النبوية (ولاية المتحدة الأمريكية: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، 1999م)
- 2) أ.د. فالم بن محمد بن فالم الصغير، الاستشراق وموقفه من السنة النبوية (المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، 2010م)
- 3) الاستشراق والتنصير (الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 1435هـ)
- 4) للدكتور مصطفى خالد والدكتور عمر فروخ، التبشير والاستعمار،
5) دائرة المعارف الإسلامية
- 6) الدكتور حمدي محمود زقزوق، الاستشراق،
- 7) عبد المتعال محمد الجبري، السيرة النبوية وأوهام المستشرقين،
- 8) د. محمد لقمان السلفي، اهتمام المحدثين بنقد الحديث سنداً ومتناً ودحض مزاعم المستشرقين وأتباعهم،
- 9) د. بلقاسم محمد الغالي، من افتراءات المستشرقين الفرنسيين على السنة ودفاع ناصر الدين دينيه عنها،
- 10) الشيخ مهدي مهريزي، مدخل إلى الدراسات الحديثية للمستشرقين،
- 11) د. ساسي سالم الحاج، نقد الخطاب الاستشراقي،
- 12) د. محمد مصطفى الأعظمي، المستشرق شاخت والسنة النبوية،
- 13) د. سعد المرصفي، المستشرقون والسنة،
- 14) د. عجيل جاسم السنحشي، المستشرقون ومصادر التشريع الإسلامي،
- 15) د. محمد عبد الله الشرقاوي، الاستشراق دراسات تحليلية تقويمية،
- 16) حاكم عبيسان المطيري، تاريخ تدوين السنة وشبهات المستشرقين،

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي (Definition of the course):

Thesis Project	اسم المادة: البحث
تخصص المادة: الحديث	رمز المادة : HIM 4999
ساعات المحاضرات: 00	الساعات المعتمدة : أربع
رمزها: لا يوجد	المتطلبات السابقة: لا يوجد
المتطلبات الآتية لهذا المقرر: لا يوجد	الفصل الدراسي: السابع
البرنامج: البكالوريوس في قسم علوم الحديث والدراسات الإسلامية	
الدرجات الكاملة: 100	
توزيع الدرجات: 60 للمشرف + 20 للقارئ الثاني + 20 للمناقش.	

Faculty of Shariah & Islamic Studies
Department of Sciences of Hadith and Islamic Studies
COURSE OUTLINE

Course Code	URBS-4802
Course Title	Bangladesh Studies and the History of Independence
Status	University Requirement
Level	8
Credit Hours	2

