

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

فصل الربيع : 2018

الاختبار النهائي

رمز المادة: FSC-1210

اسم المادة: الأدب العربي

الدرجات: خمسون درجة

الوقت : ساعتان ونصف

( أجب عن خمسة فقط )

(10 درجات)

السؤال الأول :

تحدث عن آثار القرآن الكريم في اللغة والأدب في عصر صدر الإسلام.

(10 = 6+4 درجات)

السؤال الثاني :

[ أيها الناس، إني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن رأيتُموني على حق فأعينوني، وإن رأيتُموني على باطل فسدّدوني، أطيعوني ما أطعت الله فيكم، فإذا عصيته فلا طاعة لي عليكم. ألا إن أقواكم عندي ضعيف حتى آخذ الحق له وأضعفكم عندي قوي حتى آخذ الحق منه، أقول قولي هذا واستغفر الله العظيم لي ولكم. ]

أ- اذكر مناسبة الخطبة .

ب- اشرح الخطبة شرحاً عاماً.

(10 = 6+4 درجات)

السؤال الثالث :

تثير النقع موعدها كداء

عدمنا خيلنا إن لم تروها

فأنت مجوف تحب هواء

ألا أبلغ أبا سفيان عني

وعند الله في ذاك الجزاء

هجوت محمدًا، فأجبت عنه

فشركما خيركما الغداء

أتَهجوه، ولست له بكفء

وبمدحه وينصره سواء

فمن يهجو رسول الله منكم

أ- اكتب المناسبة لهذه القصيدة .

ب - اشرح الأبيات شرحاً عاماً .

السؤال الرابع:

(5+5=10 درجات)

أما بعد ، فإن الله - تعالى - جعل الدنيا محفوفة بالمكاره والشرور، فمن ساعده الحظ فيها سكن إليها، ومن عضته بناجها ذمها ساحطاً عليها، وشكاها مستزيدا لها. وقد كانت أذقتنا أفويق استحليناها، ثم جمحت بنا نافرة، ورمحتنا مولية، فملح عذبها، وخشن لينها، فأبعدتنا عن الأوطان، وفرقتنا عن الإخوان، فالدار نازحة، والطير بارحة

أ - من هو صاحب الرسالة؟ وما سبب كتابته هذه الرسالة .

ب - اشرح الرسالة شرحا عاما .

السؤال الخامس:

(10 درجات)

ما الموضوعات الجديدة في الشعر العربي التي استحدثت في العصر العباسي؟ اكتب مفصلا.

السؤال السادس :

(4+6=10 درجات)

في حده الحد بين الجد واللعب  
في متوهن جلاء الشك والريب  
بين الخميسين لا في السبعة الشهب  
صاغوه من زحرف فيها ومن كذب  
نظم من الشعر أو نثر من الخطب

السيف أصدق إنباء من الكتب  
بيض الصفائح لا سود الصفائف  
والعلم في شهب الأرماع لامعة  
أين الرواية بل أين النجوم وما  
فتح الفتوح تعالى أن يحيط به

أ - اكتب المناسبة لهذه القصيدة .

ب - اشرح الأبيات شرحا عاما .

السؤال السابع :

(10 درجات)

تحدث عن عوامل ازدهار الأدب العربي في العصر الحديث.