Contact Hour	2		
Course Assessment	Attendance & Class test/Assignment	10% + 10% = 20%	
	Mid-term Examination	30%	
	Final Examination	50%	
Objective	The objective of this study is to create awareness among the students about the History and Heritage, Geography and Environment, People and Society, Politics and Constitutional Development, International Relations, Economics and Natural Resources, Education and Literature, Philosophy and Religion, Art and Culture of Bangladesh and such other conceptions and ideas that are significantly related to the people and society of Bangladesh with a view to develop patriotism among the learners.		
Content	<p>Introduction to the course and its objectives.</p> <p>Chapter One: Outline study of Bangladesh Geography: Location, Area, Boundary and Physiographical features, River System, Forest and Climate. Geographical Impact on the People and Society.</p> <p>Chapter Two: The People of Bangladesh: Origin of the People, Population growth and composition, Literacy, Population challenges and prospects for Bangladesh.</p> <p>Chapter Three: History and Society of Ancient Bengal: The old Regions of Bengal, Pre-historic and Pre-Aryan Civilization in Bengal, Bengal under Gupta, Pala and Sena Dynasties, Socio-economic condition of Bengal before the advent of Islam.</p> <p>Chapter Four: History and Society of Bengal under Muslim Rule (1204-1757): Advent of Islam in Bengal and the Muslim conquest, its impact on the people and society, origin and composition of the Muslim society in Bengal, impact of Sufism, the consolidation of Muslim rule (1204-1757), educational and literary development in Muslim Bengal, the evaluation of over-all impact of Muslim rule on the people and society of Bengal.</p> <p>Chapter Five: History and Society of Bengal under British Rule (1757-1947): The introduction of British rule in Bengal, British policy towards economy and education. A brief discussion on the socio-religious reform movements in Bengal and the struggles for freedom from the British Colonialism, Intellectual Movements, Partition of Bengal and its impact, formation and role of Muslim League and Congress, development of Bengali Literature, rising of the nationalism movements and the creation of Pakistan, impact of British administrative policy on the society of Bengal.</p> <p>Chapter Six: Constitutional Development of Bangladesh: Background to the constitution, characteristics, contents, constitutional organizations, amendments and administrative structure of Bangladesh.</p> <p>Chapter Seven: Political Developments of Modern Bangladesh: formation and role of the major political parties, regime analysis of modern Bangladesh, critical issues of Bangladesh politics including Caretaker Government System, Students Politics, Crises of Democracy, etc.</p> <p>Chapter Eight: Foreign Policy and International Relations of Bangladesh: emergence of Bangladesh and the global super powers, principles of foreign policy, international relations of Bangladesh, the role of Bangladesh in the international organizations such as the UN, OIC, SAARC, ASEAN, BIMSTEC etc. Millennium Development Goals (MDGs), Sustainable Development Goals (SDGs) and Bangladesh.</p> <p>Chapter Nine: Economic condition of Bangladesh, minerals and natural resources of</p>		

	<p>Bangladesh. Chapter Ten:Socio-cultural problems and prospects of Bangladesh.</p>
Learning Outcome:	<p>By studying this course, the learners will be able to have a comprehensive and clear concept about the historical developments of Bengali nation from pre-historic age until the independence from British government in 1947. The students will also be able to understand the geographical characteristics of Bangladesh, Origin of its people, Population growth, distribution and challenges, Political developments and crises of Democracy in Modern Bangladesh, Foreign Policy and international relations of Bangladesh, Constitutional development of Bangladesh. This comprehensive study will undoubtedly increase patriotism among the students towards the beloved Motherland Bangladesh. The learners will also be able to appreciate any significant national issue in context of demand of time and future integrities.</p>
Reference:	<p>Sirajul Islam (ed.), <i>Banglapedia: National Encyclopedia of Bangladesh</i>, Vol- 1-14, Asiatic Society of Bangladesh, Dhaka, 1998. HarunEr Rashid, <i>Geography of Bangladesh</i>, University Press Limited, Dhaka, Bangladesh, 1991. MosharrafHossain, <i>Graphoman World Atlas</i>, 7th edition, Graphosman, Dhaka, 2012. Mohar Ali, <i>History of the Muslims of Bengal</i>.Vol. – 1-3, Islamic Foundation Bangladesh, Dhaka, 2003. Abdul Karim, <i>Social History of the Muslims of Bengal</i>, BaitushSharaf Islamic Research Institute, Chittagong, Bangladesh, 1985. Dr. EnamulHuq, <i>A History of Sufism in Bengal</i>, Bangla Academy, Dhaka, 1975. Board of Researchers, <i>Islam in Bangladesh through Ages</i>, Islamic Foundation Bangladesh, 1995. Sufia Ahmed, <i>Muslim Community in Bengal (1884-1912)</i>, Oxford University Press, Dhaka, 1974. M.A. Rahim, <i>The Muslim Society and Politics in Bengal</i>, University of Dhaka, Bangladesh, 1978. Prof. Dr. Muinuddin Ahmed Khan, <i>Islamic Revivalism</i>, Bangladesh Institute of Islamic Thought (BIIT), 2010. Dr. Muinuddin Ahmed Khan, <i>Muslim Struggle for freedom in Bengal</i>, Islamic Foundation Bangladesh, 1983. Dr. Muhammad Inamul Huq, <i>VaroterMusalman O ShwadinotaAndolan</i>, Bangla Academy, Dhaka, 1995. Azizur Rahman Mallick, <i>British Policy and the Muslims in Bengal</i>, Asiatic Society of Pakistan, Dhaka, 1961. Dr. M.A. Rahim, and others, <i>BangladesherItihash</i>, NowrozKitabistan, Dhaka, Bangladesh, 1994. Md. Thowhidul Islam and others, <i>Bangladesh Studies</i>. Bangladesh Institute of Islamic Thought (BIIT), 2017. Abbas Ali, Khan, <i>Banglar Musalmander Itihash</i>, Bangladesh Islamic Center, Dhaka, 2002. Sirajul Islam, <i>History of Bangladesh</i>, Vol – 1-3, Asiatic Society of Bangladesh, Dhaka, 2008.</p>

	<p>Abu Asad, <i>Ekshobochorer Itihas</i>, Bangladesh Co-operative Book Society, Dhaka, 1997. M.A. Barnik, <i>Rasthra Bhasha Andoloner Itihas</i>, AHDPH. OliAhad, <i>JatiyoRajniti 1945-1975</i>, Bangladesh Co-operative Book Society, Dhaka, 2004. Abul Mansur Ahmad, <i>Amar Dekha Rajniteer Poncash Bochor</i>, Srijon Prokashoni Ltd. Dhaka, 1988. Kamruddin Ahmed, <i>Social History of East Pakistan</i>, Dacca, Crescent Book Center, 1967. SiddiqSalik, <i>Witness to Surrender</i>, The University Press Ltd., 1997. Moudud Ahmed, <i>Bangladesh: Constitutional Quest for Autonomy</i>, The University Press Ltd., 2003. Akbar Ali Khan, <i>Discovery of Bangladesh</i>, The University Press Ltd., 2009. Talukdar Maniruzzaman, <i>Bangladesh Revolution and its Aftermath</i>, University Press Ltd., 1992 Shamsul I. Khan, <i>Political Culture, Political Parties and the Democratic Transition in Bangladesh</i>, The University Press Ltd., 2008. The Constitution of the People's Republic of Bangladesh. Md. Abdul Halim, <i>Constitution, Constitutional Law and Politics: Bangladesh Perspective</i>, Dhaka, 1998.</p> <p>Useful web links: http://www.bangladesh.gov.bd http://www.bangladesh.com http://www.banglapedia.org http://www.ru.ac.bd/ibs/ http://www.bbs.gov.bd</p>
--	---

Faculty of Shari'ah & Islamic Studies
Dept. of Sciences of Hadith and Islamic Studies

Course Code: GEHE-2301	Course Title: History of Emergence of Bangladesh
Credits:3 CH	
Rationale of the Course: The course has been designed to study the dynamic and diverse movements of the people of Bangladesh to achieve its independence in 1971. The course,	

primarily, focuses on the rising of Bengali nationalism and the national identity crisis of the Bengali along with significant autonomous vibrations regarding changes in the politics of social dominance in the period –from appearance of united Pakistan to the emergence of Bangladesh as an independent country.

Course Content:

SL NO	CONTENT OF COURSE (as Summary)	Hrs.	CLOs
01.	Introduction to the country and its people: Geographical features and their influence, ethnic composition, language, cultural syncretism and religious tolerance, distinctive identity of Bangladesh in the diverse context.	06	CLO1
02.	Proposal for undivided sovereign Bengal and the partition of the Sub-Continent, 1947: Rise of communalism under the colonial rule, Lahore Resolution 1940, The proposal of Suhrawardi and Sarat Bose for undivided Bengal: consequences, The creation of Pakistan 1947.	03	CLO1
03.	Pakistan: Structure of the state and disparity: Central and provincial structure, influence of military and civil bureaucracy, economic, social and cultural disparity.	06	CLO1
04.	Language Movement and quest for Bengali identity: The Language Movement: context and phases, United Front: election of 1954, consequences, misrule by Muslim League and struggle for democratic politics, framing of the constitution of Pakistan in 1956.	03	CLO2 CLO3
05.	Military regimes of Ayub Khan and Yahya Khan (1958-1971): Definition of military rules and its characteristics, Ayub Khan's rise to power and characteristics of his rule (Political repression, Basic democracy), Fall of Ayub Khan and Yahya Khan's rule (Abolition of one unit, universal suffrage, the Legal Framework Order).	03	CLO2 CLO3 CLO4
06.	Rise of nationalism and the Movement for self-determination: Resistance against cultural aggression and resurgence of Bengali culture, Student movement 1962, the six point movement: reactions, importance and significance. The Agartala conspiracy case 1968, Mass upsurge of 1969.	06	CLO2 CLO3 CLO4
07.	Election of 1970 and the Declaration of Independence: Election result and centres refusal to comply, The non-cooperation movement, the 7 th March Address, Operation Search-light, Declaration of Independence and the arrest of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman.	06	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5
08.	The war of Liberation 1971: Genocide and repression of people, Formation of Bangladesh government and proclamation of Independence, Formation of MuktiBahini, Publicity Campaign in the war of Liberation, Contribution of students, women and the masses, The role of super powers, The Anti-liberation activities, killing of the intellectuals, Trial of Bangabandhu and reaction of the World Community, The role of ArabWorld in the Liberation War, The role of India in the Liberation War, Formation of joint command and the Victory.	06	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5
09	Immediate Development of Independent Bangladesh: Homecoming of Bangabandhu, Making of the constitution, Reconstruction of the war ravaged country. Reign of Bangabandhu (1972-1975). Contribution of	06	CLO6 CLO7

National leaders of Bangladesh: AK FazlulHuq, MaulanaVashani, Hussein ShahidSuhrawardi, Bangabondhu Sheikh Mujibur Rahman, Syed Nazrul Islam, Tajuddin Ahmed, HM Kamruzzaman, Captain M Mansur Ali, MAG Osmani.		
---	--	--

Text Books:

- Muntasir Mamun and Soumitra Shekhar, *Swadhin Bangladesher Obvyudyer Itihas*, (Dhaka: University Grand Commission-UGC, Bangladesh, 2017).
- Rounaq Jahan, *Pakistan: Failure in National Integration*, (Dhaka: University Press Limited, 1977).
- **Md. Thowhidul Islam and others, *Bangladesh Studies*. (Dhaka: Bangladesh Institute of Islamic Thought-BIIT, 2017).**

Reference Books:

- Sirajul Islam (ed.), *Banglapedia: National Encyclopedia of Bangladesh*, Vol. 1-14, (Dhaka: Asiatic Society of Bangladesh, 2014).
- Sirajul Islam (ed.), *BangladesherItihash*, Vol. 1-3, (Dhaka: Asiatic Society of Bangladesh, 2014).
- Dr. Md. Emran Zahan & Dr. Md. Siddiqur Rahman Khan, *BangladesherItihas 1972-2014*, (Dhaka: AbosarProkashanaSangstha, 2018).
- Maidul Hasan, *Muldhara 71*, (Dhaka: The University Press Ltd., 1986).
- Shamsul I. Khan, *Political Culture, Political Parties and the Democratic Transition in Bangladesh*, (Dhaka: The University Press Ltd., 2008).
- Abul Mansur Ahmad, *Amar Dekha Rajniteer Poncash Bochor*, (Dhaka: Srijon Prokashoni Ltd., 1988).
- Kamruddin Ahmed, *Social History of East Pakistan*, (Dhaka: Crescent Book Center, 1967).
- Shaikh Maqsd Ali, *From East Bengal to Bangladesh: Dynamics and Perspectives*, (Dhaka: The University Press Ltd., 2009).
- Siddiq Salik, *Witness to Surrender*, (Dhaka: The University Press Ltd., 1997).
- Moudud Ahmed, *Bangladesh: Constitutional Quest for Autonomy*, (Dhaka: The University Press Ltd., 2003).
- Akbar Ali Khan, *Discovery of Bangladesh*, (Dhaka: The University Press Ltd., 2009).

Mapping Course Learning Outcomes (CLOs) with the PLOs:

(Note: if add / delete columns or rows)

Course Learning Outcomes (CLO) (3-5)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 Analyze the historical contexts and socio-political perspectives for the Independence movement of Bangladesh							
CLO2 Appreciate the background and events of the glorious War of Liberation of Bangladesh							
CLO3 Estimate the role of national							

	leaders and political parties in the Independence movement of Bangladesh							
CLO4	Evaluate the role of Bangabondhu Sheikh Mujibur Rahman as the founder and un-parallel leader of the Independence movement of Bangladesh.							
CLO5	Uphold the spirit of liberation war resulting in the enhancement of patriotism.							

Mapping Course Learning Outcomes (CLOs) with the Teaching-Learning & Assessment Strategy:
(Note: If required add/delete rows)

CLOs	Teaching-Learning Strategy	Assessment Strategy
CLO1	LD = Lecture Delivery, PPP = Power Point Presentation, Q&A = Questioning and Answering, Sc. S = Screen Sharing	Class Attendance, Class test, Quizzes/ Assignment. Mid-Term & Semester End Examination , Project evaluation & Viva
CLO2	LD = Lecture Delivery, PPP = Power Point Presentation, Q&A = Questioning and Answering, Sc. S = Screen Sharing	
CLO3	LD = Lecture Delivery, PPP = Power Point Presentation, Q&A = Questioning and Answering, Sc. S = Screen Sharing	
CLO4	LD = Lecture Delivery, PPP = Power Point Presentation, Q&A = Questioning and Answering, Sc. S = Screen Sharing	
CLO5	LD = Lecture Delivery, PPP = Power Point Presentation, Q&A = Questioning and Answering, Sc. S = Screen Sharing	

Contents

Page no

1. Remedial Arabic Courses: (4 Courses)

SL	Course Code	Course Title	Page No.
01	RAQ-0101	Arabic Reading Skill	16

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

02	RAK-0101	Arabic Writing Skill	19
03	RAN-0101	Arabic Grammar Skill	22
04	RAM-0101	Arabic Listening & Speaking Skill	25

2. University Requirement Courses: (6 Courses)

(Three alternative courses for foreign students only instead of English Language Courses)

SL	Course Code	Course Title	Page No.
1	UREL-1101	Elementary English	28
	URAL-1101	Communicative Arabic (for Foreign Student)	31
2	UREL-1202	Intermediate English	34
	URAL-1202	Arabic Literature and Text (for Foreign Student)	37
3	UREL-2303	Advanced English	40
	URAL-2303	Arabic Rhetorical Sciences (for foreign students)	43
4	URIH-4701	A Survey of Islamic History and Culture	46
5	URBS-4802	Bangladesh Studies and History of the Independence	49

3. Core Courses 18 Courses: (47 Credit Hours)

SL	Course Code	Course Title	Page No.
01	FSC-1101	Arabic Grammar-I (Al-Qawa'id al-Arabiyyah-I)	52
02	FSC -1102	Sciences of Hadith (Ulum al-Hadith)	55
03	FSC -1103	Introduction to Sciences of the Qur'an (Al Madkhal Ila Ulum al Qur'an)	57
04	FSC -1104	Islamic Aqidah (Al Aqidah al Islamiyyah)	60
05	FSC -1105	Memorization of the Holy Qur'an & Intonation	64
06	FSC -1206	Arabic Grammar-II (Qawaid al Arabiyyah-II)	67
07	FSC -1207	Comparative Religions -I (Muqaranah al Adyan - 1)	70
08	FSC -1208	Jurisprudence of Ibadah (Fiqh al-Ibadah)	73
09	FSC -1209	Memorization of the Qur'an with its meanings (Hifzul Qur'an wa Ma'anihi - I)	76
10	FSC -1210	Arabic literature (Al-Adab al- Arabi)	78
11	FSC -2311	Principles of Jurisprudence (Usul al Fiqh)	81
12	FSC -2312	Memorization of the Qur'an with its meanings (Hifzul Qur'an wa Ma'anihi - II)	84
13	FSC -2313	Studies in Sahih Muslim (Derasat Fi Sahih Muslim)	87
14	FSC -2314	Law of Inheritance (I'lm al- Mawarith)	91
15	FSC -2315	Contemporary Muslim World (Hadir al-` Alam al-Islami)	94
16	FSC -2416	Studies in Sahih al Bukhari (Derasat Fi Sahih Al Bukhari)	96
17	FSC -2417	Jurisprudence of Transactions (Fiqh al Mu'amalaat)	100
18	FSC -2418	Research Methodology (Manahij al-Bahth)	103
19	FSC-2419	Biography of Prophet (SAW)	106

4. Major Courses: (17 Courses)

SL	Course Code	Course Title	Page No.
01	HIM-3501	Studies on Sciences of Hadith	109

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS

02	HIM-3502	Selected Hadith from Sahih Bukhari	112
03	HIM-3503	Selected Hadith from Sunan Abi Daud	119
04	HIM-3504	Comprehension of Biography of Prophet(SAW)	124
05	HIM-3605	Recording of Hadith & Methodology of Mohaddisin	127
06	HIM-3606	Samail al Rasul (SAW)	131
07	HIM-3607	Selected Hadith from Shahih Muslim	139
08	HIM-3608	Selected Hadith from Sunan Nasaii	147
09	HIM-4709	Fabrication of Hadith	156
10	HIM-4710	Selected Hadith from Jami' Al- Tirmiji	159
11	HIM-4711	Selected Hadith from Sunan Ibn Maza	167
12	HIM-4712	Hadith of Islamic Rules	173
13	HIM-4713	Exegesis of the Qur'an Through Tradition of Prophets (SAW)	177
14	HIM-4814	Studies of the Hadith in the Indian sub-continent	179
15	HIM-4815	Selected Hadith from Muattah Iman al- Malik	183
16	HIM-4816	Orientalism and the Hadith	189
17	HIM-4999	Research (Bahath)	192

5. Elective Courses (Any two packages of the following to be chosen) 6 Courses

Package-I

SL	Course Code	Course Title	Page No.
01	EIE-2301	Islamic Education-I (Al-Tarbiyah al-Islamiyyah-I)	193
02	EIE-2402	Islamic Education-II (Al-Tarbiyah al-Islamiyyah-II)	197
03	EIE-3503	Teaching Methods (Turuq al- Tadris)	199

Package-II

SL	Course Code	Course Title	Page No.
01	CSE-2301	Introduction to Computer	201
02	CSE-2402	Micro Computer Application-I	204
03	CSE-3503	Micro Computer Application-II	206

Package-III

SL	Course Code	Course Title	Page No.
01	ECE-2301	Principles of Islamic Economics	208
02	ECE-2402	Money and Banking in Islamic Perspective	212
03	ECE-3503	Bangladesh Economics	216

Package-IV (For foreign students only)

SL	Course Code	Course Title	Page No.
01	FQE-2301	Family System in Islam (Nizamul Osrah Fi al Islam)	220
02	FQE -2402	Human Rights (Huququl Insan)	223
03	FQE -3503	Law of Minorities (Fihul Aqalliyat)	226

Learning outcome based Syllabus for Spring & Autumn-2021
Department of Sciences of Hadith & Islamic Studies, FSIS